

# 2023年师德演讲开场白台词和台词 幼儿教师师德演讲开场白(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 师德演讲开场白台词和台词篇一

公元1997年，在福寿街与未开通的新华路的一角，一座三层的建筑拔地而起！一群刚刚从学校里毕业还没有一点社会和工作经验的学生来到了这里，开始了她们的幼教执教之路，如今，15年过去了，当初这批稚嫩的学生已经在幼儿教师这个岗位上完成了自己人生最重要的几次蜕变。我们的国家现在用数十年来进行发展的回顾，那么今天我就要用区直幼儿园数15年“三部曲”来和大家一起分享我们共同走过的这不平凡的15年。

第一部曲：

第一个五年，我迈入了社会，进入了区直这个大家庭，那个时候对工作充满了期待、好奇和欣喜的，觉得自己长大了，能和大人们一样穿着高跟鞋上班了，而且由原来的学生角色转变成了老师的角色，心里的感觉别提多美啦，而后切实在工作岗位上执行自己的教师职责时才知道自己的能力和知识是多么的匮乏，离幼儿园的要求班主任的要求还差之甚远，于是就开始了边学习边工作的生活模式，那时候不会拖地班主任就示范教，不会备课他们就一条条的讲，不会和家长交流，班主任就让我们跟在身后看他们是如何侧重点的和家长谈话的，当时我们的专业技能水平不高，他们就利用晚上时间给我们补习声乐和其它专业课，在班主任和老教师们的悉心帮助下使得我们的工作能力和专业技能得到了迅速的提高，

慢慢的我们就有了一名合格幼儿教师的样子啦!同事们:

你们可曾记得我们加班装饰环境至凌晨吗?

你们可曾记得我们雪天去家访摔倒了还相视一笑吗?

你们可曾记得那时下班后幼儿园四周是一片寂静和漆黑吗?

你们可曾记得我们二十二人同住一间宿舍时的快乐情景吗?

在这五年里我们付出过，但是得到的远远要比付出的多得多，这段时间是我职业生涯中成长的基础阶段，在这里我吸收了很多的知识营养，学习了很多的专业知识，锻炼了自己的社会实践能力，为以后的工作打了一个良好的基础。这就是我的第一部曲：学习加实践等于收获。

第二部曲：

第二个五年，幼儿园的发展还在继续，自己的工作也算是比较熟悉了，而后的时间是我工作中感慨比较多的五年，在这五年里发生的事情比较多，这里面有开心有难过又有许多的无奈，在这个阶段里我深刻体会到了“园荣我荣”的真正意义，这时才深刻体会到一所优良的幼儿园的精神文化力量是多么的重要，幼儿园的向心凝聚力是多么的重要。就在这样的时光岁月里度过了我的第二部曲：平淡加平淡等于沉淀。

第三部曲：

第三个五年，幼儿园的春天来了，幼儿园的领导体给我们这只年轻的队伍又注入了新的生命和活力，带领着我们大刀阔斧的向前进，幼儿园从上到下团结一心，凝成了一股坚不可摧的钢铁力量，短短的一两年时间就在社会上家长心目中树立了良好的品牌口碑，在这当中，首先受益的就是我们教师队伍，在这里我感觉到了一股坚实的力量在不断地推动着我

们不断地向前!向!前!再向前!我们没有牢骚我们没有怨言我们心中只有一个信念:园荣我荣、园衰我败!在我们新一届领导集体的务实领导下在我们全体老师共同努力下我们迎来了真正属于幼儿园的春天,\_\_\_年我们实行了全额拨款改制,这一项改革让我感到备受鼓舞,激动不已,我们的工资有了保障,我们的待遇有了提高,我们的学习和参观交流的脚步遍及了祖国的南南北北。我们的品牌在所有人心目中响当当!我们一个个分园接连成立,我们一批批老师接连成熟,我们的今后还会更好更好……在这个阶段里,我感觉到了自己工作的真正意义,虽然很忙碌但是收获却是无以表达的,我很享受现在的工作环境和氛围,也很享受领导、同事和孩子们带给我的一切,感谢园领导的辛勤付出和对我的指导帮助,感谢同事们的理解和支持,让我们尽情的享受现在工作中的快乐和成长吧!这就是我的第三部曲:团结加力量等于成就。

如今15年过去了,幼儿园已从一个懵懂的婴儿长成了一个翩翩美少年,夜晚的四周已是灯火通明、热闹非凡,当初的学生如今已是为人妻、为人母、为人媳。当初的小伙子已是为人夫、为人父、为人婿啦!想到这里心中怎能不感慨万千!

15年宝剑磨砺,15年梅花苦寒,我们迈步至今天哪。这一步,我们走得坚定而执着;这一步,我们走得欣喜而和谐。这充满力量的一步,它落地有声,铿锵着我们不竭的动力和庄严的承诺!

孩子们走了一批又一批,我们从小班到大班从大班又回到了小班,就是这样的不断轮回着,但是我们心中的信念永远不会改变:以园为家,不断向前!

## 师德演讲开场白台词和台词篇二

当鲜花绽放于阳光之下,

是绿叶最快乐的日子。

当果实成熟于金秋时节，

是园丁最欣慰的时刻。

我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，陪伴在身边的，是一群群稚气的孩子，还有数不尽的责任和承诺。我用辛勤的汗水，浇灌出一棵棵幼苗，给他们人生起点上以方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。

我自豪，我是一名光荣的幼儿教师！

我热爱幼教事业，因为孩子是那樣的单纯，像一朵朵鲜花，纯洁无暇、诚实坦然。我最喜欢和他们做游戏，他们认真、投入、绝对遵守规则；他们一脸汗水，满身尘土，发自内心的快乐洋溢在脸上，欢声笑语回荡在身旁。孩子最美，孩子最真！”吾爱童子身，莲花不染尘，骂之唯解笑，打亦不生嗔。”我愿永远和孩子在一起，永远保持圣洁的灵魂。

我热爱幼教事业，因为我深切地懂得参天大树始于弱不禁风的幼苗，我们在幼苗根茎上浇灌人生第一滴水，我们在幼苗的土壤里施下人生第一把肥。我们的一言一行，会影响孩子的一生。

对幼教工作的向往，促使我考入幼儿师范学院。在学校，我刻苦学习幼教理论知识、绘画、舞蹈和钢琴等专业技能，心中有一个坚定的信念，那就是——当我成为一名幼儿教师，站在孩子们面前时，要用最动听的琴声为他们伴奏，要用最美的舞姿教他们舞蹈，要在他们面前展现一个崭新的天地。不懈的努力让我以优异的成绩走出了校门，满怀着希望和热情，我踏进了这童话般的幼儿园。

每一个清晨，我用灿烂的微笑迎接孩子们和家长的到来；每

一个黄昏，我以愉悦的心情将孩子们的手交到家长的手里，亲切地说一声：“明天见。”目送他们渐渐走远。多少个春夏秋冬，无数个风风雨雨，我们用博爱，滋润快乐，用智慧，开启文明，用鼓励，唤醒自信，用宽容，示范尊重，用无私，引导正义，用平凡，孕育伟大。

选择就意味着奉献，为了提高孩子们的学习兴趣，我常常加班加点，挑灯夜战，写出具有童心童趣的教案，做出精美有趣的教具。我深切地感受到，把最真挚的爱奉献给每一个孩子，回报的是孩子们更纯真的爱；在孩子们灿烂的欢笑声中，我感受到一种无与伦比的幸福。

黄志凯小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，他还是挣脱了我的手，朝大门方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他嘴唇\*了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到医务室。医务室的大夫为他做了检查和包扎，我不断询问孩子的伤情是否会留下疤痕，以及以后要注意的事项。不几天，黄志凯痊愈了，家长非常感谢，还送来了感谢信，对我们细致的工作表达了诚挚的谢意。这件事，使我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

与孩子们相处的日子，如同长了翅膀般轻盈掠过，如同盛开的鲜花娇艳芬芳。正当我的事业一帆风顺时，一场空如其来的车祸降临到了我的身上。当我被送往医院，已是昏迷不醒——生命垂危，无情可怕的现实摆在了我的面前。5个多小时的手术让我同死神擦肩而过，手术后第二天，\*已经散去，刚刚清醒的我强忍周身的疼痛问大夫：“我的腿受伤了吗？我还能跳舞吗？我还能唱歌吗？”医生肯定的说了一个字：“能！”我的心这才落下来，疼痛顿时也减轻了许多。我无法想象离开幼儿园、失去孩子们的日子，因为我的心早已和他们融为一体。

得知我住院的消息后，家长带着孩子纷纷前来探望，孩子们伏在病床前，这个对我说：“老师，你打针不要哭，要勇敢一点！”那个说：“这是我妈妈买的水果可甜了，你尝尝。”听着这些童言稚语，我的心在颤动。那一刻，我觉得我是世界上最幸福的人！我微不足道的付出却得到了如此丰厚的回报——一颗颗盛满爱的童心。

我下定决心，为了早日回到孩子们身边，我要和伤痛赛跑。经过近半年的休养，我的身体已基本恢复。新学期的一天，当我怀着期待已久的心情来到幼儿园时，孩子们看见我，一下子围了上来。“老师，我们可想你了！老师，你的病好了吗？能和我们一起做游戏吗？”看着他们，我的眼眶湿润了，感谢命运让我还能和他们在一起。

我用火热的心，书写靓丽的人生；我用满腔的情，唱响奉献的赞歌；我用执著的爱，创造青春的辉煌，我用坦荡的笑，展示无悔的选择。

我快乐，我是一名光荣的幼儿教师！

几年过去了，我所在的幼儿园伴随着企业的发展也发生了翻天覆地的变化，新的桌椅搬进了粉刷一新的教室，新添置的教具和游戏设施摆放在平整雅致的操场上，充满活力与\*的高学历青年教师充实进教师队伍，全园呈现出一派欣欣向荣的发展景象。我和其他青年教师一样，积极向上，同这片神奇的土地一样成熟，我也从一名普通的幼儿教师晋升为幼儿园的教学主任。

如今，我对自己的工作更多了一份眷恋，也更多了一份执著。在未来的岁月里，我将用真诚的爱成为孩子的支持者、合作者、引导者。我坚信，爱能让我改变一切，也能让我充满快乐！

多少祖国的花朵，需要辛勤浇灌；多少稚嫩的幼苗，需要精

心修剪；多少天真的童心，需要温馨呵护。这是我们的责任，这是我们的事业。

绿叶，静静地吐露自己的幽香——不张扬；

绿叶，默默地映衬着红花——无怨言。

我是一名光荣的幼儿教师，作一片绿叶，这就是我无悔的选择！

从孩提时就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁；教师是一颗星，带来光明；它更是一幅风景，桃李满天下！而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗？”我会毫不犹豫的回答：“是的，我非常爱幼儿教师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

爱心是水，滋润着你我的心田；爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……记得我班有个性格非常内向的孩子秋秋，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟他说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，我会更不知所措，所以对秋秋，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小

的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的秋秋活动时还常常举手发言了！是什么力量使他转变的呢？让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，真正成为孩子的支持者，合作者，引导者。我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。

爱心是水，滋润着你我的心田；创新是船，载送着他们到达成功的彼岸。21世纪的教育是素质教育，21世纪的人才应当是创造型的人才。现在的幼儿园教育是要培养孩子的创造意识。教育的改革，时代的发展，呼唤着有创造性的教师。怎样才能有创造性呢？我们必须心怀一颗进取心，下苦功学习，向书本学，向同事学，向孩子学，学电脑网络，学科技信息。在工作中，我经常为了组织好一次活动而广泛查阅书籍资料，经常为及时记录幼儿的表现而加班加点。作为教师，我常常以研究者的心态去对待教育活动，因为这样才能充分发挥自己的创造性；常常学习幼儿教育的先进理念和先进方法，因为这样才能提高自己的知识水平，推陈出新，找到更新更好的教育方法，使自己充满创造性，使孩子充满创造意识。看到孩子们富有想象的创意画，听着孩子们富有创造性的话语，我欣慰的笑了。

一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们表演的舞蹈“快乐天使”在20xx年北碚区教育系统组织的“金猴迎春，童心贺岁”文艺演出中得到雷鸣般掌声时；当我班的王菡小朋友在北碚区“乖宝贝”大塞

中获得一等奖时；当孩子们富有创意的画在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖、铜奖时；当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时……我欣慰的笑了。孩子们在成长，我也在进步。当一篇篇文章在国际、国内各种教育杂志上发表时；当我在重庆市举办的“我与《纲要》同行”论坛活动中获得一等奖时；当我在“畔溪名都”杯青年艺术大塞中获得“十佳青春舞星”的称号时；当我成功的完成了一次又一次的主持工作时；当得到同行、家长的一致认可时；当听到孩子们说：“我最喜欢倪老师时”……我好感动，我好快乐！

如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢？我一定做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果孩子是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作 是辛苦的，我们的工作 是快乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心；用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

## 师德演讲开场白台词和台词篇三

各位领导，各位老师：

大家好！

今天坐在这里发言，感到无比荣幸，我们的成绩能够被领导和老师们所承认，是全组成员莫大的幸福，我们深知，我们并不是干得的年级，只不过是从一个蹒跚学步的娃娃学会了自己独立行走而已，这过程中，得到了领导如同对潜能生一般特有的关怀，得到了其他年级组热心的帮助，我们终于完成学校交给我们的基本任务，组内每一个成员也因此而迅速成长了起来。下面，我作为一年级代表，向领导和老师汇报我们工作的点点滴滴。

常言道：成长的过程是一个充满艰辛，甚至孕育着痛苦的过程，如同一个生命的胚胎，要经过母体十月的孕育，直至分娩的阵痛，才有那一声生命响亮的啼哭，一年级组的成长，也经历过一段这样的轨迹。

一年级上学期有学生三十五人，年龄偏小，每班6岁以下的接近半数。男生人数达到三分之二。记得开学初，我对一切摸头不知脑，遇到问题大眼瞪小眼，不知什么问题找学生处，什么问题找后勤，什么问题找财务，对一些突发性问题是自己单独解决，还是请示领导？白天，像一只无头的苍蝇，到处乱撞，稍不小心，会有可能没做到一分钟到位，或该交的资料没有交，或是领导来巡视的时候，没有使用操作不很熟练的展示台和电脑，或因为教室里吵吵嚷嚷而弄得不知所措，听见铃声就冒汗，看见有意见的家长就发毛。一天下来，整个人被弄得焦头烂额；晚上，又像一只热锅上的蚂蚁，忙得不知干什么才好，是家访，是备课，还是去办板报？亦或是做拼音卡片和课件？中午，我们最迟进饭堂，下午，最迟出教室。晚上，走得最迟的还是我们。开学第一个月，我没有主动给家里打过一次电话，家里打来的电话也是寥寥几句就挂断，直到有一天，儿子在电话里说他做了一个梦，梦见我不要他了，我才猛然醒悟过来，自己与家里人的沟通太少了。即便我们全身心投入工作，但我们并没有因此而取得成绩，一年级的常规纪律总是达不到要求，精神面貌也不尽如人意。教师会上我们一般都低着头，只要不批评我们就长嘘一口气。万事开头难，我们深深地体会到了其中的含义。

我们第一次得到了校长的表扬，虽然只是对我们工作态度的肯定，但那已经足够了，我们像一个小孩子似的欢喜了好一阵。现在回想起来，我们为自己的全身心投入工作而欣慰。我们的敬业精神是在深圳实验学校这个大熔炉里炼出来的，我们为超越自我而兴奋。

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。

造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

我们深知，真正的实验人办事有成效，真正的实验人能开拓创新，真正的实验人最讲团队合作。一年级组是一个有活力，有实力的团体，每个人都有自己的才干：王巍敢想敢做，有开拓精神；伍海燕有板有眼，踏实认真；刘坤温柔大度，吃苦耐劳；郭冬玉大方自信，颇有灵气；张秋花经验丰富，兢兢业业；楚小平多才多艺，做事有条理；龙琳见多识广，点子极多。这样一个优秀的团体，如何把他们很好地凝聚起来，把他们的能力充分发挥出来呢？当我们为第一次得表扬而欢呼的时候，我在自责内疚的同时也暗暗下决心：努力吧，为了自己，也为了这些可爱的伙伴！

从此，我遇到问题就请教杨波，孙安懿，有时还向张彦，赵谋元取经，有时，我会上楼，到各班教室外溜达溜达，留意观察高年级常规、学习的细微之处，觉得有可鉴之处，马上就在我小团体实施起来。有时，在网上或书中看到一些有创意的文章，就和老师们商量讨论，可行之处立即到班上试一试。我们觉得低年级要快乐学习，要活而不乱，因而举行了一系列的激发学生积极性的课外竞赛活动：背书大王竞赛，笔顺大赛、查字典比赛、猜谜大赛，比赛准备充分，有记分员，有主持人，赛后有总结，有奖励。过程精彩纷呈，有个人之间的评比，有班与班之间的较量，通过这样的竞赛活动，同学们喜欢朗读了，喜欢翻看课外书了，下课时追赶打闹的少了，取而代之的是猜谜语，脑筋急转弯和读儿歌。张秋花和郭冬玉老师觉得这样的活动很有效果，也主动组织了数学速算比赛和我是小小数学家竞赛活动。活动中，不断培养学生浓厚的学习兴趣，老师们也因此而分工合作，加强了交流，促进了相互了解，团队凝聚力也慢慢滋生、开花。

如果把每一位学生比作一粒希望的种子，实验学校就是一片孕育希望的土壤，而我们则是播种希望，播种太阳的使者。

在队列广播操比赛和合唱节中，老师们充分体现了他们的合

作精神、集体荣誉感和作为一个合格教师高度的责任感。开学工作刚忙完，楚小平就找了我，根据上期运动会的经验教训谈了他的计划和想法，早锻炼时，他除了训练武术生就是到各班进行队列指导，又抽空召集班主任老师学习了广播操，一个月的操练期间，班主任每节体育课都跟班，协助楚小平，力争不浪费一分钟时间。郭冬玉，张秋花，每天早锻炼时都在对个别学生进行个别指导，龙林没有舞蹈训练时，也跑来帮忙。有好的建议和做法大家会马上实施并及时改进，这期间，我们也得到了学生处宦主任的关心和支持。比赛前夕，为了突破每一个细节，我们还在年级内进行了彩排，开展了比赛。当看到一年级小朋友踏着整齐的步伐走进操场，做着标准有力的广播操时，我心潮澎湃，我们努力了，我们看见努力的成效了，一年级的学生进步了，一年级的老师也磨练出来了，成长起来了！

队列广播操比赛刚过，龙林已经跃跃欲试，复印歌谱，选择道具，编排动作，培养指挥员，早锻炼和下午的时间也都已经排得满满的，不错过一个练习的机会，不浪费一刻练习的时间。业余指挥员也上场了，有老师，有学生，尽管不专业，却也有板有眼，一年级在第一届合唱节中，又不负众望，取得了优异的成绩。

难能可贵的是，我们没有沉浸在胜利的欢乐中，已早早进入了本期最艰巨的一战——用可喜的成绩向家长汇报，请大家看看这些画面吧：

周末，王巍、郭冬玉在为学生补课，每掌握一个知识点，还会有奖赏呢，小孩子喜滋滋的。

下课了，刘坤、伍海燕在与学生谈心，交流，沟通，关注着每一个孩子。

操场上，张秋花、郭冬玉不失时机地接近孩子，了解学生思想，培养感情。

饭堂里，几位班主任老师又在探讨，交流，分配任务。

游乐场边，形体室里，楚小平、龙林对他们的弟子毫不松懈。

有的老师虽然不是我们年级组成员，却仍然对一年级小朋友倾注了满腔热情：

放学了，沈薇、王婧正耐心细致地教学生读英语呢，那么专注，那么认真。

教室里，吴粤、徐传莹不断变着花招，吸引孩子们，驯服孩子们。

午托时，胡伟锋从来少不了给学生讲故事。

这样的画面不胜枚举，时间关系，此不累赘。

当然，我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾有摩擦，我们的业务水平有待于不断提高，我们的教育理念有待于不断更新，我们有待于不断地完善自己，还有许多的难题摆在我们面前。但我们有了一个良好的开端，我们有信心，有勇气去面对作为一个实验人所要克服的困难。我们将在深圳实验这块沃土的培育下，成长，壮大。

今天，我罗罗嗦嗦说了这么多，最后，我还想和各位说几句心坎话：

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己已经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。

不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

## 师德演讲开场白台词和台词篇四

男：大家上午好

男：在充满无限希望和青春的活力阳春三月，我们总会想起一个光辉榜样的名字——雷锋。

女：今年是雷锋同志牺牲51周年、\_\_同志发表“向雷锋同志学习”题词52周年。

男：52年前，雷锋用自己年轻的生命，践行着“为人民服务”的不朽誓言。

女：近半个世纪以来，雷锋精神在一代又一代人的诠释下历久弥新，不断升华，不断被赋予新的时代内涵，激励着一代代青年奉献社会、成长成才。

男：作为新时代的小学生，我们应该肩负历史使命，永做雷锋精神的继承者和发扬者。

女：为进一步推动我校学雷锋活动和志愿服务行动的深入持续开展，掀起学习雷锋精神的新\_\_，三塘中心小学少先队大队部举办了此次演讲比赛。

女：“学习雷锋好榜样……”预备起。

男：请坐下。下面进行演讲比赛，我们学习雷锋精神，就应该学会感恩，懂得感恩。感恩父母对我们的养育，感恩老师对我们的诲育。下面请一号选手六(2)班的胡优粤同学为我们带来的《感恩》大家掌声欢迎。

女：如果我们每个人都学会了感恩，懂得了感恩，那么我们的生活必定充满阳光，雷锋精神就会永驻人间。下面有请二号选手六(1)班的曹露萍同学带来《做文明之人》，大家掌声欢迎！

男：人人可以学雷锋，人人也可以成为雷锋，人最宝贵的是生命，可是人为什么活着？生命的意义在哪里？雷锋以自己的行动为我们做了世界上最精彩的回答。下面来听听三(2)班的吴可如同学是如何回答，大家掌声欢迎！

女：五十年，多少个春夏秋冬，我们不曾彷徨，五十年，多少个日日夜夜，我们不曾迷惘，雷锋，夜空中最亮的星，指引我走出彷徨和迷惘，雷锋，黑夜中的萤火虫，带领我们走向黎明！下面有请来自三(1)班的彭佳婷同学为我们带来《雷锋颂》，大家掌声欢迎！

男：小时候，妈妈告诉我雷锋的事迹，长大了我践行雷锋精神，而我们的下一代，我们也应该告诉他，我们要像雷锋一样，用一颗善良的心为人民服务，让雷锋精神永远流传下去。接下来，我们一起来听听四(1)班的左志文《感恩回报，争做文明小学生》的演讲。

女：因为一个人，我们今朝相聚，日日夜夜，我们心田里留着它的位子，因为一种精神，我们扶持前进，风风雨雨，我们行动上依照他前行，让我们和四(2)班的李佳佳同学一起学雷锋现在做起。

男：他如山，屹立半个世纪不屈，雷锋的心就是这般，晶莹而不惹尘埃！无论世事沧桑变换，他始终是人们的坐标。我们一起来听听五(1)班的彭婷婷同学《争做文明学生》。

男：演讲暂时告一段落，经过评委老师的认真评选和认真统计，本次演讲比赛的结果已经出来了，下面我们有请领导宣布获奖名单。

男：谢谢各位老师，让我们再次以热情掌声祝贺各位获奖选手！

女：下面我宣布三塘中心小学“雷锋在我心中”主题演讲比赛到此圆满结束！谢谢大家！

## 师德演讲开场白台词和台词篇五

各位领导，各位老师：

大家好！

今天坐在这里发言，感到无比荣幸，我们的成绩能够被领导和老师们所承认，是全组成员莫大的幸福，我们深知，我们并不是干得的年级，只不过是从一个蹒跚学步的娃娃学会了自己独立行走而已，这过程中，得到了领导如同对潜能生一般特有的关怀，得到了其他年级组热心的帮助，我们终于完成学校交给我们的基本任务，组内每一个成员也因此而迅速成长了起来。下面，我作为一年级代表，向领导和老师汇报我们工作的点点滴滴。

常言道：成长的过程是一个充满艰辛，甚至孕育着痛苦的过程，如同一个生命的胚胎，要经过母体十月的孕育，直至分娩的阵痛，才有那一声生命响亮的啼哭，一年级组的成长，也经历过一段这样的轨迹。

一年级上学期有学生三十五人，年龄偏小，每班6岁以下的接近半数。男生人数达到三分之二。记得开学初，我对一切摸头不知脑，遇到问题大眼瞪小眼，不知什么问题找学生处，什么问题找后勤，什么问题找财务，对一些突发性问题是自己单独解决，还是请示领导？白天，像一只无头的苍蝇，到处乱撞，稍不小心，会有可能没做到一分钟到位，或该交的

资料没有交，或是领导来巡视的时候，没有使用操作不很熟练的展示台和电脑，或因为教室里吵吵嚷嚷而弄得不知所措，听见铃声就冒汗，看见有意见的家长就发毛。一天下来，整个人被弄得焦头烂额；晚上，又像一只热锅上的蚂蚁，忙得不知干什么才好，是家访，是备课，还是去办板报？亦或是做拼音卡片和课件？中午，我们最迟进饭堂，下午，最迟出教室。晚上，走得最迟的还是我们。开学第一个月，我没有主动给家里打过一次电话，家里打来的电话也是寥寥几句就挂断，直到有一天，儿子在电话里说他做了一个梦，梦见我不要他了，我才猛然醒悟过来，自己与家里人的沟通太少了。即便我们全身心投入工作，但我们并没有因此而取得成绩，一年级的常规纪律总是达不到要求，精神面貌也不尽如人意。教师会上我们一般都低着头，只要不批评我们就长嘘一口气。万事开头难，我们深深地体会到了其中的含义。

我们第一次得到了校长的表扬，虽然只是对我们工作态度的肯定，但那已经足够了，我们像一个小孩子似的欢喜了好一阵。现在回想起来，我们为自己的全身心投入工作而欣慰。我们的敬业精神是在深圳实验学校这个大熔炉里炼出来的，我们为超越自我而兴奋。

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

我们深知，真正的实验人办事有成效，真正的实验人能开拓创新，真正的实验人最讲团队合作。一年级组是一个有活力，有实力的团体，每个人都有自己的才干：王巍敢想敢做，有开拓精神；伍海燕有板有眼，踏实认真；刘坤温柔大度，吃苦耐劳；郭冬玉大方自信，颇有灵气；张秋花经验丰富，兢兢业业；楚小平多才多艺，做事有条理；龙琳见多识广，点子极多。这样一个优秀的团体，如何把他们很好地凝聚起来，把他们的能力充分发挥出来呢？当我们为第一次得表扬而欢呼的时候，我在自责内疚的同时也暗暗下决心：努力吧，为

了自己，也为了这些可爱的伙伴！

从此，我遇到问题就请教杨波，孙安懿，有时还向张彦，赵谋元取经，有时，我会上楼，到各班教室外溜达溜达，留意观察高年级常规、学习的细微之处，觉得有可鉴之处，马上就在我们小团体实施起来。有时，在网上或书中看到一些有创意的文章，就和老师们商量讨论，可行之处立即到班上试一试。我们觉得低年级要快乐学习，要活而不乱，因而举行了一系列的激发学生积极性的课外竞赛活动：背书大王竞赛，笔顺大赛、查字典比赛、猜谜大赛，比赛准备充分，有记分员，有主持人，赛后有总结，有奖励。过程精彩纷呈，有个人之间的评比，有班与班之间的较量，通过这样的竞赛活动，同学们喜欢朗读了，喜欢翻看课外书了，下课时追赶打闹的少了，取而代之的是猜谜语，脑筋急转弯和读儿歌。张秋花和郭冬玉老师觉得这样的活动很有效果，也主动组织了数学速算比赛和我是小小数学家竞赛活动。活动中，不断培养学生浓厚的学习兴趣，老师们也因此而分工合作，加强了交流，促进了相互了解，团队凝聚力也慢慢滋生、开花。

如果把每一位学生比作一粒希望的种子，实验学校就是一片孕育希望的土壤，而我们则是播种希望，播种太阳的使者。

在队列广播操比赛和合唱节中，老师们充分体现了他们的合作精神、集体荣誉感和作为一个合格教师高度的责任感。开学工作刚忙完，楚小平就找了我，根据上期运动会的经验教训谈了他的计划和想法，早锻炼时，他除了训练武术生就是到各班进行队列指导，又抽空召集班主任老师学习了广播操，一个月的操练期间，班主任每节体育课都跟班，协助楚小平，力争不浪费一分钟时间。郭冬玉，张秋花，每天早锻炼时都在对个别学生进行个别指导，龙林没有舞蹈训练时，也跑来帮忙。有好的建议和做法大家会马上实施并及时改进，这期间，我们也得到了学生处宦主任的关心和支持。比赛前夕，为了突破每一个细节，我们还在年级内进行了彩排，开展了比赛。当看到一年级小朋友踏着整齐的步伐走进操场，做着

标准有力的广播操时，我心潮澎湃，我们努力了，我们看见努力的成效了，一年级的学生进步了，一年级的老师也磨练出来了，成长起来了！

队列广播操比赛刚过，龙林已经跃跃欲试，复印歌谱，选择道具，编排动作，培养指挥员，早锻炼和下午的时间也都已经排得满满的，不错过一个练习的机会，不浪费一刻练习的时间。业余指挥员也上场了，有老师，有学生，尽管不专业，却也有板有眼，一年级在第一届合唱节中，又不负众望，取得了优异的成绩。

难能可贵的是，我们没有沉浸在胜利的欢乐中，已早早进入了本期最艰巨的一战——用可喜的成绩向家长汇报，请大家看看这些画面吧：

周末，王巍、郭冬玉在为学生补课，每掌握一个知识点，还会有奖赏呢，小孩子喜滋滋的。

下课了，刘坤、伍海燕在与学生谈心，交流，沟通，关注着每一个孩子。

操场上，张秋花、郭冬玉不失时机地接近孩子，了解学生思想，培养感情。

饭堂里，几位班主任老师又在探讨，交流，分配任务。

游乐场边，形体室里，楚小平、龙林对他们的弟子毫不松懈。

有的老师虽然不是我们年级组成员，却仍然对一年级小朋友倾注了满腔热情：

放学了，沈薇、王婧正耐心细致地教学生读英语呢，那么专注，那么认真。

教室里，吴粤、徐传莹不断变着花招，吸引孩子们，驯服孩子们。

午托时，胡伟锋从来少不了给学生讲故事。

这样的画面不胜枚举，时间关系，此不累赘。

当然，我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾有摩擦，我们的业务水平有待于不断提高，我们的教育理念有待于不断更新，我们有待于不断地完善自己，还有许多的难题摆在我们面前。但我们有了一个良好的开端，我们有信心，有勇气去面对作为一个实验人所要克服的困难。我们将在深圳实验这块沃土的培育下，成长，壮大。

今天，我罗罗嗦嗦说了这么多，最后，我还想和各位说几句心坎话：

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼，罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。《中国教育报》刊载过：北京十杰教师孙维刚被他的学生称为“思想和灵魂的导师，终生学习的楷模”。考入清华大学的王一在转为正式党员的汇报中谈到了中学的班主任孙维刚老师时说：“我们的心灵从他的言行中得到了净化。大家热爱劳动，来自恩师每天早晨到教室打扫卫生；大家良好的修养，来自恩师每天上下班都和看门的老大爷亲切地打招呼；大家严格遵守纪律，来自恩师迟到了便向我们做检讨，甚至到教室外面罚站；大家艰苦朴素，来自恩师一年四季仅仅两套旧外衣。”王一汇报中还说：“虽然现在我不在孙老师身旁聆听他的教诲，但他的形象经常闪现在我的脑海。尤其是当我打开录音机再次倾听我们最后一次班会录音时”师德无价。学子对恩师的追随，如同云翔而影从。

没有什么比师魂的阳光更有无穷的魅力了。

没有什么比师行的榜样更有无比的功能的了。

我出身于教育世家，现在是一名乡镇中学的普通教师。从教至今已经有十个年头，我深深地感到教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。我们的奉献虽然不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。那深夜窗下不眠的灯光，作业本上殷红的心血，课堂内外淳淳的教诲，一点一滴，潜移默化，日积月累，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽，开花结果。正如古诗所云：“随风潜入

夜，润物细无声。”

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时候，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

亲爱的同学们，我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，让我们一起携手努力吧！

教师爱岗奉献演讲稿之奉献——并幸福的生活着！

尊敬的各位领导. 亲爱的各位同仁：

在祖国的花朵面前, 我们一直扮演着传道授业解惑的角色, 即所谓的园丁也有人称之为绿叶. 可我并不赞同绿叶的默默无闻, 我觉得迈入21世纪的教师应该为自己的角色重新定位.

人们常用“春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干”来讴歌教师的无私一生的兢兢业业, 一世的勤勤恳恳, 却总伴随着辛酸和血泪. 他们的奉献是那么另人感动, 却又那么另人心痛: 为什么奉献只是一条单行道, 有去无回? 为什么崇高总是连着悲壮? 为什么我们不能在奉献的同时也壮大着自己? 为什么我们不能选择一种更好的方式让奉献与幸福相伴? 朋友们, 让我们选择一种全新的奉献方式吧:

奉献——并幸福的生活着！

在我踏入教师行列的第一天, 我就暗自发誓: 我要做新时代的教育工作者. 在教学工作中, 我坚定终身学习的信念, 与学生共同学习, 共同进步. 我是一名文学爱好者, 教育工作也成就着我的文学创作之旅. 我将文学带入课堂, 在我的引导下, 班级成立了“青春诗社”“拼搏文学社”等多个文学团体. 我和我的学生在共同的奋斗中都取得了较好的成绩, 班级的学习成绩在同类学校中名列前茅多次获得校、区先进集体的称号. 我个人也获得了校先进的荣誉.

在教育工作中, 我高扬“爱”的风帆“学生在我心中, 我在学生心中”. 在今年四月的义务植树活动中, 我和我的学生每人认养了一棵树, 并亲手将它种在1500多米的绿化带上. 一株株小树苗种在土里, 一颗颗向往和平, 向往健康的爱的种子播撒在孩子的心田. 在非典肆虐的日子里, 全中国的人们又重新认识了健康的重要, 生态平衡的可贵. : 中队会决定, 为那些濒临灭绝的生灵们捐款贡献自己的一点爱心并提出“有效学习, 健

康生活”的口号. 班级还举办了“援助‘西海固’慈善募捐”活动, 为贫困地区的失学儿童尽一份力. 今年九月, 我和我的学生获得了市“爱心集体”的光荣称号. 当“爱”成为生活的主题, 一切都会变的更加美好. 爱自己, 才会爱他人. 让我们丰富自己, 为了更好的去生活; 让我们珍惜自己, 为了更好的去拼搏!

教师朋友们, 让我们做作一棵树吧, 播撒绿荫的同时也壮大着自己; 让我们做一条河, 灌溉田地的同时也丰富着自我; 让我们作一条路, 虽然千压万踏也能延伸自我! 如果生活是多元色, 我们就是那充满生机的绿色, 小草是我们的衣衫, 大树是我们的躯干, 蓝天是我们的笑脸, 我们不断延伸、伸展, 播撒无尽的绿色, 带给您一个美丽的春天!

光阴荏苒, 转瞬间在教育战线上我已快度过四个春秋。回首这一千多个日日夜夜, 酸甜苦辣各显其间, 摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业, 默默耕耘中也渐渐有了一些收获。

曾经怀着对远方神圣的热切向往, 我毅然选择了教师; 曾经抱着对民办教育的无限憧憬, 我决定踏进了新世纪这方热土。为了朝拜远方那心目中的圣地, 我日夜兼程却无怨无悔。

无数个白天黑夜, 我远离了喧嚣人群, 告别了灯红酒绿, 拥向那灯火阑珊处。我自与那清风白云作伴, 在知识的海洋中赢取那心灵的海阔天空。教师, 这个神圣的称呼, 它如磁石吸引我游离的目光, 安抚我躁动的心河。多少个宁静的夜晚, 我安于寂寞, 笔耕不辍。有时, 为了备好一堂课, 我认真钻研教材好几遍; 有时, 为了准备一篇材料, 我翻阅大量书籍, 不断学习新知, 提升教育理念; 有时, 为了写好一则报道, 对简单的几十个字我反复琢磨, 细细推敲; 有时, 为了完成学校交给的紧急任务, 我放弃休息天加班加点直到雄鸡报晓。

“书山有路勤为径, 学海无涯苦作舟”, 在辛勤耕耘的同时, 自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和

申报材料的写作，另有数十篇文章被各级报刊采用，同时在省、市级媒体对学校的先进事迹宣传报道了近20次。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。