

# 介绍建筑的 学建筑工程技术专业自我介绍 (汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 介绍建筑的篇一

尊敬的领导：

您好！首先，为我的冒昧打扰向您表示真诚的歉意。在即将毕业之际，我怀着对贵公司的.无比信任与仰慕，斗胆投石问路，希望能成为贵公司的一员，为贵公司服务。

我是xx职业技术学院土木工程系建筑工程技术专业的一名学生，将于今年7月毕业□xx职业技术学院是xx唯一一所国家公办的建筑类的高等学校，建校50多年来，已为社会输送了3万多名各类建设工程技术专门人才。

在大学三年的学习期间，在师友的严格教益及个人的努力下，我具备了扎实的专业基础知识，系统地掌握了xxx□xxxx等有关理论知识；同时，我还利用课余时间广泛地涉猎了大量书籍，不但充实了自己，培养了自己多方面的技能，也提高了个人综合的素质。曾获xx比赛一等奖□xx年获学校优秀奖学金。

作为新世纪的大学生，我非常注意各方面能力的培养，抓住每一个机会，积极参加社会实践，不断的提高自己各方面的能力。曾在xx公司xx项目实习（主要实习内容为：现场施工质量检测），也曾在假期期间到xxx项目实习。这些实践活动让我初步掌握了建筑工程技术现场施工必备的技能。

大学三年学习，我深深地感受到，与优秀学生共事，使我在

竞争中获益；向实际困难挑战，让我在挫折中成长。祖辈们教我勤奋、尽责、善良、正直；学校培养了我实事求是、开拓进取的作风。

我热爱贵单位所从事的事业，殷切地期望能够在您的领导下，为这一光荣的事业添砖加瓦；并且在实践中不断学习、进步。

诚然我尚缺乏丰富的工作经验，如果贵公司能给我机会，我会用我的热情、勤奋来弥补，用我的知识、能力来回报贵公司的赏识。

收笔之际，郑重地提一个小小的要求：无论您是否选择我，尊敬的领导，希望您能够接受我诚恳的谢意！

此致

敬礼！

求职人：××敬上

××××年×月×日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 介绍建筑的篇二

因为年轻所以无所畏惧，因为年轻所以要不断充实自己。高中毕业后就进入职场的我日渐感觉到知识的匮乏。于是20xx年春天我参加了西南科技大学网络教育的学习，选择建筑工程技术专业。在两年多的学习中，无论在理论知识上，还是专业技能上我都获益匪浅。

网络教育教学与以前在学校上课有很大的不同，没有教室，没有黑板，最大的差别是没有老师来督促你学习，面对面地解答疑惑。要学到知识，只能靠自己努力和自觉。在学习中，我根据网络教育的特点，开始学习利用电脑和互联网获取信息和知识。学校网络上发布的信息和课程内容我都及时阅读。学校为了让学生快速掌握知识，都会针对性的设置一些习题供学生课后练习。对于这些习题，我如获至宝，必然认真做题，以巩固新知识。

由于平时工作比较忙，很少有空余时间静心学习，每当工作空闲时我都会抓紧时间打开电脑或是书本学习新的课程，复习要考核的内容。因为没有老师面对面地指导，有些知识比较晦涩难懂，这时候只能通过翻阅书本或是向公司同事请教。每每解决一个难题，都让我对自己更加有信心。

现在，两年多的学习即将进入尾声，在自己的努力和老师的帮助下，这两年我的知识又充实了很多。建筑工程技术原本对我来说是个陌生的领域，现在已经略知一二，无论是工程结构还是施工技术要点都可以说基本掌握。原先因为很少接触网络和电脑，我的计算机操作水平并不是很突出，现在也有很大的提高。毕业在即，我感谢学校和老师对我的教导，让我受益良多。我坚信当初所做的决定是正确的，继续教育让人更加有自信，更加适应这个社会的进步。在以后的工作道路上，我一定会不断学习，不断进步，以求更大的发展。

## 介绍建筑的篇三

建筑类专业属于艺术类专业，所以除了要满足常规的学历和语言的要求，还需要准备作品集，在普通的文书材料之外需要额外并且重点准备的。

由于是艺术专业，所以对于申请者的成绩要求会适当的进行降低，gpa成绩达到70分以上就可以了，但是基础的毕业证书还是不能少的。

语言的要求取决于选择的授课语言，如果是纯英语授课，那么只需要准备雅思6.0分以上的成绩单就可以了，但是如果选择的语言包括意大利语，则还需要准备意大利语b1以上的成绩。

最后就是自己的作品集，可以是以往作品的合集，也可以是新创作的作品，不管是哪一种，只要能够展示自己的能力和水平，打动审核官就可以。

## 介绍建筑的篇四

基本信息

姓名：

性别：男

年龄：23岁

政治面貌：团员

现居城市：上海

籍贯：上海

婚姻状况：未婚

联系电话：××××××××××××××

电子邮箱：×××@

求职意向

工作类型：全职

期望薪资：面议

工作地点：上海

求职行业：建筑、房地产、装修

求职职位：施工员

工作经历

-12--01××××建设集团有限公司实习施工员

工作描述：负责施工放线、钢筋验收、模板尺寸标高的`检查等等。

教育经历

自我评价

本人拥有较全面专业知识和一定实践经验，对待工作实事求是，具有较强的沟通组织能力和团队精神，能胜任建筑单位施工及管理等方面工作。

## 介绍建筑的篇五

该校建筑硕士专业接收本科是非设计类的申请者申请，学制3年和本科是建筑类专业的申请者申请，学制2年。

该专业旨在让学生通过专业系统地学习后在日益发展的建筑领域从事专业的建筑工作。

作为经专业机构认证的学位，能为学生提供可靠的建筑历史、科技、专业理论与实践的知识基础。

每一学期的影棚设计被尤为关注，学生需要通过设计实践来展示他们对社会、环境及构造方面的综合思想。

在校期间，学生有多种实践机会，除了鼓励学生完成相应课程的学位外。

也希望学生能够去考学校或学院授予的一些其它方面的专业证书。

南加州大学是加利福尼亚州被ipal认可的三所院校之一。

并且经加州建筑委员会许可的可以在在校期间就参加建筑注册考试而不用像其他学校那样需等毕业后才能报考。

## 介绍建筑的篇六

我出生在\*\*市一个普通工人家庭，从小艰苦的自然环境和并不优越的家庭条件给我留下了深刻的印象，也锻炼了我吃苦耐劳、勇于拼搏和不肯服输的性格。为了能够闯出自己的一帆事业，我深信知识能改变命运，所以在我的学习生活中尽可能多的学习相关的专业知识，充实自己。

\*\*年我考入了\*\*建筑工程学院，踏出我实现理想的第一步。

在大学校园里我依然在各方面都严格要求自己，不断提高与人沟通及团队协作的能力。大学期间虽然学习成绩不是太理想，但我从未停止过学习，同时相信自己执着、不肯服输的个性就是我最大的财富。

现在我的大学生生活即将结束，回想自己十几年的学生生涯和这十几年中家庭和社会对我的培养，我知道只有通过不懈的努力和勤奋的工作才能实现自己的理想和价值。

看了学建筑工程技术专业自我介绍的还看了：

## 介绍建筑的篇七

rmit建筑与设计学院在美国、欧洲、亚洲都拥有广泛的行业合作伙伴，包括法国及日本的全球建筑研讨会，以及与哥本哈根、柏林、洛杉矶、奥地利林因斯布鲁克、上海、法国等地区的工作室项目。课程以工作室模式为主(studio-based)□

从第一学年第二学期起，学生需要从20个工作室中选出自己要参加的，每学期完成一个工作室。除工作室外，学生还将学习设计技术、绘画技能、建造环境中的实体特点等与建筑设计相关的基础知识。最后一学期将与建筑设计硕士的学生一起完成高级设计工作室。

建筑学硕士申请

学制：2年。

雅思：6.5单科不低于6.0

## 介绍建筑的篇八

本人李艳，系淮南联大学机电系95业生，20----年x月顺利完成全日制大学本科教育，取得工学学士学位。之后于20----

年x月在中铁十局正式就业。自从参加工作以来，在上级领导和主管部门的关怀指导下，无论在思想上，还是在工作及业务学习上，都有了明显的提高。充分发挥自己的专长，理论联系实际，敢于开拓，取得了较佳的成绩，受到领导和同事的一致好评。为适应现代化科学技术的飞速发展，不断学习新技术、新理论，并用新的管理水平指导自己的工作。

## 一、个人政治思想意识

本人在政治思想上能严格要求自己，关心时政，关注国家的改革与发展；长期以来，以正确的政治观和人生观要求自己，用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想来武装自己的头脑，坚持四项基本原则，不断提高自己的政治思想素质。热爱群众，用心参与群众的各项组织活动，有良好的群众荣誉感。尊敬上级，团结同志，乐于助人，不搞封建迷信活动，并同一切邪教组织做斗争！坚持科学发展观，为构建和谐社会的贡献出自己微薄的力量。

## 二、专业理论学习知识

《砌体结构设计规范》、《建筑抗震设计规范》、《民用建筑设计通则》、

《高层民用建筑设计防火规范》等相关技术规范，并在熟悉相关专业技术规范、

规程、法规、条例及相关专业的国际标准上都有不同程度提高。在以后工作中我还要继续努力学习专业理论知识，不断提高处理专业技术难题的潜力。

## 三、工作经历和技术潜力

在工作上，本人更是爱岗敬业，不甘落后，任劳任怨，从参加工作，担任技术岗位职务以来，已经锻炼成一名有必须工



作经验，对工程质量把关严格，施工控制潜力强，具有多方面综合协调潜力的工程技术人员，（从20---年至今，先后参加了沪杭高铁客运专线、大西高铁客运专线的建设，先后担任沪杭线桐乡梁场车间主任及大西线晋中梁场工程部副部长。。。。。。以下省略500字，为自己的详细工作经历）为我国的高铁建设做出了用心贡献。其间，所付出的劳动与艰辛是不言而喻的，有时候为了工程技术问题连续几天不眠不休，加班加点。工程期间，严格按照工程技术规范组织设计与施工，严把质量关，工程质量无小事，时时事事要认真，严防任何施工事故的发生。以自己的辛勤劳动，为我国高铁工程质量，开发水平的整体提高添了一块儿砖，增了一片瓦，为我国的高铁建设尽我的绵薄之力。

在业务技术上，十分重视知识的更新和补充，培养多方面的技能，不断提高自身的素质，以更好的业务技能做好本职工作。自参加工程以来，除自学外，还多次参加相关知识培训，使我受益匪浅，并在由中铁十局举办的业务考核中多次获得优异成绩，将平时学到的东西充分运用到工作实践中去，同时勇于探索新技术，掌握新方法，把在项目开发建设中学到的，看到的，听到的，结合自己的知识，加以总结和改善，抛弃一些过时的，不合理的技术方法和施工工艺，采用更为先进，更为科学的新技术、新工艺，既节省了原材料，又缩短了工期，提高了经济效益，受到了社会各界的好评。

为了更快、更好地提高管理水平，技术水平及业务潜力，适应现代科学技术

的发展，使自己在各方面潜力都有提高和进步，这就是近几年来所做的专业技术工作的小结。今后，但是在取得成绩的同时，还存在诸多不足之处，我会在以后的工作学习中更加严格的要求自己，用心进取，继续开展建筑结构工程设计的课题研究与探讨，以便为构建和谐社会做好充分准备工作，必须要在日后的工作中再创佳绩，在以后的业务技能领域再攀新峰，在今后工作中为设计事业做出更大的贡献。

## 介绍建筑的篇九

建筑人才作为先进澳洲最为紧缺的人才之一，其对建筑人才的渴求与薪水待遇也是与日俱增，同时，建筑专业也是澳洲留学移民的热门专业，那么澳洲的哪些大学的建筑专业比较好呢？一起随看看吧。

建筑师在澳大利亚是受人尊敬的职业，建筑专业在澳洲大学里也是非常经典的专业。从建筑和房地产学科毕业的中国留学生办理澳洲移民也很受当地政府的欢迎。澳洲留学近几年都比较流行，尤其是建筑类专业。如果去澳洲留学，建筑学硕士需要本科相关背景，所以没有商科那种中国留学生扎堆的现象，语言环境好，而且因为澳洲建筑专业人才短缺，澳洲当局经过澳洲移民政策来吸收该专业的人才，总的来说就业压力小，市场需求大，就业率高。即使回国发展仍然是高起点，高需求。建筑师是澳洲最受尊重职业之一，澳洲大学在这方面具有较强的教学优势在国际上享誉盛名，通过澳洲建筑师评估的建筑设计人才在国际上具有非常高的竞争优势。

建筑专业在澳大利亚也是一个紧缺且就业前景佳的专业，建筑学生毕业后取得建筑师资格，不仅可以获得60分的职业加分，在找到工作后，还可以取得15分的紧缺职业加分。

一般来说，学生要在澳大利亚获得建筑学学士需要读五年。学校将五年的课程拆成两个部分，前三年一个设计学学士加后两年的建筑学学士，毕业后拿双学位。偏设计类的建筑学专业，其中有建筑城市规划、室内设计、工业造型设计、计算机辅助设计等，学制为五年。建筑学专业对学生综合素质的要求比较高，既要求在科学、技术等学科有扎实的基础，又要在人文、社会科学和艺术方面有强烈的兴趣和发展潜力。而偏工程类的工民建、结构工程、项目管理等专业，同其他理工科专业相似，对学生的数学、物理成绩有较高的要求，学制一般为四年。房地产类的专业，主要培养房地产估价、

投资和营销等专门人才，学制为三年。国内的'建筑学本科毕业生若需进入澳洲大学深造硕士学位，通常需要两年以上相关工作经验，本科平均成绩在70分以上。建筑学硕士也分课程和研究两种类型的学位。课程类硕士分1.5年、2年和2.5年。

1. 本科的申请：高中生要申请澳洲的建筑本科之前，需要读一个预科的课程直升本科一年级，或者读一个文凭课程衔接本科二年级；高考后本科申请需符合各大学的分数要求和语言要求。具体每个学校不一样。

2. 硕士的申请：对于本科生要申请澳洲的建筑硕士，很多学校要求学生提供作品集。

另外学生还需要达到雅思总分6.5单科不低于6.0分的要求，如果雅思没有达到这个要求则需要配语言课程。

2. 房屋建造推荐大学：南澳大学

3. 可持续发展中的建筑环境推荐大学：新南威尔士大学

4. 建筑管理推荐大学：墨尔本大学、新南威尔士大学、迪肯大学、邦德大学

5. 景观建筑推荐大学：墨尔本大学、阿德莱德大学、堪培拉大学

7. 房地产推荐大学：墨尔本大学、新南威尔士大学、悉尼科技大学、邦德大学

## 介绍建筑的篇十

新南威尔士大学建筑环境学院提供的硕士课程包括城市发展与设计、环境建设可持续性发展、建筑管理和房地产等，是

澳大利亚最大的建筑学院。

该课程注重培养学生的宽广视野，从而使学生具备对文化、社会、环境、政治、商业及开发的深入、综合的理解，在此基础上进行建筑设计及实践。

在第一年的课程中，学生可以选择设计工作室课程；第二学年，学生可以致力于综合研究以及设计经验学生也可以从建筑环境学院的其他专业里选择选修课；或者参与当地或国际社区的一些项目。

建筑学硕士申请

学制：2年，3月和7月开学。

雅思：6.5单科不低于6.0

工作经验：6个月实际工作经验