

# 最新小班副班第二学期个人总结 小班第二学期个人工作总结(优质10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班副班第二学期个人总结篇一

一个学期时间很短，转眼间孩子即将要升入中班；一个学期时间很长，我们和孩子们共同度过了这么多个日夜。看一个学期来孩子们的变化：个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待老师、长辈更加有礼貌了。主动与同伴进行交流、积极参与集体活动学习新知识，并且向爸爸妈妈介绍自己以及发生在幼儿园里有趣的事情……与此同时，我们感受着孩子们成长的快乐，体会着教育工作的乐趣。随着各项活动的顺利进行，也得到了家长的认可和支持，使得各项活动锦上添花。本学期在上学期培养的基础上，主要从培养幼儿学习兴趣、教学常规，大胆、清楚地进行语言表达并在日常活动中学会更好地与同伴相处等几个方面进行了着重培养，综合开展五大领域的各项内容，收到较好的效果。

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、走进美院”的找春天活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴分享美食、分享快乐的

积极情感，感受大自然变化。

为了幼儿的全面发展，充分的运用与调动家长资源，形成家园共同配合、互相促进的良好氛围，做好家长工作是我们一直非常重视的。

早操展示活动、家长会，接送幼儿来园、离园的时间等，都是与家长进行交流的良好机会。通过交流家长们关心关注的各种问题，使我们理解了家长们的辛劳与不易，家长们也更加理解支持我们的工作。

我们每天将教育教学活动内容写在周计划表上，使家长们清楚的知道幼儿的每日教学内容。同时我们留一些小任务，比如：请爸爸妈妈听幼儿演唱歌曲、和孩子一起做游戏等形式，帮助促进幼儿巩固所学内容，结束后请家长欣赏幼儿作品。家长通过帮助幼儿完成这些小任务了解了我们的日常工作和自己孩子的掌握水平，又增进了与孩子们之间的感情。

《幼儿成长评估体系》非常的科学、系统，从各个方面评价幼儿。我们除了认真的填写，还将家长的填写的内容及时的进行反馈，使孩子们在轻松愉悦的氛围中清楚的认识到自己的不足，引导孩子们为以后改进不足，而不断努力。

及时的. 把我们的活动安排、班级新闻介绍给家长，并把孩子们在园的活动拍成照片进行上传，让家长直观的了解孩子们在园的“生活、活动情况。

5、重视家园联系栏的更新。通过家园沟通、主题活动介绍、一周活动安排等板块增进与家长的沟通和交流。

6、通过外出组织丰富多彩、有益身心发展的活动，加强与家长之间的交流。

通过春游活动中的亲子小游戏使孩子们与爸爸妈妈之间更加

亲密、默契。通过自愿参加分组活动“如果我走丢了，怎么办”和“找出周围的文明或不文明行为”，使家长们意识到对幼儿进行安全防范意识教育以及人人来当环保小卫士，具有爱护环境、保护环境意识的重要性是多么的重要。

孩子们的成长与进步，欢乐与健康以及家长的认可是对我们工作的一种支持和肯定，更是使我们做好各方面工作不断向前迈进的动力，在下学期的工作中我们将让班级工作更加的细致、严谨，使孩子们在各方面获得更大的进步与有提高！

## 小班副班第二学期个人总结篇二

又一个学期的光阴已接近了尾声，回顾我们本学期的工作表现总的来说还不错，小朋友们在生活和学习上都有了很大的进步，特别是语言表达能力和体能锻炼……在日常生活礼仪方面也有很大的提高。

本学期，我们小班获得两次卫生流动红旗，幼儿生活自理能力比赛第二名，环境区域布置第一名等，这些都离不开老师与小班里每个小朋友的努力，是我们这个集体鼎立合作取得的好成绩。

教学方面，我们小班的成绩一直都是显着，我们的每月的抽查率都能达到优秀。我们的教学方式采用了分组教学，运用了形象生动的教学语言，以提高小朋友的学习兴趣，并提供动手动脑的操作材料，让小朋友在操作中发现问题，解决问题。我们营造的是一种轻松愉快的学习氛围，让孩子能在玩中学，学中里玩，希望孩子都产生浓厚的兴趣！因此我们小班的小朋友都酷爱听故事。我们常鼓励孩子们自己讲故事一方面锻炼了他们的语言表达能力，另一方面使孩子敢于自我表现，因此我们小班的孩子在语言方面有了很大进步，大部分孩子都能自己进行编故事。

体能方面，这学期我们进行了“三浴”活动，孩子们都对这

些新鲜的活动积极主动的参与，我们还鼓励家长早上早点送孩子到幼儿园锻炼身体，使孩子的体能得到增强，抵抗力和免疫力得到提高。

英语方面，我们注重给孩子一个环境教育。所以教学中我们尽量运用英文口语教学，还辅助英文教师共同提高幼儿英文水平，每星期都进行英文复习，并鼓励小朋友回家念英文儿歌给爸爸妈妈听，因此小朋友们在一次英文儿歌比赛中，发挥良好。

在教学过程中我们也注意幼儿的个性差异，采取了补差工作，针对孩子的掌握程度进行补差，使每个孩子都赢在同一起跑线上，谁也不落后。

## 小班副班第二学期个人总结篇三

### 一、教育教学工作

在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，早操表演、春游、庆“六一”亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，

乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日

生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

我们本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。本学年，本班获得以下成绩□xx年11月在幼儿园环境创设评比中获优胜奖□xx年4月在幼儿园小班自我服务脱衣服比赛获优胜奖；在幼儿园教学、常规、纪律、卫生等各项综合指标评选每月流动红旗活动中，连续数月获得流动红旗班级□xx年6月本班被评为梅列区文明班级。

## 二、在卫生保健方面。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。陈老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

## 三、家长工作方面。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级

情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。本学期除了坚持每周发放一次联系手册和小本子外，我们还实行了“每周一练”的反馈形式，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3. 发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量

4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

## 小班副班第二学期个人总结篇四

时间的脚步从不停歇，它如白驹过隙一般，在幼儿与我们的成长过程中不经意间地走过，忙碌间忽然发现，已经又是一个盛夏了。

对自己严格要求，积极参加幼儿园的每次活动。尽力完成领导交给的任务，每天抱有服务孩子、服务家长的心理。关爱孩子、关心家长、为家长提供最大的方便，抓住家长来园的机会向家长讲述孩子在幼儿园的收获，每每听到孩子说“我喜欢潘老师”时是我最满足的时候。此外在班级里搞好各项活动并且做好事后的. 总结和反思记录。每周按时完成教，教学反思随笔，此外利用业余时间看书学习，从而不断提高自己的教学水平。

1、经过一个学期的接触，老师对幼儿，幼儿对老师，都彼此比较熟悉，但是我还是一有时间就和幼儿谈心，聊天，拉近我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，这样不到一个礼拜的时间孩子们便和我无话不谈了，这个说：“潘老师我们家新养了一只小狗。”那个说：“潘老师我昨天去广场了。”听到这些后我知道孩子们已经完全信任我、喜欢

我了。

2、在活动组织上，我事先认真研究教材，认真备课，有时活动本上的内容需要自己发挥主观能动性，我知道这是检验我的创新能力的时候，所以每到这时我便会精心设计丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具来完成此次教学任务。做到课题与环境结合、与户外活动相结合。

在参加工作这几年以来我深深的知道，幼儿的进步离不开家长的关心，我们工作的顺利开展更加离不开家长的支持。于是我在利用晨间接待及离园时间和家长主动沟通孩子在园的喜与忧，每天选几个孩子，做到对每个孩子都有与家长交流的时间。我在与家长的沟通中提出每天关注你的孩子，哪怕在忙也要抽出时间了解孩子每天的所学，也为孩子争取了和自己爸爸妈妈在一起的时间，我知道家长的“我的孩子变巧了，我的孩子开朗了”这些话是我得到的最好的收获。此外每月认真填写按时发放《幼儿成长手册》，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。

在本学期，我在园领导组织的学习活动中认真学习，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我一直觉得幼儿教师是很有意义的工作，每一个幼儿都自己的一个世界，要想走进他们的世界他们成为的朋友，得到他们的信任，就要付出很多的心血。我会在自己的工作中不断付出，争取有更大的进步。

## 小班副班第二学期个人总结篇五

学习在园一日的常规秩序。班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲，究卫生，养成良好的生活习惯。

1、通过教育活动使孩子的能力提高。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。对数学产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，有一定的乐感。绘画能力得到提高，能绘制简单图形和物象。孩子的动手能力也在发展，但应为孩子提供更多的动手机会。

从识字发展看，孩子的词汇积累增多。课堂上孩子兴趣浓，乐于参加各种识字游戏，使孩子们在游戏中交到许多的字宝宝，为孩子阅读打好了基础。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。

我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找哪些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用幼儿让幼儿查找班级里的不安全的角落，教育孩子不触摸危险的角落，通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人等。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，自己穿脱衣裤、自己叠被子等良好习惯，让幼儿知道的事情要自己做。

3、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过一学期的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参与各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动、音乐活动等，并能学习用普通话进行表达

和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。每一个周都会抽出一个放学时间来让幼儿跳不同的舞蹈，丰富他们的舞感。

## 1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

## 2、严格执行卫生消毒工作。

老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子在家的情况。我们还利用“家长园地”“校信通”及时地向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。通过一学期的家园联系，（范文先生网班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时。

《家庭联系手册》多鼓励家长给老师反馈幼儿在家的情况，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

我们班上的人员在这几个学期中的变换都是蛮大的，我深有体会三人之间的配合的重要性，我们都还处于一个互相磨合的阶段，俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处使，劲往一处

用，从而工作才能顺利进行开展。这方面我可以说我们做得很棒！我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

作为一名小班的班主任经验少，还有很多想不到，做不到之处，所以我要取人之长，加强学习。总之，快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。

《幼儿故事比赛》本班跃跃取的小班组第三名，不错的成绩，会继续培养幼儿的语言表达能力。

《母亲节活动》参加率达到80%，许多母亲表明很感动，并支持幼儿园组织这类型的活动，有部分家长没参加活动。下次会多鼓励幼儿与家长们参加活动。

《幼儿自理能力展示》当天许多孩子很家长玩的蛮开心的，并看到了孩子们的能力展示。

《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。我们班的孩子都是很棒的。

《家长开放日》等待举行，并期待家长们的参与。

- 1、进一步加强业务学习，全面有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、发挥我们两位老师的协作奉献精神，全面提高班级工作质量。
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，及时改进，认真做好各项工作，以便我们的各方面在中班更上一层楼！

## 小班副班第二学期个人总结篇六

不经意中，又是一个学期结束了，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年来幼儿园还哭哭啼啼的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，是我们为之不懈努力的动力。在本学期中，我们竭尽最大的努力，注以最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

生活自理能力方面：

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动丰富的内容，不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏，积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不浪费一粒米。针对能力差的孩子不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得再干净些、再快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气的转暖，孩子们的衣服减少了，我们就鼓励孩子们午睡时自己穿脱衣裤、鞋子；小便时，试着自己拉好裤子，然后老师检查。慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子。对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮忙。现在大多孩子都有了一双能干的小小手。

小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，我们要善于放手，让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，给他们这个学习和发展机会。

行为习惯方面：

孩子的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此要做好并坚持每日生活常规。本学期，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们就会迅速安静下来。能正确分辨坐好、静息等行为的琴音。并且能快速的将小椅子靠桌子坐坐好，静静息。

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情。良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

卫生保健方面：

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的一餐两点；管理好孩子的一日生活；配合保健老师做好保健工作。

教育教学方面：

随着春的脚步渐渐临近，自然界万物复苏，小花池作为幼儿园的一个教育环境，是丰富孩子自然常识、激发幼儿探索的有趣的小天地。于是，我们和孩子们展开了一系列探索、种植活动。小朋友们选择自己喜爱的豆宝宝进行种植，他们有的选择了红豆宝宝，有的选择了黄豆宝宝、绿豆宝宝……并响亮地叫出了这些豆宝宝的名字，然后进行种植观察。每个孩子小心翼翼地将这些豆宝宝种入泥土中，给豆宝宝浇水时各持己见，有的说：“水放少点好！”，有的说：

“不行！要放多一点！”还有几个孩子急着跑来问：“老师，要放多少水呀？”我们不急着把答案告诉他们，只是请每个小朋友按自己的想法给豆宝宝加水，并请他们观察杯中的水量，孩子们发现：大家放的水，有的多，有的少，各不相同。“到底谁的豆宝宝长得更好呢？”孩子们一定会探索到更多的小秘密。

妈妈的爱是伟大的，无私的，孩子们享受着妈妈的爱，却无法理解妈妈的这一份关爱。为了让孩子们体验妈妈对自己的关爱，我们还利用“三八妇女节”开展了“说说我的好妈妈”活动，和孩子们讨论“妈妈为我们做了哪些事，为什么要那么做”，孩子们说出了很多他们自己的理解，体会了妈妈对自己的关心。孩子们还在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了“爱”的多种表达方式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班副班第二学期个人总结篇七

不知不觉中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给\_小班\_画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们，现在马上就要升大班，成为哥哥姐姐了。在过去的一学期中，小

朋友逐渐告别了稚嫩,在学习和生活自理能力上都有了较大进步,并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下:

(一)班级管理工作通过吸取上学期的经验教训,在本学期的工作中,我积极学习,提高自己的理念,改变管理班级的策略。随着幼儿年龄的增长,实施\_小班长\_、\_小组长\_等提高幼儿自我控制的能力。除了自身的学习,我还及时与其他班级交流,吸取、借鉴同事的意见。通过我的努力,照顾幼儿,幼儿愿意来园。我们严格执行晨检和午检,将传染病隔离在门外,控制了传染病的扩散。

1. 按照教学计划进行正常教学,动静交替,合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法,注意个别教育,提高教学质量。

在工作中,我虚心向教育经验丰富的教师学习,观摩其他教师上课,积极参加园本教研活动,贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题,制定出切实可行的周计划。在活动中,能恰当地选择和使用教具,重视教学内容的趣味性,增加幼儿的实践操作活动,以游戏为基本活动,使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中,我还不断地对自己的教育实践进行反思,找出问题的症结,在园本教研时,进行交流讨论,改进教育的方式、策略等,收到了一定的效果。

2以学期计划为目标,从实际出发,认真完成五大领域的教学任务。

(1)健康领域:本学期实施\_全勤宝宝奖\_鼓励幼儿来园,促进幼儿养成良好的常规。通过开展\_我会做\_、\_我们都是好朋友\_等活动,幼儿学会了擦椅子、擦桌子、自觉洗手等,幼儿的自我服务能力有了很大进步。由于春、夏季是传染病多发期,在日常生活中及时提醒幼儿用流动水洗手、勤剪指甲、

勤洗澡、勤换衣服等，养成了良好的生活卫生习惯。除此之外，设计了有趣的体育活动，加大户外活动的的时间，增强了幼儿的抵抗力。本学期在注重幼儿身体健康的同时，还加强了幼儿心理健康的培养，了解孩子的心理想法，做到及时与家长沟通。教育幼儿懂得基本的安全知识，认识简单的安全标志。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。通过儿歌教育幼儿玩滑梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，每周开展安全保健常识教育，使孩子学会了保护自己，加强了孩子的自我保护意识。

(2) 语言领域：本学期我们在日常教学中，渗透了幼儿讲述故事能力的培养，通过此活动，提高了孩子语言表达能力，又锻炼了幼儿在集体面前讲述的胆量。

(3) 社会领域：通过本学期一系列的节日，引导幼儿体会社会大家庭的温暖。结合节日开展看一系列的活动，如\_妈妈的节日\_，引导幼儿体会妈妈的辛苦，促进了亲子之间的感情。还开展了\_我们爱劳动\_、\_种玉米\_等，培养了幼儿尊重、承认劳动的意识。通过社会礼仪的学习，幼儿在生活中逐步养成了文明礼貌、讲卫生等行为习惯，通过教育教学活动，幼儿养成了见人主动打招呼、使用礼貌用语的良好习惯，同伴之间能互相礼让和分享，建立了团结友爱的朋友关系。

(4) 科学领域：我们利用下午户外活动时间观察学校的花草树木，认识了各种树木的基本特征，激发了幼儿观察、探索的兴趣。数学教学，本学期幼儿掌握了手口一致地点数10以内的实物，并能说出总数，引导让孩子发现生活中的数学。通过开展各种教学游戏，幼儿能对三个物体进行大小排序，并掌握一定的空间、方位概念，知道早晨、中午、下午、等时间概念。

(5) 艺术领域：音乐活动，结合\_六.一\_活动，利用日常教学带幼儿进行基本的舞台训练，提高了幼儿的模仿能力和表现能力。除此之外做好日常教育教学活动的开展，幼儿能用自

然声演唱歌曲。美术活动，本学期注重幼儿自己动手绘画的培养，幼儿能掌握简单的图形如：圆形、半圆形、梯形、三角形等画法。幼儿能掌握涂色的基本要求。

三、安全工作安全无小事，安全是我们的首要工作，本学期我加大了安全工作的力度，严格做到细心观察、及时上报、排除隐患。对幼儿进行一日安全常规教育，每周安排一次安全教育课，培养了幼儿的自我保护能力。每周检查班级的硬件设施如：电源、床、墙、桌椅、门窗、大型玩具等，是否有安全隐患，发现后及时排除。并做好食品安全的把关工作。为确保幼儿的人身安全，严格使用\_安全接送卡\_，督促家长遵守幼儿园的规定。

本学期，我时刻提醒幼儿注意幼儿园的安全，继续进行游戏中的安全教育。增强了孩子的防范和自卫意识。邀请家长对幼儿进行一系列的家庭安全教育。让幼儿时刻将安全意识牢记心中。

为确保每位幼儿的安全，本学期还加大了清点人数的次数，做到每位幼儿必须要在老师的视野之内，时时刻刻注意幼儿的活动，避免出现安全事故。

四、卫生保健工作我认真做好了每周的卫生打扫和消毒工作。并坚持每天的消毒工作，勤通风。保证孩子呼吸新鲜空气。本学期天气转暖，我们特别注意孩子的卫生安全。尤其是在春季多发传染病时，及时提醒家长注意孩子的皮肤过敏问题和感冒问题，每天坚持\_一问二看三检查\_的晨午检工作，遇到问题做到及时上报并妥善处理。坚持做好幼儿的个人卫生工作，每周末教育幼儿养成回家剪指甲、晒被褥，勤洗澡、勤换洗衣物的习惯。

五、家长工作家园共育是教育幼儿的重要途径之一，所以我们很重视家长工作，学期初我们利用家长会向家长传达本学期计划，并说明本学期需要家长配合的一些工作，取得了家

长的大力支持。利用早晚接待的时间，我们针对孩子当天的表现，有选择性的与家长交流。配合家长改掉孩子在家的一些不良习惯，让孩子更健康的成长。

## 六、工作中的不足

1. 幼儿的在户外活动时的常规有待提高。

2. 挖掘每个孩子特点，做到扬长避短。

看着这些可爱的孩子们获取知识的同时，健康快乐的成长，是我们最大的愿望。总结过去，展望未来，在新的学期。我会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，使孩子们更快乐，家长们更放心。

## 小班副班第二学期个人总结篇八

不经意中，又一个学期接近了尾声。在本学期中，本人尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的各项工作总结如下：

### 一、生活自理能力方面

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、在平时的一日活动中，本人利用各种教学活动、游戏、奖励水果娃娃、等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不剩米粒。并将能力强的孩子和能力差的孩子一起用餐，使用餐速度较慢的幼儿向稍快的幼儿学习，并改掉用餐说话的坏习惯。还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发调羹，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的

用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，本人鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，孩子们午睡的时候，教会孩子们将裤子翻正放在他们的垫背下，起床时再一个个地指导孩子们将有漂亮图案的花纹穿在前面，鼓励孩子自己穿裤子，对能力差一点的孩子，并个别引导帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿裤子、鞋子，基本上都能自己完成。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活的原则，通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃饼干、香蕉、桔子等有壳的食物时，孩子们都会自己拆、剥，并把果壳扔进垃圾篓里，现在已不再需要老师、阿姨帮忙了。

## 二、教育教学工作方面

记得刚开学时，本人就已经想方设法布置好了春节热闹、喜庆的教室环境。

并邀请班级每位幼儿的家长来园参加庆“元宵”做圆子的活动，让孩子们感受亲子活动带来的温馨，并增进亲子间的感情。

3月27日全园开展了音乐教学大比武活动，本人上课的题为《我的朋友在哪里》本节课的教案是通过自己构思设计的，活动前还主动邀请了实验园的沈老师前来听课，课后，园领导、沈老师肯定了本人这节课的“两点”，同时也中肯地提出了自己的想法和建议，相信在大家的帮助下，教学水平得

到进一步的提高。

4月28日，全园开展了家长半日开放活动，本人执教的是语言《小脚的朋友》，通过家长看课、听课，让家长多方位了解自己孩子在园的表现，另从家长的评课反馈表中可以让我们了解到，我们的家长是非常支持我们的工作，而且对我们的教学展示给予了较好的评价，更是促进我们做好工作地催化剂。

6月12日，全园开展了双高课评比活动，本人执教了科学《凉快招术》，在设计中，结合《建构式课程》的教参，并自己略做修改，效果较好。通过这种同课异构的形式，让本人在听课中看到了同样的课产生不同的教学效果，打开了教师的教学思路，彰显教师教学个性，真正体现了资源共享，优势互补。每次开课后，本人都积极撰写教学反思，这样有助于发展自己对教学实践的判断、思考和分析能力，从而为进一步深化自己的实践性知识，直至形成比较系统的教育教学理论提供了有效的途径。

为尊重与挖掘每个孩子的爱好与特长，本人早早就为“六一”的到来而策划着，辅导的节目有舞蹈《我爱洗澡》、快板《幼儿园，我的家》。“六一”节那天，当一群美丽、活泼的小可爱在舞台上认真、自信地表演时，老师和家长都为他们的成长感到由衷的喜悦。台上一分钟，台下十年功，孩子们的开心比什么都重要，因为，忙碌的五月撒下了我们共同努力地汗水、记录了成长中的欢笑与足迹。

橡皮泥活动是我班的一特色活动，为提高幼儿的搓、团、压等技能，并感受泥塑带来的快乐，从中体验成就感。5月27日，本班开展了《橡皮泥创意赛》的活动，评出一等奖7人，二等奖12人，三等奖16人，教师给予奖状鼓励，另为庆“六一”还给每位幼儿辅导了剪纸作品，并张贴在走廊的作品展示处，这一系列活动的开展，使家长对我们积极的工作态度给予了充分的肯定。

### 三、安全工作方面

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们做到了以下几点：

- 1、配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 2、做好幼儿的指甲卫生工作，防止细菌的侵入及抓伤等意外事件。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。
- 4、做好交接班工作，和接班老师交接好幼儿的吃药等情况
- 5、在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强安全意识。本学期，我们班无一例安全事故发生。

### 四、家长工作方面

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作，平时我们通过多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、短信平台、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也及时与家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，我们开设家园联系栏，并不定期的根据孩子和家长的需要及时更换家教栏中有关保育的文章。认真填写家园联系册，积

极发动家长办好班级论坛工作，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，本学期中，我们召开了班级家长会，家长知识讲座、家长测试题，会上对众多问题进行探讨、达成共识。

根据读书节要求，布置家长做好亲子阅读的活动，做到每月上交一篇阅读体会，并将阅读体会发在论坛上，供家长学习与交流，请班级里有经验的家长撰写“育儿经验”带领家长一起在网上交流育儿文章。通过与家长交流做到家园同步，共同教育好每一位孩子。

一个学期结束了，本班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，下学期本人还要再接再厉、不断努力，使各方面的工作再上一个新的台阶！

## 小班副班第二学期个人总结篇九

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以刘同志为核心的\_的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、益智

区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我们每天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累，特别是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界！

## 小班副班第二学期个人总结篇十

时光飞逝，转眼，本学期的工作已接近尾声，对于我热爱的职业，认真负责，现将这学期的工作总结如下：

热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护\_的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”重要思想。爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，积极参加团组织的活动。

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些户外活动玩具、开设娃娃家、点心店、小菜场等角色游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，作为小班教师的我，还担任本班的科学、计算和音乐的教学工作。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。杨嘉仪刚入园时的情况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

2、在保教工作上，我力求从每件小事情做起，耐心细致。小班的孩子刚入园，刚开始还伴有哭闹现象，于是利用每次课前的时间，给孩子讲一些小故事，渐渐的，孩子门的主动性就增强了，李杰还回家告诉妈妈：“妈妈，老师说我们长大了，要自己的事情自己做。”她妈妈后来笑着告诉我。我也笑了。孩子、家长的笑容，是对我们工作的鼓舞。教孩子，先手把手的，在过渡到给予帮助，尽量让他们自己动手，对小朋友的进步给予支持肯定和表扬，让他们从中感受到成功的喜悦；鼓励他们相互间帮助。

3、注意培养幼儿良好的生活习惯，如按照一定的顺序喝水，大小便入厕等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。如用眼卫生和打喷嚏时的注意事项。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了

多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。