

最新九年级下英语教学工作总结 九年级上英语教学工作总结(优质6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级下英语教学工作总结篇一

本学期，我们比较顺利的完成了英语教学任务，我们在课上通过游戏，提问，提高孩子对英语的兴趣，使孩子们的英语能力，有了进一步的提升。

一，利用单词卡，帮助幼儿复习巩固

单词卡是我们每单元需要掌握的重点单词，也是英语教学的教学策略。我们通过教学活动，游戏等多种形式的复习和巩固，反复呈现单词卡，帮助幼儿巩固单词，强化记忆。

二，利用活动的开展，帮助幼儿学以致用

在本学期的毕业汇报活动演出中，我们组织幼儿排练了英语童话剧《丑小鸭》，剧中的角色，台词，孩子们都诠释的比较好。

三，家园配合，共同促进幼儿的提高

英语的顺利开展离不开家长的配合，我们会在“家园联系栏”中公布教学内容，以便家长了解教学进度，能即使帮助幼儿复习，也可以在家中播放光盘，提高幼儿学习进度。

一学期下来，虽然无论从内容还是从教学方面来看，感觉都

比较难，挑战性较强，但我们还是较好的完成了教学内容，使孩子们的整体英语水平，有了一定的提高，以后我们将继续努力，争取在以后把工作做的更好。

九年级下英语教学工作总结篇二

一年9月至一年7月是我工作的第四年，本学年我继续担任英语教学工作，任教一、三年级英语，虽然学生学生学习任务相对较轻，学习压力似乎也没有高年级那么大，但是低年级英语教学关系着孩子对本学科学习的兴趣，所以在教育教学方面我从不敢松懈。以下是我本学期的工作总结：

从教低年级，尤其是一年级的英语教学，是孩子们的英语的启蒙老师，我把课堂上的重点放在了学生行为习惯和对学习兴趣的培养上，虽然从教三年，但是一年级我已经带过两届了，所以我自认为在教学上已经有了一些独到之处。我把自己三年来积累的并不丰富的教学经验应用在一年级孩子身上，刚开始当然是很辛苦的，可是一年下来孩子们现在已经在在上英语课时，已经有了一定的规矩，而且大部分的孩子对英语学习兴趣很浓，他们喜欢说英语，并且乐于用英语交流。

在刚工作的两年里，我教学时只是依据课本，照本宣科，在课文的基础上添加一些小活动让孩子们加深印象。后来我觉得只让孩子简单的知道课文知识是不够的，我尝试着在教学时添加一些语法知识。给低龄儿童讲语法，听起来仿佛是不可思议的。我教给孩子们单复数、动词的第三人称单数形式、正在进行时、将来时、过去时的使用。这些基础的语法知识，给孩子讲解起来、却让我无从下手。于是我动了动脑筋，使用一些韵律诗、歌曲或者形象的图画，把这些枯燥的知识贯穿其中。在每次相关的课前以各种方式重复，这些特定理论知识，有一些他们可能还不太清楚，可是我想，总有一天他们会突然开窍：哦，原来misawang教给我的小诗是这个意思。

我相信，学习语言有“开窍”一说，我以前有一个学生在五

年级我接管他们班时，英语成绩从二十来分一跃到八，九十分，她因此对我感激的不得了。但是我知道，她是在英语学习是“开窍”了。所以我从不敢放弃那些英语方面学困的孩子，我认为他们现在不能接受，是因为他们没开窍，若此时放弃他们，完全打击他们的积极性，势必造成孩子的英语学习。包括在跟学生家长交流的时候，我也一再的强调，一定别打消孩子的积极性，不要有简单粗暴的言行。我利用校本课时间集中个别学生进行单词课文基本知识的培训和突击，对他们学习中的一点点小进步加以鼓励表扬。虽然有时也有不耐烦的时候，但我都尽量在教学时给他们信心。

教学常规方面，这一年我也尽量按照学校的安排完成各项任务，没有无故迟到早退的情况。积极参加学校组织的各项活动，在学校有需要的时候，主动自愿的做些出力所能及的事。当然这些也是我应该做的，不值得一提。

本年度参加学校家长公开课两次，各种调研科汇报课，自认为都是以认真谨慎的态度参与，也得到了领导和老师的肯定，及时反思，其他老师提出的一些问题也能虚心接受，及时改正。

另外本学年在副班主任工作上，我也一如既往的尽心尽职，对待一年二班的孩子尽量向班主任一样。最大程度上协助班主任老师做好班级的每一项工作。

除了教学，在教育学生方面我也一直在努力，深入孩子们的内心，和他们交朋友，经常和他们谈心，了解关心他们的生活。做到不仅仅是教给他们知识而且从每个细节上教育他们怎样做人。

我还担任了进修学校《沙河口区教育》一刊的通讯员工作，上个学期荣获了优秀通讯员的称号，我们学校也成为了优秀通讯校。希望下学期老师们有优秀的作品能踊跃的投稿。

在下学期，在领导和老师们的信任下，忐忑的接任了团支部书记一职，工作中虚心请教集思广益，应该说我们群英的团员队伍是个朝气蓬勃踏实稳健的队伍，我是其中普通的一员。在学校的各项活动中都能看到我们团员积极踊跃的身影。希望下个学期我能和各位团员老师一起为学校的各项活动做出更多的贡献。

本学年度我不再是个新岗教师了，教育经验的增加、教学技能的增长和各位领导老师的关心和帮助密不可分。谢谢领导们对我的宽容。感谢一年级、三年级老师在英语学科协助我下的功夫，每一个班主任老师都像英语老师一样带领孩子们晨读、听写、联系单词重点句，做的都是应该我自己做的，谢谢你们了。还要感谢办公室的老师，我们英语总是很多班级的练习册作业本堆在办公室每次邬老师总要帮我们收拾整理，真的很不好意思。还要感谢英语组的另外两位老师在工作生活上给与我的关心。我在群英这个大集体里工作的舒心顺利，若是我在工作上有哪怕一点点进步的话，都有你们的功劳，谢谢大家。

九年级下英语教学工作总结篇三

在这段时间的教学下，逐渐地经验累积告诉了我这些道理：

一、把握良机，渲染英语课堂气氛，创造一个轻松愉快的学习环境，引发学生的兴趣和求知欲。

二、充分钻研教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性。

三、注重以人为本，发挥学生主体作用。

四、建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣。

在教学过程中，耐心是至关重要的。它是一位教师良好行为的体现。教师的工作是解决学生不同程度上的问题，其中除

了教学上的，还有心灵上的。育人的工作是辛苦的，对待形形色色的问题，不计其数的学生，都要用一颗热情的心耐心地去。大多数学生，特别是差生，学习英语的毅力和耐心都较差，听课时的心情也常处于一种抑制状态，觉得学习无聊。因此，在课堂上除了多给他们参与活动和发言的机会外，特别是对他们提出的问题和质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。

总之，英语学习，兴趣为先。学生语言能力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。很难想象失去了兴趣还能怎样培养交际能力。所以，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处。

九年级下英语教学工作总结篇四

本学期我担当初三级(1)班、(8)班的英语传授。因为传授经验欠缺，我对传授工作不敢薄待，当真进修，深切探讨教法，谦和进修。经过议定一个学期的竭力，获得了很多宝贵的传授经验。以下是我在本学期的传授环境。

1、备好课，备好门生，上好课。

传授便是教与学，二者是彼此关联，不可破裂的，有教者就必定有学者。门生是被教的主体。是以，明白和分析门生环境，有针对地教对传授告成与否相称紧张。不明白明白门生对传授的紧张性，只是用心探讨册本，讲义，想方设法讲堂活泼，门生易接纳，这是很简单碰鼻的。在上课前要明白明白门生的实际环境：

一方面，农村的门生英语听，说的本领相对较弱，讲课采取较深的全英传授，同学们较难适应。另外一方面，(1)班的同

学比较安静，差等生占较大大都，尖子生寥寥无几。是以，讲得太深，就照顾不到集体，而(8)班的学生比较活泼，上课氛围自动，固然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，是以传授结果比较抱负。今后可以看出，明白及分析门生实际环境，脚结壮地，详细题目详细分析，做到因材施教，对讲课结果有直接感化。这便是教诲学中提到的“备教法的同时要备门生”。这一表面在我的传授实践中获得了验证。

传授中，备课是一个必不可少，非常紧张的关键，备门生，又要备教法。备课不富裕大略备得不好，会紧张感化讲堂氛围和自动性，是以，每天我都耗费大量的时间在备课之上，认当真真钻研讲义和教法，不满意就不停工。固然辛苦，但实情表明是值得的’。

一堂筹办富裕的课，会令门生和教授都获益不浅。我当真探讨了课文，找出了重点，难点，筹办有针对性地讲。为使传授活泼，不沉闷，我还为此筹办了大量的教具，讲课时就匠意于心了。相背，我异国当真备课的时候，讲堂氛围沉闷，传授结果不好，与此比拟可见，当真备课对传授非常紧张。特别是对英语这门门生不甚熟悉并感触坚苦的外语来讲相称紧张。

备课富裕，能变动门生的自动性，上课结果就好。但同时又要有把握讲堂的本领，因为门生在讲堂上的一举一动都会直接感化讲堂传授。是以上课必定要设法律门生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容充裕，实际。教态天然，讲课活泼，难易适中照顾扫数，就天然能够吸引住门生。所以，教授每天都要有富裕的精神，让门生感觉到一种天然氛围。如许，讲课办事半功倍。

2、鼓励学生进修乐趣。

英语是一门外语，对门生而言，既陌生又坚苦，在如许一种

大环境之下，要教好英语，就要让门生喜好英语，让他们对英语产生乐趣。不然门生对这门学科产生畏难感情，不肯学，也没法学下去。为此，我采纳了一些方法，便是尽量多讲一些关于英美国度的文化，糊口生涯故事，让他们更明白英语，更喜好进修英语。因为只有英语程度进步，他们才华到达交异国笔友的目标，同时也能够进步同学们的英语写作本领，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特别环境，门生在连续进修中，会呈现好差分化现象，差生面扩大，会紧张感化班内的进修民风。是以，绝对不能忽略。为此，我订定了详细的筹划和目标。对这部分同学进行有筹划的带领。

3、珍视听、说、读、写周全成长。

英语是说话。是以，除了讲堂结果以外，还必要让门生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚定下班明白早读环境，发觉题目及时改正。课后发觉门生功课题目也及时办理，及时讲明白，让门生即时消化。别的，对部分不自发的同学还采纳坚硬背诵等方法，进步他们的本领。期中测验和期末测验是观察每位同学在本学期的进修结果，是以应当予以珍视。测验前进行有系统的复习，测验掉队行学科总结。在月考后的时候里，我把气力紧张集结在两班的差生带领上，特别是(8)班，以收缩差距。别的，还发觉门生的综合本领不敷强，所以今后的传授中要加强这方面的练习。让门生轻快学，简单把握。而期考结果表明，得当带领掉队生对班的集体成长有很大救助。

经过议定一个学期的竭力，期末考便是一种考验。不管成绩凹凸，都表现了我在这学期的传授结果。我明白到这其实不是最紧张的，紧张的是在本学期后如何自我进步，如何互助进步两班的英语程度。是以，不管如何辛苦，我都会连续竭力，多问，多想，多向他人进修，篡夺进步。

九年级下英语教学工作总结篇五

本学期我担任601班的英语教学，本班学生人数比较多，学生英语基础差，两极分化严重。我为了让两极差距缩小，每个学生都有所进步，因此尽力在平时教学中做到扎实，有效，上好每一节课。现将本学期的教学工作总结如下：

首先是培养了良好的学习习惯。坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。本学期我从开始就着重培养学生的阅读能力，从阅读习惯，阅读方法等方面作指导，全面提高了学生的阅读能力。

其次注重教法与学法。英语是一门语言的学科，贯穿于生活的方方面面，因此我在教学中注重激发学生学习语言的浓厚兴趣上，在平时的课堂上我多采用(1)课前唱英语歌曲，营造英语课堂的气氛。(2)在听听做做中强化(词汇教学)，我在教学中充分重视单词发音的示范性，将单词教学融在语言中进行，充分发挥全部动作反应法中节奏活动的优势，灵活选择教学参考资料补充游戏，(3)在唱唱演演中巩固，坚持在每节课中渗透，灵活服务于各个环节，唱演结合，培养艺术素质，这一部分让各班性格活泼，成绩优良的学生带动其他学生唱起来，跳起来，(4)在动手动脑创新，多让学生上台表演，培养他们听懂指令并操作，(5)在趣味中发展。让学生通过口谈看图，结合所学英语句子，阅读和理解英文大胆发挥。学生很乐意看图说话，答案形形色色，但充满乐趣。(6)在文化意识中熏陶，在教学中注意积累平时的学习经验，以丰富课堂教学。(7)在听力游戏中评价自我。(8)要求学生在每天抽出

半小时复习巩固当天所学的单词和句子，而且持之以恒。以上教学措施都是在我充分运用中央远程教育课程资源和空中英语课堂为教学服务的实践中得出的经验。

另外，在教学过程中我做到了面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。并渗透德育教育，让学生的知识和情感同时增长。

不足之处在于：学生的写作能力没有得到提高，因为我在这方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力。

总之，我始终坚持一步一个脚印，自我完善的同时，多吸取别人的好方法，并不断总结平时课堂的得与失，积累好的经验，使学生在今后的课堂中有更大的发挥空间，真正投入到课改的实践中。

九年级下英语教学工作总结篇六

九年级是整个初中阶段的重要一年，尤其是下半年是最关键的半年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受

到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

贺信范文(共三篇)

邀请函范文共三篇

幼儿英语教学方案范文

我与公司共成长演讲稿范文

英语教学工作总结

携手共铸明天会议讲话稿范文

亲子共读书活动方案

与鸡共“舞”作文

小学英语教学工作总结