

# 骨干教师能力提升培训总结 小学骨干教师能力提升培训心得(精选8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 骨干教师能力提升培训总结篇一

7月5日—7月11日，非常幸运地随合肥市小数骨干教师培训班赴重庆西南大学培训。为期一周的培训让我的身心得到洗礼，受益匪浅，感受颇深。

十几年的数学教学生涯，逐渐产生了职业倦怠感。觉得自己已经可以胜任小数教学，穿新鞋走老路，从容不迫地驾驭数学课堂。可通过这次培训，听了各位名家的奋斗过程以及小数教学中很多新的理念和看法，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断

地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

培训期间，有专家教授的知识讲座，还有心理教授对小学数学教师和心理分析引导，跟随着专家的思路，积极参加每一次互动，有效地调动了我继续学习充电的积极性。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。

## 骨干教师能力提升培训总结篇二

“师者，传道授业解惑也”！我参加了围场教师进修学校组织的骨干教师公共科目的培训，培训内容为《优化课堂教学的策略与修炼》，在这为期两天的时间里使我颇为受益，李国臣老师为我们起到了很好的引领和指导作用，这次培训后，我认真的反思了我的教学工作，下面我就简明扼要谈一谈在《优化课堂教学的策略与修炼》的切身体会。

首先x校长对课堂教学改革做了具体的阐述。我觉得，课堂教学改革，作为教师该做的就是要优化课堂教学的策略。归根结底其实就是课堂教师、学生、环境的统一体。在课堂中，要协调好教师、学生和课堂环境的关系，未完成教学任务，实现教学目标而做出的一系列的行为方式。李校长用理论和实例相结合的方式，从课堂调控策略、内容的组织策略、方法的选择策略、课堂评价的策略等方面进行了阐述。

其次，我认为我们每节课的课堂活动都是为完成本节课的教学目标而设计的，所以教学目标的调控策略更为重要。教学目标的调控必须以教材内容为出发点，根据课程标准和学生的学习水平，制定和排列出科学、合理的实施目标，并通过实施目标设计符合学生实际的师生双边活动，更好地调控课堂，达到优化课堂的目的。

最后，优化的课堂教学更离不开评价。正如x校长所讲，课堂评价是对照教学目标，对学生的学习过程与学习结果进行的评价。课堂教学评价能激励学生的学习，更能保障教学的效果。有人说“评价是指挥棒，能引领学生积极主动地参与课堂活动，评价是催化剂，能激发学生不断的前进，评价是尺子，能衡量学生是否积极参与。”所以，作为每一位一线老师，我们应努力做到，评价与引导相结合，评价要以学生的发展为中心，在评价中，我们还应选择合理的评价工具，更应该注意评价的多元化，让评价真正起到激励学生的作用，起到课堂优化的目的。

“三人行必有我师”，在以后的课堂教学中，我会努力把自己学到的理论用于课堂教学实践中，不断学习，不断总结，不断实践，为自己优化课堂教学提供可靠的保障，体现自身的职业价值。

## 骨干教师能力提升培训总结篇三

首先，我要感谢学校给我这样一个学习深造的机会，让我接受了系统而丰富的知识充电。

你要问我这十几天的收获是什么，我感觉我收获的是差距，是个人跟那些名师之间的差距，自身有一种知耻而后勉的感觉，这十几天的学习生活让我真正能够用心去聆听，用心去感悟；让我真正体会到重视理论的重要性。人常说“读万卷书不如行万里路，行万里路不如名师开悟”。

在一次次的专家讲座中，让我逐渐认识到了教师的重要。正如孙海洋老师说的：“要做一个内在深刻，外在辽阔，内外兼修型的好教师。”

在这次培训中，让我记忆深刻的是朱航老师讲的：“如何进行有效的课堂教学”。知道了有效教学必须具备的3条原则：

一、“三个不讲”原则：学生以会的’不讲，不讲也会的不讲，讲也不会的不讲。

二、“三个必讲”原则：核心知识必讲，思路方法必讲，疑点问题必讲。

三、“三个到位”原则：讲练到位，点评到位，纠错到位。

同时，在有效教学中，要注意培养学生的多种思维能力。专家们在教学中让学生敢发挥自己的想像力，为学生创造发散思维的情景，要能做到“放得出去，收得回来”要明白“简

单的并不是不重要的，听懂了并不等于听会了，掌握了不等于会用了，你教了不等于他学了，教会了也不等于学会了。所以，师生之间的相互交流，相互理解即是保证有效学习的前提，也是有效教学的基础。

在课堂教学中，教师的教学要有趣味、有风味、有韵味。要设计符合自身条件的教学风格，要有理、有例、有度、有序。这样的教学才是真正有效教学。不要怕学生出错，不要怕学生出问题，。正如金颖老师说的，教育不能回避问题，教育也不能回避矛盾，有问题有矛盾才能把教育推向前进，把学生推向完美。

通过本次的学习，我知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成为一个“经验型”的教师等等。这些理论对我来说很是及时，有了这些先进的理论，才能得出有效的实践。才能高标准要求自己，高水平引领学生，高境界体现价值，真正落实“根”的教育。

其实，人生的真谛不是抓到一副好牌，而是打好一副差牌。所以，不要抱怨你的学生有多差，你的命运有多坏，你的人生有多坎坷。无论面对什么样的学生，教师都要通过自身的修养，气质，潜移默化的去影响他们，正所谓，“学高为师，身正为范”。

总之，今后我要坚决反对农村数学教学中的悲观主义论调——农村怎么了——我们的孩子智力没有城里的孩子高，但我们要战胜各种困难的勇气和信心，我们要完全撑起数学教学的别样蓝天，我们一样可以让我们的学生接受良好的教育。

十几天的学习让我重新学会审视自己。不要得过且过，不要自暴自弃，不要浑浑噩噩。有句话说的好，“是金子总会发光的，怀才跟怀孕一样，早晚是会被别人发现的。”

## 骨干教师能力提升培训总结篇四

20xx年x月6号，我有幸参加了县级小学数学骨干教师学习的学习培训。首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台单位和领导；其次感谢我们的数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，形式多样，。上午首先聆听了几位名师对两节示范课的评课和里庄胡桂华老师《我心目中的高效课堂》、以及张老师《小学数学有效教学探析》的报告。

这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体会了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩，作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内（一般是一

节课)高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。课堂教学是师生的. 双边活动, 数学教学过程不但是知识传授的过程, 也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获, 有超常提高, 有超常进步。

教师要充分信任学生, 相信学生完全有学习的能力。注重课堂实践和资源整合, 运用专家的教育智慧补己之短, 通过运用信息技术整合教育内容, 推动教育教学的行为的变化。

教师应把学习贯彻在自己的教学实践中, 将学习与实际教学结合起来, 努力探索新的教育教学方法。再次, 在丰富自身专业知识的同时, 广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识, 从而更好地适应教学的需要, 通过总结经验, 提高自身, 向更完善的目标努力。最后, 要充分利用现代信息通讯技术, 不断扩大学习资源和学习空间, 及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态, 注重与其他教师和专家的合作我突然感到要想成为一名合格的骨干教师, 就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

## 骨干教师能力提升培训总结篇五

2011年暑假期间, 我有幸参加了由我市组织的河北省小学教师课堂教学能力提升培训。我们聆听了中国教育学会数学教育研究发展中心尝试教学理论研究会理事长邱学华教授那样高屋建瓴把握着新课程视野之下小学前沿学科教育教学理论, 又学习了如王红梅校长、李学红、崔海江、桑晓宁、张翼、杜小虎、孔广文、杨小刚、王海霞等以先进的教育教学理念。他们的课和讲座让我感受颇深, 受益匪浅, 也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。他们的报告更是使我回味无穷。下面我就参加的这一活动谈一点儿自己的粗浅体会和感受。

### 一、各位专家的课含“金”量高

在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生。给我感受最深的是江苏省南京市东山小学副校长、特级教师王红梅老师展示四年级的《生命桥》这一节课，王红梅老师的精彩之处在于课堂上引导学生自己去探究，去发现，去解决问题，让学生用经历去感悟知识形成享受课堂过程。上课前，王老师先给学生进行心理上的调节教育——听音乐呼吸气放松，让学生轻松地进入正课，然后有效引导学生小组合作探究(自主——小组——共同)学习课文。

## 二、专家的讲座让人回味无穷

学习了”邱学华尝试教学法”之后，深有感触。它的基本内容可以概括为以下六个方面：

一是培养兴趣；

二是狠抓自学和练习；

三是体现三个看(一看参与面，二看练习面，三看开口面)；

四是作到四个当堂(当堂练习，当堂校对，当堂订正，当堂解决)；

六是实施六段式结构。

特别是培养一个兴趣使我感受最深：调动小学生学习数学的积极性，引导小学生喜欢数学。这是“邱学华教学法”的基本思想。他认为，教师的教是外因，学生的学才是内因，外因是通过内因而起作用，所以如果学生不愿学，教师教的再好，作用是不大的，在教学中，必须充分调动学生的主动性，积极性，培养他们学习的兴趣，学生才能学好。教师的最大本领，应该使学生喜欢学习，教师首先要把课上的生动活泼，引起学生学习的兴趣。他认为，我们研究的教学方法改革，主要是研究如何引导小学生肯学，爱学，会学。他说：“如



果全班学生都喜欢上你的课，你就成功了；如果学生都讨厌上课，甚至见你就头痛，你就失败了。”是啊，教师最大的失败，就是把学教地使学生讨厌学。

邱兴华教授是教数学的，作为英语教师我们也有很多可以借鉴的东西在里面。教师先不讲，让学生先练，就是为了让学学生先尝试一下。让学生先练，必然会遇到困难，这是好事，学生有问题问了，老师发现学生找到了学习上的不足，就能对症下药，有的放矢。学生就会主动去学习课本，在课本中寻找线索；主动向别人请教；主动积极思考，直到解决问题。这样就把学生推到了主动地位。

通过聆听邱兴华教育人生，使我深深感悟到：做为一名教师，要想获取成功，首先要热爱自己的事业，一个人连自己的事业都不热爱，当然不会成功。其次，要有志气，对自己充满信心，立下远大的抱负，为国为人民干一番事业，要在自己面前不断树立新的目标，如果安于现状，不求上进，天天混日子，就不可能有成功。再其次，要勤奋工作，远大的目标必须靠一步一个脚印地向前走，才能接近，才能达到。

在课改的春风下，教师的观念得到了全新的转变。对于新的教育理念，我们接触很早。先练后讲，练在当堂；先学后教，当堂训练；预习展示，反馈达标等科学的教育教学方法，给了我很大的启迪，一定会很好的运用到平时的教学中，争取更多的进步。

### 三、名师精神值得学习

#### 1、学习精神

在这次讲座中，桑晓宁老师说：“名师是从磨练中走出来的。”这些名师从走上讲台的那一天起，一刻也没有放松过学习。一要系统掌握教法要素。成熟的教法是在一定教学思想指导下建立起来的，比较稳定的教学活动的基本程序和方法。二

要强化教学技能训练。教学基本技能是教师必备的基本职业技能。努力熟悉上课技能，掌握听课、评课技能，研习反思技能。唯有通过自身有效的实践训练，才能轻车熟路，游刃有余。正是由于有厚实而广博的知识基础，他们才能在教学中深入浅出，挥洒自如。

## 2、敬业精神

只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。同时，浑身洋溢着精、气、神的教师，会给人以精力充沛、心胸豁达、充满活力的感觉。在面对困难、挫折、失意时，教师应保持乐观开朗的态度，既可以激励自己，又可以给学生以榜样示范，像孔子那样以积极饱满的情绪去从事教育。教师的活泼开朗的性格，又将会感染到我们的学生。

## 3、创新精神

个人功底深浅不一，教学风格各异，面对的学生不同，同样的教学内容，不同的人教，课堂效果也不会一样。不顾客观实际情况，只一味简单的模仿，甚至直接生搬硬套，依样画葫芦，即便画得再像，也仅仅是形似而已。教学有法但无定法，学习名师，关键在于走到名师课堂的背后，深入思考，于细微精到处体察揣摩其中的奥妙，结合自身的教育教学实际和优势，活学活用而不是全部拿来，学会扬弃，并在长期的教学实践中不断尝试，不断积累经验，熟能生巧，走出一条新课改之路。这就算学到了名师课堂的“真经”，除此之外，别无他途。

通过这几次的集中学习，我感受很多，收获也很多，名师扎

实深厚的教学基本功，大气自然的教学风格，广博的知识，驾驭、调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活的教学机智，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂和精彩的讲座，都给我留下了深刻的印象。我将以这次名师观摩课为契机，努力向高水准看齐，对自己严格要求，从各方面找不足、找差距，一点一点地进步，一点一点地学习，多做笔记多反思，不断提高自己的文化素质和业务水平，通过努力力争使自己的课堂迈上一个新的台阶！

## 骨干教师能力提升培训总结篇六

开展以教学设计实践为主要载体的教师能力提升培训，教师专业能力的提升，有助于教学事业的发展，今天本站小编给大家整理了教师能力提升培训总结，谢谢大家对小编的支持。

为期四个月的“小学教师教学能力提高工程培训”活动结束了，半个月的理论学习以及三个月的实践，让我学习着、收获着。首先要感谢各级领导为我们搭建了这样的一个学习平台，让我有机会聆听到专家们精彩的讲座。在短期培训中，大家互相帮助，共同进步，一起成长，分享快乐！

本次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的精彩专题报告，有优秀的教学案例，有也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的日子，也是促进我教学上不断成长的时光。下面，我将把自己此次培训学习的心得与大家分享。

- 1、加强了师风师德建设。聆听有关“教师职业道德修养”的讲座，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。
- 2、获得了实用的教学技巧与理念。带着教学实践中的种种疑

问，我走进培训课堂。其中了令我记忆犹新的有：李冰霖老师的《自由习作与有效指导》，特别是李老师带来的二个习作指导课例，使我感受颇深，受益良多；郑梦如老师的《小学语文课外指导》，讲出了语文课外阅读在生活学习中地位与作用，让我树立了新的教学观——读书就是最好的备课；李春喜教师的《走进说课》让我一睹说课的真面目；徐敏教授的《课程改革背景下的课堂教学有效性的思考》，让我明白课堂要上得实在些，讲究其实效性等等。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

3、提升了教育教学技能。通过专家教师们的现场授课，让我们明白了什么是“教育技术”，更新了理念，还得以真正认识到如何使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制作并能独立制作课件。

4、加强了理论与实践的结合。

在培训中论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在回到一线教学实践中，我主动为老师提供教学研讨，还积极参与各类交流活动，虚心向同行学习、请教，认真学习新课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，撰写反思、心得，努力提升自己的业务水平。

这次时间虽然短暂，但是能给我们带来强烈的感染和深深的理论引领及许多教学上实用的东西。我希望以后能有更多的机会参加这样的培训。

随着时代的发展，渴望求知的人是越来越多，作为已工作多年的我，自然也渴望不断的丰富自己。为更贴近自己的工作，时间过得真快，转眼间的小学教师岗位素质能力提升培训就要过去了。在短短的一个多月的学习时间里，我收获良多，以下是我的一些学习心得体会□

## 一、拓宽了知识面，有了危机感

网络培训中每个模块设置了大量的学习内容，每个学习内容都有相关的视频、图片、文本等等相关素材，我都认真学习。通过学习，即拓宽了我的知识面，又开发了我的思维，也让我有了危机意识。网络信息知识更新迅速，教师不仅是教育者还应是一名终身学习者，只有不断学习才能与进俱进，使自己的知识储备永远鲜活。而网络培训为教师的终身学习提供了新的渠道。

## 二、更新了我的教学观念

网络培训是一门全新的方式，里面包含的都是最新的教学内容、方式、理念。通过学习，更新了我的教育观念丰富了我所教学科的知识内容。培训中教学方法和本学科中的教学内容的详细解读是我在培训中最为感兴趣的培训内容，感到学完后受益匪浅。

## 三、重视交流与沟通

除了自己学习之外，尽可能地与同学、教师进行交流沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。当遇到自己难以解决的困难和问题时，多与同学交流学习心得和体会，并从网络上寻找相应的解决方法。

四、这次培训的实用性，也是最重要的，让我们学员确实确实有收获，并将之应用到教学当中。

以上是我在本次网络培训的一些心得，在今后的学习中，我会以理饱满的热情参与到学习中，以收获更多的成果。

## 骨干教师能力提升培训总结篇七

随着新课程改革的实施，教师的业务水平亟待提高，为了适应时代发展，做一名合格的教师，我利用课余时间坚持学习，取得了较好的效果，现总结如下。

### 一、加强师德修养，努力完善自我：

教育是一项崇高而神圣的事业，作为一名合格的人民教师，我加强自己的师德修养，爱岗敬业。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表，率先垂范。

### 二、课堂教学与理论相结合，实践新课改：

将新理念，新方法运用到课堂教学中，在实践中尝试，再将所得的经验积累，通过“学习-----实践-----再学习-----再实践”的学习方式提高自己，重视自己的教学感悟，加强自己教学反思，提升自己的教学水平。

### 三、积极参加学校及上级组织的各种课题研究：

课题研究能提到自己的教育科研能力，因此，作为一名合格的人民教师，我积极投身于教育科研实践中，参加英语组的科研课题研究，在实践中检验自己，在实践中提升自己。通过参加教育科研活动，使自己的教育教学能力有一个新的飞跃，质的飞跃。

### 四、坚持利用业余时间学习，充实自己：

教育是一个发展性的职业，它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我

利用业余时间自学，学习教育教学的新理论，新理念，新方法。

同时，坚持自学英语，提高自己的英语水平。

五、虚心向同行学习：

在教育教学中，遇到不懂或疑惑的问题及时向同行请教，向学生求教，达到教学相长的目的。

总之，本着虚心、求实的原则，认真学习，努力实践，使自己的教育教学能力达到一个新的台阶。本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，不断提高自己的综合能力。

## 骨干教师能力提升培训总结篇八

能够参加蚌埠市委党校举办的中小学青年干部能力提升研修班我感到非常荣幸，这次的培训让我深深感受到组织上对年轻干部的成长、发展的重视和培养。六天的培训学习时间虽短，但课程安排内容丰富、结构合理、形式新颖，包括拓展训练、授课、参观等，不仅充实了新的知识，增强了理论修养；而且更新了思想观念，开拓了眼界；锻炼了意志品格，提高了认识，既是一次难得的学习机会，一场真正的思想洗礼，也是人生的一个宝贵经历。期间，我享受到了学有所得、学有所获的乐趣。结合所学所感，我总结得到了三个方面的收获：

第一，知识上的收获。此次培训课程每一节课都有很强的针对性，涉及多个领域，印象特别深刻，有欧振宝教授的《学为人师 行为世范》、邵建阳教授的《公文写作》、闫荣安教授的《鄂豫皖革命根据地光辉历程》等，特别适合我们年轻干部，有很强的实用性，拓宽了我们的知识面，进一步提高了我们的理论水平，完善了我们的知识结构，对于我们跳出思

维定势，拓展思维视角，以创新的方式做好工作有很大的启迪。

第二，思想观念的收获。这次培训还安排了赴金寨开展党性教育主题活动，活动期间邓老师全程详细的讲解使我们了解了金寨是革命的圣地、将军的摇篮，也是我国第二大将军县，为新中国培养了59位将军。在革命战争年代，金寨牺牲的烈士共计10万，建国后，为了祖国现代化建设的需要，金寨人民贡献出了10万亩良田，有10万金寨百姓成为库区移民，这三个10万一直被广泛传诵。他们的力量，他们的精神，永远在金寨人民心中永垂不朽，也永远在我们心中永垂不朽！

第三，个人成长上的收获。其一，拓展训练让我们收获很多，诸如团队精神、沟通的重要性、自信、创新思考等等，更难得的是教官教会我们反思，通过与队友的交流和反思，将拓展实践转换为心灵的一次成长，收获很多。其二，和优秀的人学习，其乐无穷。本次培训的同学是来自全旗各条战线的青年精英们，同学们的优秀素质、口才、才艺、组织能力都让我暗自欣赏，并深深体会到可以得到学习的喜悦。同学们的优异表现、出众的能力也让我认识到自己知识的匮乏、能力的欠缺，深感学习的重要性和紧迫性。同学间的相互交流、思想碰撞，耳濡目染，使我学习到了很多书本上学不到的东西。

培训虽然结束了，但是我相信培训的效果将会在今后的工作中一直延伸下去。我会在工作中时刻严格要求自己，充分运用培训中学到的新鲜理论知识，不断地加强自身的学习，多学、多看，多听，多思，提高自身综合素质，踏踏实实做人，认认真真做事，全身心的投入到各项工作中去，不辜负组织的培养和厚爱。