

最新信息化教学的心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

信息化教学的心得体会篇一

20xx年7月18号至7月23号我参加了江苏省职业学校信息化教学能力培训班，每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我认识到信息技术的综合运用不应只停留在课件的制作上，感受到作为一名合格的教师，应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。与全省同行们的交流更是开阔了我的视野，找到了自己的不足。可以说这样五天的培训对于我来说是一次难得的机会，来得及时，来得实在，我觉得受益匪浅，深受启迪。

1. 提升视野，感受到信息化教学的魅力

随着教育信息化的发展，信息技术以前所未有的速度进入课堂，越来越多的学校管理者要求教师不断学习新的知识和技能，特别是通过变革学习方式，以促进学习者发展适应信息时代所需的知识、能力和素养，并逐步探索新型信息化教学模式，以适应这种新的变化和挑战。

开班仪式上，省职教所马所长除了给我们明确了组织此次培训班的目的和要求，他说“这次的培训不能像温水煮青蛙，而是希望能给我们大家一个刺激”。我在听完了刘大君等老师的成果演示后，我想马所长的目的是达到了。那些优秀的作品提升了我的视野，感觉到先进的多媒体应用在教学上的巨大魅力，我憧憬未来教育信息化时代的到来，更激发了我

深入钻研信息技术的信心和决心。以前我以为信息化技术只是做做课件，甚至认为信息化是计算机老师的事，在听了钱东东院长的一席话后，我了解了信息化是个内涵丰富的领域，它不仅仅是计算机老师的事，它应该是每个老师要去努力的方向，利用信息技术服务于教学，达到资源网络化、学习自主化、活动协助化、情景虚拟化、媒体数字化。

2. 更新观念，体验信息技术支持下的知识创新教学

培训的第二天，张义兵老师给我做了《信息技术支持下的知识创新教学》讲座，他给我们提出了职业教育需要创新教育的观念。他以知识论坛为例给我们介绍了创新知识教学，知识论坛是以观点为中心的，而传统的建构主义则是以活动为中心的。传统教学重在传授，以教材、教师、课堂为中心，以教代学，教给知识重结论，轻过程，缺少教与学的互动，忽视学生充分的思维过程，使教学过程难以成为创新能力的培养过程。传统教学重经验、轻创新，教师凭经验教学，形成思维、行为定势，缺乏对自己的教和学生的学进行反思、研究、创新。传统教学还具有封闭性，缺少师生之间的交流与合作的机会。教学创新所要体现的就是要变传授式教学为研究性教学，变经验教学为反思性教学，变封闭性教学为开放性教学，要充分体现学生的主体地位。

计算机多媒体技术作为教学的一项辅助手段，对我们的教学工作起到了重要的作用。运用多媒体技术可以将我们用语言难以表达清楚的问题直观、形象地展现给学生，有助于教学重点和难点的突破；在教学过程中把丰富多彩的视频、动画、图片等资料展示给学生，可以引起学生的学习兴趣；通过某些问题的设置，可以培养学生对教学过程的参与意识，加深他们对问题的认识和理解程度；选择合适的媒体进行教学，可以增大我们的课容量，节约时间。如果没有计算机多媒体技术，单纯靠粉笔、黑板等教学工具来进行教学的传统教学模式显然是跟不上现代化教学的要求的，掌握一定的计算机多媒体技术，提高自己的信息化教育水平对教师来说势在必行。可

以说每一天的培训都使我在观念上有一个更新。

3. 网络学习，未来教育发展的方向

在这几天的培训中，几位专家都提到了网络学习，这一点我颇有感想，网络学习这样一种新型的学习形式，有他不可替代的特点，将是未来教育发展的方向。网络学习在降低成本的同时保证质量，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从二个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

网络学习可以自我决定学习时间和地点，这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

网络学习还可以按需学习，网络学习最大的特点是学生能根据自身发展需要进行选择性地学习。网络学习还有一个特点是每个学生能与优秀教师开展互动。

4. 良好的信息素养，教师必须具备。

在此次培训中，有位专家给我们介绍了国外的信息化技术案例，让我看到了信息化环境下的教育教学新模式。最后一个讲座上陆经理为我们介绍了教学设计开发工具，我这软件对于我们进行信息化教学都有很大的帮助。作为一名教育工作者，我感受到教育教学工作的艰巨。信息素养是终生学习者具有的特征，在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化

的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;才能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

5，不同地域同行的交流，了解了自身的优势和不足

这次的培训不仅仅为我们提供了很好的学习信息化教学能力的机会，也为我们提供了与全省同行交流讨论的机会。在交流中我看到了我校在教育教学中的优势，比如我校的实训实验条件较好，校领导比较重视教师的专业成长。同时也发现了各地的差异和我校的不足。

本次信息技术培训虽然只有短短五天的时间，但是通过这五天听报告，团队合作讨论信息化教学设计，上网交流感悟或每天写心得，使我对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，而要积极采用信息技术与我所教的学科进行整合，相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。这次培训是我信息化教学的一个新的开始，培训给我的更多的是一种理念，在今后的教学中，我还要去学习给你更多的信息化教育技术，用信息化技术来服务我的教学，提升我的教育教学质量。

信息化教学的心得体会篇二

今年的暑假很特别，因为这是我第一次以教师的身份来享受这个欢乐让我期待的暑假，更特别让我记忆深刻的还有，我有幸参加了由日照教育局培训科组织举办的信息技化教学培训。本次培训为期六天，由市教育局的培训科主持，并特邀著名华中师范大学教授胡小勇教授进行全方位的培训讲课，来自全市初中和小学约200位骨干教师接受了培训并积极参与讨论。培训通过四个模块提高教师信息化教学应用水平，分

别是：信息化教学研修、问题化教学的案例分析、教学评价目标学习、集中上级学习实用教学软件。

完善稳定的教学平台是实现教育信息化的地基，所以掌握作为一线教师的我们掌握实践操作技巧是在信息化教学的万里长征第一步。我通过前两个模块的学习，首先了解了以前不知道的概念：“信息化教学”。胡教授有句让我感受深刻的话：信息技术是个万能的锤子，但是我们需要的钉子在哪里呢？也就是说，因为信息技术的发展，我们从网络中可以获得的东西多了，但是这样也是一把双刃剑，我们怎么样从这个海量的信息中获得自己想要的钉子呢？这就是需要我们老师有实践实效性的知识，和对知识的处理。而优秀的教师更是一个机智，策略，技能的存储者。胡教授所传授的很多理论自己第一次接触，觉得很新奇，更或者我们这个环境下的教师接触的少了，毕竟环境不一样。

这次培训不仅仅在掌握先进的信息技术知识，还增加了学员的上机实战操作训练，后半部分的培训在上午学习理论后，下午直接进行面对面的操作，实践的效果很有效，我们学会了更好地使用各种软件来支撑教学，我们可以轻松构建自己的教学课程、编写学案、组织讨论。我们将作业统一第一时间上传到专门的教育平台，胡教授的精心批阅更是让我们知道自己的不足，更好更快的完善自己。

本次培训效果

1、更新了观念

通过培训，我了解了更多的教育教学理论、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

2、提高了能力

通过培训我在多媒体有效运用方面有了较大进步，7月26号的考查活动之中，获得优秀成绩，成绩达标。

3、看到了不足

通过培训，加强自身科学素养和教育素养的提高是自己成长的需要。教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水乃至源源不断的溪水，这样才能有准备地给学生一杯水。我知道，一个好的老师首先是一个课程工作者，再是一个教学工作者，我们必须善于学习，善于思考，善于研究。我们的知识要不断更新。这样才能做到与时俱进，才不会被社会所淘汰。教育的意义是让学生得到充分发展。

4、开阔了视野

四、存在问题及反思

1、学习中“听听激动、想想感动”，“沉”下来思考不够。

2、认识不够，忙于应付。

总之，现代信息技术的培训是全新的培训方式，为教师的专业发展搭建了广阔的平台，为教师队伍建设提供了新的模式。我很感激学校能够让我去参加这次的培训学习，我将不断总结和研究，争取在以后的培训中取得更大成绩，力争在教学中有更大的进步。

信息化教学的心得体会篇三

虽然这次培训的视频时间比较长，但我们都很有耐心，也很有收获。我不仅明白了信息技术在教育教学中的应用，提高了专业技术水平。我清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不再像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是要综合应用

多媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式。我深深的体会到信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育不仅要融入先进的教学理念与最新的信息技术，而且要致力于信息技术在课堂上的有效应用，才能提高课堂教学效果。

通过这次培训，我深深体会到：

1、信息技术对教师的重要作用。

在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。现在的学生更聪明了，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

2、良好的信息素养是教师终生学习、不断完善自身的需要。

当今社会，一名优秀的教师除了要具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段外，还要熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、整理、运用;并且通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的.信息意识。这些素质的养成要求教师不断学习，以满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素养之一。如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

3、掌握计算机操作技能，也是教育系统本身的需要。在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。

教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以……因此，教育系统本身要求教师具

备一定的信息素养。

这次培训的时间虽然短些，但我通过学习认识到计算机和网络的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学，不断更新的知识特别是信息技术和网络知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

信息化教学的心得体会篇四

培训不仅仅为我们提供了很好的学习信息化教学能力的机会，也为我们提供了与同行交流讨论的机会。下面是本站带来的信息化教学培训的心得体会，仅供参考。

今年的暑假很特别，因为这是我第一次以教师的身份来享受这个欢乐让我期待的暑假，更特别让我记忆深刻的还有，我有幸参加了由日照教育局培训科组织举办的信息技化教学培训。本次培训为期六天，由市教育局的培训科主持，并特邀著名华中师范大学教授胡小勇教授进行全方位的培训讲课，来自全市初中和小学约200位骨干教师接受了培训并积极参与讨论。培训通过四个模块提高教师信息化教学应用水平，分别是：信息化教学研修、问题化教学的案例分析、教学评价

目标学习、集中上级学习实用教学软件。

完善稳定的教学平台是实现教育信息化的地基，所以掌握作为一线教师的我们掌握实践操作技巧是在信息化教学的万里长征第一步。我通过前两个模块的学习，首先了解了以前不知道的概念：“信息化教学”。胡教授有句让我感受深刻的话：信息技术是个万能的锤子，但是我们需要的钉子在哪里呢？也就是说，因为信息技术的发展，我们从网络中可以获得的東西多了，但是这样也是一把双刃剑，我们怎么样从这个海量的信息中获得自己想要的钉子呢？这就是需要我们老师有实践实效性的知识，和对知识的处理。而优秀的教师更是一个机智，策略，技能的存储者。胡教授所传授的很多理论自己第一次接触，觉得很新奇，更或者我们这个环境下的教师接触的少了，毕竟环境不一样。

这次培训不仅仅在掌握先进的信息技术知识，还增加了学员的上机实战操作训练，后半部分的培训在上午学习理论后，下午直接进行面对面的操作，实践的效果很有效，我们学会了更好地使用各种软件来支撑教学，我们可以轻松构建自己的教学课程、编写学案、组织讨论。我们将作业统一第一时间上传到专门的教育平台，胡教授的精心批阅更是让我们知道自己的不足，更好更快的完善自己。

本次培训效果

1、更新了观念

通过培训，我了解了更多的教育教学理论、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

2、提高了能力

通过培训我在多媒体有效运用方面有了较大进步，7月26号的

的考查活动之中，获得优秀成绩，成绩达标。

3、看到了不足

通过培训，加强自身科学素养和教育素养的提高是自己成长的需要。教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水乃至源源不断的溪水，这样才能有准备地给学生一杯水。我知道，一个好的老师首先是一个课程工作者，再是一个教学工作者，我们必须善于学习，善于思考，善于研究。我们的知识要不断更新。这样才能做到与时俱进，才不会被社会所淘汰。教育的意义是让学生得到充分发展。

4、开阔了视野

四、存在问题及反思

1、学习中“听听激动、想想感动”，“沉”下来思考不够。

2、认识不够，忙于应付。

总之，现代信息技术的培训是全新的培训方式，为教师的专业发展搭建了广阔的平台，为教师队伍建设提供了新的模式。我很感激学校能够让我去参加这次的培训学习，我将不断总结和研究，争取在以后的培训中取得更大成绩，力争在教学中有更大的进步。

20xx年7月18号至7月23号我参加了江苏省职业学校信息化教学能力培训班，每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我认识到信息技术的综合运用不应只停留在课件的制作上，感受到作为一名合格的教师，应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。与全省同行们的交流更是开阔了我的视野，找到了自己的不足。可以说这样五天的培训对于我来说是一次难得的机会，来得及时，来得实在，我觉

得受益匪浅，深受启迪。

1. 提升视野，感受到信息化教学的魅力

随着教育信息化的发展，信息技术以前所未有的速度进入课堂，越来越多的学校管理者要求教师不断学习新的知识和技能，特别是通过变革学习方式，以促进学习者发展适应信息时代所需的知识、能力和素养，并逐步探索新型信息化教学模式，以适应这种新的变化和挑战。

开班仪式上，省职教所马所长除了给我们明确了组织此次培训班的目的和要求，他说“这次的培训不能像温水煮青蛙，而是希望能给我们大家一个刺激”。我在听完了刘大君等老师的成果演示后，我想马所长的目的是达到了。那些优秀的作品提升了我的视野，感觉到先进的多媒体应用在教学上的巨大魅力，我憧憬未来教育信息化时代的到来，更激发了我深入钻研信息技术的信心和决心。以前我以为信息化技术只是做做课件，甚至认为信息化是计算机老师的事，在听了钱东东院长的一席话后，我了解了信息化是个内涵丰富的领域，它不仅仅是计算机老师的事，它应该是每个老师要去努力的方向，利用信息技术服务于教学，达到资源网络化、学习自主化、活动协助化、情景虚拟化、媒体数字化。

2. 更新观念，体验信息技术支持下的知识创新教学

培训的第二天，张义兵老师给我做了《信息技术支持下的知识创新教学》讲座，他给我们提出了职业教育需要创新教育的观念。他以知识论坛为例给我们介绍了创新知识教学，知识论坛是以观点为中心的，而传统的建构主义则是以活动为中心的。传统教学重在传授，以教材、教师、课堂为中心，以教代学，教给知识重结论，轻过程，缺少教与学的互动，忽视学生充分的思维过程，使教学过程难以成为创新能力的培养过程。传统教学重经验、轻创新，教师凭经验教学，形成思维、行为定势，缺乏对自己的教和学生的学进行反思、

研究、创新。传统教学还具有封闭性，缺少师生之间的交流与合作的机会。教学创新所要体现的就是要变传授式教学为研究性教学，变经验教学为反思性教学，变封闭性教学为开放性教学，要充分体现学生的主体地位。

计算机多媒体技术作为教学的一项辅助手段，对我们的教学工作起到了重要的作用。运用多媒体技术可以将我们用语言难以表达清楚的问题直观、形象地展现给学生，有助于教学重点和难点的突破；在教学过程中把丰富多彩的视频、动画、图片等资料展示给学生，可以引起学生的学习兴趣；通过某些问题的设置，可以培养学生对教学过程的参与意识，加深他们对问题的认识和理解程度；选择合适的媒体进行教学，可以增大我们的课容量，节约时间。如果没有计算机多媒体技术，单纯靠粉笔、黑板等教学工具来进行教学的传统教学模式显然是跟不上现代化教学的要求的，掌握一定的计算机多媒体技术，提高自己的信息化教育水平对教师来说势在必行。可以说每一天的培训都使我在观念上有一个更新。

3. 网络学习，未来教育发展的方向

在这几天的培训中，几位专家都提到了网络学习，这一点我颇有感想，网络学习这样一种新型的学习形式，有他不可替代的特点，将是未来教育发展的方向。网络学习在降低成本的同时保证质量，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从两个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

网络学习可以自我决定学习时间和地点，这种学习方式下是

适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

网络学习还可以按需学习，网络学习最大的特点是学生能根据自身发展需要进行选择性地学习。网络学习还有一个特点是每个学生能与优秀教师开展互动。

4. 良好的信息素养，教师必须具备。

在此次培训中，有位专家给我们介绍了国外的信息化技术案例，让我看到了信息化环境下的教育教学新模式。最后一个讲座上陆经理为我们介绍了教学设计开发工具，我这软件对于我们进行信息化教学都有很大的帮助。作为一名教育工作者，我感受到教育教学工作的艰巨。信息素养是终生学习者具有的特征，在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;才能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

5. 不同地域同行的交流，了解了自身的优势和不足

这次的培训不仅仅为我们提供了很好的学习信息化教学能力的机会，也为我们提供了与全省同行交流讨论的机会。在交流中我看到了我校在教育教学中的优势，比如我校的实训实验条件较好，校领导比较重视教师的专业成长。同时也发现了各地的差异和我校的不足。

本次信息技术培训虽然只有短短五天的时间，但是通过这五天听报告，团队合作讨论信息化教学设计，上网交流感悟或每天写心得，使我对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一

改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，而要积极采用信息技术与我所教的学科进行整合，相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。这次培训是我信息化教学的一个新的开始，培训给我的更多的是一种理念，在今后的教学中，我还要去学习给你更多的信息化教育技术，用信息化技术来服务我的教学，提升我的教育教学质量。

经过一段时间的学习，我对信息化教学有了一些更深刻的认识。结合我所任教的语文学科特点，我觉得语文学科与信息技术教育的整合具有得天独厚的优势。它的运用，为语文课堂教学增添了无穷魅力，拓宽语文教学的空间。

信息化教学对于学生学习能力以及问题意识的培养乃至怀疑精神的塑造具有重要意义。学生通过对现代化教学资源的真正利用，可以激发学生的学习与发现的兴趣，培养自主学习能力和协作能力，拓展学生的课外知识，可促进学生个性化阅读等等有诸多益处。

但是信息化教学在实际的实施和操作过程中仍存在一些问题和困惑：

1、比如语文学科中的单元模块，一个单元一个主题，一般情况下包括四篇课文，四篇课文全部学完，以往大概要10个课时，再加上练习和习作部分，至少要16个课时，需要8个两连堂，这样设计单元模块时对老师来说也是一个繁重的任务。我昨天在设计第一单元时，四篇课文，我分成两个模块，一篇现代抒情诗歌，一篇古诗两首分在一个模块里，剩下两篇是两位爱国伟人的故事散文分在一个模块。但是在实际设计中，时间的分配上、操作的可能性上我还是出现了困惑。再有，语文课虽然是一个单元同一个主题，但是每一篇课文的重难点是不同，要求学生掌握的知识点也是不同，我觉得还是一篇课文一篇课文的学习，如有共性的地方再融会贯通起来。我觉得还是一篇课文，两个课时，一个两连堂，一个小模块，这样从时间、和实际操作上更容易把握。

2、电脑的使用在内容要有选择

信息化教学并不是课堂上学生使用电脑了，就是信息化教学了，更重要的是学生在课堂上真正学到了什么东西。既然电脑是个比字典更丰富的学习工具，我们知道在学习的过程中并不是时刻都在使用字典，所以我觉得在学习、操作过程中并不是每一个内容都要借助电脑，所以电脑的使用在内容要有选择。对一些教学内容如：识字、写字、朗读、口语表达能力还是要实实在在、扎扎实实地带领着学生训练到位，这些能力的培养可以借助电脑，但是不能完全依赖电脑。

3、相对于学生，教师面对信息化教学资源所感受到的不仅是便利，更多的是挑战。同时也必须思考和实施新的对策与方法，教师一方面要积极激发和培养学生自主学习兴趣和创新的能力，另一方面更应重新确立教育教学的侧重点。由于教师与学生面对的是同样的信息资源，教师必须具有较高的课堂驾驭能力和课堂管理能力。

4、培养学生上网搜集信息、处理信息的能力

电脑的使用固然能够激发学生的兴趣，拓宽他们的知识面，给他们学习的自由。但是作为小学生来说由于年龄的特点，如果不能很好的引导、管理，学生可能在一定的时间里从电脑里什么价值的知识也搜索不到，那就竹篮打水一场空了。所以培养学生上网搜集信息、处理信息的能力这应该是我们需要着重培养。

以上是我的一些粗浅的感受，有不足之处，希望领导、同时指正。

20xx年2月22日、23日，我有幸参加了惠农区教育信息化领导力和惠农区第三批骨干教师培养对象的培训。为期2天的培训，深感自己与当今先进的教育信息技术的差距，也深刻的认识到了先进的教育信息技术在教学中可发挥重要的作用，可起

到事半功倍的效果，同时也深刻的认识到了只有不断的学习，接受新理念、新技术、新事物，学会并运用新理念、新技术，才能跟上现代教育的步伐。现将参加这次培训心得体会总结如下：

1、提高了教育信息技术的素养。第一天上海师范大学鲍贤清教授《微时代的教育创新》的讲座，第二天宁夏教研室信息教研员杨宏轩老师《信息化教学资源应用》的讲座，让我认识到：教师的教学是一门科学，需要研究，需要创新，教育信息技术也是一门科学，更要研究，创新。同时，我也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，教育信息技术使老师面临着如何合理运用教育信息技术，如何使教育信息技术在教学中发挥最大的功效。通过此次培训，让我认识到，学会把教育信息技术应用在教学中的能使自己的教学过程条理更清晰，学生更明白易懂，让教学过程更明朗化，可以为教学增添光彩和活力。

2、提高了专业知识水平。这次给我们培训的老师，他们的教育思想、教学观念等专业知识水平、敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，教育思想、教学观念还有待于不断地提高。特别是2天培训所学到的东西，更要在今后的教学中不断地尝试、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

3、教育理念不断得到更新。通过2天的培训，使我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育信息技术理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，联系学校及学生的实际合理地把教育信息技术运用到教学过程中，切实提高教育教学的能力和水平。也使我发现了自己在教育信息技术中需解决的问题，发现了在教学中运用教育信息技术的差距与不足。

总之，通过这次培训，使我对教育信息技术的理论与方法掌握得更有深度，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种

“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育信息技术合理地融入课堂教学中，增强学生的学习能力，提高教学实效。

信息化教学的心得体会篇五

随着信息技术的不断发展，计算机技术和网络通信技术的不断更新，在各行各业中得到应用，学校也不例外。数字化校园建设的逐步推进，信息化被提到了全新的高度，得到校长们的高度重视。硬件建设只要有足够的投资，数日可完成，但是广大教师的信息素养，信息意识，利用信息化手段，方法进行教学能力的提升却不是朝夕可以完成的，是项艰巨的任务，而信息化大赛的举行，成为了重要的抓手。在全国各学校，各基层教研室都形成了人人参与信息化，个个重视信息化的良好氛围。

仅仅三天的交流学习，我清晰地认清了个人单干与团队合作的关系。不少同行，包括我自己，都比较喜欢个人单干，一个人设计开发出一个作品。通过此次培训，我认识到团队合作的重要性，一个优秀的作品离不开一个完整的开发团队。从立项创意、到技术实现、到外围包装，都离不开团队的支撑。确实是三个臭皮匠可以抵上诸葛亮。

通过培训，交流。我们可以清楚地看到，根据我们的教学需要，一些相对简单的项目可以以学校为单位进行开发，用信息技术手段去实现一些难以操作，难以解释清楚的问题，体现出信息技术在突破教学重点与教学难点上的优势。但是一些大型的虚拟仿真项目是不可能靠学校自身的能力去完成的，这就需要与企业进行相关的合作，一方面，通过专业公司的技术手段为教学实训服务，另一方面，可以组织专业教师在一定程度上参与进项目的开发，使他们通过项目，得到锻炼，通过项目来磨练专业技能，受到校企双赢，良好互动的局面。

通过沈阳和江苏的作品进行比较，互动仿真与视频再现的手段各具特色，有各自的应用场合。互动仿真软件比起常规的实训，有这非常明显的优势，它不仅可以解决实习实训场地、设备、资金等问题，还可以避免一些应安全、天气、环境等因素不方便实训的情境，其互动效果也能较好地激发学生的学习热情。当然其缺点也是比较明显的，往往需要较高的成本投入。而视频再现的手段，也能解决不少的问题，它比较适合操作工艺，活动流程的讲解等多种场合，其投入成本比起虚拟仿真软件要低得多，也有着自身的重要应用场合。