

# 2023年九年级物理教师教学工作计划 九年级上学期教学计划(精选9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 九年级物理教师教学工作计划篇一

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心，不感兴趣了，注意力不集中，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

### 1. 语言技能：

听：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

说：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备，就一般话题表达。

### 2. 语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概

念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：进一步掌握描述现在完成时、过去完成时、被动语态、情态动词的构成与应用；进一步理解掌握比较人、物体及事物的表达方式；使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息，理解大意，找出细节信息。

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

1. 摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2. 重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3. 有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4. 重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

5. 认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

6. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

7. 课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。
8. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。
9. 课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。
10. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## 九年级物理教师教学工作计划篇二

今年本人带九年级（1）班和（2）班的英语教学工作。在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且九（1）班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九（2）班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为

了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，我不知道今年的中考将会怎样？我想只要我努力了，我就问心无愧。更重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高这两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

## 九年级物理教师教学工作计划篇三

### 一、背景分析依据：

本学期将根据学校工作精神，贯彻落实《新课程标准》上对九年级年级历史教学要求，完成课程标准所达到的目标和任务，及时有效组织教学工作，提高教学质量此文来自优秀教育资源网，达到历史教学要求，顺利完成教学任务，顺利迎接20xx年度的中考。以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化九年级历史教学改革，努力提高教学质量此文来自优秀教育资源网。

## 二、 年级及班级现状分析：

九年级年级情况是：新接的班级，存在老师教与学生学的相互适应阶段；平行班的学生由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，不愿读书及低智力者大有人在；初二时期的历史成绩总体不好，学生没有养成很好的学习历史的常识和习惯。学生普遍存在中考是开卷就没必要平时记忆的意识，甚至对基本的历史知识不加以重视，这种观念急待转变。所以今年历史中考要成功的担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，上好每一课，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

## 三、 本学期所作要求及力争达到的目标

1、深化对《历史新课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量此文来自优秀教育资源网。抓好课堂45分钟的效率，要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三维目标”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。确保及格率的完成。

3、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的平时教学的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，如阅读材料分析题，采用近年来的历史中考题进行练习，能够拥有一种独立思考问题，独立分析解决问题的能力，做到主线索的横向、纵向的联系。学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学，加大教学中的信息量，拓宽知识面。

7、认真，积极参加各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

#### 四、具体做法

##### 1、夯实基础，培养学生能力

九年级的历史内容是世界史，它从近代时期一直到现代，历史的跨度特别大，中国学生对外国人物、事件不了解，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律和中国历史相比较，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。授课时贯穿中国历史，作到纵向联系和比较。

##### 2、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。真正改变九年级学生上历史课休息、上体育课娱乐的局面。

##### 3、教法的改进和学法的指导

指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

#### 五、教学进度：

完成《世界历史》上、下册的讲授任务，并适当开始《中国历史》的复习工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 九年级物理教师教学工作计划篇四

新的学期在忙碌疲惫中已经开始，今年又送走了一届学生，由本部调到看北校区工作。北校区的工作环境是本部所不能比的。这么优美的环境，这么舒适的氛围，需要更好的工作，特制定本学期的教学工作计划如下：

本学期，要更加积极认真学习新课程标准和新课程理论，进一步明确课堂教学要以新课程理念为指导，以学生发展为本，关注师生的共同成长与发展，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，转变教学方式和学习方式，倡导学生主动参与，善于合作，乐于探究，勤于动手，使学生在老师的指导下积极地、富有个性地学习；使教学由预设走向生成，由封闭走向开放，由注重传授转向注重探究，由单一认知转向多维体验，由教师权威转向交往互动。从而构建新的课堂教学模式。为此要积极学习先进教师的先进经验，切实落实知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的教学目标。在教学时间的



安排上，要突出学生自主学习，严格控制讲授的时间，教师的“导”主要体现问题的启发、适时适度的点拨和恰当的评价上。在教学过程中，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。面向全体学生，使每个学生都能有所进步，有所发展。

本学期要积极响应学校的号召，更加认真备课上课，认真钻研教材，积极参加集体备课。教学中注意构建民主和谐平等的新型师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生的个性差异，注重学生的独立思考，积极培养学生的自主学习，自主探究，自主交流的能力，学习习惯的养成要贯彻始终。

作业方面：课堂作业每周最少四次，全批全改，有问题要及时反馈，及时订正，同时要加大家庭作业的检查力度，只要有时间老师全批全改，时间不足就批改组长的，再由组长批改组员的。学习成绩的高低关键在于作业的检查力度有多大。

今年又接了九年级2班，又开始当后娘了，学生不认可这是很正常的，为了让学生尽快地接受认可信服，要尽可能的多与学生沟通交流，尽快地适应学生。让学生明确目前的学习目标、任务，提高学生学习的积极性和主动性，提高学习数学的兴趣，从而提高学习效率。

中考就是要看高分学生的实力，因此课堂教学中要让尖子生吃饱，吃好，学习中等的学生不能掉队。学校制定的各项目标要努力完成。

总之，本学期要通过不断的学习，改变自己的教育理念，然后通过自己的改变，来树立符合学生成长规律的思想。要有爱心，责任心，有耐心，要做细做好每一件事，要用脑去思考，去寻求解决问题的办法，要在工作中感受快乐，感受幸福，要用自己的智慧，自己的思想，自己的工作热情，去激

发学生的思想、智慧，以及学生的学习热情，使学生懂得感恩，梦想能顺利实现。

## 九年级物理教师教学工作计划篇五

（一）知识与技能：了解计算机基本知识，了解xp系统的特点，熟练使用基本办公的三大软件。

九年级的同学已基本掌握计算机的基本技能，本学期主要应对中考计算机的要求，学生主要已复习为主。

- 1、初步了解网络的基础知识，学会使用网络上的共享资源。
- 2、学会通过因特网浏览信息，获得学习、生活中需要的信息资源。
- 3、营造主动参与、动手实践的学习氛围，让学生在亲身经历提出问题、分析问题、一步步解决问题的过程中，学习知识、习得技能，逐步形成运用信息技术解决实际问题的能力。
- 4、在计算机操作中注意正确方法的指导，养成正确使用计算机的良好习惯。
- 5、拓宽知识面，拓展视野，培养学生对计算机的浓厚兴趣。
- 6、形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信息技术的信心。
- 7、培养学生与人合作、自主探究思考、勇于动手、善于交流的能力。
- 8、进行爱护公共机房设备的品德教育。

1、课程整合思想。

(1) 与相邻学科的课程整合

(2) 与德育整合。

2、趣味性思想。

(1) 语言的趣味化

(2) 内容趣味化。

3、培养学生信息素养。

(1) 结合实例进行应用介绍

(2) 贯穿网络知识。

4、教学面向全体学生，充分考虑到学生的个性差异，采用“因材施教”、“螺旋上升”的方式，设置了适合不同层次、不同水平学生的学习任务，教学时可根据实际情况进行取舍。

5、通过演示和教授相结合的方式，让学生掌握本学期的教学内容。

6、课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高学生的学习兴趣，7、课堂的主体交给学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。

8、采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。

9、教学以活动为重心，通过活动，呈现基础知识和基本操作，让学生在活动中体验信息技术应用的全过程。同时，在教学范例的选择上，注意贴近生活，渗透人文精神，引导学生在信息技术的学习与应用过程中，提高思想道德素养，培养学生

的社会责任感，提高学生的人文素养。

《计算机的系统管理》

## 九年级物理教师教学工作计划篇六

本学期我担任九年级英语教育教学工作。九年级是初中的最后一年，它决定着同学们将进入什么样的高中。在这最关键的一年，我必须和同学们一样努力，注重教学能力的提高，努力改进教学方法，帮助同学们提高学习效率。为使英语教育教学工作能有条不紊地进行，我将做到以下几点：

每个同学都想成为优秀的学生，只因各种原因无法实现，进入初中，面临老师的严格要求，父母的殷切希望，心理上有动力也有压力。一旦学习情况不如意，便会加重压力，造成心理负担，这对学习百害无一益。特别是英语科目，很容易产生畏惧和厌倦的心理。所以作为一名英语老师，要密切关注学生的学习动态，关心、理解、帮助学生，让他们对英语保持长久的兴趣。为此，我将不断改进教学，精心设计教学环节，使学生在轻松和谐的氛围中愉快地学习英语，在潜移默化中喜欢英语。兴趣是最好的老师，有了这个老师，同学们学起来一定更有效率。

仁爱英语教材对于我们这些来自农村的学生来说，词汇量大，课文内容多，学习需要花很多的时间，下很多功夫。对此我认为除了培养学生的兴趣，还要养成良好的学习习惯，并给学生自信，不断鼓励进步。我将要求学生在每堂课前进行预习；课上集中注意力，多开口读，多动脑筋；课后及时完成巩固练习，并认真改错；听写也要及时订正并重新默写出错的单词或短语。同时，我也交给学生一些学习技能，灵活掌握知识点，举一反三，触类旁通，并让学生总结应试技巧。发挥集体的作用，在班上树立一些好的榜样，使同学们相互学习。通过小组的合作学习不断提高学习效率。

在课前，我将认真备教材、细心备学生、用心备教法。了解和分析学生情况，有针对性地调整教学进度、内容、课别，针对不同层次学生提供不同讲解方法，因材施教，对他们提出一样以及不一样的学习要求，让各层次的学生都得到提高。

课堂上注意激发学生兴趣，抓住他们的注意力，教学中化难为易，多对比、总结、联想、运用。为避免单项学习任务枯燥易疲劳，在课堂安排上穿插进行听说读写译的训练。我将采取多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，课堂上力求一种轻松、和谐、愉快的学习氛围，在合作交流中潜移默化，润物细无声地进行知识的输入和输出。并尽量精讲，留给学生更多练习说英语的机会，以及用英语进行思维、思考的时间。

早读时间，我将督促学生读书，观察学生的读书态度、习惯，并亲自检查读背效果。尤其强调学习态度，对部分主动性不强的学生不断敦促，帮助他们养成良好的学习态度和习惯，对他们提出相对较低的学习要求，以使他们在不断完成要求的过程中得到鼓励，寻回学习英语的自信，不断取得进步。针对能力强、基础好的学生，提出更高的综合性的要求，以使他们达到更高层次。而对于中等生，理解较慢的学生，主要抽课后时间进行详细讲解，并分析薄弱环节，了解学习动态，适当引导，耐心教导，真心鼓励。

在具体的教学工作中，我会不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平以期在工作中能取得更大的成绩。

## 九年级物理教师教学工作计划篇七

本学期初中三年语文新课的教学任务即将完成，为迎接中考，为系统地复习好语文知识，使学生牢固地掌握和灵活地运用，增强学生中考应试的能力，提高学生的学习成绩，特制定该复习计划。

到五月止，本期教学时间约14周，用三周时间完成新课(包括开学考试)，十一周时间复习。三月到四月底进行第一轮复习，五月分进行冲刺练习，六月余时就热点题押题和考前准备。

## 一、分册复习(用时两周)

中考考纲规定考课内字词和文常。梳理整个中学阶段1-6册语文课本的知识，使之系统化，使以前零散杂乱的知识有条有理，便于学生记忆、掌握。

复习要点：1、课文的字、词

2. 掌握其它文学体裁的常识，如散文、小说、

3、掌握重要的文学常识，侧重于一些名人大家，如鲁迅、唐宋八大家等。

## 二、专题复习(三月下旬和四月共六周)

(一)依据中学语文教材编排，文体分类，进行专题复习(大概用时五周)

1. 古诗文专题复习(两周)

2、记叙文专题复习

3、说明文专题复习

4、议论文专题复习

5、语言运用其他专项练习

(二)作文训练(一周)

让学生熟悉假期收集的大量写作素材

学习优秀作文，摹拟其谋篇布局，刻意选材新颖，内容新奇，力争让每位学生写好记叙文，能把人或事件完整地交代清楚。

找一些典型范文,引导学生分析,从审题立意、选材等入手进行详细评讲,让学生拿到题目不盲目下笔。举出一些作文内容,适用于哪些题目,让学生作文不离题,能找准方向,提高学生的写作能力。(作文训练除专题外,同时坚持每周一个作文训练)

上学期九年级语文教学计划(九年级上册).doc

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 九年级物理教师教学工作计划篇八

本学期我来到了一个新的大家庭——汾阳中学。学校优雅的环境、和谐的氛围、先进的办学理念、完美的人性化管理给我留下了深刻而美好的印象。

我要在这样的大环境下,努力挑战自己的能力极限,严格规范课前准备,立足提高课堂效率,重视课后反思,努力探索教育教学规律,争做研究型的教师。下面就本学期的教学计

划及复习计划做如下安排：

根据上海中小学课程教材改革委员会制定的《全日制义务教育英语学科课程标准》，参照国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

本教材共13课，包括两课复习课。周课时量为6课时。在一学期（约17周）内完成。第1周到第12周，每周一个新课。后五周进行复习。

1课堂上随堂安排口头练习。课前进行复习提问及听写，记录成绩，分期汇总。

每两周进行一次单元测试，每学期安排单元检查两次，期中检查，期末检查各一次。

## 九年级物理教师教学工作计划篇九

### 一、学情分析：

本学期我担任九年级4班语文课，共52名学生。通过八年级下学期的教学成绩来看，学生好的习惯（课堂听讲，记笔记，发言提问）正在逐步养成，学习兴趣和态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。但存在的问题也不容乐观：课前预习不是很到位；课堂上不爱主动发言（比如李学亮、李小龙、纪文林、赵子云、贾凤



萍、赵梓瑞等)；学生不爱质疑；语文作业完成的质量不高；有偏科现象，有李炳文、张鸿、李东彪、惠业超、赵玉等；课外阅读的数和量普遍不高，迟滞了学生语文素养的全面提高。

书写质量不高，有李国浩、李学亮、李东彪、李炳文、张鸿、惠业超、孙硕等。另外班级学生最大的特点是两极分化严重，而且“尾巴”较大，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生（程玉洁、高文凤、张新颖、刘阳）来说是如鱼得水，但对绝大多数学生来说难度加大，我们的教学必须未雨绸缪，需要进一步强化学生的语文基础积累，加大阅读理解训练，切实搞好写作教学，教师还应加强对课改的学习与研究，培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，进一步提高学生的综合语文素养。还有部分学生对新教材新教法仍然不能适应。受应试教育的惯性影响，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改设定的情境，处于无所适从的茫然状态。

## 二、教材分析：

本学期拟上完九年级上册及部分下册内容（机动）。

人教版九年级上册语文在整个新课程教材体系中属于第五阶段，对提高学生的语文素养起着极其重要的作用，准确地说，是肩负着提高学生文学欣赏能力的重任。本册教材教学内容以文学作品——诗歌、小说为主，还安排了议论文和一个单元的古诗文。教材仍按照“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作口语交际综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。分别为“诗海徜徉”、“思想风采”、“少年生活”、“求知与读书”、古代“白话小说”、古诗文（以史传为主）。

第一单元：“诗海徜徉”。本单元编选的五首诗歌内容丰富，手法多样，语言精美，是诗人用心灵弹奏出的自然的乐音。教学诗歌，不宜多讲，更不宜偏重理性分析，要重在引导学生通过想像和联想，感受知诗歌的形象和意象，理解诗歌。要让学生熟读诗歌，最好能背诵。在朗读中体会诗歌的语言美、情感美、意境美和韵律美。

第二单元：“思想风采”。本单元所选课文哲理性较强，注重从多方面给学生以人生的启示，并丰富他们的生活经验；注意引导学生树立正确的人生观、价值观；开阔学生的视野，提高学生思辩的能力；注意文体特点：演讲的口语性较强，书信书面色彩较浓厚。

第三单元：“少年生活”。注意小说的体裁特点，了解人物、情节、环境等要素，分析把握小说的主题；注意培养学生的想像能力的创造能力，阅读小说，既是接受的过程，也是再创造的过程，理解作者的写作意图的作品本身是首要的，但是得出自己的见解（可以和大家相同，也可以是独创的）也是很重要的；注意揣摩小说的语言，从中得到启发，并不断积累，提高实际的语言运用能力。

第四单元：“求知与读书”。这是议论文单元，要让学生了解一些议论文的知识（论点、论据、论证等），在实践中把知识转化为能力；引导学生结合自己的生活经验、知识积累，阅读文章，形成具有个性的自己的认识；注意读写结合，充分利用阅读的资源，指导学生的写作。

第五单元：古代“白话小说”。应注意人物性格、情节。中国古代白话小说一般通过丰富、曲折、完整的故事情节表现人物性格，体现了中国小说的特点。注意与历史结合起来，可以进行跨学科的学习；了解古人的生活，对古人要实事求是，理解不要偏颇，不要以现成的框架，求全责备；注意古代白话小说的语言。

第六单元：古诗文（以史传为主）。了解历史，理解历史人物；紧密结合历史，可以进行跨学科的学习，以提高学生语文能力为主，搜集资料，筛选资料、讨论、评论、写报告等形式，进行语文能力的实践；辩证地认识古代社会和人物，认识历史的发展，不搞教条主义；注重文言文的的教学，积累词语，理解句式，重视诵读。

课外古诗词背诵：共有10首，穿插在每周早读时间完成。

名著导读：《水浒》、《傅雷家书》、培根随笔，学期初即布置阅读任务，鼓励并指导学生认真阅读，并做好读书笔记等，学期末进行交流。

附录：《怎样读诗》、《谈谈小说》、《复句常用关联词语一览表》、《常用修辞格简表》。

### 三、教学目标

课程目标是根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计的。各版块、各单元都依据这三个方面设计了教学重难点。

本学期在阅读方面（重点）

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读。
2. 养成默读习惯，有一定速度，阅读一般现代文每分钟不少

于500字。

3. 熟练地运用略读和浏览的方法，扩大阅读范围，拓展自己的视野。

4. 在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。

5. 在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

6. 了解诗歌、散文、小说等文学样式。

7. 欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价；对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富于表现力的语言。

8. 阅读简单的议论文，区分观点与材料（道理、事实、数据、图表等），发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。

9. 诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。

11. 网络搜集自己需要的信息和资料。

12. 阅读三至四部名著。本册要求阅读《水浒》、《傅雷家书》及培根随笔，还可以根据自己的兴趣爱好加以补充。

在写作方面（难点）：

1. 继续学习写记叙文，能根据表达的中心，选择恰当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思；学会写简单的议论文，努力做到有理有据；学会写调

查报告。

2. 本学期应完成规定的大作文，其他练笔等不少于5000字。45分钟能完成不少于500字的习作。

在口语交际方面：

1. 能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。

2. 耐心专注地倾听，能根据对方的话语、表情、手势等，理解对方的观点和意图。

3. 能就适当的话题作即席讲话和有准备的主题演讲，有自己的观点，有一定说服力。

4. 课堂内外讨论问题，能积极发表自己的看法，有中心、有条理、有根据。能听出讨论的焦点，并有针对性地发表意见。

在综合性学习方面：

1. 能自主组织活动，在演讲、调查、讨论中，体验合作与成功的喜悦。

2. 能就教材提出的问题，或提出学习的生活中感兴趣的问题，共同讨论，先出研究主题，制订简单的研究计划，从报刊、书籍或其他媒体中获取有关资料，讨论分析问题，独立或合作写出简单的研究报告。

3. 掌握查找资料、引用资料的基本方法，分清原始资料与间接资料的主要差别；学会注明所援引资料的出处。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

#### 四、教学重点：

精读课文是教材的主体，是全书的重点。要突出重点项目的训练。要继续重视词、句、段的训练。要重视朗读的指导和训练。要充分发挥学生的积极性和主动性。联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

#### 五、教学方法及措施：

1. 认真研读领悟课标的内涵，在讲课、听课、交流经验、教学评价时，脑海中要有《标准》意识。仔细钻研《考试说明》，把握中考动态、追踪中考考点趋向，选好、用好学习资料，不搞提海战术，不猜题、押题，真正做到有效教学，高效学习与复习。

2. 扎扎实实搞好常规教学。从备课、上课、作业布置批改到检测反馈、课外辅导各个环节积极落实学校备课组要求，同时以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，切实减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，努力提高课堂教学质量。

3. 认真落实“小组合作学习”的教学形式。加强小组建设与指导，让学生在小组合作学习中享受语文学习的快乐。课堂学习基本遵循自主学习——小组讨论交流——班内展示提升的思路。老师做到精讲点拨，关注学生学习过程的评价，包括学生参与学习活动的程度和表现、合作交流的意识 and 能力等等，以鼓励性评价为主，重视积极引导。

4. 加强指导，丰厚学生阅读积累。重视朗读与背诵，特别是要让学生有大声诵读的机会和时间，提高学生的语感。加强背诵、默写训练（包括文言文、课外古诗词），要求熟记在脑、熟写在手，在积累和运用中提高学生的欣赏品位和审美情趣，丰富学生的文化底蕴。

5. 切实利用好主题阅读丛书。将主题阅读渗透到课堂教学中，导学设计务求实效，指导要目标明确，突出重点，结合具体的阅读篇目，从学生实际出发，精心设计相关引导阅读、启发思考的问题，少而精。指导学会泛读、精读、背读，引导并养成学生自觉主动进行大量阅读的习惯。要在用好主题学习丛书的基础上，指导学生读名著、读整本的书。
6. 求真务实，切实探索写作教学之路。写作教学是初中语文教学的重点、难点，也是语文教学的薄弱环节，本学期要高度重视写作教学，善于总结、发掘作文教学的优秀做法，要学习外地习作教学的典型经验，全面启动写作教学改革。作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发激励学生写作，把作文教学落到实处。
7. 培养兴趣，养成良好语文习惯。想方设法培养学生自觉、主动学习语文的兴趣；既要注重对积累运用、诵读记忆、理解分析、知识梳理、规范答题等方面方法和技巧的指导，提高学习效益；更要注重培养学生专心倾听、恰当表达、善于思考、勤于练笔、及时反思、不动笔墨不读书、圈点勾画作批注、朗朗读书细细品、精斟细酌讲炼字、横平竖直字方正、勤查工具书、多读品位书等良好的自觉主动学习的习惯，让母语的学习过程滋润学生求知的心灵、丰盈成长的历程。
8. 指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。
9. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用。

10. 利用多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会、演讲会、小辩论，锻炼能力，提高兴趣、培养思维及口头表达和语文知识的运用。定期举办写字比赛和作业展览，提高学生的书写水平。

11. 终身学习，不断提升个人专业素养。让读书成为语文教师的终身备课行为。常读专业杂志，解疑释惑，反思自己教学历程；品读经典教育理论书籍，提高理论素养；读名家、名师成长书籍，树立职业理想，借鉴成功经验，加快成长进程；读文学书籍，提高文学素养和鉴赏水平，提高自身语言表达韵味，增强课堂魅力等等。

12. 虚心学习，共同进步。积极参加学校教研组的各项业务学习，特别是听评课活动，集体备课活动，外出学习培训活动，让教学研究指导自己的教学行为，在活动中进步提高。