

# 2023年家长会小学三年级教师发言 三年级教师家长会发言稿(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家长会小学三年级教师发言篇一

各位家长：你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

### 一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

#### 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，

能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

## 2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

## 3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

## 二、家长发言。

时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

## 三、下阶段工作打算：

的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完

成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

#### 四、几点要求：

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。
- 5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。
- 6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

五、个别交流。

此致

敬礼

## 家长会小学三年级教师发言篇二

亲爱的各位家长、同学们：

大家好！

欢迎各位家长能在百忙的工作中抽空参加我们\_年级\_班的\_\_家长会。作为父母，你们对子女的关心和付出我们都看在眼里，体会在心底！真的辛苦你们了！

如今，随着学习阶段的一步步推进，我们班级的学生在各个方面都有着较为优秀的表现！尤其是学习方面，大家更是在一学期来让自己又精进了不少。本学期的\_\_考试中，我们班的平均分数又一次提高了\_\_点！这份成长正是我们进步的表现。

当然，我作为班主任，自然也十分清楚在班级中也存在一些不够理想的地方，管理上，教育上，已经一些同学在学习方面也还欠缺一些努力。但此次，我们的家长交流会，我们也正是为了解决这一问题，并期望家长能协助我们，一起做好学生的教育，共同引导学生健康全面的发展！

作为班主任，回顾本学期的管理情况来说，我们班确实有了不少的进步和提升，尤其是过去调皮的孩子也愿意听管教，学会了遵守班级的纪律和秩序。这对于小学的学生们而言是十分重要的。为此，我们也在管理中给予了学生更多的鼓励和赞赏，希望各位同学能在今后的校园生活中再接再厉，作一名出色的小学生！

此外，在教育方面，这个学期中，我们各位老师也在积极的商议和计划，努力根据我们班级的学习情况，制定和各种的方案来提高大家的学习积极性，并努力提高我们整体的学习成绩。虽然有些同学目前在学习方面还略显一些不足，但各位家长只要仔细对比就能发现，他们已经再开始认识到自己的不足，并为了能更上大家正在付出更多的努力去追赶上来！这一点上，我们应该给那些有进步，并且正在努力的同学们送上掌声！

当然，小学阶段的学生在自制力上还是有一定不足的。这点，需要我们共用来帮助他们一起努力。无论是有自觉性的孩子亦或是自制力欠缺的孩子，我们作为老师，要努力塑造好一个严谨积极的课堂，但同时，我们也希望家长们能在生活中给学生们多一分关注，多一些鼓励！积极的督促学生们在家庭中的自主学习态度，为他们营造一个良好的学习氛围，培养积极的自学习惯，进而养成学习的优良态度！

知识是学不完的，但学习的习惯却必须从小养成。让我们一同努力，为学生们培养良好的习惯和态度吧！

谢谢大家！

此致

敬礼

## 家长会小学三年级教师发言篇三

尊敬的各位家长：

大家好！我是3班、4班的化学老师，姓冯。非常感谢各位家长百忙之中来到学校参加这次家长会，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。相信通过我们家校合作，我们的孩子一定会有更大的进步。

首先、介绍化学学科的特点：

初三化学是一门新课程，可能好多的家长也听说过这门学科比较难学，拉分大。确实是这样的，但是临近中招考试，最后冲刺最能提分的也是这样的学科，毕竟语数外重在平时的积累，希望家长们一定要引起重视。

其次、介绍化学学习的内容：

到下学期的时候，化学规律性的内容相对要增多一些，计算能力的考查增加，综合性增强，难度增大，容易出现两级分化的现象。但是我们的孩子通过独立完成相应的练习和作业，计算能力是可以逐渐培养和提高的。

由于实验加试占据了一定时间，一模考试后正式进入总复习阶段。一模考试前的几节课对前4年的河南省中招考试化学卷进行考试、讲解。

再次、我对学生近期的化学学习情况简单汇报一下：

3班坚持上课能认真听讲，积极发言、有问题能够及时询问老师或参与学生讨论的有：……；上课认真听讲，记录笔记细致清晰，但对问题的思考性还有提升空间的学生有：……；上课听讲态度较端正，但作业不能够独立完成的学生有：……；通过上课态度调整，学习效果会有很大的改变的学生有：……。

4班坚持上课能认真听讲，积极发言、有问题能够及时询问老师或参与学生讨论的.有：……；上课认真听讲，记录笔记细致清晰，但对问题的思考性还有提升空间的学生有：……；上课听讲态度较端正，但起伏太大，作业不能够独立完成但只要努力就能有很大进步的学生有：……；通过上课态度调整，学习效果会有很大的改变的学生有：……。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩

子就寄托着家庭的希望，为了我们共同的目标，为了我们的学生、你的孩子更好的发展，我就这门学科给家长们几个小小的建议：

1、隔段时间看看孩子的课堂笔记，重视孩子的作业是否及时完成了，是否有订错或者讲解的笔记。条件允许的情况下最好是每星期能抽查一次孩子的笔记和作业，只有家长对孩子有要求、有检查督促，孩子才会更重视学习。

2、哪怕是偶尔有听不懂的，也要鼓励学生上课认真听讲。有些知识只要认真听，不想记住都难。不会不能是课堂不听讲的原因，只有听讲才能减轻不会的情况。

3、部分化学知识还是需要记忆，例如试卷的前两题填空，要求每套试卷的前两题填空学生必须会背。所以请您抽空费心提醒、抽查孩子的背诵情况。最后一个多月，您其实也抽查不了多少次，说是抽查，哪怕您就是只看一次，只要孩子有压力了，以孩子的聪明，一定会有显著的进步！

刚才的几条建议，仅供家长朋友们参考！欢迎各位家长对我的工作进行指导、监督，我将在以后的工作中进一步改进。如果有家长想个别交流。我的手机号是. 谢谢大家！

此致

敬礼

## 家长会小学三年级教师发言篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间

来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。如何让孩子们尽快的适应新的学期，快乐的学习、成长?除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：三年级学生成绩的“马鞍形”现象

从上图可以看出学生升入三年级成绩呈下降趋势，到四年级后，又有所回升。这就是所谓的“马鞍形”现象。这种现象无疑抑制了儿童语言和思维能力的发展，挫伤了学生的积极性。

为什么会发生这种现象呢?

因为9—10岁的是孩子从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡的关键期。这一时期孩子的品德、性格、行为习惯、兴趣爱好

已开始形成。他们不再像一、二年级的学生那样守纪、听话，他们逐渐显露出自己不同的个性。因此，他拉的学习不如低年级那么平衡，学习成绩开始形成较明显的差异。

给孩子适度的压力。孩子年龄小，许多事情的利害尚不知晓，不太懂得学习的意义，不愿意在课本知识上多下功夫。所以，需要我们对孩子施加适当的压力，而不能听凭孩子完全自由行事。我们要通过各种方式，讲清楚学习的意义，尽量从正面激发他们学习的主动性。

数学课上积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

还有一些基础不是太好但是很努力，进步明显的同学：少数同学能够专心听讲，并且积极回答老师提出的问题，表现突出的是：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的孩子自控能力较差，主要表现为上课不专心，小动作不断，有的学生爱接老师的话把，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生；及时发现孩子的进步并且热情的肯定、表扬。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成

差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。

1、对于作业出错多的孩子，可以在家长的帮助下先复习，再做作业，和孩子一起把当天所学的内容再通一遍，这样能提高孩子作业的正确率。

2、经常检查孩子的作业。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

### 1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

### 2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

### 3、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

定期与教师进行沟通，对老师的要求积极性配合，对老师的工作进行支持。因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

## 家长会小学三年级教师发言篇五

家长朋友们：

大家上午好！我是三(x)班主任李老师，和一些家长第一次见面。请允许我代表所有的班主任向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢感谢大家在百忙之中抽出时间参加我们的监护人会一直对我们学校的工作和我们班的工作有很大的支持。我同时代表全体学员感谢大家的到来。召开这次监护人会的目的是加强老师和监护人的联系，交流我们班学生的学校和家庭状况，使老师能够及时调整工作，提高教育教育质量，同时监护人也能够积极参与学生的教育管理。总之，一切都是为了孩子。这是我们教育的根本出发点。

今天我想和父母谈谈以下问题

小学六年一般分为三个阶段：一、二年级为低级三、四年级为中级

学习方面：知识学习广泛，考试科目多，相对作业也多。以语文课为例，低年级时，我们主要学习拼音、生字、语言等非常基础的知识，平时只要孩子能认真完成作业，就不会有问

题。但是，现在有很大的不同。现在，除了以上基础知识之外，考试卷上更多的是课外知识的积累、动物语言、数字语言、春夏秋冬语言的描写、名言警句等课外知识的积累、动物语言的描写、春夏秋冬语言的描写等，读书问题、作文这样的问题占了一半的分数。

这就要求孩子在规定的时间内必须认真完成作业，否则孩子作业一多就胡乱做，根本没有什么效果。大家都知道，一个孩子的书写决定一个孩子对待学习的态度，这就要求家长必须严格要求孩子的书写，养成孩子形成良好的学习习惯。

细致入微地教育引导。3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

## 孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以

具体形象思维为主了；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

从学生个人的学习习惯谈起。

我们班绝大多数女生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，而有部分男生却不能很好地管住自己：作业马虎，作业字迹潦草，有的甚至干脆做不完。老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，我们并不是向家长推卸责任，但是有的家长对老师要求检查并签名的任务置之不理，也许工作太忙，但这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在

各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1. 养成良好的行为习惯。（安全、诚信、随便拿别人的东西。）

2. 培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好的。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终

身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

### 3、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”。

## 家长会小学三年级教师发言篇六

大家好！

首先我要感谢各位家长在我班水痘流行期间对学校工作的大力支持。为了不让学生脱下太多的课，很多患病学生的家长隔三差五地就到学校里来，帮学生抄回家作业，询问学校里的各项事宜，从中可以看出家长对学校的工作是非常支持的。由于此次水痘流行面积相当广，除了已经出过水痘的学生之外，其余的大多数都得病了，连我也没有幸免，所以很多家长都担心学生的学习，我在这里向大家说明，缺的课一定会补上，不过可能会用上星期三下午，放学后的时间，或者是中午的时间进行补课，希望各位家长能够配合，也希望大家能够放心。

我想各位最关心的应该是学生在学习的情况了，那么我就先向大家说一下我们班级的学习情况。我们年级中班级的差距并不是很大，我们班级成绩在年级里的五个班中处于中游水平，和小班的确是有一定的差距，不过如果从其他方面来说，我们班级的水平并不比其他班级差。我们班级的体育

成绩一向是最好的，不管学校组织什么比赛基本上体育的第一名总是我们。我们班级在参加学校组织的各项活动中也有很出色的表现，像本学期的队报比赛等成绩都是名列前茅。很多同学在学校里都是相当有“名气”的，比如王思琪同学，吴星同学，杨依颖同学等，老师们都认识，也知道他们所擅长的东西。就学习成绩来说，我们班级也不差。这次语文期中考试，年级的第一第二名都在我们班。可是问题在我们班级中差距很大，排在前面的有，但是排在最后的也有，因此造成平均分算下来，总是和别班有差距。

其实成绩并不代表全部，不过反映出了很多问题。就这次语文期中考试而言，我们班级失分最多的是分析短文和按课文内容填空。分析短文这种题型是没有其他诀窍的，只有多读书，多看书，读书的时候动脑筋想一想，还有就是多做做分析短文的题目，培养他们的语感，只有平时积累的多，临场发挥才不会有问题。语感，是对语言的感觉，它并不是能够教会的，读得多了，看得多了，能够独立思考，从中发现问题，自己解决问题，这就是语感。当然不是看那些图多过于文字的书，要看一些优秀的作文，看一些名家的书，《安徒生童话》、《格林童话》、《上下五千年》、《十万个为什么》等等很多很多，最主要的是看了以后让他们用自己的话讲一讲，看懂了什么，故事里讲了什么，你对这些人物有什么看法，这样不光可以发展学生的语感，而且对学生人生观，世界观的形成也有一定的帮助，写作文也有话好说，能写，会写。

按课文内容填空其实很简单，但是只要稍做变化，学生就不知道如何下笔。问题就出在他们听课的效率上。在我们班级，老师一个问题问下去看到的反映实在很少。每次总是那么几个同学，不光是语文，数学也是一样。只有王思琪、杨宇枫、黄诗仪这三个同学手总是举得高高的，其他还有戴煜成，仲晓伟，周亿榕、彭嵘等几位同学经常举手，其他同学基本上就缩在下面，生怕老师点到他，不投入到课堂中去，也不表达自己的看法。有时候我站在讲台上看下去，很多同学的眼

神都是涣散的，刚问过的问题，马上叫人起来重复一遍，很多同学都说不出。精神不集中的话怎么能学好课文内容呢？还有部分同学是有畏难情绪，只要稍微动一下脑筋的题目，他们就懒得去想，反正有同学会想的，想出来，我抄上去就可以了。这样怎么能得到提高呢？老师上课看见那么多同学没有反映，上课也会觉得没劲的。说了一下，好个一天半天的，老样子就又来了。学生上课的效率不高，那么一些课文内容上的问题当然会卡住。

另外就是作业，我们班级经过2年的学习，每个同学都能做到自己抄作业，但是也有部分同学懒得抄，看见家长来了，就赶紧整理书包，因为他知道家长会帮他抄下来的。我在这里希望各位家长一定要帮学生养成这个习惯：自己的事情自己做。当然还有一些同学喜欢偷懒，能缩就缩，只有他自己能看懂就可以了，当然也有连自己都看不明白的。其实每天的作业要抄下来的并不是很多，五分钟内能全部抄下来，这也是为了让他们把作业记得更牢，就不会少做漏做，也希望家长能每天把把关，看看他抄下来的作业和他做的作业是不是一致，有没有做完，做得怎么样，字写得怎么样。应该不需要多少时间的。

针对很多家长跟我提出，学生在家不愿意自觉学习，很多学生要家长在旁边盯着，一个转身他们就开小差的问题。其实这是他们已经养成了依赖性，家长不在不做作业。一年级懵懵懂懂，二年级天真活泼，三年级就是学生性格形成的重要时期，如果现在就养成了依赖的习惯，在以后的学习中就会更加吃力，现在还可以盯盯，到了高年级，想盯也盯不住。只有现在开始纠正他们的习惯，他们做作业的时候家长离开，不看着他们，必须要完成作业才能玩，做完作业后家长检查，做得不好，擦掉，重新开始，如果有不会做的题目，家长不直接告诉答案，给一定的时间，让他们想，可以给一定的提示，但不要太多，一两个就可以了，答案要由他们自己得出，经过一段时间的训练后，我想学生能够自己完成作业的。学生都爱看电视，都喜欢玩，那么家长可以让他们在适当的时

间放松一下，比如吃完晚饭，或者做完作业，一直在书桌前做作业的效果并不好，让他们劳逸结合。当然也不是边做作业边玩。有很多学生回家完成作业的速度很慢，就家长的反馈情况来看，有部分学生甚至要做到半夜，造成第二天精神不济，还有打瞌睡的。其实作业量并不是很大，部分学生在学校就能把笔头作业都完成，回家只有口头作业了。这些学生是缺乏学习的动力，针对这部分学生可以用一些方法，比如规定完成作业的时间，如果能按时完成就能获得一分，如果不能按时完成作业就扣一分，积累到一定的分数，给予适当的奖励，给他们一些小动力，让他们养成按时完成作业的习惯。

感谢各位家长这半个学期以来对学校工作的大力支持，我们都是为了让孩子们能够茁壮地成长，我虽然尚未为人父母，但是我能够充分体会到各位的拳拳爱子之心。大家给了孩子一个很好的成长环境，更要给他们一个很好的成长空间，每个孩子都是不一样的，他们成长的道路也一定各不相同，我们所要做的，就是引导他们，让他们走正确的路。

## 家长会小学三年级教师发言篇七

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！很荣幸也很高兴能和各位家长又相聚在这里。首先，请允许我代表三年级（4）班的任课老师感谢你们对我班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加本次家长会。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到欣慰。孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的

完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得必须要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作文能起到事半功倍的效果。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，()甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。希望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和

生活习惯。

在思想上，不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊的非正常心理，直接影响他们的成长；也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。

在学习上，希望家长能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致志、一心一意地做作业；做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我也希望能够得到你们的支持和配合，只有有了你们在座每一个家长的加入，才能形成一股强大的力量。我们的学生才能一天天的进步，你们的孩子也一天天成长，相信这是你我共同的愿望。

以上都是我的一己之见，有不到之处，请多多指正，也真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

最后祝孩子们学习进步健康成长！

祝家长朋友们工作顺利事事顺心！

## 家长会小学三年级教师发言篇八

尊敬的各位家长：

大家好。首先我要感谢各位家长在我班水痘流行期间对学校工作的大力支持。为了不让学生脱下太多的课，很多患病学生的家长隔三差五地就到学校里来，帮学生抄回家作业，询问学校里的各项事宜，从中可以看出家长对学校的工作是非常支持的。由于此次水痘流行面积相当广，除了已经出过水痘的学生之外，其余的大多数都得病了，连我也没有幸免，所以很多家长都担心学生的学习，我在这里向大家说明，缺的课一定会补上，不过可能会用上星期三下午，放学后的'时间，或者是中午的时间进行补课，希望各位家长能够配合，也希望大家能够放心。

我想各位最关心的应该是学生在学校的学习情况了，那么我就先向大家说一下我们班级的学习情况。我们年级中班级的差距并不是很大，我们班级成绩在年级里的五个班中处于中游水平，和小班的确是有一定的差距，不过如果从其他方面来说，我们班级的水平并不比其他班级差。我们班级的体育成绩一向是最好的，不管学校组织什么比赛基本上体育的第一名总是我们。我们班级在参加学校组织的各项活动中也有很出色的表现，像本学期的队报比赛等成绩都是名列前茅。很多同学在学校里都是相当有“名气”的，比如王思琪同学，吴星同学，杨依颖同学等，老师们都认识，也知道他们所擅长的东西。就学习成绩来说，我们班级也不差。这次语文期中考试，年级的第一第二名都在我们班。可是问题在我们班级中差距很大，排在前面的有，但是排在最后的也有，因此造成平均分算下来，总是和别班有差距。

其实成绩并不代表全部，不过反映出了很多问题。就这次语文期中考试而言，我们班级失分最多的是分析短文和按课文内容填空。分析短文这种题型是没有其他诀窍的，只有多读书，多看书，读书的时候动脑筋想一想，还有就是多做做分

析短文的题目，培养他们的语感，只有平时积累的多，临场发挥才不会有问题。语感，是对语言的感觉，它并不是能够教會的，读得多了，看得多了，能够独立思考，从中发现问题，自己解决问题，这就是语感。当然不是看那些图多过于文字的书，要看一些优秀的作文，看一些名家的书，《安徒生童话》、《格林童话》、《上下五千年》、《十万个为什么》等等很多很多，最主要的是看了以后让他们用自己的话讲一讲，看懂了什么，故事里讲了什么，你对这些人物有什么看法，这样不光可以发展学生的语感，而且对学生人生观、世界观的形成也有一定的帮助，写作文也有话好说，能写，会写。

按课文内容填空其实很简单，但是只要稍做变化，学生就不知道如何下笔。问题就出在他们听课的效率上。在我们班级，老师一个问题问下去看到的反映实在很少。每次总是那么几个同学，不光是语文，数学也是一样。只有王思琪、杨宇枫、黄诗仪这三个同学手总是举得高高的，其他还有戴煜成，仲晓伟，周亿榕、彭嵘等几位同学经常举手，其他同学基本上就缩在下面，生怕老师点到他，不投入到课堂中去，也不表达自己的看法。有时候我站在讲台上看下去，很多同学的眼神都是涣散的，刚问过的问题，马上叫人起来重复一遍，很多同学都说不出。精神不集中的话怎么能学好课文内容呢？还有部分同学是有畏难情绪，只要稍微动一下脑筋的题目，他们就懒得去想，反正有同学会想的，想出来，我抄上去就可以了。这样怎么能得到提高呢？老师上课看见那么多同学没有反映，上课也会觉得没劲的。说了一下，好个一天半天的，老样子就又来了。学生上课的效率不高，那么一些课文内容上的问题当然会卡住。

另外就是作业，我们班级经过2年的学习，每个同学都能做到自己抄作业，但是也有部分同学懒得抄，看见家长来了，就赶紧整理书包，因为他知道家长会帮他抄下来的。我在这里希望各位家长一定要帮学生养成这个习惯：自己的事情自己做。当然还有一些同学喜欢偷懒，能缩就缩，只有他自己能

看懂就可以了，当然也有连自己都看不明白的。其实每天的作业要抄下来的并不是很多，五分钟内能全部抄下来，这也是为了让他们把作业记得更牢，就不会少做漏做，也希望家长能每天把把关，看看他抄下来的作业和他做的作业是不是一致，有没有做完，做得怎么样，字写得怎么样。应该不需要多少时间的。

针对很多家长跟我提出，学生在家不愿意自觉学习，很多学生要家长在旁边盯着，一个转身他们就开小差的问题。其实这是他们已经养成了依赖性，家长不在不做作业。一年级懵懵懂懂，二年级天真活泼，三年级就是学生性格形成的重要时期，如果现在就养成了依赖的习惯，在以后的学习中就会更加吃力，现在还可以盯盯，到了高年级，想盯也盯不住。只有现在开始纠正他们的习惯，他们做作业的时候家长离开，不看着他们，必须要完成作业才能玩，做完作业后家长检查，做得不好，擦掉，重新开始，如果有不会做的题目，家长不直接告诉答案，给一定的时间，让他们想，可以给一定的提示，但不要太多，一两个就可以了，答案要由他们自己得出，经过一段时间的训练后，我想学生能够自己完成作业的。学生都爱看电视，都喜欢玩，那么家长可以让他们在适当的时间放松一下，比如吃完晚饭，或者做完作业，一直在书桌前做作业的效果并不好，让他们劳逸结合。当然也不是边做作业边玩。有很多学生回家完成作业的速度很慢，就家长的反馈情况来看，有部分学生甚至要做到半夜，造成第二天精神不济，还有打瞌睡的。其实作业量并不是很大，部分学生在学校就能把笔头作业都完成，回家只有口头作业了。这些学生是缺乏学习的动力，针对这部分学生可以用一些方法，比如规定完成作业的时间，如果能按时完成就能获得一分，如果不能按时完成作业就扣一分，积累到一定的分数，给予适当的奖励，给他们一些小动力，让他们养成按时完成作业的习惯。

感谢各位家长这半个学期以来对学校工作的大力支持，我们都是为了让孩子能够茁壮地成长，我虽然尚未为人父母，但

是我能够充分体会到各位的拳拳爱子之心。大家给了孩子一个很好的成长环境，更要给他们一个很好的成长空间，每个孩子都是不一样的，他们成长的道路也一定各不相同，我们所要做的，就是引导他们，让他们走正确的路。

## 家长会小学三年级教师发言篇九

各位家长大家好。首先我要感谢各位家长在我班水痘流行期间对学校工作的大力支持。为了不让学生的课下太多的课，很多患病学生的家长隔三差五地就到学校里来，帮学生抄回家作业，询问学校里的各项事宜，从中可以看出家长对学校的工作是非常支持的。由于此次水痘流行面积相当广，除了已经出过水痘的学生之外，其余的大多数都得病了，连我也没有幸免，所以很多家长都担心学生的学习，我在这里向大家说明，缺的课一定会补上，不过可能会用上星期三下午，放学后的时间，或者是中午的时间进行补课，希望各位家长能够配合，也希望大家能够放心。

我想各位最关心的应该是学生在学习的情况了，那么我就先向大家说一下我们班级的学习情况。我们年级中班级的差距并不是很大，我们班级成绩在年级里的五个班中处于中游水平，和小班的确是有一定的差距，不过如果从其他方面来说，我们班级的水平并不比其他班级差。我们班级的体育成绩一向是最好的，不管学校组织什么比赛基本上体育的第一名总是我们。我们班级在参加学校组织的各项活动中也有很出色的表现，像本学期的队报比赛等成绩都是名列前茅。很多同学在学校里都是相当有“名气”的，比如王思琪同学，吴星同学，杨依颖同学等，老师们都认识，也知道他们所擅长的东西。就学习成绩来说，我们班级也不差。这次语文期中考试，年级的第一第二名都在我们班。可是问题在我们班级中差距很大，排在前面的有，但是排在最后的也有，因此造成平均分算下来，总是和别班有差距。

其实成绩并不代表全部，不过反映出了很多问题。就这次语

文期中考试而言，我们班级失分最多的是分析短文和按课文内容填空。分析短文这种题型是没有其他诀窍的，只有多读书，多看书，读书的时候动脑筋想一想，还有就是多做分析短文的题目，培养他们的语感，只有平时积累的多，临场发挥才不会有问题。语感，是对语言的感觉，它并不是能够教会的，读得多了，看得多了，能够独立思考，从中发现问题，自己解决问题，这就是语感。当然不是看那些图多过于文字的书，要看一些优秀的作文，看一些名家的书，《安徒生童话》、《格林童话》、《上下五千年》、《十万个为什么》等等很多很多，最主要的是看了以后让他们用自己的话讲一讲，看懂了什么，故事里讲了什么，你对这些人物有什么看法，这样不光可以发展学生的语感，而且对学生人生观、世界观的形成也有一定的帮助，写作文也有话好说，能写，会写。

按课文内容填空其实很简单，但是只要稍做变化，学生就不知道如何下笔。问题就出在他们听课的效率上。在我们班级，老师一个问题问下去看到的反映实在很少。每次总是那么几个同学，不光是语文，数学也是一样。只有王思琪、杨宇枫、黄诗仪这三个同学手总是举得高高的，其他还有戴煜成，仲晓伟，周亿榕、彭嵘等几位同学经常举手，其他同学基本上就缩在下面，生怕老师点到他，不投入到课堂中去，也不表达自己的看法。有时候我站在讲台上看下去，很多同学的眼神都是涣散的，刚问过的问题，马上叫人起来重复一遍，很多同学都说不出。精神不集中的话怎么能学好课文内容呢？还有部分同学是有畏难情绪，只要稍微动一下脑筋的题目，他们就懒得去想，反正有同学会想的，想出来，我抄上去就可以了。这样怎么能得到提高呢？老师上课看见那么多同学没有反映，上课也会觉得没劲的。说了一下，好个一天半天的，老样子就又来了。学生上课的效率不高，那么一些课文内容上的问题当然会卡住。

另外就是作业，我们班级经过2年的学习，每个同学都能做到自己抄作业，但是也有部分同学懒得抄，看见家长来了，就

赶紧整理书包，因为他知道家长会帮他抄下来的。我在这里希望各位家长一定要帮学生养成这个习惯：自己的事情自己做。当然还有一些同学喜欢偷懒，能缩就缩，只有他自己能看懂就可以了，当然也有连自己都看不明白的。其实每天的作业要抄下来的并不是很多，五分钟内能全部抄下来，这也是为了让他们把作业记得更牢，就不会少做漏做，也希望家长能每天把把关，看看他抄下来的作业和他做的作业是不是一致，有没有做完，做得怎么样，字写得怎么样。应该不需要多少时间的。

针对很多家长跟我提出，学生在家不愿意自觉学习，很多学生要家长在旁边盯着，一个转身他们就开小差的问题。其实这是他们已经养成了依赖性，家长不在不做作业。一年级懵懵懂懂，二年级天真活泼，三年级就是学生性格形成的重要时期，如果现在就养成了依赖的习惯，在以后的学习中就会更加吃力，现在还可以盯盯，到了高年级，想盯也盯不住。只有现在开始纠正他们的习惯，他们做作业的时候家长离开，不看着他们，必须要完成作业才能玩，做完作业后家长检查，做得不好，擦掉，重新开始，如果有不会做的题目，家长不直接告诉答案，给一定的时间，让他们想，可以给一定的提示，但不要太多，一两个就可以了，答案要由他们自己得出，经过一段时间的训练后，我想学生能够自己完成作业的。学生都爱看电视，都喜欢玩，那么家长可以让他们在适当的时间放松一下，比如吃完晚饭，或者做完作业，一直在书桌前做作业的效果并不好，让他们劳逸结合。当然也不是边做作业边玩。有很多学生回家完成作业的速度很慢，就家长的反馈情况来看，有部分学生甚至要做到半夜，造成第二天精神不济，还有打瞌睡的。其实作业量并不是很大，部分学生在学校就能把笔头作业都完成，回家只有口头作业了。这些学生是缺乏学习的动力，针对这部分学生可以用一些方法，比如规定完成作业的时间，如果能按时完成就能获得一分，如果不能按时完成作业就扣一分，积累到一定的分数，给予适当的奖励，给他们一些小动力，让他们养成按时完成作业的习惯。

感谢各位家长这半个学期以来对学校工作的大力支持，我们都是为了让孩子们能够茁壮地成长，我虽然尚未为人父母，但是我能够充分体会到各位的拳拳爱子之心。大家给了孩子一个很好的成长环境，更要给他们一个很好的成长空间，每个孩子都是不一样的，他们成长的道路也一定各不相同，我们所要做的，就是引导他们，让他们走正确的路。

## 家长会小学三年级教师发言篇十

各位亲爱的家长朋友：

晚上好！

又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，只有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。这天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

(一)、学生状况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

(二)、教师状况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红老师担任，英语教学由苏新燕老师担任，还有科学老师是朱晴雨，体育老师是李增梅，信息技术是钱晓锋老师，教美术的是杜其华老师，音乐是桑显荣老师。任课老师都很认真负责，平时也常一齐交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

### (三)、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自我的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，透过群众的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警句(人人有事做，事事有人做)，班级奖惩制度，如;光荣榜。尤其有一条班规学生十分重视，也十分十分愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自我出的试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自我有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自我犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生务必回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的群众荣誉感，主动为班群众出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连

续两个月都拿到了示范班，每个月全校只有三个班，这是大家合作，努力的功劳。但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在那里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎样懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们就应家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自我的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自我的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得简单，是家长和老师的共同心愿。而且这也务必是双方共同努力才能到达的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下方我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不明白你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自我的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅仅是农村学校，城里的学校状况也是这样貌，但是那里还要强调一点，

如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。此刻我发现孩子们的阅读量还远远没有到达，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每一天阅读半个小时。孩子每一天都持续读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读必须要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章就应明白一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮忙的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我推荐你与孩子一齐读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自我读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，就应指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。此刻班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律潜力还是有个性差的。再加上其他原因，所以到此刻，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的问题了。个性需要家长的配合。有的学生作业个性的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每一天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到此

刻为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。期望我们的家长要多关心孩子，帮忙他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

最后让我们一齐来探讨一下该如何做好自我的本职工作吧！

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上能够说是幸福的，但你们明白孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不期望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自我的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊状况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的构成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长务必注意自我的一言一行，让自我的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自我真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的

帮忙。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、用心性大大提高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素质，我们应当有这样的职责感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们必须会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各位家长的意见和推荐，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。