

2023年幼儿园下学期工作总结小班 幼儿园小班学期末工作总结(实用8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园下学期工作总结小班篇一

2、你是个诚实善良的小女孩，脸上总是洋溢着淳朴的笑容。虽然，你的动作协调性没有别的孩子强，但你总是很努力地完成每一项任务，看着你那一脸的真诚与坚强，让老师为之动容。加油吧！凯勤，老师希望你充分发扬自己的优点，奋起直追，相信经过你的努力，一定能赶上或超过别人的！

6、你是一个活泼能干的小女孩。你很乐意帮助集体做事情，小组长工作认真负责，你上课的时候能专心听讲，积极动脑，经常举手发言，语言表达能力较强，可以说是能说会道。愿意和老师亲近，交谈，交往能力较强，和小朋友相处都非常好，各方面的习惯也很好，希望你上大班后，能再接再厉，更上一层楼。

8、你是一个热情好学自尊心强的孩子，你很能干，帮助班级做事情有条有理，上课时经常看到你高高举起的小手，听到你自信响亮的声音，你能较快地接受新的知识，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。你各方面的习惯都很好，就是吃饭时喜欢乱扔饭菜如果你在吃饭时能保持一个好的进餐习惯，你将成为小朋友们学习的榜样。

13、瑶瑶天真可爱，讨人喜欢。在学习上，你越来越认真积极了，常能看见你高举小手，用响亮的声音回答问题，在进区活动中，你是那么专注投入；在日常生活中，你能与小朋友

友好地游戏，老师为你的进步而高兴。这个学期你吃饭也有了进步，如果能吃得稍快一点就更好了，继续努力吧！

14、你聪明、活泼，游戏中总有你快乐的笑声。你对老师有礼貌，喜欢帮助集体做力所能及的事。只是老师发现这学期你上课有时管不住自己，经常开小差，这样可不行呀。希望你新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多本领的！

15、你是这个学期进步最快的孩子，你懂事又活泼，能大方地和同伴分享自己的玩具……你的聪明灵慧，你的反应之快，令老师刮目相看。在绘画上你总能得到小伙伴的赞许，在发言上你变的大胆了。孩子，继续努力吧，如果能学会谦让，你将更完美！

16、你不但聪明，还很有个性。你做每一件事都有自己的主见，而且很会表达你自己。你喜欢为集体服务，是老师的得力小助手。老师教的本领你总是第一个学会，真棒！但是飞飞上课注意力集中时间不长，容易开小差，而且喜欢插嘴。老师希望你能在新的一学期里将这些坏习惯改掉，加油！

17、可爱的小hh□老师特别喜欢看你活动时那专注的大眼睛，捕捉老师的每一个信息。你念的儿歌很好听，画的画也有自己独特的地方。祝hh在新的学期里开心每一天，精彩每一天！

18、新年快乐，我们美丽的女孩！在你日新月异的成长中，能用自己灵巧的小手折出一架好玩的小飞机；认识了教师节、中秋节和国庆节等节日，并会积极地参与布置活动；还能运用不同的速度和风格表现音乐作品；会懂得通过操作，感知以内的数……你的收获来自于你的努力，真是好样的！最后老师想悄悄地对你说，在平时，可以更加热心地帮助小伙伴吗？这样你会发现，原来帮助别人是一件非常快乐的事情。

19、我们的健康宝宝，看着你能在活动中区分椭圆形和圆形；

会按照图片的顺序讲述简单的故事;能连续几下地进行拍球活动;并会按照节拍做简单的韵律活动等等这些珍贵的成长足迹,觉得倍感欣慰。在新年即将到来之际,老师了解了你的新年心愿,就是希望自己快点长高长大。那么,老师也有一个新年心愿,悄悄告诉你吧,就是希望你能在做每一件事情的时候都能认真对待,坚持到底,那样你会获得比现在更大的收获。

20、心悅的成长,期待指数五颗星咯!瞧一瞧,你能用剪刀目测剪直线,然后做出美丽的纸编手帕;在操后游戏中,能在一定的范围内四散追逐跑,并遵守安全规则;会运用边对边、边对中线的折叠方法折出一架有趣的小飞机;还能在角色游戏“娃娃医院”中,认真扮演专业负责的“小小护士长”,受到每一个“病人”的好评……继续努力吧,好孩子!如果你能把做任何事情的速度加快一些,老师相信你的明天会比今天更精彩,后天会比明天更灿烂的……最后,祝你年年成长、天天进步、时时开心、分分快乐!

21、你是一个懂事自尊心较强的小男孩,你做事情认真细心,你上课时能认真听讲,特别能够积极动脑,大胆举手发言,你还愿意帮助老师和小朋友做事。本学期你各方面都有很大的进步。希望你以后能够再接再厉,更上一层楼。

22、你的活泼好动是我对你的第一印象,在班级中你尊敬师长,做事认真你很爱干净,这是你的良好习惯,自我服务能力也较强,在各项活动中你都非常乐意参加。只可惜小手举的少了点。有时还会不小心损坏教室中的财物。我希望你提高自己的自控能力,学会自律,你将成为老师最值得骄傲的孩子。

23、你是一个内向稳重的孩子。你对老师有礼貌,能很快适应新的环境,不哭闹,吃饭卫生好不洒饭,能安静入睡,与小朋友友好相处,上课时能认真听讲,但发言不够大胆。老师希望你在新的学期里有更出色的表现。

24、不知不觉，你这个小不点已经和老师相处了两年了。在老师的心目中，你活泼勇敢，你给老师带来了欢乐，给小伙伴们带来了微笑，大家都很喜欢你。尤其是你给小朋友们表演绕口令，逗得大家哈哈大笑，真是好样的。就要上大班了，老师相信你在新学期里还会带给我们更多的惊喜！

25、你的小嘴巴特别能说，口语表达能力很强，还特别爱看书，图书角里经常能看到你的身影。你在“元旦”联欢会上的表演精彩极了，只是老师发现这学期你不像以前一样上课爱发言了，希望你在新学期里上课能认真听讲，大胆地举手发言，相信你一定能做到！

26、在集体活动中，你总是悄悄地躲在最后面，可老师还是发现了你很多优点，你学习很踏实，画画比以前进步了许多，数学作业总是完成得又快又好。知道吗，老师是很喜欢你的，以后不管遇到什么事，听话一点，大胆一点，好吗？因为你是一个小男子汉呀！

29、你平时虽然话不多，但老师知道你是一个很有礼貌、聪明、活泼、热心的好孩子。在各项活动中你总是很认真、积极，数学、美术等方面的学习有了很大的进步。如果你在音乐艺术活动中能大胆的表现自己，那就更好了。

幼儿园下学期工作总结小班篇二

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，每一位老师，都有一个共同的感觉，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了我们多少心血？本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几

点：

在新生刚入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我们每天早早到班上把教室内外收拾得干干净净，尽职尽责地把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，我班无任何责任事故发生。

我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲要》精神，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班

的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识和理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。这学期，我们还认真地开好家长会和家长访园日活动。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

幼儿园下学期工作总结小班篇三

回顾这一学期，我们班的老师们都有一个共同的感觉，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，听见的是声声哀怜“老师，我要回家”“给妈妈打电话，让妈妈早点来接我”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到一口一口地自己吃；从挑食到各种蔬菜都能吃一点；从穿衣穿鞋都不乐意动一下手到愿意慢慢学着自己穿；从不想参与集体学习活动到愿意在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血？而且由于现在的孩子们基本上都是“四二一”式家庭结构中的“核心分子”，个个在家都是小皇帝、小公主，很多孩子都显得比较“任性”、“霸道”，吃的、玩的、想要的都喜欢独占，几乎没有什么分享的意识。因此，在稳定情绪、培养

良好行为习惯方面我们化了大量的精力，在经历了孩子们一波又一波的情绪波动后，我们班的孩子在老师、阿姨及家长的共同努力下，在适应性和行为习惯上都取得了一些显而易见的进步。下面我们对本学期的班级工作进行一下回顾与总结，以便于在今后的工作中不断地调整完善。

一、真情关爱，帮助幼儿尽快适应幼儿园生活。

我们班里有28名孩子，其中两名幼儿是十月份由其它幼儿园转入我班。班级里有两名幼儿上过小托班，其他幼儿基本上都是第一次上幼儿园，也是第一次离开家庭过集体生活。在新入园期间，有的哭闹得比较厉害，有的孩子又特别调皮，这边刚安慰好哭哭啼啼的宝宝，那边又有人因为争抢玩具而动起了手；午餐时好些个孩子都垂着手张着嘴等着老师来喂饭，刚喂了这个，那个又把汤洒了一身……当然不管孩子们有什么样的表现我们都是能够理解的。因为孩子们刚离开了亲人的呵护，来到一个陌生的环境中，无论是吃、住、玩耍等对他们来说都会是个前所未有的难题。如：饮食不合口味；大小便便器的家园不一致；睡觉的环境发生了变化；活动的自由度受到了限制等等，所有这些物质方面的变化都会令孩子们深感不适应。而心理环境的变化也会使幼儿与亲人的依恋出现了距离，依恋对象的不同，更会造成孩子的缺乏安全感。而所有的这些差异，都会使孩子出现哭闹、厌食、悲伤等焦虑情绪。作为老师，我们唯有将爱心化作微笑、拥抱、呵护和安慰，让孩子们感受到老师的关爱，逐步减少孩子的入园焦虑。如：运用情感转移法，我们直呼孩子的乳名，让他们倍感亲切，慢慢消除陌生感，加深师生之间的情感；理解尊重幼儿在家的一些习惯，抱着小手绢、拉着小毛巾睡觉等等，营造一种温馨的环境；另外，我们会时不时地亲近幼儿，抱抱这个、摸摸那个，让孩子有一种亲切感。针对小班孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取多种方法缓解幼儿的分离焦虑，给孩子讲故事、念儿歌、与大哥哥、大姐姐一起游戏、观看哥哥、姐姐的表演等，使孩子的注意由恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭

着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能自己快乐地午睡时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己入厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“小贴纸、“红五星”等给予奖励和肯定，强化幼儿的积极情绪，促进幼儿尽快适应幼儿园集体生活。

二、循序渐进，引导幼儿乐意参与集体学习活动。

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域之间的内容是相互渗透的，它能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口齿不清，甚至有的孩子满口方言，我们便制定了循序渐进的教学方案。在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们说话中出现的问题，及时给予纠正，努力从说简单的一个字发展到说完整的一句话，逐步提高他们的语言表达能力。

在教学活动上，我们力求创新，教学形式多样，并且制作精美的教具，吸引幼儿的注意力，让每个幼儿都能投入到集体学习活动之中。活动间隙我们经常给幼儿讲一些生活故事，增长幼儿的知识面，开阔他们的视眼。同时，在进行集体教育活动时，我们也非常注重个性化、个别化的教育活动。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，完全可以在自由活动和日常生活活动中个别化地实施才能达成。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。尽管很多情况下，他们相互之间并不理解，但这并不影响他们的群体行为效应，哪怕不知道一个孩子在笑什么，另一些孩子也会由衷地跟着高兴；哪怕不理解一个孩子为什么这样做，另一些孩子也会自觉地跟着模仿，哪怕不明白一个孩子说话的意思，另一些孩子也会自发地跟着附和。对小班幼儿来说，一起做、一起说、一起笑本身就是一件开

心的事情。

三、家园互动，形成教育的一致性。

幼儿的成长是一个连续发展的过程，幼儿园和家庭是幼儿成长的两个主要环境，教师和家长是影响幼儿成长的关键人物，因此，家园配合协同教育是开展小班教学工作的基本保证。幼儿园是专门的教养机构，有明确的教育目标，而家庭教育则往往随意性较大。如有的孩子在幼儿园里聪明、能干、懂礼貌，处处表现得惹人喜爱，可一回到家中，由于父母和长辈的过分溺爱，却变得自私懒散，什么也不肯做，这种现象其实在小班是相当普遍的。为了改善这种现象，我们采用多种形式积极与家长交流：利用来园、离园时间与个别家长说说知心话，帮助家长树立正确的教育观念，使家长对幼儿园的教育目标、教育内容心中有数，对幼儿的家庭教育也有的放矢。我们开设了家园联系栏，在家园联系栏中，我们为家长提供各类保教知识、请家长帮助信息、一周教学活动内容安排等，小小的一块园地，便成了家长和我们的交流之窗。每月交流两次《家园共育手册》，及时把孩子在幼儿园的近期表现向家长反映，并从家长填写的情况中了解幼儿在家中的表现，以便更好地达成共识，促进孩子的健康成长。另外我们还利用互联网（飞信、博客）和家长交流，让家长知道自己孩子近阶段在幼儿园里所学习到的所有活动内容，通过家园互动，逐步形成家园教育的一致性。

班级工作是平凡的、琐碎的、但我们小三班的老师们能协调一致、互相提醒、从一点一滴的小事抓起。遇到工作中有困难、发现问题时，能立刻坐下来客观分析事因，一起寻求解决办法。但工作中还是存在一些不足，主要有：

1. 教学活动中需更注意幼儿个性化的发展。（不能过于专制）
2. 班工作计划需更细、更具体地体现；每项工作提前做好策划和准备。

3. 班级防疫工作要做到精和细。

在今后的工作中，我相信我们三位老师会继续努力，同心协力共同迎接新一年的新挑战。

文档为doc格式

幼儿园下学期工作总结小班篇四

(一) 健康领域

在我们班有两个可爱的胖胖，每天都要吃两碗满满的饭菜，特别是冰冰，偶然一次，我们和他开玩笑说“冰冰，你每天要吃两碗饭，是不是让你爸爸再多交一份饭钱呢？别的小朋友都是吃一碗饭的。”他看着我们做了个鬼脸。日积月累，时常和他的妈妈谈论到这个问题，于是我们决定帮助他减肥，每天控制它的饭量，只能吃一碗饭，在家他奶奶在饭后就给他吃水果，以免他吃其他的零食。在一次谈话中，冰冰妈妈告诉我们，别人给他吃零食，他委婉的拒绝了，可见，孩子也意识到，健康是一件很重要的事情。均衡营养，强身健体，多运动，多活动，因此，我们班的孩子都喜欢上了运动，每天都能看到他们活跃的身影。

(二) 语言领域

(三) 社会领域

适应集体生活是幼儿发展的前提，对绝大部分的幼儿来说，他们也对现在的环境再熟悉不过，但对于新生来说适应还是一个过渡阶段，王鑫磊是我们班的特殊幼儿，因为身体的因素，我们得时刻注意他的行为，在与人交往中，因为他的好动，上课不认真听，影响他人的行为，所以小朋友们都不喜欢和他一起玩，脸上总露出失落的表情。长时间的观察，与他谈心交流，发现他的进步很快，和小朋友玩时会使用礼貌

用语，会和小朋友商量着交换玩具：“刚才老师说我乖了！”现在很快的融入到集体中，同伴间的友谊越加深厚，共同感受着合作分享的快乐。

(四) 科学领域

科学是一门探索的课程，促进着幼儿的思维，常常想我们班的孩子太调皮，每天在玩中成长，家长反映是不是有些多动症呢？换个角度思考，孩子爱玩是天性。这样的孩子在思维的发展中更活跃。我们班的顾煜，对恐龙、空气等问题非常感兴趣，时常发现问题，并索求答案，在观察中，总有数不尽的想法，带动着其他幼儿发现问题，解决问题，给同伴树立了榜样，提高幼儿动脑的意识。

(五) 艺术领域

以绘画为主，艺术的发展陶冶着幼儿的审美能力，本班的幼儿对美术的兴趣非常浓厚，像徐一雯、刘宇行对构图的整体轮廓非常清晰，用色均匀色彩鲜艳，一直是班里的佼佼者，在绘画比赛中分别获得一、二等奖，不断的鼓励与表扬增强了他的自信心，更让同伴们有了一个比较，家长的提醒，让他们更加学会了耐心做事，培养了孩子的耐力。

均衡领域，通过相互学习，相互鼓励，相互比较，促进幼儿在教育教学活动中，不断发挥自己的特长，在学中玩，在玩中乐，在乐中共同成长。

“讲故事”一直是本班的班级特色，意在培养幼儿的阅读能力及语言表达能力，通过与家长的交流、沟通，促使幼儿与家长、同伴及教师间的沟通能力。本学期伴随着这一特色，在两次讲故事比赛中，徐一雯获得优秀奖，李天熠、徐佳妮等分别获得二等奖，在他们的成长中添上了一抹亮丽的色彩。同时，本班孩子都十分乐意参加这样的活动，餐前，每次都有很多高举的小手大胆地想到台前来讲述自己的故事，胆子

更大了，表达能力更强了。记忆力更是加深了，孩子的特长更是让家长感到欣慰。

安全的警笛时刻在心中拉响，嘴里不断的念叨的，心里不断想到的就是“安全”。我们班幼儿十分调皮，一不留神可能会有各种事情的发生，虽然平时无大事，但免不了小时还是一大堆，每天总有人来告状“老师，他打我……”“老师，他抢我玩具，还推我！”因此我们保教人员头一刻都不放松，关注着每个幼儿的言行。另外，时常与家长交流，请家长带好接送卡，保证有序的接送。通过日常的提醒，做好个方面对孩子的安全教育。就如我班的郑欣所讲：“妈妈告诉我，不能随便与陌生人讲话，更不能随便跟陌生人走，这样我们才不会被坏人抓走，爸爸还在我口袋里放了一张名片，走丢了就找警察叔叔。”这样的教育更让我们放心，给他人做个示范，安全意识更得到了肯定。

通过多种形式，多种渠道的方式来加强家园间的联系，如期初召开家长会，向家长宣传幼儿园的教育教学工作安排，鼓励家长积极参与园内组织的亲子活动，调动家长参与活动的积极性。特别是和插班生的家长进行沟通，了解幼儿的性格特点。平时通过校讯通、家园栏的形式让家长了解我们开展的活动并参与日常教学活动，充分挖掘家长资源，促进家园共同成长；再是利用平时的时间，通过家访、面谈、电访等形式，详细了解幼儿在家情况，和家长做好沟通工作，取得他们对我们工作的信任和支持。通过发放幼儿成长记录卡，有目的地与家长联系，反映幼儿在园情况，宣传科学，帮助家长形成正确的教育观念。

本学期通过家长开放日一堂音乐课一个亲子游戏，让家长了解幼儿在园的表现，根据幼儿的上课表现，共同教育孩子，引导他们更快的进步，促进家园教育的一致性。

本学期在班级博客中，我们重新整理，将所学知识第一时间发送到网页上，让家长共同学习与教育，我们将博文分分成

四个部分，即儿歌、故事、歌曲与家长阅读天地，将图片分成五部分，即看图讲故事，园级讲故事比赛，精彩课堂，六一片段，平日活动，收集平时孩子乐学爱学的知识，家长喜欢勤写文章，具有教育意义的故事事迹，让家长时刻关注并参与到我们的“快乐星窝”中。了解孩子的学习，分享家长对孩子的教育故事，取长补短，相互学习，相互进步，让博客成为大家的朋友。

点点滴滴的汇聚是我们生活的全部，俗话说：积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉。一学期的成长足迹或许没有那样的独特，但这些却是真实的写照，我们没有华丽的语言，没有激荡的表达，但我们相信，脚踏实地的记录会让我们班在今后积累更多的经验，我们追求稳重，我们追求进步，在这里，我们的明天会更加灿烂。向日葵继续跟随阳光，“快乐星窝”继续更大的进步。

幼儿园下学期工作总结小班篇五

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实而快乐。我们要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上圆满的句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

一、班级情况分析

学期末，本班共有幼儿39名，其中男孩23名，女孩15名。经过一个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定。

充分保证幼儿户外活动的的时间，坚持早操和体育游戏的同步开展，结合学期发展目标开展丰富多彩、形式多样的体育游戏；坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为孩子们适量减少衣服。活动后为每个孩子擦汗，换汗湿的衣服，不厌

其烦，常年如一日。在一日生活中还细心观察孩子的变化，随时记录下孩子的异常现象并反映给家长。

3、安全教育本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着自己保护自己。

二、教育。

1、课程化环境与幼儿之间的互动。为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。如配合主题《咕噜咕噜》我们创设了汽车的环境，还邀请家长与孩子一起收集各种各样的汽车图片的活动，孩子们很感兴趣，因为都是孩子自己喜欢的车，有的还是自己家里人开的车。并将他们制作的车展挂在墙上，培养了孩子的交往能力和语言表达能力，他们会拉着同伴的手向同伴讲述和爸爸妈妈制作时的经验，介绍爸爸妈妈开的车，使孩子感受到亲子的快乐。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2、丰富区域活动内容。在添设各区域标志的同时，我们每月不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，

并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、表演区、益智区。

幼儿园下学期工作总结小班篇六

本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。针对小班幼儿的特点，缩短了幼儿的分离焦虑，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，我们在这学期异常注重每个幼儿生活本事的培养，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的提高。

本学期我班幼儿人数x人，在新生刚入园时我们班教师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理本事及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录。经过入园后的观察，部分幼儿生活自理本事、语言交往本事及其它本事都有必须的基础，但个别幼儿还不适应幼儿园的团体生活，有哭闹的现象。针对以上情景，本学期我班将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识；增强幼儿的语言本事、生活自理本事及培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

班级是幼儿活动游戏的场所，幼儿的日常活动及行为习惯的养成都是在班级内进行的，组织幼儿家长与教师共同讨论制定班级的制度和规则，指导家长配合开展班级管理的工作，提高家园共育的本事。

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参与活动，培养小主人翁主角。

3. 给孩子供给一个温馨、舒适、趣味的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

4. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理本事，做到生活有序。

5. 在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿供给一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。针对我班幼儿的情景，在教育教学中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿构成了良好的行为习惯。

1. 要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2. 教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于观察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3. 有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

4. 幼儿一日生活常规习惯，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。

5. 重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说礼貌话，做礼貌事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。

6. 深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，

从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合本事。

7. 积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题及交流。

8. 每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

幼儿园的根本是安全，仅有在安全的基础上，才能谈得到教育，谈到多种模式，仅有安全，孩子们才能开心地在幼儿园成长。本学期，我班把安全工作放在各项工作之首，在一日活动中随时向幼儿进行安全教育，加强了幼儿自我保护意识。

1. 加强安全防范工作。从实际情景出发，牢固树立“安全第一”、“安全职责重于

泰山

”的思想意识。从自我做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。2. 加强安全教育，牢固树立安全意识。加强学校综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境，重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。

2. 让幼儿掌握园内各类大型玩教具的玩法及注意事项，了解交通规则，认识水、电和火使用不当危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。让家长了解幼儿在园所学的资料，更新了育儿观念。《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原

则争取家长的合作、理解、支持和主动参与并进取支持、帮忙家长提高教育本事。所以，家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是幼儿园的重要职责。

1. 充分利用“家园联系册”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情景和班级最新的活动情景，加强家园联系。
2. 经过幼儿园家长群和公众平台及时向家长传递班级的最新活动信息，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的欢乐生活。
3. 经过家长开放日活动，让家长了解我们的教学资料和教学形式，以及孩子在园生活学习的情景。

在这个学期中，我班教师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的提高，为幼儿创造一个健康、向上的成长环境。

幼儿园下学期工作总结小班篇七

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为教师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以进取热情的心态去完成园里安排的各项工作，进取参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

在教学中，我明白要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自我动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心境，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级坚持相对稳定。课余时间看对业务有帮忙的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学资料注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务本事与写作本事。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，供给充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每一天的游戏及户外活动时间，供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

5、认真填写周、月计划。

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情景表。

在日常生活中教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一齐纠正幼儿的不良习惯。

- 1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有必须的发展。
- 2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。
- 3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。
- 4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。
- 5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自我叠被子，整理床铺。

- 1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情景。
- 2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。
- 3、定期向家长展示幼儿在园的学习情景，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要

性。

4、与个别特殊幼儿家长进行交流，听取家长提议或意见，以便更好的教育幼儿。

总之，本学期既忙碌又充实、愉快，其中收获也不少。工作中我享受到收获的喜悦，孩子们的每一点提高，都离不开教师的辛勤努力，在孩子们提高的同时，我也在成长和提高，与此同时，我在工作中还存在一些问题：

1、进取、虚心的向老教师学习教学经验，大胆穿心教学方法，努力提高思想及业务素质。

2、进一步加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事培养。

3、与家长密切联系，虚心听取家长意见或提议，实现家园同步。

4、在教学活动中，因人施教，注重个别幼儿教育，使班级坚持相对稳定。

我将一如既往的和配班教师紧密配合，努力学习贯彻新《纲要》的精神和一些新的教学教育思想，不断改善教育教学方法和工作方法，那里把小二班建设的更好，让它成为一颗耀眼的星星。

幼儿园下学期工作总结小班篇八

细细回味这一学期，那逝去的一一点一滴，对一个新教师而言，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在这一年实践工作中的几点总结：

有人说世界很小，心的领域是巨年夜的，教师是在广阔心灵世界里垦植的人，因此教师的职业是神圣的。关于人的心灵，

我们应该以高度的责任心去对待，所以班级治理工作显得十分重要。

身为班级教师的我在此期间增强学习，提高自身素质；工作从实，树立优越的班级老例；应用情况，施展主题运动的教导价值；解放思想，培养幼儿交往能力和生活自理能力；存眷个别，注重保教结合、家园配合和网络扶植。

保育工作是幼儿园工作的重要环节之一。认真结合《幼儿心理学》和《幼儿卫生学》知识的学习，使保育工作做得更全面；培养幼儿优越的生活习惯，如行为习惯和生活自理能力；努力做好幼儿的卫生保健和平安教导工作。一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，力争把保育工作做得更好。

依据教导教授教化理念，以幼儿的经验、能力、兴趣和需要为出发点，在教授教化运动化理念的指导下，让幼儿在生活中学习，在与情况交互作用中获取经验。在一日运动中，依据主题目标、幼儿的成长需求选择适合的运动，严格依照周筹划，依照动静结合的原则开展运动，完成教导教授教化任务，并实时地写好反思，认真对待每一次教授教化运动。在运动中让孩子自主地学习，并对孩子进行研究和实践，找出适合的教导理念和教导策略，切切实实增进幼儿自主学习的能力。

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能增进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。经常把好的教导经验介绍给家长，配合和家长找出案例中解决幼儿问题的策略。并且让家长从中学到育儿知识，在家长中树立优越的形象，时时留心，处处用心，以便达到更为协调的家园共育的效果。

望着逐渐成长的孩子们，从他们身上让我感触感染到一种自豪感，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默

契，在班级治理上不敷年夜胆，有时还有听之任之的感到；在工作中，培养幼儿在区角中的老例不敷、提高幼儿的着手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不敷。在往后工作中，我将同其他教师一道，吸取他人的胜利经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意立异，用新的思维理念、新的工作办法去诠释自己。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感触感染也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的造诣，但孩子的提高使我获得安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做得更好。