

2023年检察院师徒结对徒弟总结 师徒结对徒弟总结(通用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

检察院师徒结对徒弟总结篇一

时间过得真快，转眼间我与邱老师师徒结对已经一学期了。回首这半年来师傅给我的指导与帮助，多少往事又涌上心头。特别是在这学期的教育教学工作过程中，师傅不断地鼓励我、指导我、锻炼我。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：大家都知道师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1. 就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，备课要充足很多，讲课也就更加有激情，对孩子的感染力就更大。
2. 因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。
3. 师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知道效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4. 我听师傅的课也会有很大收获。最大的特点就是教学有序，特别清晰。老教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！大家都有体会，认真准备一节轮流课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名一线的老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的人民教师。

检察院师徒结对徒弟总结篇二

本学期，在学校组织的“师徒结对”活动中，使我在短短快一年的时间里，进步很大。这和陈思贝师傅教师的“传、帮、带”是离不开的。

回顾这差不多半年的时间，在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了临高中学的教育教学工作，。陈老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改熟悉了学生与课堂，在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

在这个活动中我有幸拜陈思贝老师为师。陈老师比我来临中早一年，虽然她仅比我多出两年的教学经验，但是因为年纪相仿，我们在教学方面有很多创新的想法，相互学习，相互

交流。而且陈老师特别的谦虚与温和。每次问她问题，她总会不厌其烦地向我说说她的想法。在相互的探讨与思考中让我在陈老师的身上学到了不少东西！，在陈老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在陈老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是陈老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学年的教学任务。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。陈老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。

此外，陈老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

检察院师徒结对徒弟总结篇三

刚进入教育事业，我对任何事情都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，商老师是一位教学经验非常丰富的老

师。在商老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在有经验的商老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在商老师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

商老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

检察院师徒结对徒弟总结篇四

教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的事业。我有幸成为了一名高中的地理教师，来校七年来，从一个刚刚踏入工作岗位、没有教学经验的老师，渐渐的开始熟悉了课堂，熟悉了教学方式，熟悉了教师这个伟大的职业。在这期间，离不开学校领导及各位老师的帮助。非常感谢学校的“师徒结对”活动，在学校的安排下，我和有着丰富教学经验刘老师结成师徒。能成为他的徒弟，我深感荣幸。

作为年轻教师，最大的缺点就是教育教学经验明显不足。师徒“结对子”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师傅丰富的教育教学经验，使得我们新教师教育教学水平不断提高。在这一个过程中，作为年轻教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。

刘老师鼓励我多学、多练。作为一名青年教师，不应该停止学习。刘老师就常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，钻研教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的能力，课下我坚持写好听课笔记，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自己的想法，把这些应用到自己的教学中，使自己的教学水平逐渐提高。只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

刘老师还鼓励我多问、多想。刘老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年轻的教师，不仅要搞好眼前的教学工作，

平时还应注意多思考、多提问、多反思、多积累。除每月的教学反思，我会在每个教案后面写一写课后的感想，评一评课堂的效果，思考如何改进。每天，自己都生活在充实与感动之中，通过一段时间的努力、无论是我的教学基本功、专业素养、教学成绩，以及作为教师的语言表达能力、教学机智，还是教学组织、管理能力、都在不断地进步。

“师徒结对”是当前学校培养年轻教师的一种重要途径，也是年轻教师尽快成长的捷径。通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”具有非常积极的意义。听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，我的教学有了很大的进步，取得了很大的成绩。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，已取得更大的成绩，不辜负师傅的期望。

检察院师徒结对徒弟总结篇五

本学期我们学校组织了师徒结对活动，我有幸被牛校长选为徒弟，心里面有点小紧张，同时也有点小激动。大家都知道牛校长是数学专业出身，她参加观摩过很多数学优质课，也多次指导新教师参加数学优质课并获得大奖。我很佩服牛校长，我告诉自己这学期我要大干一场了，绝不能辜负牛校长对我的信任与栽培。

作为牛校长的徒弟，有压力，也有动力，我时刻警醒自己要做一个勤奋用功的徒弟。平时不上课的时候，我就研究课本，教学设计，看优质课视频，每节数学课我都精心设计。每周一开始，我就主动邀请师傅来听课，师傅每次都从头听到尾，然后对我的课给出中肯而有建设性的建议，说话娓娓道来，

让我如沐春风，收获满满。

下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

- 1、就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对孩子的感染力就更大。
- 2、因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。
- 3、师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如最开始上课课堂秩序乱，学生纪律差，我每次都是扯着嗓子喊，一节课上下来累得不行。师傅指出平时一定要严抓纪律，关注整体学生，抓个别学生，并告诉了我一些小妙招，很快我们班的课堂纪律就有了很大改观。
- 4、课堂纪律提高之后，师傅开始评论我的教学设计，他从ppt设计，板书书写，到我对学生的评价语等各个方面来指导我。对于我的教学细节起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。对于学生的课堂作业，在讲解新课时，我比较注重让学生自己主动建构知识，自己提出问题并解答，下课后收集学生的作业纸。我仿照别人的'优质课给每个学生发a4纸，学生拿到一张白纸，不知从何下手。牛校长就建议应该发适合学生的作业纸，于是我就把作业本撕开，发给学生，下课后收集学生的作业。这样一个建议对我的教学质量有了极大的提高。
- 5、我听师傅的课也会有很大收获。最大的特点就是教学有序，特别清晰。老师用说悄悄话，小秘密来吸引学生的兴趣，给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！

大家都有体会，认真准备一节轮流课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂

堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

名师出高徒，强将无弱兵。“师徒结对”活动让我受益颇丰，对于一名一线的老师来说，这次活动既是一种机遇又是一种挑战。要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪。作为青年教师的我，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身的从师素质，丰富自己的教学实践，才能成为一名合格的人民教师。今后，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展。

检察院师徒结对徒弟总结篇六

时间的脚步真是飞快，转眼间踏上幼儿园教师的工作岗位已经一个学年了，回想这一年来的点点滴滴，虽然很忙碌，但也收获了许多。这一年来，我从教于x老师，在带教老师翁老师的关心帮助以及细心指导下，我不仅在教学技能、日常保育、家长工作等方面受到她的影响，而且在专业意识和专业精神等方面也受到她的影响，使我对幼教事业以及幼师的专业技能都有了新的认识和思考。x老师既是我的师傅又是我的搭班，我和她共同担任着一个班级的班主任工作，我们在师徒带教的平台下，在搭班配合的过程中，相互交流，团结协作，形成了和谐的教研氛围，建立了良好的师徒关系和姐妹情缘。在x老师的带教下，我通过自我实践和积极反思，尽快适应了幼儿园的教育教学工作，并不断成长，有了许多新的体会。

以前，我对幼教的认识还很浅薄，只是认为带好孩子就可以了，总觉得幼儿园教师是个令人羡慕的轻松的活儿，但当我上岗后，发现幼儿园的工作很多都是琐碎的事情，教师承担了许多责任和压力。教师不仅要管理好班级，保障孩子的安全，另外还要撰写很多的资料，除了平日的教案、逐日计划、

游戏、个别化学习等观察记录，还要有计划的撰写教师规范化培训以及期末时候需要上交的很多资料。对于这些资料的初次撰写，我很迷茫，不知从哪下手。x老师不仅会提前跟我说明撰写的格式和要求，还会帮我仔细讲解，解答我的困惑，在资料撰写完成之后x老师又会仔细审阅，并给予及时的反馈和分析，使我的撰写思路不断完善，初步学会了撰写周计划反馈、环保科技资料、个案、各类观察记录分析等资料。

其次，在一日活动组织方面，我会认真观摩、学习带教老师x老师对于幼儿一日活动的组织方法，做好相关记录，主动与带教老师沟通交流，并不断自我领悟，自我实践，做到理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

在一日活动的组织上，我最大的感受之一就是x老师在各环节中的指导语别具一格，她生动、形象、有趣的指导语往往能将孩子的兴趣抓住，使活动活灵活现地进行。

同时x老师也会跟踪我的一日活动，在活动的各个环节给予指导和建议，提醒我在各环节中注意时间的把控，每个环节需要注意的重点，需要提升幼儿哪些方面的能力等，特别是在过渡环节，她会告诉我这个时候可以做些什么，需要注意的地方有哪些，万一发生意外时应该如何处理等一些班级组织方面的经验。在工作中遇到的问题我能够及时向带教老师请教、学习，把自己的想法反馈给师傅，不断调整并修正自己的教育策略，尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。为了能够让我更快地成长x老师在闲暇时间都会和我讨论所观察到的问题，向我传授方法，提供帮助，一起探讨解决的办法。在她的影响下，我会认真从生活和学习等各方面去关心幼儿，做到晓之以理、动之以情、导之以行，深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好地为幼儿服务。

在教育教学理论方面，我认真阅读x老师推荐的相关学习资料，

比如《上海托幼》、《课程指南》、《不输在家庭教育上》、名师博客等，不懂的问题及时向带教老师请教，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，并多多反思，取长补短，结合自己班幼儿的实际情况实施有效的教育方法，对他们进行正确引导。在去年，由于我一下子接手的是中班，因此对本班幼儿的优劣势、个体的发展状况都是不了解的。x老师会提前跟我说明我班幼儿的能力发展的情况，哪些地方是需要平时一直注意的。经过一学年的观察、师傅的及时指导，我基本对班中每一个孩子的性格、能力都已经比较熟悉了，能够做到因材施教。

和x老师搭班的一年中，翁老师认真严谨、一切为了孩子的教育态度一直都感染着我。在环境创设、材料制作方面她不仅能考虑到大局，而且还能在材料的设计中充分考虑孩子操作时的感受，从而她会从多方面考虑，能从幼儿角度进行调整，然后布置在我们的班级中，内容丰富又美观。在环境创设的过程中，翁老师也会让我参与设计，一起为主题墙、个别化材料的投放进行思考，当我找到相关素材后，共同与师傅探讨：在主题墙面中可以呈现哪些内容来帮助幼儿获得新经验，获得内化？在个别化活动中可以渗透哪些与主题相关的个别化学习材料？如何调整材料适宜不同能力的孩子，使目标落在孩子的最近发展区上？在角色游戏中又该投放什么材料促进幼儿之间的交往？总之，在相互的研讨和交流中，使我在环境创设和材料投放方面有更多的思考和想法。

由于是新教师，我不知道怎样跟家长沟通才最合适，不知如何摆正自己的角色，后来、通过观察x老师家长工作的方式，我在家长工作上也开始放手干了。从和x老师的交谈中，她使我能正确认识自己的角色：我是一名幼儿教师，和家长沟通时应该是一名教师的角色，不能因为自己是新教师就畏手畏脚，或者逃避家长的问题，这样的话，会让家长觉得这位新老师很不可信，没有关注自己的孩子。因此我通过来园活动、网络、电话等方式，慢慢地消除自己的紧张，主动地询问幼

儿病情，鼓励自己早上跟家长谈谈孩子的情况。慢慢的，我在家长工作方面开始有了自信，也能大方地与家长做一些沟通，有时还能给家长一些教育建议，我逐渐获得了家长的肯定。

检察院师徒结对徒弟总结篇七

时刻飞逝，很快半学期就过去了。学校组织的“师徒结对”活动，使我获益匪浅，师傅教师的“传、帮、带”加速了我的成长。回顾这半学期，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了小学的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教育教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

在这个活动中我有幸拜孙老师为师，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在孙老师的鼓励、指导和帮忙下，我与新课改共同成长。孙老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面有了必须的提高。下方我就从几个方面谈谈自己的收获：

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是孙老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不一样的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改善，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，最后顺利的完成了这个学年的教学任务。

作为青年教师的我，更深知自己的职责重大，只有虚心的向

师傅学习，才能不断地提高自身的素质。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展。