# 最新期末青年教师座谈会领导讲话稿(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 期末青年教师座谈会领导讲话稿篇一

优秀作文推荐！尊敬的各位学校领导、各位老师：

大家下午好！

很荣幸能够代表学校的青年教师们在这里与大家进行一次心与心的交流。对于刚刚走出大学校门的我，参加工作的时间还很短，这么短的时间可能不能让马上我理解教师这两个字的真正含义，但是这段时间的经历可以说是我人生的第一次跨越，下面我就仅以我的经历和大家一起分享我这几个月的心得体会。

xx年7月，迈出大学校门，我踏进附中的校门，这一出一进看似简单，其实并非如此。这是一种知识的升华、理想的延续。这几个月中，在附中这个大家庭里，我最深刻的感受就是团结的力量，集体的温暖，对于像我这样刚刚毕业的青年教师，刚接触工作的时候，会遇到很多的问题，所以没少给老教师添麻烦，但是他们非常的耐心，在工作上给了我们很多细心的指导和帮助，同时学校和部门的领导经常走进课堂听课，听课之后抽出宝贵的时间为我们细心评课，使我们的授课水平取得了很大的进步，所以在这样的环境下工作，我感到非常的幸福。

作为一名青年教师，首先做到一定要详细备课。俗话说，要想给人一碗水，需要先有一桶水。同样的道理，要想讲好一

堂课，需要先花数倍于一堂课的时间去备课。我体会到，在上课之前要了解学生的学习水平和相应的知识结构，作到针对性的教学。人们常说政治课不好讲，枯燥，难理解，这就要求每一节课要多结合身边的实际生活的例子来反映课本的知识，这样学生就会发现原来我们的身边处处是知识，处处是学问，在生活中学习，在学习中享受生活的快乐。

著名教育家徐特立先生说：教师有两种人格，一种是“经师”，一种是“人师”。所谓经师只教授学问，而人师不仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的成长都要去关心。作为青年教师，我与他们的年龄相仿，80后和90后的特点使我们找到了共性，所以，课上是师生关系，课下是朋友，真正成为他们的良师益友。关心他们的学习和生活，主动和他们多交流，这样可以迅速的融入到学生中去，使学生放弃很多顾忌，敞开心扉告诉我们他们所喜欢的教学方式，告诉我们他们对学习的兴趣等，这样就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。

在年龄相仿的青年教师队伍中，也有很多非常出色的教学能手，他们在教学方面也有自己的一套方法和特色，经常与自己周围的同事交流，吸取他们成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心。在这里我想给学校提供一个建议，既然已经实现了电脑办公，那么可以为青年教师建立一个qq群或者博客圈，这样交流起来会更方便。

在这里，我代表青年教师们感谢李主任、宋主任、张主任的关心和帮助，我也特别想感谢我的师傅－－谢主任，谢谢你师傅，因为有了你们的关怀，所以我们更要以百倍的努力去工作，回报你们的信任。附中既然给了我们这个舞台，我们就一定会奉献精彩的演出。

最后祝愿大家身体健康，工作顺利，谢谢。

## 期末青年教师座谈会领导讲话稿篇二

徐特立先生说：教师有两种人格，一种是“经师”，一种是“人师”。经师只教授学问，而人师不仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的生活、学生的习惯他都关心。因此，我平时要多与学生交流并了解他们的思想动态，主动和他们多接触多谈心，这样他们会主动告诉我他们所喜欢的教学方式，告诉我他们对学习的兴趣等，就可以使我的教学得到不断的改进和提高。

心有多大，舞台就有多大。只要你是一颗有生命力的种子，就能在这里长成参天大树！最后，请允许我向在工作中对我进行悉心指导，耐心帮助的领导和老师们致以崇高的敬意和衷心的感谢！谢谢大家！

## 期末青年教师座谈会领导讲话稿篇三

尊敬的xx

今天，很荣幸我有这个机会和各位领导以及兄弟姐妹们交流思想。

最近，我校派出代表团到著名的xxxx中学考察、学习，之后又连续几次召开了会议，看录像，谈感想。

我在想，面对我们的“质量提升年”，面对实验中学的现在和未来，我们这些年轻人该做些什么。

我们了解了xx中学的历史与现状、前世与今生，它的用人策略，它的管理理念，它的教学经验，它的北大清华录取人数占全省一半的令人瞠目的骄人成绩。这个成功的典型已赫然矗立在我们面前，让我们来审视这个成功者留下的足迹，找寻它的制胜秘诀吧！

让我们感到欣喜的是，我们的实验中学正在以牛校长为核心的领导班子的带领下走在了这条吐故纳新的路上。

我的第二点思考是：青年当道。

我注意到一个现象，在十几年来使xx中学一步一步从尴尬绝望的低谷走向快车道良性发展的人们当中，中青年教师占了相当大的比重，颇有点“青年当道、小鬼当家”的味道。中层干部、一线骨干教师中，20－40岁的老师占绝大多数，可以想象，一群乐观进取、朝气蓬勃的年轻人在年富力强、经验丰富的张文茂校长的领导下挑起了xx中学发展的大梁。他们头脑灵活，善于接受新鲜事物，同时又精力充沛、踏实肯干□xx中学能有今天他们功不可没。

在坐的诸位同事，想一想我们该做些什么？我们都有一个共同的名字，青年□xx中学的’年轻人已经为我们作出了表率，我们该行动了！

首先，唤醒我们灵魂深处蛰伏已久的使命感、责任感吧！这使命感就是与实验中学同荣辱、共沉浮，以实验中学的振兴为己任，就是“有我在，实验中学就有希望”的自觉与自信，就是一个长大成人的青年对母亲说：“妈妈，这个家的重担我和你一起分担！”在人生最宝贵的时光里我们奋斗过才不辜负这闪光的青春岁月，才不枉我们年轻一回！

记得在十一年前，我走上高中语文教学岗位的时候在心里铭刻了一句话：“我愿意成为教育家，不愿意成为教书匠。”站了十一年的讲台，探索、反思了十一年的高中语文教学，我对自我提高与升华的愿望越来越迫切，兴趣不减当初。现在想来，当年“教育家”的豪言壮语只是一个方向，一个理想，不带有任何功利色彩，它强调的是自我的专业修养的提高，对事业的更高境界的追求。我们青年教师既要有与学校同荣辱共沉浮的使命感、责任感，也要在自己的专业成长领域有所追求。

让我们以读书学习丰富自己的积淀和学养，学有方向，教有特色，投身教学艺术研究，提高自己的业务水平，多一些书卷气，少一些世俗气。要记住我们不能沦为从事简单低级重复性工作的教书工具和机器，我们要将我们的职业当作艺术去享受、去雕琢，当作事业去追求。时刻在内心仰望自己那方最神圣的天空，远离职业倦怠，投入激情与斗志，获得工作中的幸福与成就感。

当我们每一位青年教师以强烈的使命感和责任感勇于担当，“先学校之忧而忧，后学校之乐而乐”，当我们每一位青年教师以执着追求的精神成为各自专业领域的行家里手，当我们每一位青年教师以借鉴xx经验为契机在xx实验中学这个舞台上尽情挥洒我们的青春活力，我们终将洗雪“老大帝国”的耻辱，我们终将见证xx实验中学的大崛起、大繁荣、大发展。

一座伟岸的高峰的形成，来自地壳的挪移、岩浆的喷发，经历过改革的风雨砥砺，全体实验人将卧薪尝胆，躬身苦干，共谋振兴，一个活力四射的具有竞争力的实验中学的出现将指日可待。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 期末青年教师座谈会领导讲话稿篇四

老教师教龄长，知识渊博，教学经验丰富，讲课水平较高。对于我们青年教师，老教师不仅仅是自己的同事，更是自己在教学路上的引路人。还需经常与自己周围的同事交流，吸取他人成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心，丰富自己的教学手段和方法，在教学中达到事半功倍的效果。学校为青年教师开展的外出学习、听课，各种比赛等活动使我们有了更多的学习平台，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。因此我平时要利用机会

多听课，多学习老教师的教学方法，多学习他们的态度和经验，只有虚心的向老教师学习，不断提高自身素质，才能使自己尽快成长起来。

## 期末青年教师座谈会领导讲话稿篇五

摆正心态是前提，重要的是如何提高自己的业务水平。我不断的向有经验的教师们寻经讨宝，向他们学习，查阅大量的资料，时常听有经验教师的课，不断积累经验丰富自己，同时寻求新的教学方法，不断提高自己的业务能力，以此来顺利的完成自己的教学任务，提升学生的学业成绩。并且积极参加课题研究，认真撰写教研论文，努力进行教学改革。以向有经验教师取经的态度认真上好教研课，比武课。