

# 2023年小学班主任工作计划一周(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学班主任工作计划一周篇一

马上就要开始一个新的学期了。在新的学期，我将会担任小学一年级的班主任。怎么说呢，我对这个工作不是很积极，不过既然学校这么安排，我当然欣然接受。小学一年级的学生都是刚刚开始上学，这时候的他们还不懂得上学要干什么，在学校里要学习什么。当然很多学生都已经在幼儿园直到了一些事情了，不过这些还是不够的，相信随着时间的不断的深入，我会逐渐的`将学生带到学习的轨道上来的。

### 一、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

### 二、工作目标和要求

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

### 三、工作重点

本学期班主任工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

### 四、采取的主要措施

#### (一)班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧(图书角)”、“攀登之星”、“童年读书墙(把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上)”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

#### (二)常规教育方面：

1、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

2、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

3、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。

## 小学班主任工作计划一周篇二

马上就要开始一个新的学期了。在新的学期，我将会担任小学一年级的班主任。怎么说呢，我对这个工作不是很积极，不过既然学校这么安排，我当然欣然接受。小学一年级的学生都是刚刚开始上学，这时候的他们还不懂得上学要干什么，在学校里要学习什么。当然很多学生都已经在幼儿园直到了一些事情了，不过这些还是不够的，相信随着时间的不断的深入，我会逐渐的将学生带到学习的轨道上来的。

### 一、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

### 二、工作目标和要求

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

### 三、工作重点

本学期班主任工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，

养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

#### 四、采取的主要措施

##### (一)班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧(图书角)”、“攀登之星”、“童年读书墙(把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上)”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

##### (二)常规教育方面：

1、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

3、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活

动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

4、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）

5、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

### (三) 学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

1、稳定学生情绪，

2、强调安全问题

(1) 阶梯课室还在施工，有沙石不可以玩耍；

(2) 运动场杂草较多，不可以去那里玩耍；

(3) 虽然现在还是夏天，但也不准在没有大人陪同的情况下游泳；

3、关注插班生，让其到勒流购买校服，补齐所有的证件资料，

并召生插班生会议。

4、把上学期发给学生的队徽收回来，并让学生购买红领巾佩带。

5、强调不谁学生带饮料回校，应带水杯来校到饮水机处装水喝，不可开饮水机的水来玩。

6、男同学到厕所小便时不可以把尿液拉得到处是，也不可以把矿泉水瓶扔进厕所，堵塞厕所。

7、强调不准穿拖鞋回校，男生头发长的要剪，女生头发长的要扎起来，如果不扎起来就要剪点，不准披头散发。

8、未满12周岁的同学不准骑自行车回校，不管是外地还是本地的，如果要骑自行车回校，请带户口本回校到保安室登记，保安室会为单车编号指定位置摆放。

## 小学班主任工作计划一周篇三

开学当天

1. 自我介绍

2. 强调上课纪律事项、纪律规范要求。

3. 分配卫生工作任务

4. 发放学生基本资料表，让学生填写并收回。

5. 领书和本子，并及时发放。

6. 大致安排学生座位。

7. 安排路队。

准备工作：

1. 拟写自我介绍词，切忌随便说说——开场精彩，会让学生印象深刻。
2. 初步拟定班规班纪
3. 细化班级卫生任务
4. 设计学生基本资料表并复印
5. 认识学生的名字，避免误会
6. 拟定班级规划

## 小学班主任工作计划一周篇四

在班会的基础上，作为班主任第一周工作主要解决两方面的问题：

- 1、班级建设要走上正轨。
- 2、教学工作统筹安排。

班级建设方面，可以分为学生工作方面和班级文化建设方面：

### 学生工作

监督班委工作是否合格并且加以指导，帮助他们尽快成长起来，独当一面；

与各科老师保持及时沟通，密切联系，可以侧面了解学生情况，有利于学生工作的开展。

### 班级文化建设

安排座位之后，分小组进行值日安排，劳动委员督促做好本班卫生；

完善班规制度，张贴班规，设立奖惩制度，将课堂纪律作为强调重点；

班级教室布置，集思广益，盆栽、板报、劳动工具摆放等等，创造一个舒适的学习环境。

教学工作统筹安排方面：

教师最主要职责是讲课，在进行班主任工作的同时，要对自己严格要求，认真备好课，认真讲课，从学科教授方面在同学们心中树立威信，同时抓紧一切时间完善自我，提高自我，多去听前辈们讲课，有问题及时向前辈请教，多交流多沟通。

总之，第一周工作的要把握的一个基本的原则是要营造出一种温馨向上积极乐观的氛围，让学生们喜欢你，只有这样，才能顺利展开下一步工作。

## 小学班主任工作计划一周篇五

一、刻意收拾自己的形象——让学生喜欢你。

学生对老师的直观评价首先来源于教师的外在形象。一个仪表堂堂，风度翩翩的教师总是能赢得学生的青睐；相反一个拉里邈邈，不修便服的教师，即使是学富五车，也很难博得学生的垂青。教师的仪表在于端庄，从外在形象能看出他的内在气度。人的审美首先体现在视觉上，仪表能表现出一个人的性格与修养，得体的仪表会让学生对教师“一见钟情”，良好的第一面也奠定了相互了解的基础。

二、精心设计第一次讲话——让学生认识你。



教师的知识储备，语言表达能力及其思维往往是通过言语传递的。第一次讲话至关重要。教师可以向学生介绍自己，拉近师生间的距离；可以向学生谈自己的治班思路，达成师生的`共鸣；可以向学生表明自己的工作态度，取得学生的信任。无论是恢谐幽默的语言，还是深情并茂的陈述，都是教师个人才智的一次展演，关系到学生对教师个人能力的认可与接受程度。

### 三、有意记住学生的名字———让学生佩服你。

每一位学生都渴望得到教师的关注。教师能在最短的时间内记住学生的姓名，会让学生感到惊讶，学生会认为教师时刻惦记着他们，从而对教师产生由衷的好感。

### 四、用心了解学生的特长———让学生感激你。

每一位学生都有与众不同之处，他们期盼着自己的特长能发挥出来，更期盼得到赏识，班主任可以通过第一次作业“介绍我自己”，了解学生的基本情况，有效发挥部分学生的特长，让他参与到班级管理中。成立班委会，暂时确定班干部及班内其他管理人员，让学生感受到教师对他们特长的肯定，从而心情愉悦地从事班级服务工作。

### 五、潜心制定班级公约———让学生欣赏你。

“没有规矩，不成方圆。”开学第一周，是一个新集体行为的养成阶段，教师要对学生进行入学常规教育，让学生知道哪些是自己该做的，哪些是不该做的。做为班级管理，教师首先要引导学生确定班训，这是班级的奋斗目标，是全体成员的努力方向。其次要制定班级公约，作为一种制度来约束班级成员的行为。班级公约的制定最好是由教师提思路，班委成员组织，学生来集体拟定。班级公约要有民主性、科学性、激励性。对违反公约的学生要有相应的惩戒措施。

## 六、坚持做事言行一致————让学生信任你。

开学初，师生间还在互相了解阶段，此时，教师言行举止一定要有分寸。要做到言必行，行必果。要求学生按时到校，教师要守时检查，对学生承诺做到的，一定要做到，这是树立教师威信的阶段。学生将来能否去按照教师的管理思路去落实，很大程度上取绝于师生早期认识的可信度。