

2023年师德师风校长讲话火爆(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德师风校长讲话火爆篇一

尊敬的xx局长、各位老师、同志们：

大家好！

为深入推进我校党的群众路线教育实践活动，不断提高广大家长对学校的满意度，结合市局所开展的“师德师风专项整治实施方案”精神，我们也在全校上下积极开展了师德师风专项整治活动。

这是一次很好的党的群众路线教育实践活动与教育工作实际相结合的活动。百年大计，教育为本。而教育要发展，教师是关键，良好的师德师风就成为了教育发展的保障。可是在当前我们的教育现实中，的确存在着许多师德师风方面的问题。特别是去年及今年以来，我们发生了“收费补课、殴打学生”的三件典型事例。这三件典型事例的发生让我们深深地认识到开展此次师德师风专项活动的迫切性和重要性，我们再不能容忍、姑息我们教师的种种丧失师德、败坏教师形象的行为了。我们成立了师德师风专项整治领导小组，由我任组长牵头，专管德育的樊校长整动、落实。我们制定了《孝义七中师德师风专项整治活动实施方案》，对此项活动进行了切实可行的工作部署。我们于3月28日召开全校范围内的师德师风专项整治活动动员大会，会上我谈了此次整治活动所涉及的10个方面的师德师风问题，我安排了我们全体教职工针对这10个问题必须展开深入的自我检查、对照反思，并要求大家写出深刻的反思材料。

今天，我听了几位同志的反思交流发言。有同志结合实际工作积极谈了自己思想认识的错误是构成纪律涣散的关键、有同志回忆自我教学生涯中的许多敷衍与失职反思是内部缺乏上进心的表现、有同志把自己面对学生错误时的急躁、不理智心理深深的挖掘了出来、有同志对自己在上班时玩网络游戏、上淘宝的行为进行了深刻的自我批评、有同志深刻反思教学中多年来的不努力思考、不大胆创新的表现是不能紧跟时代前进步伐因循守旧思想在作怪，等等。但是大家针对收费补课、乱订资料、体罚变相体罚学生这些问题还是没有反思或者说是有所反思，还是没有触及到内心深处的自私自利、急功近利的心理底线。希望我们各处室、各年级领导能够继续深入的推进反思与交流，进行深入的反思和深刻的检查。

这次反思交流会我们能大胆的剖析自己的问题，能够果断地向这些不端育人行为开战，我认为这为我们此次师德师风专项整治活动开了一个好头，这为我们下一步的落实整改提供了很好的保障。

我想说的是，有反思一定要有所行动，我们要努力用先进的理论武装头脑，积极提高自己的政治素养和师德素养；我们要努力用高尚的品质和良好的人文素养来感染自己的学生、教育自己的学生；我们要努力增强服务意识，用真诚、友善来为学生、为家长服务，提升自己的育人水平；我们要精心钻研、努力学习，用先进的教学理念、教育思想来武装自己，把我们的课堂打造的更精彩，把我们的学生培养的更出色。我想我们每个人从这次会议结束后就应该针对自己的问题制定出详实的整改计划来，针对自己的问题积极采取有效的整改行动，我对大家充满了期待，这是我的心里话。

我想说的是，在后段的工作中，我们将修改和完善我校的师德师风考核制度，将考核结果与教师的评模晋级挂钩、加大师德师风考核结果在绩效工资中所占的比例，使师德师风评价真正成为衡量教师工作的重要指标。我们将完善师德师风

监督机制，设立师德师风举报电话:(7644xxx7644xxx)[]
设立师德师风举报校长信箱、组建家长师德师风监督委员会、开展由教师、家长代表、学生参加的师德师风民主测评，我想只有通过这种自主整改和制度考核整改相结合的办法，才会不断巩固和提高师德师风专项整治活动的效果。

师德师风校长讲话火爆篇二

熊廷访校长致词：

各位老师下午好！为了贯彻落实我校“争先创优”活动精神，加强行风建设，弘扬师德精神，展示我校师德教育成果，激励广大教师更好的爱岗敬业，教书育人，在学校的大力支持下，特举办本校的第一届师德师风演讲赛，我宣布：南昌新民外语学校“师德师风”演讲比赛正式开始，同时，预祝各位老师赛出高水平，取得好成绩。

各位领导，各位老师下午好，

很荣幸能够参加学校举办的这次“师德师风”演讲比赛，也很谢谢各位今天能够抽出时间来为我们做评委。作为一个新老师，关于师德，我只学过一些比较理论性的内容，而对于实践方面，与你们相比那我是望尘莫及的，下面我来说已下我师德的一些较为浅显的看法。

则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。”这句话出自学生之口，也不管是不是借用了别人的话，但这句话确实道出了师德的关键所在。政府为了反腐倡廉，发布了官员行为规范。大家想想，这虽然会警告和影响到一部分人，但是不能从根本上解决问题。《中小学教师职业道德规范》很早就颁布了，是从各个时代的教育实践中总结出来的。但是，教师队伍里还是出现了一小部分败坏教师整体声誉的人，无可避免。准则是死的，想要把它内化才是活的。老师们，好好把理论付诸实践吧！

又有个学生说：“爱和责任是师德的核心。”以前有个人说过，教师肩膀上的担子有千斤重，一头挑着学生的现在，一头挑着学生的未来。教师的工作就是将一个个不懂事的孩子培养成为一个合格的公民。是啊！担子扛在肩上一定要平衡，对孩子施行什么样的教育，他长大后就会成为什么样的人。在教育实践中，有大部分的老师都把爱和责任给了班上中上游以上的学生，而有一批学生都被忽视。我们也做过学生。被忽视而泛出来的那股酸意，我们都能理解。他们也是我们的学生，也同样希望老师对他们付出爱和责任。有的时候，老师无意间的一个微笑，生活中点滴的关爱，也会激发他们心中的热情，对未来充满着希望。所以，老师们，对所有学生都付出你的爱和责任吧！让每个学生都能健康的成长。

的区别。作为一个公民，我们都希望别人能够平等地对待自己，不搞歧视。对于一个十几岁的孩子，又何尝不是呢！有句话说得好，“没有教不好的学生，只有不会教的老师。”老师们，平等地对待每一个学生吧！说不定奇迹会出现。

上面我说的都是学生眼中的师德，说的叶在理。老师之间的师德又是怎样的呢？我觉得教师与教师之间团结协作，相互尊重是很重要的。团结的学生，团结的老师，团结的师生才能成就一个完整的团结的班集体，而作为班级主心骨的班主任在这方面要担负起很重要的责任。班主任不仅要和学生，老师把关系搞好，更要协调好学生与科任老师之间的关系。我是一名历史老师，还没当老师之前，我就听说过，史地生三科老师的地位远没有语数英那么好。在初中，人们把史地生三门划作副科，一直没受到重视。甚至有听说过对这三门学科存在着歧视，连带着这些学科的老师。但是，史地生要中考要高考，这是谁都知道的。我教初一高一高二的历史，通过对高一高二的教学，我清楚地知道初中历史的基础对高中有多么地重要，所以我告诉学生，换一种思想，不要把史地生作为副科。应该认真对待，同样要有这种想法，对历史科对历史老师给出同样的地位和尊重。

教师这一职业创造出一个美好的未来，真正做到人类灵魂的工程师，谢谢！

尊敬的各位领导，敬爱的老师们：大家好！

今天的师德演讲的题目是《用爱书写心中的师德》

依稀记得小时候小伙伴之间有这么一个游戏：大家搬着小凳子齐刷刷的围坐在一起，其中有一人扮演老师，有模有样的拿着语文书开始教课。也就是从那时起，我就梦想着哪天自己能成为一名真正的教师。事过境迁我已是一名教师——一名普通的中学教师，我要在知识的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌。

当代作家贾平凹有一幅对联时时鞭策着我：百无聊赖何为教，一事无成怎做授。21世纪，新时代教师的寄托是什么？精神支柱何在？在我看来，那便是看似轻实则重的“师德”。

有人说，“家有半斗粮，不当孩子王”，教师这一行，十分清贫。为人师者的生活窘迫由来已久。金钱薄待了他们，他们因此薄待了学生。

但无论是过去，还是现在，抑或是将来，仍然有数不尽的教师无

怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命捍卫这个职业的圣洁。老师们也许都曾有过与我类似的经历，当我们精心备课，辛辛苦苦传授知识，却发现的学生热情不高，眼神不够渴望；当我们认真投入对他们晓之以理，动之以情，却发现这些调皮个性的孩子依然我行我素；我的心曾经一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。但几乎与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，又一次次地

温暖我的心田。记得是从教第三年，我由于身体原因进行了一次小手术，出院后便在家中休养。在这段时间里，我所教班里的学生纷纷来家探望，有平时调皮捣蛋见到就头痛的孩子，也有成绩不好常被我喝斥的孩子，望着他们关切地眼神，好似一股暖流，淌进了我的心中。

也许大家都曾遇到过类似的事，身为新时代的青年教师，与这些可爱的孩子们相处，你会渐渐感觉到，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、卤莽；也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意你的关怀。如若身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙，便是“师德”中的一个字——爱。

“一份真诚，一腔热血，一曲挚爱，一阕高歌，一剑笑看风云。扬生命之帆以济沧海，助雏鸟之翼以翱翔宇内，这就是我们老师最好的表白！”

面对这么可爱的学生，我甘愿安于三尺讲台，用爱写好“师德”，老师们，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

师德师风校长讲话火爆篇三

各位老师：

大家好！

在第xx个教师节即将来临之际，今天我们惠济区实验幼儿园全体教师在这隆重举行“师德在我心中”的演讲比赛活动，这对加强我园的师德师风建设具有特别重要的意义。

省委书记卢展工在今年全国“两会”期间提出的“三平精

神”（平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感）。我认为“三平精神”既是广大教职员工理想信念、生活态度、工作责任的精髓所在，也是广大教职员工品质修养、情操风范、思想境界的内在要求，我还是一句话：人的工作不紧要在轰轰烈烈中展示，更应该在平淡中默默的付出！

我们深知，我们的工作 是学前教育，我们的教育对象是孩子，孩子是一个国家和民族最根本的希望。当前，家长们都希望自己的孩子能进最好的幼儿园，在成长的起步阶段，接受最好的教育。家长的这种期盼，对我们幼教工作者来说，是一种莫大的鼓励，更是一种无形的鞭策。所以我们作为一名幼儿教育工作者来说，我们应该时刻铭记自己的责任和职责，在工作中，严格要求自己，做一名勤奋进取的教师。

借此机会，我想对在座的每一位教师提出三点希望：

- 1、要明确自己的工作职责。要用心呵护每一位孩子，让每一位孩子在自己的精心养育下健康、快乐成长！
- 2、继续发扬爱岗敬业的工作精神，在今后的工作中我们不但要保持现状，更要静下心来思考自己的工作，不断细化和创新，争取做到一年入门，三年成为一名好教师。
- 3、明确个人奋斗目标，做一名师德高尚、业务精湛、充满活力幼儿园教师。在今后的工作证途中，我们或许还会有很多的困难和挑战，但是我相信只要是用心的教师，一定会克服重重困难，会将自己打造为为一位有思想、有目标、有追求的教师，我期待着你“胜利”的那一天。

最后我要表示一个感谢和一个祝贺！

一个感谢就是：从我们7月12日在一起至今，我们几乎每一位教职工都在兢兢业业的干好自己的工作，很多教师都把幼儿

园的工作当成自己家的工作，天天加班加点，甚至住在幼儿园，我忘不了杨杰老师凌晨一点多还在打扫班级的盥洗间，我忘不了师贵州老师打扫厕所的样子等等，我很感动，我们的付出也也到得了领导的满意和家长的认可。虽然感动在我心中，但是在此，请允许我再次代表惠济区实验幼儿园对每一位辛劳的付出表示衷心的感谢！真的谢谢大家！

一个祝贺就是：明天就是第xx个教师节，我代表惠济区实验幼儿园对在坐的每一位老师表示热烈的祝贺，祝每一位教师工作顺利、身体健康、开心快乐每一天！

师德师风校长讲话火爆篇四

各位领导、老师：

大家好！我叫韩小缠，罗山川初中语文教师，今天我演讲的题目是《比师德、树师风、铸师魂》。

时光荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过了十个春秋。回首这几千个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间。但能与学生们在一起，就是的幸福，我热爱我的事业，钟爱教育不言悔。教育工作是辛苦的。我们每天都进行着大量平凡、琐碎的工作，日复一日，年复一年。讲台催人老，粉笔染白发。但我们却无怨无悔，耕耘不辍。这种甘为人梯、无私奉献的精神就如同红烛一样：燃烧自己照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。

学高为师，德高为范。师德是为师之本，更是立国之基。鲁迅先生曾热情地称赞过奉献者的泥土精神：“譬如想有乔木，想看好花，一定要有泥土；没有泥土，便没有花木，所以土实在较花木还重要。”古人云：“士不可以不弘毅。”而我却要讲，师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道？没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”？学生犯了错误，我不是批评谩骂，而是耐心开导，讲清错误产生的不良后果，

教育他不再犯类似的错误。刚毕业的三十四名学生，他们积极向上，和睦融洽，文明礼貌，这离不开三年来我苦口婆心的教导，离不开我对他们的潜移默化的影响。

作为一名普通的教师，我经常问自己这样一个问题：要成为一名优秀的人民教师，最重要的条件是什么？是优美的语言？是渊博的知识？还是丰富的教学经验？实践的过程中我发现：作为一名优秀的人名教师不仅要有优美流畅的语言，渊博的知识，丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。我的一个学生在她的文章中这样写道：“老师，每当您把稀饭、小菜盛入我们每个人的饭盒是，我觉得您像妈妈，每当您摸着我们的小脑袋说‘快学、快学，不敢再玩了’时，我觉得您好有责任心。师爱是教师对学生无私的爱，是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想，它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

一代先圣孔子在两千多年前就教诲我们：仁者爱人。泰戈尔也曾叹道：不是槌的打击，乃是水的载歌载舞使鹅卵石臻于完美。每个人都需要爱。在从事多年的教育工作之后，我深深地体会到这句话中所蕴含的道理。在爱的世界里，一切都充满了阳光。在平日的班主任工作中，我经常利用周末时间到校外寄宿生的住房里，查看他们的安全情况，和他们促膝交谈，了解他们的家庭情况，鼓励他们努力学习。在我的关爱和努力下，班里大多数同学都做到了问心无愧。

原苏联教育家马卡连柯说过：“没有爱，便没有教育。”冰心老人也说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”我有一个学生曾经这样说：我是一个学习成绩不优异的学生，但老师您对我很关心，并经常鼓励我，您是一个称职的老师，老师，您辛苦了。这就是被爱的心声。

爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。爱是世界上最伟大的语言。让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，

以人名教师的光荣形象，走过着无悔的苦乐年华。让我们在这个平凡、但有崇高的. 岗位上继续奉献，把我们的爱、我们的情都留下来。

以爱为根，以德为本，用我们的热血，谱写学生们美好的未来吧。演讲完毕，谢谢大家。

师德师风校长讲话火爆篇五

同志们：

为了进一步推动师德师风建设，展示优秀教师风采，彰显优秀教师品质，提升教师专业素养，塑造完美丰中教师形象，我校工会、政教处、团委在今年教师节联合发文，开展了“我最喜欢的老师”征文比赛活动，接着又开展了“我最喜欢的老师”的调查活动。“我最喜欢的老师”系列活动，全校学生积极参与，全体教师积极关注，现在这项活动已圆满结束。学校决定，对此次活动中得到学生充分认可的部分班主任和科任老师给予表彰。

根据调查表设置的13个问题，参照此次测评结果，结合征文实例和学校当前师德师风的实际，我想以下五个方面的问题值得全体同志高度关注：

一、奉献与态度

有人说：教育是事业，事业需要奉献。是的，对于教师而言，奉献精神应该是一种职业道德的内在要求。这是由教师劳动的特殊性所决定的。因为教师的劳动是一种十分复杂的劳动，劳动过程难以随处监督，劳动量难以科学量化，个体在劳动中的投入程度难以准确估量。这几“难”，决定着教师的劳动在很大程度上是一本良心账。也就是说，奉献精神对于教师职业有着非常重要的特殊意义。奉献，是教师自我的良心行为；奉献，也是教师自我职业要求的体现。

喜欢的老师——朱正琴》这篇文章（看大屏幕）。

同志们，看到了吗，你们做的，学生都看到了，也记在了心里，并化作了心中的一种感动，这就是你的收获，这就是你的财富。有一句歌词说得好，“付出总有回报”，我相信，只要你是真心的，只要你是真诚的，学生就永远不会忘记你，这是你无法用金钱来衡量的一笔最宝贵的人生财富！

二、知识与能力

在多达十几项的调查项目中，知识与能力所占比重还是相当大的。调查结果表明，学生对这一点是颇为重视的。

无数的事实告诉我们，你业务不精湛，能力不强，课堂上是站不住脚的。不要等学校请你走，学生早已把你赶下讲台了。相反，你的业务知识和专业技能强，文思敏捷，学生就会认同你，喜欢你，你的课堂效率自然就会高，这就是古人所说的“亲其师而信其道”。

我们还是来看看学生是怎么说的（看大屏幕）。

以上两个征文片断告诉我们，专业成长是无止境的。我们只有最大限度地提高自己，才能不断满足学生日益增长的高要求。我们的教师，特别是年轻的教师，课堂就是你们的生命。所以在专业知识和技能方面，你们要时时做有心人，处处做有心人，勤问多思，迅速提高，迅速成长。现代社会是个学习型的社会，不学习就会落后，就会被out（淘汰出局）。

三、关爱与尊重

近代教育家夏丏尊说过：“没有爱就没有教育”。美国有句教育名言“尊重比成绩更重要”。这些话无非是向我们说明：关爱与尊重在我们的教育教学中的重要性。想想也是，学生被充分关爱了，他就会去感恩，他就会愿意亲近你；学生被

尊重了，他就会得到被认同感，就会更加自信，更加热情，更有激情。所以我们都应该拥有一颗爱心，学会尊重理解学生。这样我们才能找到和学生交流沟通的纽带，才能找到打开学生心灵之门的钥匙。

我们选取了三个片断，让我们一起走近这几位老师（看大屏幕）。

以上三位老师，从心灵、从学习、从生活等方面尊重学生、关爱学生，收到了很好的效果。其实我们丰中还有很多陈洋、廖丽君式的老师，我希望我们这个队伍不断壮大，用爱心汇成海洋，让学生整天生活在爱心切切、暖意融融之中。

四、形象与教态

测评结果表明，教师的形象和教态已很大程度上影响了现在学生的审美和情感的价值取向，过去我们常说“人不可貌相，海水不可斗量”，意思是只要有真才实学，形象或小节不太十分注意也还行，现在看来，我们这个观念要改变了。请大家看这样一段文字（看大屏幕）。

时代发展了，教师的形象也是一种环境，它或多或少的会对学生产生一些影响，以上这位同学的征文片断给我们提了个醒，让我们能站到学生的角度看自己，对自己提出要求。同样的，教师的教态也很重要，我们再来看称老师为“薇姐”的一段文字（看大屏幕）。

这些文字都是原生态的，两位学生对老师的描写，至少告诉我们注意形象和教态能拉近你和学生的距离，从而在一定程度上产生“亲其师，信其道”的效果。所以同志们今后更要注意做到内外兼修，表里如一。

五、机智与幽默

测评结果表明，教师的机智、幽默也是受学生欢迎的重要原因。因为它可以让课堂变得更加轻松自由，可以改善师生关系，可以增强教师魅力。前苏联教育家斯维特洛夫说过：“教育家最重要的，也是第一位的助手是幽默”。事实上从同学们的征文中我们也可以看到这一点，大家看下面几段文字（看大屏幕）。

不知道大家有什么感想，反正我读了这两个片断，我就仿佛置身于这两位老师的课堂，在幽默风趣的背后，我感受到了智慧的力量。他们不是为了幽默而幽默，顾老师的一个“润”字，校老师的一个“香蕉人”，我想学生定会终身难忘，因为它包蕴着智慧。可能有人会说，我天生没有幽默的细胞。我想好多东西不是天生没有，而是我们自己没有发现自己这方面的潜质。所以我们可以慢慢培养，“心向往之”，做有心人，这样才能有所发展。我希望今后走进我们教师的课堂，要能感受到一种举重若轻的机智和变拙为巧的幽默。我想，到那时你想不成为学生喜欢的老师都难。

今天的讲话到此结束，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师德师风校长讲话火爆篇六

各位老师：

一、充分认识开展师德师风教育的重要性、必要性。

为什么要开展师德师风建设活动？一是形式发展的需要。对广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”的“四点希望”，这是新时期师德师风建设的总要求，我们要全面贯彻认真落实，切实加强教师队伍建设，提升广大教师师德师风水平，努力树立教育的良好形象，这是办人民满意教育的需要；党的十七大报告提出“办人民满意教育”，要加强教师队伍建设。

“学高为师，身正为范”，作为人类灵魂的工程师，肩负着全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人的历史重任。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的高度，从落实科学发展观，落实科教兴国、人才强国战略的高度，充分认识新时期加强和改进师德建设的重要意义，身体力行的去践行师德规范，自觉做人民满意的教师，学生爱戴的教师。

二是学校发展的需要。“师者，人之模范也。”师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格；师德师风既是学校改革和发展的原动力之一，又是学校办学质量和效益的竞争力所在。一流的学校必须要有一流的师德和师风！加强师德师风建设，既是势在必行，又是人心所向，更是众望所归。我们一定要从学校发展的战略高度，统一思想，提高认识，正视和重视师德师风问题，增强搞好师德师风建设的紧迫感和责任感，把这项活动作为学校可持续发展系统工程的重要环节，集中精力抓紧抓好，要发扬“团结进取、务实创新、艰苦奋斗、争创一流”的红中精神，高质量实

现“办人民满意教育，创和谐平安校园”的办学目标，为学校创品牌之路，提供强大的精神力量，奠定坚实的思想基础，创造厚实的文化积淀。

三是教师自身发展的需要。名校是因为有名师，名师造就了名校。名师不但教学质量强、业务精湛，而且具有高尚的师德和人品。但是，随着社会的发展，教师的责任更加突出了，教书育人工作的标准更高了，对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。简而言之，能否建成一流的乡直小学，与学校的师德师风有着直接的内在的联系。学校的管理体制的改革、发展战略的实施、教育质量和效益的提高，都需要广大教职工积极参与、和衷共济、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥。只有这样，才能保持学校的创新能力，才能保持学校不断发展的生命力。所以，师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教学、科研等各项工作中具体地显示出来。我们看到，正是由于多年来广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了我校优良的教育教学艺术风格和高尚的师德师风，也拥有了我校历年来在社会上的良好声誉。

二、正确把握师德师风建设几个重要问题：

在师德师风建设过程中，要把握好以下几个方面：

- 1、正确的教育观念是师德师风的根本。我们每一个教师，都要围绕“办人民满意的学校”这个目标思考问题，以“三个代表”重要思想为指导，以培养“四有”新人为宗旨，进一步解放思想，适应社会主义现代化事业的需要，树立新的学生观、教育观、人才观、质量观和发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，自觉把自己的教学和科研工作与培养社会主义现代化事业的建设者和接班人联系起来，增强整体观念和大局意识，培养学生健康成长。

2、强烈的事业心和责任感是师德师风的核心。教师是“太阳下面最崇高的职业”，因为我们从事的是百年树人的事业，“传道、授业、解惑”，是人类文明承先启后、继往开来的阶梯和桥梁。也就是说，我们不但要向先人负责，更要向未来负责。因此，我们的教师必须要有严谨的治学态度，面对不断发展变化的新形势，要意识到我们需要研究的课题还很多，需要改进的地方也很多，要沉得下来，钻得进去，意志坚定，淡泊名利，无愧人民教师的光荣称号。

3、遵循教育规律因材施教是师德师风的灵魂。教育是专业性极强的工作，在热心和耐心的基础上，还必须专心和精心。这就要认识教学的特点、知识的特点以及学生的生理和心理特点，把握教育的规律、学习的规律以及学生成长成才的规律，从必然中获取自由。要按照“尊重学生个性、关爱学生成长、发展学生潜能、完善学生素质”的要求，处理好个性与共性、感性与理性等各种关系，注重培养学生的能力和个性发展，力戒千篇一律、死板教条的因循守旧心态，克服立竿见影、拔苗助长的急功近利情绪。要创造一种充满好奇心和想象力的学习氛围，努力营造百花齐放、万马奔腾的教育氛围，让学生得到全面发展。

4、团结协作开拓创新是师德师风的关键。团结是一个组织的生命力、凝聚力和战斗力的体现。在高度分工合作的现代社会，任何单打独斗的个人英雄主义的想法和做法，都注定是行不通的。因此，大家要千方百计形成一盘棋，拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，在优势互补中争取更大的突破。创新是发展的动力；勤于学习、善于创新是新时期教育工作者必备的素质；对于每个教师来讲，创新是改进教学、提高质量的根本途径。

我们要通过教学内容的创新、教学方法的创新，去引导和激励学生，培养学生的创新精神、创造能力和创业意识，做到“青出于蓝而胜于蓝”。

5、言传身教为人师表是师德师风的具体体现。要培养学生，首先要尊重学生；要教育学生，首先要关爱学生；要使学生学而不厌，自己就要诲人不倦。要设身处地的为学生着想，时刻记住自己的角色身份；既要把教学内容放在心上，还要注意自己的形象；要把言谈举止、仪态仪表与内在的教养、涵养和修养联系起来思考，一定要意识到学生是在透过现象看本质、透过小节看大局，一叶可以知秋！我们的老师，在学校要做学生的表率，在社会上要作群众的表率，发挥学校在精神文明建设中的窗口、示范和辐射作用。

师德师风的内涵很深，外延很广，以上只是着重强调的几个方面。希望大家在这次集中开展师德师风建设的活动中，认真学习、不断提高，发现不足、采取措施、不断改进、弥补不足，以积极向上的姿态和扎实有效的活动开展，建设高素质的教师队伍，树立新时期教育工作者的崭新形象。

三、当前我校教师师德师风存在的突出问题。

在看到主流的同时，我们也要对我校师德师风建设中不尽人意的状况和现象给予高度的重视，有的还必须予以警惕，切不可掉以轻心。当前，我校在师德师风方面存在一些问题：有的育人意识淡泊，对学生缺少关爱，对本职工作得过且过，敷衍了事；以教谋私现象在个别教师身上存在，体罚学生、将学生赶出教室的行为也偶然有之，上课接听手机等现象依然在个别老师身上发生。此外，还有极少数教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板，课堂不能组织学生、不能调动学生学习积极性等等。这些现象的存在，严重影响了教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量和科研水平的提高，也影响了校风学风的整体改善，极不利于学生素质教育的全面实施，与我们办校的目标和我校在社会上的声誉不相称，与人民教师的光荣称号不相称。

老师们，如果看不到我校师德师风建设的主流和成绩，肯定是错误的，我们就会失去信心；但是，如果看不到我校师德师风

风存在的问题，对其危害没有足够的认识，肯定是危险的，最终将使学校发展和广大教职员工的切身利益受到严重伤害。对此，我们决不能等闲视之。我们要继承和发扬优良传统和作风，以有力措施和高度自觉的精神履行教书育人的光荣使命，革除不良行为和弊端，一定要造就有所作为的一代教师队伍，努力把兴隆乡小这块小天地做大做优做强。