

# 小学数学教师个人成长总结 小学数学教师期末个人成长总结(模板9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学数学教师个人成长总结篇一

20xx年8月，我怀着一腔热血、十二分的激情，来到xx小学。在新的环境、新的岗位工作了一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予

以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了

提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

开学初我和刚踏上岗位的xxx老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学工作中，我能主动热情地帮助xxx老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

## 小学数学教师个人成长总结篇二

从平时的练习和检测中可以看出，学生的惰性表现突出。在新授课中，理解的内容多，记忆的内容少，特别是学生对记忆，掌握不够，容易出现三天不记，几乎忘记的现象。另外家庭实验动手的少，上课提问鸦雀无声，所以在今后的教学

中教师应注重引导学生对知识的记忆、理解、掌握，调动学生学习的积极性，以提高学生的学习效果。

作为一名数学教师，其首要任务是树立正确的数学观，积极地自觉地促进自己的观念改变，以实现由静态的、片面的数学观向动态的、辩正的数学观的转变，特别是实现对上述问题的不自觉的认识向自觉认识的转化。

要以发展的眼光对待学生，做到眼中有人，心中有人。“眼中有人”是指关注现在的学生，培养学生的自主性、主动性和创造性，认识并肯定学生在教学过程中的主体地位，爱护尊重学生的自尊心与自信心，培养学生自觉自理能力，激发学生的兴趣和求知欲，主动参与性，要尊重学生的差异，不以同一标准去衡量学生，更不要以学生的分数论英雄，教师要多鼓励学生提出“为什么？”“做什么？怎样做？”鼓励学生敢于反驳，挑战课本，培养学生的自主创新能力。

对于初一数学教育教学工作，我对以下几个方面进行了反思：

### 一、对教学目标反思

教学目标是教学设计中的首要环节，是一节课的纲领，对纲领认识不清或制定错误必定注定打败仗。对于我们新分教师来说我自认为有以下几点不足：

- 1、对教学目标设计思想上不够重视，目标设计流于形式。
- 2、教学目标设计关注的仍然只是认知目标，对“情感目标”、“能力目标”有所忽视，重视的是知识的灌输、技巧的传递，严重忽视了教材的育人功能。
- 3、教学目标的设计含混，不够全面、开放。

教学目标的制定要符合学生的认知程序与认知水平。制定的

教学目标过高或过低都不利于学生发展，要让学生跳一跳摘到桃子。“这么简单的题都做不出来”、“这道题都讲过几遍了还不会做”，碰到这样情况，教师不应埋怨学生，而要深刻反思出现这样状况到底是什么原因，是学生不接受这样的讲解方式，还是认识上有差异；是学生不感兴趣，还是教师引导不到位；是教师制定的难点与学生的认知水平上的难点出现了不相符合；是教师期盼过高，还是学生接受新知识需要一个过程……教师在教学目标设计时要全面了解学生的现有认知水平，在学生现有认知水平的基础上，利用多媒体等多种有效手段调动学生的积极性，激发学习兴趣，让学生在教师的帮助下通过自己的努力向高一级的认知水平发展，让学生体会到成功的喜悦，形成良性发展。教师千万不能埋怨责怪学生，不反思自己，只会适得其反，以致把简单的问题都变成学生的难点，因此教学设计要能激发学生学习数学的热情与兴趣，要教给学生需要的数学。

## 二、对教学计划反思

在教学设计中，对教学内容的处理安排还存在以下几点缺乏：

- (1) 缺乏对教材内容转译；
- (2) 缺乏对已学知识的分析、综合、对比、归纳和整体系统化；
- (3) 缺乏对教学内容的教育功能的挖掘和利用；
- (4) 缺乏对自我上课的经验总结。

## 三、征求学生意见

潜心于提高自己教学水平的教师，往往向学生征询对自己教学的反馈意见，这是教师对其教学进行反思的一个重要的渠道。

若在课堂上设计了良好的教学情境，则整节课学生的学习积极性始终很高。课后我总结出以下两点体会：

(1) 抓住知识本质特征，设计一些诱发性的练习能诱导学生积极思维，刺激学生的好奇心。

(2) 问题的设计不应停留在简单的变式和肤浅的问答形式上，而应设计一些既能让学生动手触摸、又能动脑思考的问题，这样可使学生在“观察、实践、归纳、猜想和证明”的探究过程中，激发起他们对新知识的渴望。

学生在学习中遇到的困惑，往往是一节课的难点，将解决学生困惑的方法在教学后记中记录下来，就会不断丰富自己的教学经验。

#### 四、对教学误区的反思

误区之一：教师讲得清。学生就听得懂

讲，是教师传授知识的主要途径，而听，则是学生获取知识的主要渠道，教师清晰透彻且带有启发性的讲解是学生掌握所学知识时先决条件，然而，教师讲得清，学生却未必听得懂，往往教师讲得头头是道，学生却如坠云雾，如果教师讲课只顾自己津津有味，不顾来自于学生一方的反馈信息，教师与学生的思维不能同步，学生只是被动地接受，毫无思考理解的余地，这样不是听不懂，便是囫囵吞枣。为了做到教师讲得清，学生听得懂。教师必须努力改进教学方法，精心设计教学过程，严格按“尽力性与量力性相结合”的原则，把握起点，抓住关键，突出重点，分析难点，用事先准备好的语言，由浅入深、由易到难地将学生引入知识的“最近发现区”。在课堂的业余时间段内让学生通过主动探索后发现知识，领悟所学。同时要及时反馈学生，加强效果回授，对未听清之处给学生以二次补授之机会，及时扫清障碍，将学习上的隐患消灭在萌芽状态。

## 误区之二：教师觉得简单，学生就学得容易

教师常常埋怨学生，“这么简单的题都做不出来”！孰不知，教师与学生的知识水平与接受能力往往存在很大反差，就学生而言，接受新知识需要一个过程，绝不能用教师的水平衡量学生的能力，况且，有时教师对教材的难点不清楚，习题讲得不透彻，也会导致简单问题变为学生的难点。因此，在教学时，必须全面理解学生的基础与能力，低起点、多层次、高要求地施教，让学生一步一个脚印，扎扎实实学好基础知识，在学知识中提高能力。

当然，问题的解决并不是一朝一夕，一蹴而就的，只要我们更新观念，深刻反思自己的教学行为，教学规范，把新课标的精髓渗入到教学的方方面面，就一定能够有所发展，有所进步。

## 小学数学教师个人成长总结篇三

### 一、对学生的分析

### 二、教育教学总结

- 1、起始年级，形成习惯。
- 2、三清工作，查漏补缺。
- 3、课堂教学，提高效率。
- 4、课后反馈，有针对性。
- 5、引入竞争，激发兴趣。
- 6、不断反思，寻求方法。

总之，本学年的教学工作是在不断的探究和实践中摸索前进的，虽然有困惑，虽然有不熟悉，但新的教学模式的优点越来越多的显现在我的面前，我想，我不会放弃探索，不断完善自己的课堂教学将成为我以后教学工作的主要目标。

## 小学数学教师个人成长总结篇四

1. 在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。
2. 严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。
3. 把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。
2. 认真参加教研活动，并认真做好记录。
3. 积极主动的向有经验的优秀教师请教和学习，取长补短。观摩校内外优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。
4. 多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。
5. 认真做好教学反思，记录自己的不足之处和待提高的部分，及时的改正，使我在教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步。
6. 多读书，多记录。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自己，提高自己综合文化知识的含金量。



7. 提高课件制做技能，并充分利用学校的'多媒体教学器材，广泛的应用于教学中。

1. 不断学习和思考，提高自己的职业道德水平。

2. 亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。

3. 自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

以上是我本学期的自我提高总结，这学期的工作虽然即将结束，但在今后的教育教学工作中我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心履行我的教育职责。

## 小学数学教师个人成长总结篇五

为更好落实xx理职院[20xx]56号( [xx理工职业技术学院新教师导师制实施办法》)文件精神，提高新教师整体素质，语数教研室在组织人事处、基础课部的统一安排和指导下，组织开展了20xx—20xx年度新教师的指导工作，到20xx年8月，已圆满完成20xx—20xx年度新教师的指导工作，现总结如下：

### 一、首先充分认识实行实行新教师导师制度的目的和意义

实行新教师导师制度是充分发挥骨干教师和老教师“传、帮、带”作用的有效措施。通过导师的言传身教，提高新教师的思想政治素质、业务素质、实践能力和教学水平，使新教师树立良好的师德风范，爱岗敬业，为人师表，教书育人，形成严谨治学的态度和扎实的工作作风，尽快适应教育教学工作岗位，成长为合格乃至优秀的高校教师。

### 二、根据导师任职条件选聘了新教师的'导师。按照专业相同

或相近的原则，为每位新教师指定导师。具体情况为：

三、结合实际制定了20xx—20xx年度新教师指导工作计划和具体实施措施并按计划得到了有力执行。

(一)导师及被培养对象共同制定了培养计划书，明确培养内容、方法和预期目标等。

(二)培养计划书经所在基础课部审核，部门同意后实施。

(三)导师对新教师进行了全面指导、培养，概括如下。

1、为指导对象制定了培养规划，并根据实际情况确立了传、帮、带的具体培养目标。

2、帮助新教师树立忠诚于人民教育事业的思想，通过言传身教，培养了新教师严谨治学、教书育人的良好风尚，使之增强了事业心、责任感和集体观念，做到与他人团结协作，友好共事；培养了新教师严谨踏实，实事求是的科学态度和敬业精神。

3、在教学业务上，指导新教师逐步熟悉了人才培养方案和相关课程标准、教学内容与教学方法，熟悉了高等职业教育教学过程的各个环节，提高了高等职业教育教学设计能力。

4、按照要求导师每周至少审阅了新教师一次课的教案，并提出修改意见。

5、导师按要求深入新教师任教的课堂(含实践教学场所)听课，每学期均不少于4次(在新教师上课的头两周都做到了每周听1次课)，对其授课过程中所存在的问题及时给予了指导，并认真填写了《新进教师导师听课记载表》。

6、指导新教师认真开展辅导、答疑、批改作业、指导实验、

实习等教学环节，检查新教师拟订的考试题、评分标准和阅卷情况。通过严格训练新教师的教学基本功和认真检查各个教学环节，促进了新教师教学水平的全面提升。

7、通过训练新教师实践技能，提高了新教师的实际动手能力。通过指导新教师开展教研科研选题、立项、研究设计等科学研究工作，提高了新教师的科研能力和撰写论文的水平。

8、在培养期间，导师和教研室、基础课部都对新教师的培养情况进行了组织检查，并及时处理发现的问题，指导培养工作。

#### 四、考核程序

1、被培养教师要就思想认识、教学观念、态度及方法、教风、业务提高等方面认真进行书面总结，并经导师审阅签字后交教研室和部门。

2、导师书面汇报培养情况，并对培养对象是否具备教师任职条件提出具体意见，并交教研室和部门。

3、培养期满时，通过组织集体评课，检查教案、听课笔记等形式，结合新教师的课堂教学质量评价、教学及科学研究情况，考核新教师及其导师执行培养计划的效果。

4、对新教师的培养情况进行综合考核和评价，并得出是否合格、能否胜任教学工作的结论，填报《新教师培养计划完成情况表》，签署意见后，存档备查。

## 小学数学教师个人成长总结篇六

当新年的第一缕曙光伴随着零星的鞭炮声悄然而至的时候，我们又迎来了新的一年。回顾一学期的工作，虽然很忙，但忙得很充实。我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努

力下，无论是政治思想还是业务等方面，都取得了一定的进步和提高。下面就一学期的个人成长工作做一总结：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班主任认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

幼儿园对我们新教师成长的关注，所以迎来了新教师的赛课活动，在新老

教师展示活动考核中，张老师很热情地帮我出谋划策，出现的问题帮我考虑周到，张老师的尽心尽力于我的努力迎来了展示活动的顺利完成，得到了园领导的好评。在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

能不断提高自己的思想觉悟，注重自身素质的培养，通过培训、教学活动的反思，积极改进自己的教学方式。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了

一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积

极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

1、加强自身基本功的训练，注重对小孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论水平。

3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不容易，但我相信只要乐岗敬业，一定会有所收获。我会将自己最珍贵的爱奉献给小孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。今后我会再接再厉，继续改进工作中的不足之处，争取新的进步！

力求把日后的工作做得更好！

教师个人成长报告

个人成长计划书

培训教师总结

教师学习总结

教师思想总结

教师军训总结

培训机构教师总结

## 小学数学教师个人成长总结篇七

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

一、小星星奖励给遵守规则的孩子。

三、在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果。

四、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的纸”活动中，我带来许多关于图片供幼儿观看；让幼儿玩纸，通过玩纸使他们感觉纸中也有许多有趣的秘密，并引导他们说纸有哪些用途、要节约用纸，纸是怎样来的和我们生活中还有什么纸。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱生活的意识。

五、密切联系，增进家园互动

时间在幼儿的成长中过去了，在今后工作中，我将在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

## 小学数学教师个人成长总结篇八

本学年，是充实而繁忙的一年，在这一年里，我成长了许多，也收获了许多。

在教学方面，在上学期学习第一课时的基础上，本学期，在师傅的带领下，我又着重学习了神话传说这一题材的教学方法。这一学期，我一共做了三次成长汇报课，其中一次是与语文团队课合二为一的。本学期语文团队的活动主题为同课异构。其实，对于刚刚参加工作的青年教师来说，这真的是一次不小的挑战。由于三年级有三位语文老师，无法完成本年级内的同课异构，于是我主动选择了跟四年级的刚老师进行一次同课异构。我们选定的主题是《文成公主进藏》一课。经过了课前讨论、备课试讲等一系列环节，我和刚老师顺利完了本次同课异构。在此，还要特别感谢杨静老师在指导以及提供学生试讲方面提供的便利。通过这一次同课异构，我们又加深了对民间传说这一题材的教学研究。虽然我们做得远不及经验丰富的老教师，同课异构的那样精彩，但通过自己的努力，我和刚老师也算完成了团队任务。另外，值得一提的是，本学期我还准备了一次比较重要的课，那就是下学期有可能要录制的优课。感谢学校给予了我这宝贵的机会。本学期虽然没有接到通知录课，但因为要交定稿，所以我也精心准备了。这一次，我还请教了王老师及李主任。两位老师分别从教学设计和现代化技术运用方面给了我详细的指导。王老师对于课程设计的理念让我一下子豁然开朗，感触颇深，原来语文课完全可以按照教师的精心设计上出不一样的精彩，没有必要完全按照课本循规蹈矩。在这一点上，王老师打开了我的思路，给了我很多十分有价值的建议。李主任则针对我的课型，设计了许多可以应用进去的现代化设备和功能，比如共享白板、授课宝等。经两位老师的指导，我对自己的这节课又有了许多新的想法。这一学年以来，特别感谢学校的栽培，语文团队的培养，师傅的悉心指导以及各位经验丰富老教师的关爱，我觉得语文课越来越有研究价值了，自己也学会了许多技巧，积累了很多经验，今后，我仍要积极学

习，争取做得更好！

在班主任工作方面，我也渐渐积累了一些经验，通过跟师傅学习，带班渐渐也有了一定的方法，虽然有时候粗心，一些细节没有做好，但大都得到了师傅的及时指正。上学期，师傅几乎是每件事都要提醒我，这学期，师傅则在很多宏观的方面给予了我指导。通过制定班规，把班规落在文字上，贴在教室里，学生们渐渐懂得了规矩，值日也有了秩序，班级卫生得到了很大的改善。我渐渐能看到班级工作的一些起色，似乎也越来越自信，能够当好这个班主任了。另外，本学期通过健康课的录制，我对学生的了解又更近了一步。因为健康课需要选定同学担任不同的任务，不同于常规的语文课，健康课中有许多角色扮演的任务，如表演腹痛、扮演医生，充当小零食跟大家交朋友等，这一系列活动都需要学生去完成。这里，既涉及到选人定角色的问题，还涉及到指导学生出彩的问题。因为，健康课所突出的并不是教师，而是学生。这对我来说，可真是一个不小的挑战。一切，没想象中简单。并不是每个孩子都是天生的小演员，在这里，我真的要特别谢谢班老师，是她，从教案设计，到训练孩子，甚至是道具制作等等等，可以说是方方面面给予了我无微不至的指导和帮助。健康课能达到现在的这个样子，离不开班老师的指导和帮助。第一次录课，我跟孩子们都有点紧张，录制过程中出现了许多小问题，希望第二次能顺利通过。通过这次健康课，我明白了，一件事情能够成功，离不开各方的协调帮助，今后，我要学习的还有很多很多。

一次次地完成任务，一次次地迎接挑战，也许，正像曹校长说的，这就是历练。我深深地感到自己的幸运，能有幸得到这些机会；更深深地感到感动，这些来自学校领导、老师的无私帮助。回想刚刚上班的时候，那稚嫩的一切，现在的我，敢说自己真的进步了。幸运的来到博才，幸运的得到各位老师的帮助，我，唯有以自己的切实提高来回报。



## 小学数学教师个人成长总结篇九

我是xx中学的一名英语教师，不知不觉中又过了一年，在这一年里，虽然工作压力很大，时间比较多，但是在增加的坚持努力下，成绩还算理想，下面是我的年度个人工作总结。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担任班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

一年来我坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。

关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

一年来我先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。