

# 数学教学总结完成情况及教学效果(模板10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 数学教学总结完成情况及教学效果篇一

这学期我担任的是高三（6）、（8）班的数学老师，高三的学习是紧张的，一学期的'时光过得很快，回顾这一学期的工作，我主要从以下几个方面对本学期教学工作情况作如下总结：

2、上课：上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

3、辅导：我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心

讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

4、作业：由于高三的课业负担较重，我只布置适量作业，利用好订的学案，且作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

5、爱就是了解。平常要多关心学生的一些生活情况和学习情况，其次要尊重学生的人格，理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

6、个人学习：积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

在这一年中，虽然完成了教学任务，但由于请假任务完成和自己的预期不是完全吻合，有很多的不足。在今后的工作中我们还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。

## **数学教学总结完成情况及教学效果篇二**

转瞬间，一年过去了。过去的一学期也是我在教学领域履行教师职责，勉力耕耘、不断进取的'一年，现将本人学期工作总结如下：

本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教

学，努力推进“合作——探究——自主——创新”课堂教学

模式，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我认真做好常规工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

2、了解学生原有的知识技能的质量。包括兴趣、需要、方法、习惯，

学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

## 数学教学总结完成情况及教学效果篇三

不知不觉一个学期就要结束，总结一学期的工作得失感触很多。和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生。老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己最大的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在课堂教学中的点滴收获。

（一）在课堂教学中我做到了激发学生兴趣，让学生变苦学为乐学。

如何创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为了学呢？我主要采取了三个途径：意识从教学内容入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

## （二）引导学生尝试，变学会为会学。

在课堂上老师做到老师少讲学生多说，老师少说学生多思，让学生通过自己动手动脑，自我尝试，发现新知，学习新知，运用新知。

## （三）沟通知识联系，变知识为能力。

我在教学过程中，特别重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。

## （四）因材施教培养优生。

一（3）班学生的学生两极分化太严重。特别聪明的有吴俊骆。罗慧林。夏啸涵等，对于他们老师经常根据他们的特点备课，设计提问。争取让他们学习上能吃饱。

## （五）呕心沥血转化学困生。

一（3）、1一（4）的学困生较多，如吴豪轩。林沃杰、莫泳霞、刘秋怡等。他们的情况又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的；还有的是因为身体原因引起的。因此，针对他们不同特点，老师因材施教，不同的学生采用不同的辅导方法。

## （六）认真反思自己工作中的'不足

- 1、自身理论学习不够，需要向各位老师学习。
- 2、与家长的沟通工作做的不够扎实。

## 数学教学总结完成情况及教学效果篇四

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了、回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

### （1）优势表现

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。
- 3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。
- 4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。
- 5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

### （2）弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

2、同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

### (3) 教学目标及具体措施

这学期我担任中（1）班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

#### (一) 科学领域

1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3、能运用适当的方式表达交流探索的过程和结果。

4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有了初步的环保意识。

5、认识动植物5—8种，能了解他们的生活习性。

#### (二) 健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

2、生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

3、知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

4、有了良好的的作息时间和睡眠习惯，饮食习惯。基本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

### （三）语言领域

- 1、喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。
- 2、能乐意与人交谈，注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流。
- 3、能感受语言美，内容美理解故事内容。
- 4、能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

### （四）数学领域

- 1、喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。
- 2、感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。
- 3、都能认识生活中常见的图形。
- 4、能数数1—50，会写1—20。

### （五）社会领域

- 1、能感受自己长大了，体验成长的快乐。
- 2、相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。
- 3、很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。
- 4、能知道一些简单的安全意识和标志。

## （六）艺术领域

- 1、初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表达自己的情感。
- 2、能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。
- 3、会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。

本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。



- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！

总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## **数学教学总结完成情况及教学效果篇五**

本班有孩子62个，女生30个，男生32人，学前班。回顾这学

期工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

本学期学前班如下：

一坚持直观教学。我在教幼儿学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。如我在学习10的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有5个苹果，树下有5个苹果，一共有几个苹果？还有的孩子问：树上原来有10个苹果，掉了5个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

二重视培养孩子的学习兴趣。在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问，在老师提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题，工作总结《学前班》。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使幼儿的好奇心稍纵即逝，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的`养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一节数学课时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

三加强培优辅差工作。特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，成绩都达到了良好。

总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给

孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子！通过这学期的不断努力，班里的数学成绩有了很大的进步。

## 数学教学总结完成情况及教学效果篇六

我担任九年级133、134两个班数学教学工作。在教学工作中兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，育好每一个学生。认真学习新课程理念，指导和改进自己的教学工作，积极探索有效的教学方法。在教学中，以学生为本，以学生的发展为目的，充分发挥学生的主体作用和教师的引导与指导作用，营造宽松、和谐、民主的教学氛围，融知识性、趣味性为一体，注重学生的主动、合作、探究性学习，设计不同层次的问题，使每位学生都能体验到成功的喜悦，增强学习的自信，从而愿意学、善于学、乐于学，提高了教学效益。还采用结对子，一帮一、一对红的方法，发挥学生的互助作用，达到共同进步的目的。

要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。教师的素质影响着学生的成长，只有具备广博知识才能在教育活动中游刃有余。为此，我从不间断地进行学习。20xx年4月参加了全国数学课堂教学研讨活动，为下学期的教学工作取得了宝贵的经验。认真学习新课程理念，积极参加教学科研活动，阅读有关的教育教学杂志，积极承担校级教研课题，参与学校各教研组组织的交流课，本人也积极参与公开课活动，听取他人的宝贵意见。注重教师间的相互学习和交流，经常与教师探讨教育教学中的疑难问题，相互促进，共同进步。积极参与课题科研，认真撰写教学反思和心得，努力提高自身教学科研能力。在县级课题《把老师当学生。把学生当朋友们》中起到了比较重要的我担任九年级133、134两个班数学教学工作。在教学工作中兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，育好每一个学生。认真学习新课程理念，指导和改进自己的教学工作，积极探索有效的教学方法。在教学中，以学生为本，以学生的发展为目的，充分发挥学生的主体作用和教师的引导与指

导作用，营造宽松、和谐、民主的教学氛围，融知识性、趣味性为一体，注重学生的主动、合作、探究性学习，设计不同层次的问题，使每位学生都能体验到成功的喜悦，增强学习的自信，从而愿意学、善于学、乐于学，提高了教学效益。还采用结对子，一帮一、一对红的方法，发挥学生的互助作用，达到共同进步的目的。

要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。教师的素质影响着学生的成长，只有具备广博知识才能在教育活动中游刃有余。为此，我从不间断地进行学习。20xx年4月参加了全国数学课堂教学研讨活动，为下学期的教学工作取得了宝贵的经验。认真学习新课程理念，积极参加教学科研活动，阅读有关的教育教学杂志，积极承担校级教研课题，参与学校各教研组组织的交流课，本人也积极参与公开课活动，听取他人的宝贵意见。注重教师间的相互交流和学，经常与教师探讨教育教学中的疑难问题，相互促进，共同进步。积极参与课题科研，认真撰写教学反思和心得，努力提高自身教学科研能力。在县级课题《把老师当学生。把学生当朋友们》中起到了比较重要的作用，努力撰写经验文章，先后撰写了《数学教学之我见》、《浅谈课堂教学的前奏——引入》等系列论文，为课题结题准备工作作出了应有的贡献。

我热爱我从事的教育工作，关心一切学生，关心学生的一切，在学生身上倾注了一位教师满腔的、真诚的、无私的关爱，也得到了孩子们的信任和尊敬。在课堂上是严师，课后是亲密的朋友，对待学生一视同仁，决不偏心。要说偏爱，那就是对希望生的辅导。制定了辅导计划，通过作业、谈话和小老师充分了解他们的情况，作好记录，及时耐心地辅导。学困生进步明显，得到了学校领导和家长的认同。

积极学习和运用新的教育理论，结合农村孩子的实际，不断地改进教学，探索适合农村学生的教学方法，初步形成了重基础、求发展、朴实有效的教学方法及风格。我所带班级的学生成绩进步显著。

## 数学教学总结完成情况及教学效果篇七

时光如梭，匆匆忙忙一学期已即将结束了。回顾这一学期以来的教学工作，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，让不同的学生学到不同的数学知识。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并邀请有经验的老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。要提高他们的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学

习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

种素质都得到有效的发展和培养。

我担任二（4）、四（1）班数学教学工作，这两个班的大部分学生上课的时候都能比较认真地听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为不是很活又懒，学习上存在的问题不主动问老师，作业均习惯照抄别人的，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，开展了学习竞赛活动，使能在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时找来差生，了解原因，有些是对数学不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学知识，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多写多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过努力，绝大部分学生的学习成绩都有不同程度的提高，学习风气有所转变。

以上就是我本人对这学期工作的`总结，当然在教学工作中还存在有很多的不足，以后将继续努力，争取更大的进步。

## 数学教学总结完成情况及教学效果篇八

我市中职数学教研组全体兼职教研员同仁，在市职成科的. 直接领导下，在各中职学校领导大力支持下，积极进取，团结协作，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教研员职责，全面贯彻教育方针，运用全新的教育理念，积极探讨中职数学课程改革，以常规教学为中心，以就业为导向，以社会认同为准则，以课程改革为主要途径，积极参加并开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，全面提高教育教学质量，逐渐形成自身的特色，努力打造教学质量这一品牌。一年来，全体兼职教研员同仁，经过系统而深入的理论学习，使得大家在观念上发生了很大的飞跃，较好地完成了各项工作，无论是在教育教学，还是在教学改革方面都取得了突出显著的成绩。大家亲密无间，团队精神初露端倪。坚持“勤学、善思、细研、实干”的准则，一如既往，再接再厉。同时我们也在冷静思考不足，针对存在的问题积极改进工作。现将数学组本年度工作作如下总结。

为加强修养，提高素质，宣城市中职学校教学课例案例和教学随笔评选活动一年一度如期举行，分布在各个学校的数学教研员承担着参与指导任务，使得我市数学教师在此项活动中取得了较好的成绩，有多篇论文案例获奖或在刊物上发表。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。在当今信息时代也使数学教师懂得，只有认真学习“数学教学论”，“成功教育理论”以及“数学课程标准”等教学理论，学习学科刊物，才能了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，同时探索学生自主学习、探究学习和合作学习的教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。并在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写教育教学论文，才能更进一步地提高自己的业务水平。

我组老师积极参加市、区域、校各级教研活动，不光是校内、市内的教研活动，每年还有3-4次参加市数学研讨及参与宁国职高、广德职教中心教学开放周等教学研究活动。宁国职高还组织数学教师参加了在浙江杭州市举行的全国中等职业学校数学说课比赛及数学论坛。通过这些活动的开展，使得数学教师开阔了眼界，教学能力进一步得到提升，有力地提高了教师的课堂教学水平和课堂教学效益，优化了课堂结构和教学方法，我们通过坚持开展听、评、说课活动，促进了教学水平的提高。我组已把这个活动作为一个重要的教研活动内容，长期坚持下去。一年来，教研组积极开展有目的、有主题、有计划的多种形式的教学研究活动。面对机遇与挑战共存的二十一世纪，数学教研组坚信：只有团结一致，求实创新，才能为提高全市的数学教学质量作出更好的模范带头作用，才会迎来宣城职教更加灿烂的艳阳天！

## 数学教学总结完成情况及教学效果篇九

本班有孩子40个，女生16个，男生24人。本学期学前班数学教学总结如下：

我在教幼儿学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。如我在学习2的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有1个苹果，树下有1个苹果，一共有几个苹果？还有的孩子问：树上原来有2个苹果，掉了1个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问，在老师提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使幼儿的好奇心稍纵即逝，才能引



起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一个数学课时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的'问题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，成绩都达到了良好。

总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子！学前班数学成绩有很大进步！

## 数学教学总结完成情况及教学效果篇十

期末考试已临近，本学期的'各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此特将本学期的数学教学工作做一个全面、系统的回顾与总结。

本班学生数学总体水平一般，约有半数学生基础较好，约三分之一学生成绩很差，甚至有的学生连最简单的十以内的加减法正确计算都有困难，书写不认真，作业脏乱者有之。

（一）开学初，我根据教学课程标准的要求，以及教材编写的特点，结合本班学生的实际情况，制定了切实可行的计划。

（二）根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；

判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我着重抓好以下几点：

## 1、适度使用学具。

数学思维在小学阶段主要是抽象的逻辑思维，而小学生的思维特点是以具体形象性为主。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆花片的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。可见，学具使用的恰到好处，有利于新知识的过渡、教学，也可以摆脱枯燥的学习气氛，还可以促进学生的动手能力，提高学生的记忆力。

## 2、从现实生活出发，利用社会生活知识教学。

新课标中强调小学数学特别是低年级的数学应该生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活中的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如有这样的一道应用题：小红做了23朵纸花，送给同学们18朵，还剩下多少朵？这道是两位数减两位数的应用题，如果要二年级的学生做出来，有的同学们可以很快就可以做出来，但有一些同学连题意都不明白。这时，如果我们从实际的生活出发，具体地给出这道题的实际意思，再根据结果和减法的意义，就可以很容易让学生明白这道题的意思，这样比较容易解决问题，因为本来他们就知道结果，只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说，有一些应用题

中，如果能从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

### 3、充分利用游戏、小组讨论。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过实践活动，加深对知识的理解。

### 4、营造良好的课堂氛围。

班级是进行教育、教学的单位，只有营造一种活泼、和谐的班级氛围，尊重学生的主体地位，才能充分调动学生积极的参与意识，培养学生的创新精神、提高学习的动力。根据低年级学生调皮好动、好胜心强，喜欢新鲜事物的年龄特点。我给学生提供各种条件：在班上组织灵活多样，富有情趣的课外活动，如表演、竞赛等活动，把数学应用到实际生活中去，还可以在活动中培养学生的集体观念、责任感和义务感，培养学生遵纪守法的自觉性与自制力，这样有利于让学生自觉遵守学校的制度。通过实践，学生从中懂得凡事要多动脑筋，找窍门，体会手脑并用的益处。学生有了显示自己才华的机会，参与意识日益浓郁，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了学生的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体地位，发掘了学生的创新精神。

### 5、利用社会环境提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时结合社会生活中的有意义事物，组织数学实践活动，可以让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有意的信息和知识。如统计班内同学鞋号

的大小，学生在收集、比较中，获得了成功的体验，加深了印象。

1、圆满完成了开学初所制定的教学目标。

2、学生的数学能力有所提高。

3、学生的成绩较以前也有不同程度的提高。

1、虽然对学困生进行了辅导，但人多，时间少，成效不是特别明显。

2、个别学生各方面能力仍没能得到很好的发展。

3、由于学困生较多，优秀学生的拔高训练较少。

走进20xx年的时间隧道，我们不必为自己的成绩而喜悦，也不必为自己的失败而懊恼，因为数学教学，是日积月累，厚积薄发。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。我们要思考的是学生的受益终生。就让我们朝着这个目标努力吧！