

# 2023年幼儿园大班数学教学总结第二学期 (大全10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班数学教学总结第二学期篇一

### 一、防溺水安全教育

(1) 强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力；加强对家长的宣传教育，及时配合政教处发放各种安全教育通知，提醒节假日和放学时间学生溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

(2) 加强学生自我管理。教育学生去河里玩水、捉鱼等，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

### 二、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，不横穿马路，不在马路上玩耍，放学上学回家途中排好队，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规。

### 三、食品卫生安全教育

教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，不吃变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

#### 四、校园安全

教育学生不做危险游戏，不在校园内追逐打闹，不爬栏杆，不带管制刀具，不摸电线，不在屋檐下读书等等。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲，时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

## 幼儿园大班数学教学总结第二学期篇二

幼儿的安全工作尤其重要，我们大班组始终把幼儿安全工作摆在保教工作的首位，在幼儿园的统一管理下，进一步强化了师幼的安全意识，幼儿具有年龄小、自我保护意识较差的情况特点，学期初，我们根据班组幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动，取得了安全零事故成绩：

一、开展以“安全”为主题的教育活动，丰富幼儿的安全知识

我们大班组根据幼儿的年龄特点设定了“安全知识我知道”主题教育活动，让幼儿知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过主题活动，使幼儿认

识一些安全标志，增强了的安全防范和我保护意识和能力，对保障安全工作起到了积极作用。

## 二、做好班组内的安全自查工作，杜绝安全隐患

我们每周对各班级进行安全自查工作，及时对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些安全隐患的存在，班里老师就一日生活容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在床上小朋友的不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动不吵闹、不推不挤排队等候和“女小朋友优先”等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，口袋里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化的安全意识。

## 三、安全教育工作渗透一日保教活动，做好幼儿的安全保障工作。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对进行教育，使了解一些安全事故及我保护的案例，提高的我保护能力。

2、在主题教学活动，如人体的骨骼，让在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好己的骨骼，使骨骼不受到伤害。能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

3、教师坚持日常安全工作：每天到园按时开窗通风，保证幼儿两巾一杯，幼儿的餐具与食具用后消毒，不限制幼儿的便溺次数，教育幼儿养成饭前便后洗手的良好习惯，教育幼儿不踩踏桌椅、活动与区角游戏尽量保持安静等安全常规工作，幼儿集体上下楼有教师监护，及时提醒幼儿靠右行走。

孩子们虽然即将升入小学，但其良好的安全意识终将陪伴幼

儿的一生，但愿我们的努力会使其受益。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证的身心得到健康的发展。

## 幼儿园大班数学教学总结第二学期篇三

安全工作在幼儿园教育中是最重要的，幼儿园课程将“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”放在工作的首位。在这个学期我们两位教师和保育员时刻警惕，对安全工作常抓不懈，会利用身边突发的事情对幼儿开展安全教育。

### 一、将安全教育溶入一日生活当中

#### 1、“说说安全新闻”

大班的孩子在语言表述方面已经达到一定能够的水平了，能够完整的将自己的见闻表述出来了，所以我们会利用晨间谈话的时间，让幼儿将自己在电视中，新闻里，爸爸妈妈听到的不安全事件以新闻的形式讲给大家听，让树立孩子的自我保护意识。

#### 2、制定班级管理常规

经过三年的教育，孩子们已经形成了一定的安全意识，但是孩子毕竟还小，往往会控制不住自己做出了一些不安全的动作。因此在学期刚开始前我们一起制定了班级管理常规。让孩子们互相督促自己的行为，因为群众的眼睛是雪亮的，孩子们对同伴的行为动作也有了一定的判断能力，所以请孩子们是最好的监督员。

#### 3、每周的教学计划安排安全教学活动

在这个学期，我们在每周制定教学活动时，总会安排一个安

全教育活动，我们相继开展了“地震了怎么办”、“着火怎么办”、“安全小知识”等，强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。组织一次“消防演习活动”的活动。帮助幼儿树立防火意识，我们班小朋友认识了消防车的结构，了解遇到火灾时的基本自救常识。消防员叔叔围绕“着火了怎么办”进行了生动的解说。随后，幼儿又参与了消防演戏活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

#### 4、设置安全教育周

在安全教育周，我们开展了安全知识竞赛活动，我们事先将幼儿需要注意的一些安全问题以知识问卷的形式发给家长，帮助孩子复习巩固常见的安全问题。在测试的过程中，孩子们在激烈的抢答中，对常见的安全问题经验都得到了进一步的提升，在平时，我们对孩子们教育要求爸爸妈妈系安全带，戴头盔等等，幼儿都会用心的记下来，回去提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

#### 5、利用环境对幼儿开展安全教育

我们在班级的主题墙上张贴了各种安全标志，如各种禁止的标志，紧急出口的标志，禁止触摸的标志等等，孩子们对这些标志也是非常感兴趣的。利用亲子桥向家长介绍一些安全知识。

#### 6、经常检查环境中存在的安全隐患、认真记录安全小册

我们在开展各种活动前，都会事先检查场地中是否存在安全隐患，对班级中的物品进行定期检查，确保幼儿活动的安全。在每天都会认真记录幼儿园发下的安全记录小册子。特别是在户外活动时，我们总是能够做到两个以上的老师带班，使幼儿的活动真正的在教师的眼皮底下开展。

## 二、树立家长的安全意识

我们在每周的通知中，会提醒家长注意接送孩子来园离园时的安全，在假期前，会提醒家长注意出行安全，特别是在亲子游活动中，教师考虑到了任何一切的安全问题，召开的行前会议，也使家长知道我们幼儿园是多么重视安全工作，教师的考虑有多么细致。使家长也对安全问题有了深刻的认识。

一个学期又临近期末，虽然工作会比较繁忙，但是我们会更加警惕安全工作，让孩子们安全健康的度过每一天。

## 幼儿园大班数学教学总结第二学期篇四

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。严格按照学期初制定的安全计划开展，本学期无一例安全事故。现将总结如下：

### 一、具体目标

- 1、进一步完善安全制定，健全安全工作责任制，使之认真落实。
- 2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。
- 3、强化安全教育，提高防范技能。开展安全教育活动和安全预案演练，使幼儿交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。
- 4、加强卫生消毒工作，预防手足口病发生。
- 5、杜绝一切安全事故和责任事故发生。

### 二、家园同心，安全教育事半功倍

站在教育立场上，家长的愿望和教师的教育目标是一致的，家长和老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家园同心，形成合力，孩子才能健康和谐的发展。有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

### 三、具体措施

#### (一)、加强教育增强素质

1、加强幼儿园安全教育，增强幼儿的自护自救的能力。安全教育工作应更有针对性和实效性。幼儿园要根据幼儿园周围和幼儿的特点对幼儿园存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。增强幼儿安全防护的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取所学知识保护自己。

2、要教育教师做好幼儿在园的监护工作。通过对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护能力。

#### (二)、抓住重点确保安全

1、规范教育教学行为，消除安全隐患。规范幼儿园和教师的教育教学行为，制止教师体罚和变相体罚幼儿，绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

2、加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。幼儿园的治安和幼儿园周边环境直接影响到幼儿园正常工作秩序和师生的人身及财产安全，我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展园内和周边治安整治工作。主动协调、积极争取相关部门的重视和支持。共同做好维护幼儿园安全和校园周边环境整治工作，确保幼儿园的良好育人环境。

3、定期检查各种不安全因素，做到早发现、早处理。把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。

4、重视幼儿园的园舍、用电线路、体育器械及教玩具的检查，发现问题及时处理，确保幼儿园师生安全。

### (三)、继续加强对幼儿的安全教育

1、加强幼儿的入园、离园管理；

3、各班教师要通过安全方面的儿歌、安全课等加强对幼儿的安全教育。

4、定期开好接送幼儿专用车辆车主、驾驶员及跟车教师会议，加强安全教育，签订好安全责任状。

5、全体教师要把对幼儿的安全教育做深、做细，各班教师要备好安全课、上好安全课，要时刻绷紧安全这根弦，把不安全因素消灭在萌芽之中，确保幼儿园的工作安全、正常运行。

## 幼儿园大班数学教学总结第二学期篇五

半学期的工作又结束了，看着孩子们一张张笑脸，心里感到很欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个期中总结。

开学来，我们始终以全国教育工作会议提出全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，遵循教育党委，市教委的有关精神。我们两位班主任能明确教育思想，提高政治责任感和时代使命感。依据〈〈幼儿园工作归程〉〉和〈〈工作条例〉〉为依据，依据幼儿身心发展特点，针对班级实际情况，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教结合，促进幼儿身心健康和谐发展。

我们大x班的幼儿，男孩子占了多数，而且都比较调皮，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿充分得到关心和教育。



## 其一，针对幼儿品德进行教育

- 1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。
- 2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的一些名胜古迹。
- 3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

## 其二，对幼儿健康方面的教育

- 1、经常组织户外活动，保证户外活动的时间。
- 2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

## 其三，对幼儿进行学习方面的教育

- 1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。
- 2、能掌握1-10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。
- 3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。
- 4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲。
- 5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内3个及多个数相加或相减的口头加减运算，基本能熟练掌握一些简单的英语口语及单词。

定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利

用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的支持。比如我们在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

- 1、有几个幼儿挑食现象比较严重，不爱吃蔬菜。
- 2、不能很好的坚持说普通话。
- 3、在区角活动中，缺乏探索精神。
- 4、有几个弟弟朋友的自控能力比较差。

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使出现的问题得到及时的纠正。

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

## 幼儿园大班数学教学总结第二学期篇六

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌

握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“运动月”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械。在“桥”主题活动中，家长与幼儿一起拍摄了各种各样的桥，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“再见了幼儿园”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，幼儿园大班下学我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

学期即将结束了，我们班的幼儿即将离开幼儿园进入小学，祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上。

美丽多彩的春天就这样匆匆的过去了，在这春意盎然的季节里，孩子们徜徉在春的海洋里，他们在大自然中感受到了浓浓的春意，在教学活动中了解了春天的秘密，这个学期的我们与孩子们是快乐而充实的。现将本学期工作总结如下。

车子是孩子们最喜欢的玩具之一，通过”马路上的车”、”红绿灯”、”车轮滚滚”等活动，孩子们在看看、讲讲、玩玩中对各种各样的车子有了初步的认识，知道了各种车子的

名称;知道了车子有”2个轮子”和”4个轮子”;知道了一些特殊车子的特殊本领,认识了110、119、120……,我们许多家长也很支持我们班级里的活动,当我们介绍了这一主题活动之后,许多家长都让孩子们将家里的玩具车带来和小朋友一起玩、一起观察。在教室里布置”汽车城”的环境,通过”停车场”、”马路上”等一系列活动让幼儿玩汽车、拼汽车、学做小司机,满足他们对活动的兴趣。在学做小司机、小警察的过程中,认识了”斑马线””红绿灯””停车场””车站”知道了”红灯停、绿灯行”;知道了行人过马路要走斑马线,不能在马路上玩……我们还在教室里布置了一个”停车场”让小朋友按车子的”大、小、颜色”将车子进行分类停放。

孩子们通过一系列的活动,获得了不少的经验,通过扮演获得乘车的经验;还将了解了为什么要遵守交通规则及如何来遵守注意交通安全。同时我们结合季节特征开展了主题”春天真美丽”的教学活动。

在”春天真美丽”这个主题活动中,我们带领幼儿开展了”走进自然拥抱春天”的远足活动,孩子们在大自然中感受到了春天的气息,寻找到了春天的小草、小花、小树的细微变化。通过”找春天”,”找草地”等活动让孩子们真实地去感受这个世界的美好。

工作四月,天气变换不定,有时,温暖的阳光让人感觉到似乎夏天的脚步近了;有时,一场大风大雨,又让人感觉回到了初春,这样忽冷忽热的天气最容易生病。

我们加强了对幼儿日常冷暖护理,及时提醒幼儿穿脱衣服,避免幼儿感冒。同时,我们对班内环境和各种物品进行彻底消毒,并做好午睡室的消毒通风工作,减少细菌的滋生。我们还对来园的幼儿进行细致的检查,确保幼儿在园平安。

继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道,主动

向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

充分利用家长资源，请家长帮助幼儿收集有关花卉的图文资料，要求家长利用星期天带领幼儿外出，走进春天的树林，花园或田野，观察欣赏春天的景色。引导孩子帮助家人做一些力所能及的事，体验拥有一双能干的小手的自豪感。

最后，我们要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。

## 幼儿园大班数学教学总结第二学期篇七

时光飞逝，短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，我虽然只在这个班呆了一年，但看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我就感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我仍记忆犹新。

作为一名教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，每周写一篇教学反思并上交给王老师批改。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，与王老师、谢老师、袁老师团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯和规范的坐姿，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、念儿歌、读拼音。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出对孩子们各方面的安全教育，我和王老师到网上搜集了各方面有关于安全的图片进行活动，让孩子们感知什么是危险，怎样去保护自己。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照院里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒等，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中生活学习。而针对幼儿手足口病，每天都督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子，地板等幼儿经常性接触的地方进行清洁消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们班有9个孩子被评选为“健美儿童”。

这学期开学不久，我们便召开了家长会，和家长进行沟通。向家长介绍本学期开展各项工作的意图、目的和工作方法，以达成共识，使孩子健康成长。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。并得到了家长朋友们的肯定。

这一学期我跟着王老师也学到了很多，在组织教育教学活动，排练节目的形式上受益匪浅。但也存在着许多的不足。作为一名新老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

## 幼儿园大班数学教学总结第二学期篇八

安全永远是工作的首位。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子时光匆匆走过，一个学期又结束了，回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现将本学期安全工作总结如下：

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护；在家庭中我们侧重幼儿的身体保护和一些救护小常识；在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈

自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上的孩子基本上能正确搬椅子，不会再撞倒别的小朋友了。午餐时，有的孩子不知不觉会把匙羹咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把匙羹咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确拿匙羹的方法，做到：不咬、不挥、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。其次，我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动。除了利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

## 幼儿园大班数学教学总结第二学期篇九

“老师，再见吧！老师！??”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习指南解析，并将指南精神贯穿于一日活动之中，从



班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。在早操和各项体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。掌握了多种的体育器械活动。教会幼儿爱护公共卫生的意识，有条理的活动并能收拾活动器具。

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。

这学期通过绘画，手工，等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受

到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。

在教师的引导下，本班幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，我们特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请做小学老师的家长到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。每周都会及时的更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

社会性活动中幼儿合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

经过这几个月的工作，我们认识到今后要走的路还很长，要做的事情也很多，只有随时随地的准备好，调整好自己心态，才能圆满的完成每件事，取得更大的进步。

20xx年6月25号

## 幼儿园大班数学教学总结第二学期篇十

我们班有幼儿47人，男26女21。我们班孩子学习兴趣和个体差异较大，不论男女孩，都有一部分学习积极性，上进心较强，还有一部分孩子学习自控能力较差，总的来说，女孩子还是乖巧的比较多，男孩子的课间吵闹的现象还是时有发生。本学期是孩子面临毕业的一学期，针对孩子的这些差异和状况，我们采取了一系列的方法，使得孩子在一学期的学习中，孩子在多方面获得了较为明显的提高。在学习方面女孩子的学习能动性逐渐加强，由一部分孩子带动了全体孩子学习的积极性，我们班里一些平时不爱发言的孩子也开始能主动发言了：如戈佳豪，邹心悦，吴雪涵等小朋友。自主学习的能力也加强了。那些平时调皮，控制力较差的孩子也在不断的提高自己的学习主动性，像罗仁泽，徐子林，张昱哲，在活动中经常积极发言，倾听与自我控制能力也在逐渐提高。

在活动中我们还发现我们的孩子学会了合作，学会了动脑经解决问题。孩子会三五成群的合作玩游戏，而且协商游戏规则。孩子学会了面对问题，一起来分析想办法解决。而不是一味的求助老师。在生活中我们发现我们的孩子懂得相互帮助，学会了相互分享。同伴的衣服忘了，总会有同伴相互提醒或者帮助拿回活动室。孩子买了新的玩具和书籍也会与同伴一起分享。孩子的集体服务意识也逐渐发展，孩子在值日工作中，孩子为他人服务的意识提高了，孩子在为班级服务的意识也逐渐提高了。孩子在用餐和午睡中的表现更让我们感受到了孩子的成长。

特别是沈诗雨小朋友，她吃饭的习惯有了长足的进步，撒的满桌的饭粒少了许多，孩子在老师的督促下，咀嚼能力逐渐增强，孩子的进餐习惯改善了。孩子在用餐后的行为也让我们颇感欣慰，孩子非常有序，很好实现了自我的管理。在午睡时的自我服务能力逐渐增强，一学期下来孩子的进步是很明显的。但也存在着一些不足，例如孩子集体服务的主动性，

个别孩子学习习惯的稳定性等方面还是存在许多不足。

本学期我们开展了丰富的主题活动，主要有：“中国节”“春天的秘密”“我的生活我做主”“大家来运动”在主题的实施过程中，孩子实现了多方面的发展。

在《中国节》主题中，孩子们再一次的沉浸到过年的氛围之中，红红的红包、对联、各种不同的“福”字、灯笼、一串串的鞭炮等，给孩子们营造了一个吉祥喜庆的活动氛围，充分调动了他们的积极性。春天是个美丽的季节，在这个季节里，我们放风筝，去春游，孩子们别提有多高兴了。春天，我班的自然角里一片盎然，孩子们对自然角中的动物、植物、种子发芽变化等产生了浓厚的兴趣，常常有不少幼儿挤在一起观察，并争论着它们的变化情况。因为春天，让他们感受到的不仅仅是美丽，更重要的是，春天充满了生机盎然的乐趣。于是，我们就在班上组织幼儿展开讨论——世界上的事物都在变化吗？它们是怎样变化的呢？发动师生共同收集事物变化的材料，由此而产生了一系列的活动。在《春天的秘密》主题中，我们通过观察、劳动及各种游戏活动，发现春天的变化，引发幼儿有良好的好奇心和探索的欲望。在“五一国际劳动节”期间，我们与幼儿一起走进《我的生活我做主》的主题中。在这个主题中，不仅要让幼儿关注生活，体验生活，充分感受成长的快乐，更要为幼儿搭建多元化的平台，鼓励幼儿积极主动地参与生活，训练幼儿的自理能力，培养积极的个性，鼓励幼儿学会用欣赏的眼光看自己，看同伴，继而乐意互帮互助。通过参与这个主题，让幼儿懂得自己的生活需要自己去了解和学习，只有不断努力学习更多的本领，才能主宰自己的生活……真正成为自己生活的主人。孩子们，大声地告诉所有人：“我的生活我做主”！三年的幼儿园生活即将结束，再过一个多月，孩子们就将跨入小学，成为一名小学生了。为了帮助幼儿调整心理情绪，使幼儿顺利地适应小学生活，我们将做好幼儿园和小学之间的衔接工作。随着幼儿年龄的增长，运动能力也有了一定的提高。因此，结合升小学和幼儿喜欢的运动以及即将开展的奥运会，对幼儿

进行运动知识与项目的传授，让他们了解运动与健康的关系，让他们主动、积极参加体育锻炼，体验运动的乐趣。同时，希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。

常规管理：本学期，我们班加强了常规管理，使得孩子在行为习惯方面得到了长足的进步，孩子在学习习惯、自我服务、自律能力方面的到了很大的提升，班级向着“好习惯，要坚持”班风不断迈进。

### 1、细抓幼儿的常规。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规是本学期我们重点抓的内容。我们三位保教人员首先在思想和策略上统一，做到统一目标统一实施，让幼儿有明确的努力方向，避免有不同的态度出现，让幼儿无所适从。

再是让孩子自己制定规则，幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，在学期初我们和孩子们一起讨论一些生活环节的各项规则，因为我们知道来源于孩子自定的规则，他们会更遵守。如区域活动的规则，建筑活动时破坏他人作品好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；户外活动规则，我们请幼儿对比尝试有规则的活动和无序的活动，哪一个更有趣，由此发现互相谦让，有序、合作游戏会更好玩。诸如此类的室内规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某幼儿违反这些规则时，我们更是耐心教育，引导其认识不足，作个守纪律、懂道理的好孩子。整个学期，我们对幼儿的一日常规严抓不懈，因为班中有个别调皮的孩子，有时常规会有些乱，为此我们加强了晨间谈话，每天就班内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使幼儿明辨是非，改正不良的行为习惯，同时也在不断的完善规则。

## 2、加强指导，提高幼儿生活自理能力，培养幼儿的责任心。

我们让每一个孩子都有锻炼的机会，培养孩子的责任心，轮流做值日生，并且要求值日生处处做好的榜样，如吃饭、吃点心时自己要保持桌面、地面干净、不大声讲话、不挑食，同时要提醒同组的同伴也要做到这些；每一次活动前后，要负责把活动材料收放整齐，物归原处等等。我会对值日生的工作进行评价，经过评价使孩子知道怎样做个负责任的价值日生，也促进值日生的工作的态度越来越认真，每个孩子通过值日生工作也逐步自觉地养成了良好的习惯。

马上就要读小学了，孩子们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。自己的生活、学习用品如，剪刀，铅笔，茶杯等用完后物归原处；午睡起床后自己叠被子。

## 3、做好幼小衔接工作、培养幼儿良好的学习习惯。

我们除了作好幼儿入学前的思想准备：通过参观小学，请小学老师与幼儿谈话，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发幼儿上小学的欲望，还注重幼儿良好学习习惯的培养。

1) 注重幼儿倾听习惯的培养。倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事，针对我们班级幼儿的情况，我们利用开心一刻，饭后等时间，多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话时机。开展谈话活动和游戏，创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2) 培养孩子积极思维并大胆发言。平时我尽量用生动的语言、丰富的操作材料、多媒体结合等有效的手段调动孩子的学习积极性，对经常在活动中举手发言的多鼓励、表扬，对独到见解的回答给予赞赏的眼光和有点夸张动作，激励其他的幼儿创新的回答。现在我班的孩子的学习积极性不断提高，思维活跃，有时针对一个问题要讨论好半天，真像一场辩论会。

3) 注重对个别上课不爱动脑筋、不举手的幼儿良好学习习惯的培养。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时提醒督促个别上课注意力不集中的幼儿，使他们的注意力集中到课堂上来。另一方面对那些上课不爱动脑筋、只会依样画葫芦的小朋友，我们则对他们提高要求，鼓励他们多动脑筋，争取和别人不一样。

班风建设：大班孩子，最明显的感觉就是，精力体力旺盛嗓门很大，偌大的活动室都是他们的声音。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在学期开始初就考虑的问题。经过商量，我们确立了班风建设的方向：“好习惯，要坚持”。以此为目标来开展每日的课程。

### 1、轮流执政，自我管理。

良好的学习习惯和常规是本学期我们重点抓的内容。班级有完善的值日组长制度，一人一周，由小朋友自己推荐，所有孩子共同参与班级管理每周一名值日班长，班级纪律卫生一切事情由他负责，分发点心和餐具，记录每天的天气情况和自己在自然角的独特发现，让他体会管理班级做主人的辛苦与收获的快乐，每名值日班长每天都有新的收获，然后认真做每周的总结，提出当天出现的问题，是下周进步改正。

班级工作的决策要“人人参与”，它超越了班主任的个人智慧，借助班级这一组织及班级组织内外的人共同参与，把决策权分散给全体小朋友。班主任可鼓励他们做班级的主人，积极主动地为搞好班风学风建设出一个好点子，讲出好的做

法。另外诸如班级的纪律、卫生、午睡、盥洗等各方面的管理，以及班规的制定等等权利都可以下放给孩子，从而调动广大小朋友参与班风建设的积极性，现在班级小朋友大部分都是比较的自觉性，他们在学习生活中力求使每一位孩子对班级的各项制度，每件比较重大的事，在确定之前都要有一个商量的过程，大家分别提出自己的意见，然后集体举手表决。

## 2、幼儿日常行为形成常规

良好的学习习惯和常规是本学期我们重点抓的内容。不管是两位老师还是保育员首先在思想和策略上统一，做到统一目标统一实施，让幼儿有明确的努力方向，避免有不同的态度出现，让幼儿无所适从。在实施常规管理时我们采取的是时刻提醒，决不放松的方法，不管是一日生活的任何环节都要求幼儿按照班级的规则做，出现问题马上解决，而不是采取“总算帐”的方法。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如沈雨桐，顾润天，沈晴会等比较调皮，行动比较自由。我们一方面在日常活动中特别留意他，对他们严格要求，另外一方面也实时地表扬他，上课肯动头脑，思维活跃。一学期来，他们的进步很大。尤其是在上学时，不再故意影响他人了，并且能踊跃举手发言了。在学习习惯的培养中我们采取的是时刻提醒的方法，我们用语言，眼神、和手势等，提醒幼儿注意自己的坐姿、倾听，让幼儿一点一滴的积累良好的学习习惯。在大家的共同努力下我们班级幼儿的班级常规和学习习惯有了一定的进步。我们总是给他们多一点的关心多一点的鼓励让孩子在我们这个温暖的大家庭里成长。同时着重于让家长了解幼儿的现状，明确教育目标。与家长的短信、面谈等反馈的内容也通常立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及幼儿在园内的一些表现成长，让家长明白他们的孩子在园内有着每一次的进步。在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与上学期相比，有着明显的提高。



### 1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会、早晚接送的时间、发短信等多种途径来与家长进行沟通，根据主题活动的需要、班级里的重大活动等如需家长配合的，我们都会通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，如陆熠杰是我们班有名的调皮鬼，我们会经常性的向她妈妈反映近阶段的点滴进步和存在的不足以及提出教育孩子的一些方法。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

### 2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家长园地、发短信等向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

### 3、成功的向家长展示了“半日活动”。

家长开放日活动中，我们精心准备，本学期我们为家长们开展了语言活动《数花灯》，在活动中我们始终把尊重儿童、相信儿童放在第一，在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，发现了自己孩子的一些潜力，更新了教育观念。同时家长也清楚地看到自己孩子在园的表现，更加了解了孩子的优缺点，也知道了更多关于幼教方面的方法，家长们对我们的工作感到很满意，还感叹我们老师工作的辛苦与不容易。

幼儿园教育是保育和教育相结合，所以安全教育是幼儿园教育的重中之重。安全教育是贯穿在一日生活中的，我班老师

严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽职尽责、踏踏实实从不因私事影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我们班有几个孩子的体质比较弱，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我班老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。另外，我们老师还经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识。同时增强我们教师的责任心，进一步认识到肩负责任的重大，提高防范和预防意识，尽最大可能杜绝事故发生。在一日活动，还有每天早上的体育锻炼活动也是我们进行安全教育的重点。在体育锻炼中我们以游戏为主，尽量在体育用具的选择和游戏活动内容的制定上想方设法来提高幼儿的活动兴趣，更是加大幼儿自主游戏的可能，让幼儿自己选择游戏内容及材料，愉快地投入活动。而在活动的主动参与上、幼儿间的合作上、幼儿活动的思维发展上也给予他们一定的启发、引导，不仅锻炼了身体，提高肌体能力，而且也提高了幼儿锻炼的兴趣和参与活动的的能力，孩子们都能够每天坚持到幼儿园和老师一起参加活动。

这学期有不少的环境纪念日和节日，如元宵节、妇女节、五一节、六一节、端午节等，根据这些纪念日、节日我们开展了各种相关的活动本学期，我们开展的班级活动主要有亲子活动、三八节亲子互动、端午节亲子包粽子、庆六一活动、毕业典礼，在这些活动的开展过程中，孩子大胆的表现着自己。活动中感受着集体活动带来的快乐感受，体验着群体的巨大力量。特别是在毕业典礼的活动中，孩子通过人人参与活动，表现自己，感受着自己的成长，互相制作毕业礼物，互相表达的形式表达着对老师和同伴的依依不舍。孩子懂得了感恩，表达着对我们集体生活的眷恋。