

# 最新三年级科学工作教学总结(实用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 三年级科学工作教学总结篇一

转眼间，一个学期的教学工作将要结束了，这学期我担任的是三年级3—6班的科学教学工作，现将实验工作做一总结：

### 一、工作回顾

本册书共五个分组实验，分别是《材料在水中的沉浮》、《砖瓦和陶器、瓷器》、《谁流得更快一些》、《空气占据空间吗》和《空气有重量吗》。实验的开出率100%完成率98%，完成情况存在问题，是因为有个别的材料不容易找到，比如说《砖瓦和陶器瓷器》当中的瓦片现在很难找到，再就是个别学生在试验中，缺少观察力，将实验结果填错。具体分析如下：

1、《材料在水中的沉浮》这个实验的完成率很好，因为实验本身比较简单，实验前让学生先猜测结果，他们普遍将曲别针和大头针猜测是浮，究其原因，也一致认为这两个材料小、轻，通过实验证明物体的沉浮跟材料的轻重大小无关，也让学生很快的得到结论，材料的沉浮跟材料的本身有关。这个实验存在的问题是学生第一次进实验室，由于好奇心，让他们很难控制自己的言行，在维持纪律和安排实验的过程中用的时间比较多。

2、《砖瓦和陶器、瓷器》这个实验中的瓦片很难找到，到实验时只能告诉学生它和陶、砖的性质差不多，在实验的过程中学生形成了基本良好地习惯，在老师未发出实验指令之前都没有动器材，还存在的问题是，实验报告册上的实验记录，有些学生偷懒不按要求填写。

3、《谁流得更快一些》这个实验相对来说比较有意思，能够激起学生的好奇心，这些液体虽然常见，但是他们还真没研究过谁流的快，所以猜测过程中，发生了很大的争执，意见不统一，在试验中能够集中精力公平公正的完成实验，得到满意的答案。

4、《空气占据空间吗》这个实验很有趣，学生比较期待，而且要用的器材相对多一些，使学生的兴趣很高，这节课中，其实有三个小实验，通过他们的努力，得到了正确的结果，完成率还是很好的。

5、《空气有重量吗》本学期最后一课，也是最后一个实验，通过前面的实验课，学生对科学产生了浓厚的兴趣，这个实验的内容，除了要考察学生的观察能力外，还要检查学生的动手能力，自制小天平，学生能够积极参与，认真观察得到正确的结论，为这学期的实验课画上圆满的句号。

## 二、具体做法

### 1、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路从而指导实验教学的进展，顺利完成了本册教材中的分组实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

### 2、仪器的使用与保管

在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故发生。

### 3、表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，我课前填写好“实验记录”、“实验通知单”、“科学分组实验教案”将填好的资料交给田老师，整理归档，并且提前准备好实验器材。

### 三、存在的问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、实验报告册的填写。学生在实验中能够发现正确的结果，但是在填写报告册时，却存在一些问题。在今后的试验中，应该严格要求学生。

2、实验中的时间安排，有些内容较多的实验，没有规划好时间，导致仓促的结束实验，在今后的实验课中，要注意提炼主要内容，合理安排时间。

总之，本学期的实验教学工作基本达到预期的效果，但也存在许多不同之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断的改进。

## 三年级科学教学工作总结篇二

本学期我担任三年级四个班的科学教学工作。我认为科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学

习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。现将工作总结如下：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因材施教；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、努力培养学生学科学、爱科学、用科学。

有部分实验材料不好准备，教材内容与当地实际情况有很大的距离，遇到这种情况，如何处理教材与实际情况，也是一门大的学问。

### **三年级科学工作教学总结篇三**

科学课，一切都感到新奇，尤其是科学实践课。因此，我在

教学中，以“研在课前、探在课中、思在课后”为宗旨，尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，并尽量创设玩的环境，让学生在玩中学习，玩中积累。以下是我对本学期的教学工作的总结。

## 一、基本情况：

本班学生共39人，大部分学生都比较好学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。本学期主要开展了如下几项工作：

1、全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据学生的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。细心观察学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

3、注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习课标和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取知识，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的学习环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的

增强。

第一，树立学生的参与意识。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然后在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

第二，激发学生的参与兴趣。兴趣是最好的老师。比如，教学《我们周围的材料》时，我让学生学习造纸，并设计造型，学生兴趣很高。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

第三，丰富学生的参与方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。我经常带学生到大自然中体验、观察、探索。学生自制树叶标本、观察蚂蚁觅食、组织蜗牛赛跑等活动。引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。只要勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

第四、抓住学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现出的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

第五，体会学生参与的快乐。学生是好奇的，是好动的，学生通过捉蜗牛、看蚂蚁、摘树叶、学造纸、试材质。在参与

过程中，体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

### 三、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，完成了教学任务，但也存在着许多不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，设计实验的能力和记录实验过程的能力还有待加强，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服。

2011年12月

## 三年级科学工作教学总结篇四

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

最后还是那句老话：回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

## 三年级科学工作教学总结篇五

本学期使用苏教版小学科学教材，相对于人教版的教材而言，此套教材在设计上给老师留下了足够的自由支配的空间，但同时也要要求老师必须对课本掌握的比较深入，才能根据教材的内容利用原有的一些素材和学校教具的实际情况进行课程设计。经过三年级上学期的教学，同学们对于科学常识的掌握无论在广度还是深度都有较大的提升，他们获取信息渠道也较多，但同学们的评价不能只局限于科学知识方面，因此，仍然采取考试成绩和平时成绩相结合的方式来进行期末考核。

考评以后，我发现经过这一学期以来科学课程的学习，同学们的期末考试成绩与平时的考评成绩存在着必然的联系。这主要是由于这学期以来在教学工作中采取了以下几个方面的措施，收到了一些成效。

一、我们从侧重于对知识的考评转向于多方面的综合评价，在这一思想的指导下，同学们重视了平时科学探索活动的参与，从而提高了操作技能的水平。

二、平时活动的参与有助于学生思维水平的提高，在测评试卷中关系到知识的迁移类型题目的测试中，平时在活动中爱动脑筋的同学答的都比较好，因为在活动中掌握的知识更能促使他们对科学知识中所蕴藏的规律更深入理解，而不是停留在表面上。

三、平时成绩的评价很大程度上是取决于同学们的操作是否符合科学的行为规范，也就是说行为要有科学的思维为指导，



比如在探索未知事物是要把握从“安全到不安全”的顺序进行。这些类型的训练有助于促使同学们养成良好的科学学习习惯。

四、科学课堂的开放性有助于提高同学们的发散思维水平。同学们在被置于广阔的背景之中，教师帮助他们不断地扩展对周围世界科学现象的体验；在课堂学习内容、活动组织、作业与练习、评价等方面提供选择的机会和创新的空間、满足他们的求知欲望。

除此之外，我们开展环保垃圾桶的研制和深圳新社区蚂蚁种类的调查等活动，旨在提高同学们把科学知识应用于生活中的意识，明白人类利用科学知识的价值和应该注意的一些问题，争取让科学知识能更好地为人类和人类共有的地球服务。

## 三年级科学工作教学总结篇六

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。现将工作总结如下：

本班大部分学生都比较勤学，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

### 1、具体措施：

(1) 抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。

针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其

树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

## 2、经验浅谈：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的学习环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能

热热闹闹参与到教学活动中去。

## （2）激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

## （3）丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

## （4）关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

## （5）让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，

仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

## 三年级科学工作教学总结篇七

本学期我担任三年级四个班的科学教学工作。我认为科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。现将工作总结如下：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因材施教；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、努力培养学生学科学、爱科学、用科学。

## 三年级科学工作教学总结篇八

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。而我，本学年再次担任三年级科学教学工作，对这门课程的认识更加深入。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

1、注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，结合实际条件，灵活安排教学进度。这册书中，植物的生长周期与动物的生命周期有凤仙花种植、养蚕的环节，都需要特定的时间，所以我先讲了第三四单元，一二单元则是穿插着进行，根据凤仙花和蚕的生长来讲授知识。让学生充分的观察、自主的发现，这样学生印象深刻。

2、准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，重视学生实践操作，真正让学生参与学习的进程，促使学生主动学习。

3、关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。从而树立学生的科学精神，即“求真、求实、多思、善问”。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如：

- 1、对学生主动学习的方法训练还不到位，还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力。
- 2、由于学校条件所限，还不能实现让学生充分动手参与实验操作。
- 3、与其它学科的配合不够，观察记录写得不够具体。
- 4、教学方法、课堂掌控能力有待提高。

这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

## 三年级科学工作教学总结篇九

伴随新年的脚步，我人生第一个学期的工作也接近了尾声，在这近5个月的日日夜夜里，我从学校走进学校，耳边虽然依旧是朗朗书声，但角色已悄然改变。从对家庭的依赖到自己独立生活，从对教学的懵懂到不断摸索尝试，从老师眼里的学生到学生眼里的老师，今日回首，已经走出好远。我深深知道，这每一点一滴的前进，都凝聚着自己的不懈努力，更体现出各级领导、老师对我的帮助和支持。在这里，我想谈谈自己所取得的成绩与不足之处。下面从以下三个方面进行总结：

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，遵守各项师德规范及教育法规；注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。

其次在教学工作上，本学期我负责三年级的科学课，刚开始确实是没有找到很好的教学策略，但学校给我创造了观摩和学习的机会。我校组织集体观看优秀教学视频，并组织大家对观摩进行讨论和交流；此外师徒结对活动对我帮助很大，我

通过听师傅的课以及师傅恳切的教学指导，使本人教学上有了很大进步。对于平时的教学我从不马虎，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路；为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备、制作教具；上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练；运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

此外，课堂上也注意培养学生的动手能力及良好的科学学习习惯，寻找学生感兴趣的知识作为沟通的桥梁。桌间巡视时，注意对学生进行面对面的辅导，课后及时做好记录，找出不足。同时，本学期我们还开展了丰富多彩的科学活动。

一是实践活动，在校园里寻访了生物；也观看了地球变化为我们带来的奇特物种矿石；在湿地公园感受了大自然的美丽。科学实践活动的开展提高了学生们学习科学的积极性，科学课教学也从课内走向了课外，走进了生活中去。

二是科幻画活动，三年级的孩子刚学习科学，通过这个活动让他们提前感受科学的魅力，对今后的科学学习产生兴趣。

三是科技展示活动，这次的科技展示共开设了三个展区，每个展区都设置了丰富的内容，让学生从眼、耳、手多方面去感受科学，在无形中向学生们渗透了科学知识。

最后，我在工作中还存在着许多不足的地方，今后的努力方向：加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。在开展科学活动时多向领导、老师请教、吸取更多宝贵的经验。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，工作和学习将有新的开

始，今后，将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在探索和实践再接再励，为做好科学教学工作而努力。

## 三年级科学工作教学总结篇十

随着时间的推移，期末即将到来。回顾这一学期的工作，收获很多。新一轮教育改革，教师的角色发生着愈来愈深刻的变化，教师的教育行为方式发生着可喜的转变，在本学期教学过程中我立足科学课教学，注重学生综合能力的培养。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、充分利用教材，组织学生在课内探究。

1、进行发散性提问的'训练。

2、大胆猜想，对一个问题结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓励，激发兴趣。

3、引导学生思考、研讨，自己得出结论。创设探究问题情境，激发学生探究的兴趣，以问题为核心开展进行猜测，小组讨论制定实验方案，通过亲自动手实验得出结论。使学生经历有效的探究活动，培养学生的科学素养。

二、创设条件，加强实验教学。

发学生的兴趣和探究欲望，激发学生主动参与，积极动手进行实验操作，教师巡视引导，引领学生进行有效的探究活动。同时作好科学课的课外延伸，课内反馈，抓好探究活动的落实。通过科学课的学习，培养了学生学科学的兴趣，观察能力和实验操作能力有了很大的提高。学生的学习兴趣高了，学习也就更加积极主动了，学习成绩也有了提高。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经



验，也多了几分教训。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在探索和实践再接再厉，努力做好科学教学工作。

王寨小学

20xx年7月