

2023年中班环保教案及反思(实用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班环保教案及反思篇一

【活动设计背景】

在这春暖花开万物复苏的季节里，我们逐渐感受到绿色植物带给我们的生机。值此孩子们喊出“绿动春天”的响亮口号，通过组织本次活动让幼儿亲自动手给小树苗浇水，爱护小树苗懂得爱护树木的道理，人人争做护绿小卫士。

【活动目标】

- 1、了解树木的种类及树木是人类和动物的好朋友，了解绿化对人类的好处初步产生环保意识。
- 2、能愉快的'参与植树活动并与同伴分工合作。
- 3、激发幼儿热爱和亲近大自然，感受绿色生命带给他们好心情。

【教学重点、难点】

通过不同的活动方式让孩子们知道：树木是人类的好朋友，珍惜爱护身边的一草一木，爱护花草树木就是爱护我们美好家园！绿色是生命的永恒！

【活动准备】

- 1、各种树木的彩色照片。
- 2、植树用的工具如：小桶、水、各种饮料瓶等。
- 3、多媒体课件：植被破坏环境恶化引发的山洪暴发、沙尘暴、泥石流、小动物搬家、干旱等。

【活动过程】

- 1、组织幼儿学唱《爱护小树苗》，通过儿歌激发幼儿爱护小树苗的情感。
- 2、让幼儿了解3月12日是植树节，介绍小朋友认识各种树木以及它们生长情况。
- 3、让幼儿观看有关沙尘暴、泥石流、干旱等危害人类的视频，讨论植树造林对人类的益处，教育幼儿从小一定要爱护树木，增强环保意识。
- 4、带领幼儿来参加植树，提醒幼儿在植树过程中一定要注意安全且记住同伴间的分工与协作。
- 5、植树后谈对这次活动的认识与感受并发挥想象小树苗长成参天大树，我们呼吸新鲜空气，在绿色家园中尽情地嬉戏、玩耍多开心！

活动延伸：护绿小卫士行动

- 1、回家后认养小树苗每天浇水、除草，清除垃圾。
- 2、为树苗做好成长记录。

中班环保教案及反思篇二

活动目标：

- 1、通过集体参观活动，丰富幼儿感性认识，知道垃圾可以分类处理，循环再造。
- 2、丰富词汇：回收、白色污染。激发幼儿保护环境的意识和初步的责任感。
- 3、鼓励幼儿大胆表达自己的意见和感受。

活动准备：

- 1、与幼儿一起选择参观路线
- 2、联系参观地点和讲解人

活动过程：

- 1、参观前谈话，教师讲解参观的地点、要求。

教师：小朋友都知道垃圾可以回收，究竟什么垃圾可以回收？垃圾回收站里都有什么样的垃圾？带着这些问题，我们今天到北外环的垃圾回收站去参观。

- 2、引导幼儿沿途观察“乱丢垃圾”和“白色污染”现象，让幼儿说出这些东西是从哪里来的？看了以后你感觉怎样？鼓励不同能力的幼儿分别发表自己的见解。丰富词汇：白色污染。

- 3、现场参观，通过看、听、说，了解可以回收的垃圾。

- 2) 邀请讲解人给幼儿讲解“白色污染”的由来及给人类带来的危害。让幼儿知道：由于塑料、泡沫不易腐烂，时间久了会产生毒害，污染环境，危害人类健康。

3) 鼓励幼儿与工作人员交往，大胆提出自己的问题。

4、参观后谈话，激发幼儿保护环境意识。

1) 让幼儿说说我们周围环境中有没有可以回收的垃圾？有哪些白色污染？

2) 讨论：怎样防止“白色污染”？怎样保护幼儿园里的环境？

中班环保教案及反思篇三

这一次教学的目标是练习双手轮流替换投掷，渗透的环境教育目标是在环境保护游戏中体会运用破旧物件的愉快。所以，在探究时期，幼儿教师给予孩子每人一个杂志团的纸团与充分的时间让孩子自由探究，从感情视角出发激起孩子的共鸣，在加强时期，以“小卫士捡垃圾”、“小卫士运垃圾”的游戏进行，教学的困难程度也由易到难。教学融合孩子的年纪特征，采用直观、形象、生动有趣、有意思的模式，让孩子在玩中学，寓教于乐，进而增添孩子环境保护观念，此外，将单一、无趣的投掷动作变为有意思的教学游戏。

中班环保教案及反思篇四

教师提问：生活中什么地方要用到纸？

幼儿互相交流：吃完饭要用餐巾纸擦嘴；写字的时候要用书写纸；小便、洗手后要使用便纸……。

二、各种各样的纸

收集各种各样的纸，并根据主题活动进行环境创设——纸

认识墙饰中各种各样的纸，说说使用的方法。

幼儿：我从家里带来了写信用的信纸；我看到墙面上有挂历纸；有我们折纸用的手工纸……。

三、纸的特性

教师梳理：纸的特性薄，轻，较易撕碎。

四、交流节约用纸的办法

教师提问：我们平时应该怎样节约用纸？

幼儿：打印纸要双面使用；废旧报纸可以擦窗；广告纸可以包书……。

五、利用各种收集纸或废旧材料做环保衣服

六、时装表演

幼儿穿着和爸爸妈妈一起制作的衣服进行时装表演。

中班环保教案及反思篇五

活动目的：

1. 学习比较物体的粗细, 能从粗到细给五个物体排序. 2. 培养观察, 比较能力. 活动准备：

准备各种粗细不同的毛线, 笔, 积木, 纸棒、可乐瓶等. 活动过程：

1、孙悟空会变的金箍棒引题，让它变粗或变细。

2、幼儿在活动室中寻找一个粗的'一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的？启发幼儿知道是通过比较而知道的。

3、出示‘奇妙的口袋’让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的。

4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。

5、分组操作：

(1)、从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体，(2)、按粗和细把物品分成两类

(3)、让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体。

中班环保教案及反思篇六

中班科学教案《认识粗细》含反思适用于中班的科学主题教学活动中，让幼儿乐于探索、交流与分享，认识、比较物体的粗细，懂得“粗细”的比较是相对的，发展目测力、判断力，快来看看幼儿园中班科学《认识粗细》含反思教案吧。

活动目标：

认识、比较物体的粗细，懂得“粗细”的比较是相对的。

乐于探索、交流与分享。

发展目测力、判断力。

活动准备：

教师演示用的4种不同粗细的物体(小棒、牙签、蜡笔和水彩笔)幼儿操作材料人手一份(能力强的为7种不同粗细的物体，能力中等的为5种不同粗细的物体，能力差的为3种不同粗细的物体)(牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔)

活动过程：

一、认识粗细

1. 请幼儿用自己盒内的东西穿木珠提问：你在玩木珠的过程中发现什么了？(牙签、小棒穿进，蜡笔等没穿进)
2. 寻找原因为什么会这样？(因为小棒、牙签细，蜡笔粗)
3. 小结：原来东西有粗和细之分。

二、比较粗细

- 1、出示小棒：师刚才我们玩了穿木珠的游戏，有的东西穿进去了，而有的东西没有穿进，那么小棒刚刚穿进了，它是粗的还是细的？请幼儿自由回答。
2. 得出结论：一样东西是无法比较粗细的，要两样东西才能比较出租和细。

三、利用粗细不同的物体排序师：

你们盒子里的东西有粗有细，那么我们来帮他们排上队。

1. 幼儿操作任意排。
2. 提问(1)你是怎么排的？(从粗一细，从细一粗)(2)你是怎么排出来的？

3、师生共同小结

(1)先找出最细的，然后找出最粗的，剩下的两个进行比较、依次排队。

(2)从盒中先找出最细的，放在第一，然后再在盒中找出最细

的，放在第二，反复运用这个方法依次排队。

4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

四、活动结束：教师简单小结。

教学反思

比较的物体比较少，还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少，做游戏的时间比较短，整体还不错。

本文扩展阅读：细的本意是小，相对于粗。