

# 课题负责人结题发言稿 课题开题负责人 发言稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 课题负责人结题发言稿篇一

我们将在征得学校的支持下，让学校每年拿出一定经费来保证课题组人员的资料打印、社会实践、观摩交流等费用，并根据参与人员的积极程度和研究成果给予一定的经济奖励。

我们将不定期推荐师生的优秀心情日记、教育学习随笔进行交流、展览、发表。教科室将联系出版社定期出版专题集，论文集。安排课题组成员定期利用周末大讲堂举行报告会，把读书、写作加大推广，让更多的学生分享其中获得的快乐。把新教育实验向更广、更深的层次推进。

## 课题负责人结题发言稿篇二

为了课题研究扎实有效的进行，我力求做到以下三点：

一是加强学习，提升自我。

课题研究的顺利开展，必须有相应的知识与先进的教学理念作保障。让我们乘着“书香校园”活动的东风，坚持读书，尤其多读教育教学方面的书籍，以提高自己的理论水平和思辩能力。

加强向专家学习、向身边的同事学习、向广大同行学习，通

过与他人的学习交流，使课题研究少走弯路，最后取得课题研究的成功。

二是自我反思，在行动研究中创造。

“学而不思则罔，思而不学则殆”向我们揭示了思考在工作、学习生活中的重要性，以及思与行之间的辩证关系。教师的反思，有利于教育观念的改变，有利于专业精神的发展，有利于提升教育的智慧。我们在课题研究中，如能经常性地就自己的教学片断、教学闪光点、教学中的失误积极反思，力求探索出解决的方法和途径，从而完成课题。

三是做好记录，注重过程的积累。

在课题实验中，从小事、小现象、小问题入手，充分利用科研的主要载体如案例、教育叙事、反思记录等，进行原始材料的积累，扎扎实实地开展课题实验研究，认真分析、记录并及时总结，逐步形成自己独特的表达方式，真正把研究过程变为教育教学现状改进、个人专业成长的过程。

我相信，在专家的引领下，在领导的支持下，我们小课题研究的每位老师一定会在校本研究的沃土上快乐地成长，我们的课题研究一定会结出丰硕的成果。

### **课题负责人结题发言稿篇三**

自我申报“农村小学数学课堂导入的课题研究”课题立项后，为保证课题研究能在科学有序的工作状态下顺利开展，我制定了课题研究的实施细则。要求做到“三必须”：必须随时听课，了解实验的状况；必须加强学习，用科学理论指导实践；必须准时参加课题小组学习活动。加强自身理论的学习，做实验记录，每学期上一节实验汇报课，写一份实验论文或实验心得体会、教学反思等，做到边实践边学习边总结。

## 课题负责人结题发言稿篇四

课题组经过一年多的努力，取得了可喜的成绩，但我们不能满足于现状。以此为起点，继续进行“错题生辉”研讨，举办“励志研教学”壁报，在大学区推广“错题集”、“错题反思卡”、“让错误成为美丽”的课件，将优秀的论文、案例集、调研报告等在国家教育网上推广，在教中学，在学中研，在错误中寻求美丽的闪光点，携手共进，为成为科研型、探究创新型教师努力—努力—再努力吧。

我的汇报完毕，若有不妥之处，敬请各位专家指导。

谢谢！

## 课题负责人结题发言稿篇五

本课题研究主要依据并试图解决化学课堂教学中面临的两个现实问题：

一是学生现实：

在课堂教学中，作为学习的主体，有相当多的学生是处于“烦”和“累”之中的。这种“烦”是不想学非学不可的烦。这种“累”是花了力气却得不到成功的累。

二是教师面对的实际状况：

在课堂教学中，我们辛辛苦苦的准备，认认真真的上课，而学生却处于这样的状况：或不想听，听不懂；或听得懂，不会做；或做会做，做不对；或过去会，现在忘等等。

为了解决课堂教学中“教师教得很辛苦，学生学得很痛苦”的被动局面，我力图在我的化学课堂教学实践中研究、借鉴前人的有效教学研究成果，积极实施有效课堂教学，努力打

造高效课堂。