

春游设计方案该做 春游活动设计方案(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

春游设计方案该做篇一

- 1、活动前由德育处利用大课间组织全体学生展开春游活动安全教育，针对安全、卫生、文明、理财四个方面进行相干教育，班主任老师利用夕会时间对学生就春游安全纪律文明要求，确保学生出行必知安全文明常识，强化学生行为常规。
- 2、各班语文老师向全体同学推荐一篇游记组织学生浏览学习，每位学生春游以后，一二年级同学可以利用夕会时间说一说自己的所见所闻或是小日记，三年级写一篇春游观花的作文参与学校评选。
- 3、组织全体教师学习春游活动流程，明确职责及相干留意事项。
- 4、随行各班教师及年级负责职员必须认真做好学生、随行家长的安全教育及监视工作，做好家长学生分组安排，并随时加强对学生的安全意识及安全行为的提示，遇紧急情况由年级负责职员及时向校长汇报，做到及时排查解决。
- 5、各班认真做好学生分组，保证活动时不散队，学生能进行自我管理。
- 6、各年级碰到学生意外伤害等情况由各班随行教师及时与随

行校医、年级负责人联系，由随行校医、年级负责人与景区医生根据学生伤情做好及时处理，并安排上报学校。随行校医电话在动身前告知全体教师。

7、留意事项：

(1) 学生同一着春季运动校服，里面着夏季短袖校服，同一着运动软底鞋，晴天时可戴太阳帽，背旅行小包。

(2) 学校会给在学校吃午饭的孩子们预备一份简单的中餐，自己可以带适当的零食，带一瓶矿泉水（不带饮料），所带的东西用背包装好，切忌不要用塑料袋装。

(3) 每个学生带一本喜欢看的书，休息的时候看。

(4) 带图画本和绘画工具（轻便），明天学生会会在所在区域赏花、画花。

(5) 每个人预备一个垃圾袋，每组带两张一次性桌布。

(6) 有晕车的学生提早做好相干预备。

春游设计方案该做篇二

一、活动目的：

为了增强校际间的广泛交流与合作，共享课堂教学的优质资源，

活跃教学研究氛围，以研促改，共同实现增效提质的目标。经片区领导小组研究决定，开展一次复习课教学研究联谊活动。旨在通过开展校际间研讨课展示听评课活动，引领教师扎根课堂教学，通过深究教材，精心备课、上课，把自己对教学理念的把握通过各教学活动展示出来；参与教师通过听

课、评课以及交流中相互学习借鉴，有取舍的整合到自己的教学技能体系，进一步提高自己的教学能力，为提高片区科学教学质量作出更大的贡献。

二、指导思想：

以新课标理念为指导，以探讨“务实、高效、优质”的复习课教

学方法为目的，在片区内大力营造课堂教学研究氛围，带动片区教师积极投身课堂教学研究，努力提高课堂教学实效，整体提高我片区教学质量水平。

三、形式：听课评课、讨论交流。

四、活动时间、地点、参加人员：

1、时间：2017年4月13日（星期五）上午8：30。

2、地点：中心校

3、参加人员：片区各校领队及教师（各校不得超于5人）。

五、活动内容：

期相互学习，共同提高。

六、活动流程：

8：30签到。

第二至第四节课，教研课。

下午第一节2：30——3：10，教研课。

下午3:20—4:00，说课、评课。与会教师就复习教学遇到的困

惑及其怎么解决等问题进行探讨、交流。

下午4:00—4:30聘请教研室教研员就如何开展复习教学进行讲座。

下午4:30——5:00领导对本次活动作总评，并对片区科学教学

作指示。

2017年3月

春游设计方案该做篇三

2、由于天气炎热，请孩子自带水，防止口渴，可以备些小零食；

3、穿休闲衣裤，运动为主，可以给孩子多备衣服更换，可带帽子，避免阳光照射；

4、如餐后时间允许，考虑适当增加游戏节目

5、因天气情况或者不可抗力因素，旅行社有权对行程做适当调整。

春游设计方案该做篇四

1、严格贯彻“勤俭节约，合理消费”的原则。不乱扔垃圾，保护环境。

2、因是集体活动，请大家服从集体听从指挥，不要私自单个

活动。活动期间带好相应物品，穿戴简洁大方。

3、必须严格遵守时间规定，并准时到达集合点，及时清点人数。一切听从负责人的安排。

4、全体人员出发前手机充足电，出游全程保持手机处于开机状态，方便联系。

5、期间出现任何突发情况时，要及时上报负责人，负责人及时处理好应变工作。

6、保管好自己的行李。特别是手机、钱包及其他贵重物品。并应时刻提醒自己不要遗忘物品。

春游设计方案该做篇五

一、指导思想：

以五常市教育局2017深化课改实施意见及教师进修学校的' 艺体工作会议精神为指针，把校本教研作为推进课改进程的首选策略。为强化非应试学科课程的实施效果，提高“2+1”特长培养课程的管理效果；为促进区域内教研的均衡发展，增进学校的优势互补；为解决学校和教师课程建设中所面临的问题，搭建教研交流和互动的平台。

本学期区域教研工作以创新工作内容和工作方法为思路，以求实工作过程为目标，开创学校教育教学的新局面。特制订五常市中片区域教研活动方案如下：

二、活动目标

以区域教研为主阵地，以调动全体教师的课改积极性为前

提，以构建全员参与、合作互动、展现个性的教研平台为出

发点，以研讨兴趣课堂教学与学校特色发展的策略为原则，以解决兴趣课堂教学问题为基本任务，最终实现优化教育资源，提高教研活动效益，促进校际间的交流互动，促进师生共同成长，促进特色的校本课程的开发，逐步完善特色的校本课程体系。

三、活动主题：培养学生个性特长突显学校办学特色

四、活动内容：

以兴趣课堂为载体，依据各校师情、生情及特殊的教育

资源，有特色地实施音乐、体育、美术等校本课程，强化学生“2+1”个性特长培养，着力探讨研究兴趣课堂实施的有效策略，开发并实施彰显本校特色的校本课程。

五、主办单位：五常教师进修学校

承办单位：五常市时代小学

协办单位：五常市实验小学五常市实验二小

五常市清华小学五常市铁路小学

五常市万宝小学

注：承办单位承担本次活动的会务接待安排工作，确定好会议室、听课教室、研讨会场、准备好活动相关记录材料，并指定专人负责本次活动的详细记录。

六、活动形式：观课议课，分课研讨。

定课备课——执教者先确定观课议课主题，再和本校相关教师进行课前集体备课。

观课议课——要求教师观课认真，议课主动，解决教学活动中存在的问题，探讨兴趣课堂教学与学校特色发展的策略。

七、活动时间：四月下旬（具体时间另行通知）

八、活动地点：五常市时代小学

九、承办方组织机构

组长：王国秋

副组长：扈海霞王丽娟赵春玲李志超

组员：苑梦依姜铁柱王爽刘晓雪唐帅李志超

十、活动安排

1、区域教研活动组织实施安排（略）

2、区域教研活动当日日程安排

十一、活动相关要求：

1、各校观课的领导和老师请准时到时代小学报到。

2、参加活动老师以教学课例为研究对象，就课论课，进而有针对性地解决教学中出现的问题，研讨兴趣课堂教学与学校特色发展的策略。

3、各校的主管领导及承担兴趣课堂教学的教师均需参与。