

最新教师演讲稿一等奖稿文案 教师演讲稿一等奖稿文(实用5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师演讲稿一等奖稿文案篇一

尊敬的各位评委，各位领导，亲爱的同事们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是《安于三尺讲台，用爱在教育梦中书写师德》

4年前的这个时候，我，身着职业装，脚蹬高跟鞋，每天忙着奔波于公司的各部门之间，上传下达各种文件，安排各项会议，偶尔还得陪着应酬，拿着对于刚毕业的大学生来说，还不错的薪水，日子忙碌也看似充实，却似乎缺少了些什么。每当空闲的时候，我总在思考，这是我想要的吗？内心得不到肯定的声音。

三个月后，我辞掉了工作，9月，有缘结识于麻高，从此，踏上了教书育人的道路，4年教育路，让我找到了最初内心想要的那份安宁。让我更加深刻的理解了大学教学楼门口的8个大字：身正为师，德高为范。

提到教师，人们自然就会想到三尺讲台，有人这样戏谑的称教师行业：说它一身正气，两袖清风，三尺讲台，四(视)死如归。也许有些夸张的成分，但是在这狭小的三尺空间里，却激荡着多少人民教师最崇高的师德。他们用青春热血甚至

生命守卫着这一方净土。

4年前，我踏上了这小小的三尺讲台，成了麻高的一名普通教师，4年来，我始终以爱为本，用自己的一言一行在教育梦中践行师德，记得著名教育家欧阳代娜说过：教育是爱的事业，用爱才能点燃学生的心灵。从踏上讲台的第一天起，从与学生们一双双渴求知识的眼神相碰撞的那一刻起，我明白了，“教师”这就是我所寻找的梦。

教师这个行业，外表看似光鲜。在外人眼里，我们拿着不错的工资，每天上2，3节课，是个轻松的活儿，只有我们老师自己心里清楚，老师是一个多么辛苦，是一个需要付出多少心力的行业，当学生生病的时候我们要嘘寒问暖，当学生烦恼的时候我们要充当心理医生-----而我们麻高的老师更是如此！曾有人戏说麻高是典型的611工程，又何止如此呢？记得当班主任的时候，那年冬天，天寒地冻，学生半夜生病，生活老师一个电话，得立刻带他们去看医生，试问麻高有多少的班主任，深夜了仍然忙碌在寝室，叮嘱孩子们打扫好卫生，盖好被子，甚至凌晨1，2点了，只要学生有需要，就立刻出现在学生面前。虽然辛苦虽然劳累，但每当我们看到学生从最初的懵懂无知到后来的成熟懂事，看到学生们一天天进步一天天成长又何尝不觉得欣慰呢，这就是老师，平淡的生活中践行着身上的责任与使命，践行着教育的梦想。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，教师修养，内德为本，师德心则教育心，教育心则民族心，我很荣幸，我从事着太阳底下最光辉的事业，在这样的三尺讲台上，我突然想到一首诗，艾青，她在《我爱这土地》诗中说的非常好，她说：为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱的深沉。而三尺讲台正是我热爱的土地，虽然，仍然有人会说，教师这样的行业，穿的素淡，吃的清淡，出去办事还得遭人冷淡，但是，我仍愿意“一灯如豆，四壁清辉”，在物欲横飞的时代，坚守三尺讲台，守住一方热土，用爱在教育梦中书写师德，因为我坚信，总有一天，这爱会洒满人间。

站在这个讲台上，我惶恐、不安，但更多想到的是感谢：感谢命运，让我成为一名老师，感谢领导、同事以及所有关心我的人，让我平庸的生命，因为教学而精彩。我特别要感谢我热爱的学生们，是他们焕发出我生命的活力，永葆青春的魅力。最后，我用《感恩的心》结束我的演讲：“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。感恩的心，感谢命运，花开花落我一样会珍惜。”

教师演讲稿一等奖稿文案篇二

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

带着梦想，带着期待，1996年的夏天，我来到了鸭子口这个灵山秀水的地方，开始了我全新的教师生涯。初涉教坛的我可以说是意气风发、豪情万丈，对教育、对学生充满了无限的热望。正如当时一位同事所说：“我两手空空而来，我怀着满腔赤诚而来。”从教的生活是清苦的，更是快乐的。当我走上讲台的时候，当我检查寝室的时候，当我进行家访的时候，我奉献着，我是快乐的；当我看到学生笑脸的时候，当我收到学生来信的时候，当学生来看我的时候，我收获着，我是幸福的。我用我的智慧，我的热情自由地描绘着我无悔的青春年华。过去的八年，是我激情燃烧的岁月，是我人生中最灿烂的一段时光，我不敢自诩是春蚕，是蜡烛，是人类灵魂的工程师，但我可以这样自豪的说：“我无愧我的学生，我无悔我的选择。”因为诚实做人，踏实做事，严谨治学，是我一贯的准则。

杨柳枯了又青了，桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我却还坚守在这儿，守着我们的乐土，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀！

八年前的某一天，我站在教育组的演讲席上慷慨陈词，庆

幸“长大后我就成了你”，八年后的今天，我依然在这里诉说自己的成长经历，真是别有一番滋味在心头。

不管是春花烂漫，还是雨雪风霜，我们已经走过了如歌的青春。但我的从教之路依然遥远，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

教师梦想演讲稿四：一个教师的梦想

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

有这样一种东西，他承载着人们的希望，他看不见摸不着，却能在人们的心中产生巨大的能量。他叫做梦想。“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。”歌声激荡着我的青春岁月，那时的我就仰慕于神圣的教师职业，希冀成为歌中那美丽的角色。于是，怀揣着满腔热情和赤诚，经过努力，我登上三尺讲台，圆我的教师梦。当我融入到人民教师这个集体当中，我被这个集体所感动，从此我心中有了一个新的梦想。一个所有老师共同的梦想。工作不满两年，我不仅深深感受到为人师的艰辛和压力，更多的还是艰辛压力背后那无法释怀的平凡和奉献。

你可曾知道，多少次当老师走出家门，走向学校，走向等待着他的学生的时候。他的孩子可能正在哭泣着叫妈妈，他的老父亲可能正在病床上打点滴，多少次他放弃了与家人的团聚，多少次他放弃了为人子女，为人父母应尽的责任。可是，是什么让老师狠心放下哭泣的孩子，是什么让老师含泪不顾生病的父母，是梦想，是那个所有老师共同的梦想。你可曾知道每日清晨，当许多人还在熟睡，老师已经踏上了上班的路。夜幕降临，许多人已进入梦乡，老师却仍在忙碌工作。不知多少个日日夜夜，老师的身影总是出现在讲台前，课桌旁。不知多少次老师一边又一遍为学生讲述着那道题目，直到他点头听懂。可是，是什么让老师忘记了休息，是什么，

让老师忘记了疲惫，是梦想，是那个所有老师共同的梦想！

你可曾知道在汶川地震中谭千秋老师用血肉之躯为学生挡住倒塌的楼板，献出了自己宝贵的生命。你可曾知道佳木斯女教师张丽莉在安全一线之时，却依然推开身边的学生，而自己却终身残疾。你可曾知道，湖北女教师周玉兰任凭歹徒将尖刀刺向自己，而自己却死死守住学生参加高考的准考证，最后倒在血泊中。可是，是什么，让老师忘记了生死，是什么，让老师誓死守护他的学生。是梦想，是哪个所有老师共同的梦想！怀揣着那个梦想，他们陪伴着学生成长，注视学生成才，日复一日，年复一年。

老师是一个奉献的群体，堪称太阳底下最神圣的职业，他们用春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干的奉献精神肩负起祖国和人民的重托，肩负起整个社会承前启后的历史使命。老师是一个英雄的群体，堪称英雄的人民教师，他们用英勇无畏和大爱之举，为学生筑起生命的长城，向世人展示了为人师表的精神风貌和崇高的人性光辉。老师是一个有梦想的群体，堪称人类灵魂的工程师，他们用海纳百川的博大胸襟，他们用忠于祖国忠于人民的赤子情怀，他们用自己一生追求的梦想，支撑着自己一路前行。

如果非要说请什么是老师的梦想，我想用一首小诗结束我今天的演讲：是否有这样一片天空，可以让我自由飞翔；是否有这样一方土地，可以让我静静流淌；我不是高山，我只是一粒石子，我不是大海，我只是一支小溪；可是，我有我的希望，我有我的梦想，光阴轮换，岁月更迭，我会将我堆积成一座高山，我会将我汇聚成一片汪洋。我的学生只要你愿意，老师愿做你的铺路石。我的学生只要你愿意，老师宁愿干涸为你汲取营养。因为父母希望看到你们成长，因为家乡，需要你们年轻的力量，因为祖国会因为你们，更加繁荣富强。这就是一个老师的梦想！

教师演讲稿一等奖稿文案篇三

张果老，八仙之一，他的奇特之处是倒骑驴，很多人为之而不解。唐代诗人李颀在他的一首小诗中说：“他人骑大马，我独骑驴子；回顾担柴汉，心中较些子。”看来，“回头看”是得到快乐的最佳途径。“回头看”有人担柴，有人步行，心里自然多了几分安慰。

工作；有多少行业，虽然拿着高薪，新春佳节却只有不足十天的假期，想回家探望双亲恐怕时间会都耽误在火车上了。而我们，虽然工资不高，却能按时领取；虽然校舍不是洋房别墅，却也是安全舒适；享受着每周的“双休”，享受着每年三个月的带薪寒暑假,,,想到这些，我应该觉得满足啊！每天，当我们迎着第一缕晨光走进校园，听到一声声清脆的“老师好”时，每天，当我们踏着暮色欣赏孩子们一篇篇优秀习作时；每年，当教师节来临，聆听着电话里真诚的问候时，我我不是也觉得很幸福吗？如果我们的眼睛不是总盯着前面的“宝马”，而是经常的“回头看”，像李颀那样“心中较些子”也就不是难事了。

当然，“凡事回头看”，并不是停下前进的脚步，不思进取，而是在前进中把握自己，让自己前进的脚步更踏实，更稳重。张果老倒骑驴并没有后退半步，据说还日行千里呢！

教师，本就是高尚的事业，让我们告诉自己：不要让前面的“宝马”迷失方向，经常“回头看”，我们会更快乐，更充实
精选老师师德一等奖演讲稿精选老师师德一等奖演讲稿。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师演讲稿一等奖稿文案篇四

尊敬的各位领导、各位同事：

我想大家都曾被问道：您是干什么的？您一定会脱口而出：我是一名小学老师！您在说出这个答案的时候，心里会有怎样的感受呢？我想，我会从您那睿智的眼神中，从您脸上慈祥的笑容中，体会到您内心的润泽，体会到您因为不断耕耘着，不断爱着而永远年轻的心！因为，您已经悟出了作为一名小学教师教书育人的真谛！对，爱与责任，这正是我们的师德之魂。

我身边的每一位同事，都是“日出而作，日落而息”，为同一块土壤精心耕作、无私奉献着。青年教师把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师将家庭搁置一旁，全身心地扑在教学工作上；老教师并不因为即将退休而有所懈怠，仍然努力工作而不知疲倦。从他们的身上，我深切地感悟到了作为一名教师的光荣与自豪。

记得小时候，有人问我：“你长大了干什么？”“当老师！”我总是斩钉截铁地回答。小时候，我的愿望就是当一名老师。长大后，当我真正成为一名人民教师，我才真正懂得了教师这个行业，这个行业要求我具备高尚的师德。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师，会不断更新教育理念，教学中指导学生学学习，传授学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会时时默默耕耘，无私奉献，如蜡烛一样，无怨无悔。

有人说，从来没有哪一个职业像教师一样需要如此多的付出。是啊，他们只求付出不求回报。用他们自己的话说，这就是对得起自己的良心。我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用行动去维护着它，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，将自己的一生奉献给教育事业。

“勤勤恳恳、默默无闻”是耕牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”是蜜蜂的精神；“燃烧自己，照亮别人”是蜡烛的精神。可以说，世间每种事物的存在，都有一种精神支撑着它。而教师的存在呢？支撑它的就种高尚的师德！

等我们到了年迈花甲，蓦然回首时，一定可以感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我们找到了心灵的归宿，从教人生会让我们有泪无悔。

教师演讲稿一等奖稿文案篇五

尊敬的各位领导、亲爱的老师、朋友们： 大家好！

今天来到这里，我不想以空洞的说教面对大家，因为责任感是一个实在而具体的主题。

灵已经作了最好的明示；生命是顽强的、坚韧的，同时又是短暂的、易逝的，这难以预测的偶然性又为生命增添了几分神秘色彩，因此，我们说，生命是神奇的，自然的造化赋予了万物的生命，万类生灵共同彰显了生命的传奇。 作为一名教育工作者，我们工作的全部目的和最终意义就是塑造生命，北京市作家协会主席毕淑敏女士说过：“人其实就是一根简单的苇草，只不过这根苇草是一根会思想的苇草，而人的全部尊严在于会思想。”

让每一个花蕾自由地绽放 站在五十四朵花蕾的中央

我播洒爱的种子，良知的雨露，智慧的肥料以及正义的阳光，
我勤耕苦种，耗尽年华

是高贵的、自由的、神奇的，更是充满尊严的。 谢谢大家！