

大班好朋友教案设计意图 好朋友大班教案 (实用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班好朋友教案设计意图篇一

尝试运用信息科技进行学习。

发挥创造力，为朋友创作一句祝福或赞美的话。

人物照片的专辑。

数码相机。

“我眼中的好朋友”补充操作材料。

形式：小组

1. 与幼儿一起欣赏人物照片专辑，引导幼儿观察照片中人物的表情、动作。
2. 请幼儿自由发表意见，说说他从照片中发现了什么。
3. 建议以“我眼中的好朋友”为题目，请幼儿轮流利用数码相机为好朋友拍照（可安排在分组时间进行）。
4. 老师帮助幼儿把照片打印出来，请幼儿欣赏。
5. 请幼儿把照片贴在“我眼中的好朋友”的补充工作纸上，

并送给好朋友一句祝福或赞美的’话。

6. 制作完成后，请幼儿对好朋友表达祝福和赞美，再把补充操作材料贴在展览区。

感受运用信息科技学习的乐趣。

大班好朋友教案设计意图篇二

1、感知理解书中两两相关物体的“朋友”关系，初步感知文字与物体的关系。

2、根据自己的生活经验，大胆地从日常生活中寻找相关的物体并进行简单的仿编。

3感知体验热爱自由，热爱大自然的情感，形成良好的阅读习惯。

活动材料：

1、贴绒图片：水壶、水杯；桌子、椅子；锁；钥匙；雨伞、雨鞋；鸟笼、鸟。

2、幼儿用书人手一册，实物投影仪。

大班好朋友教案设计意图篇三

怎样与朋友友好相处，这是幼儿学习交往的核心问题。

在讲故事《三个好朋友》时，我请幼儿结合自己的生活感受谈谈自己喜欢好朋友的理由：我喜欢一一，因为他一一。达达说：“我喜欢上上，因为他吃饭好。”，明明说：“我喜欢小不点，因为他站队快。”，陆路说：“我喜欢棉，因为他勇敢，嘴破了也不哭。”听到自己的优点被好朋友说出来，

孩子们眼睛亮亮的，脸蛋红红的，非常自豪。

在墙饰《宝宝生日》栏中，12根蜡烛上贴有相应月份过生日的小朋友的照片，表示感谢12个月。幼儿对此栏目非常感兴趣，经常三五成群地来观看交流，说说自己是几月份过生日，几月份有几个小朋友过生日，哪个月过生日的小朋友多。给小朋友过生日时，大家都特别开心，一起吹蜡烛、吃蛋糕、说祝福的话、唱祝福的歌、选择自己喜欢的材料给过生日的小朋友做生日礼物，共同感受生日快乐。

同伴之间有隔阂，有矛盾是常有的事，能够宽容、谅解是同伴友好相处的关键。

在讲故事《朋友加油站》时，我将平时观察到的一些鲜活的小事例融入到故事中，拉近了故事与生活的距离，孩子们真切地体会到朋友之间吵架不开心是常有的，应互相宽容、谅解。

一次，青与一远为争一块玩具发生了争执。正当两人争得不可开交时，青说：“一远，我学小兔原谅你，你也原谅我吧。”一远说：“好吧。”两人说完又高兴地玩起来了。我由衷地笑了，我知道孩子们正在学会交往，爱和宽容的种子已经在他们的小心田里生根了。

大班好朋友教案设计意图篇四

在故事活动《孤独的小熊》中，我请孩子们边欣赏故事，边讨论：一开始，漂亮的小熊为什么没有朋友？后来小熊为什么又有了朋友？孩子们领悟到对朋友“板着脸”是多么的糟糕，微笑面对朋友是多么的重要。在此经验上引导孩子们进行情感迁移，请他们说说自己有没有好朋友，好朋友是谁，他为什么喜欢你。孩子们争先恐后地介绍自己的好朋友，有的拉手，有的拥抱。天天拉着学知的手说：“学知是我的好朋友，我照顾他。”沙沙说：“我的好朋友是媛，我们经常

在一起玩娃娃。”，思远说：“好多小朋友都喜欢我，因为我每天都笑咪咪的。”每个孩子都能说出朋友喜欢自己的理由。在浓浓的友情氛围中，孩子们玩起了《找朋友》的游戏，每个人都体验到了有朋友的快乐。

在家园联系栏中，我设计了一张“我的朋友真多”调查表，请家长们帮忙记录孩子们的口述内容：在幼儿园，我的朋友是——，因为我——。在家里，我的朋友是——，因为我——。一远带回的记录表中写到：在幼儿园，我的朋友是晓晓，因为我给晓晓搬椅子。在家里，我的朋友是爸爸、妈妈、姥姥、小姨，因为我大口吃饭，不闹他们。

在主题墙饰中我和孩子们一起设立了“好朋友联系栏”，孩子们把自己家的电话号码写在上面，读给好朋友听。在“我的朋友你来猜”绘画活动中，孩子们把自己的好朋友画下来，贴在墙饰中，一有时间就围在下面向大家介绍自己的好朋友。

大班好朋友教案设计意图篇五

大班幼儿已有一定的交往能力，也有与人交往欲望。然而，一日生活的各个环节中，孩子们为丁点小事的争吵、为玩玩具而争抢甚或相互间的打斗现象，引发了我的深思。于是，《好朋友握握手》这个活动应运而生。我试图通过多媒体课件的展示、游戏“猜朋友”等环节设计，引导幼儿初步学习用正确的方法处理朋友间的矛盾。

大班好朋友教案设计意图篇六

小班的孩子，自我意识逐步形成，交往范围不断扩大。但在交往过程中带有明显的自我中心倾向，常常以自己的需要作为唯一的标准，还不太会主动和同伴交往，互助、合作、分享的能力较弱。通过主题活动，孩子们可以体验自己和他人的情感，分享自己和他人的快乐，逐渐建构和谐的伙伴关系。

大班好朋友教案设计意图篇七

2. 幼儿游戏：认识新朋友，乐于、敢于与他人交往，并了解朋友的内涵。

(1) 播放音乐，请两个班的幼儿自由相互认识。

教师提问：你认识了几个朋友？他叫什么名字？

(2) 第二次播放音乐，幼儿再次认识新朋友并交流

教师提问：你刚才跟新朋友聊了些什么？谁聊天的内容和别人不一样？

教师小结：朋友之间可通过多种方式进行沟通交流。

(3) 通过游戏表达自己的情感。

教师提问：你们刚才认识了很多的新朋友，那朋友到底是什么？

教师小结孩子们对朋友的理解。

3. 游戏：椅子迷宫

(1) 教师引导幼儿观察迷宫并思考

(2) 请两组幼儿伴随音乐尝试走迷宫，其他幼儿观察。

小结走迷宫的方法：小手拉着朋友慢慢走、倒着走、侧身走和用适宜的语言提醒朋友。

(3) 全体幼儿伴随音乐在迷宫里走走。老师及时表演细心照顾朋友、及时提醒朋友的小朋友。

4. 挑战游戏：坐座位，尝试交往中的合作，体验合作的乐趣。

（1）第一次挑战：16名幼儿共同坐到10把椅子上，教师观察幼儿坐下的方法。

提问：怎样才能坐下？

小结：虽然小朋友的人数比椅子的数量多很多，但是你们相互谦让，都可以让所有小朋友都坐下。

（2）16名幼儿共同坐到8把椅子上，教师观察幼儿坐下的方法，及时评价。

小结：朋友之间就是要相互信任、相互帮助和合作，这样才会让我们解决困难，收获温暖。

5. 活动结束，教师祝福

教师：小朋友们，你们现在已经长大了，再过不到一年的时间就要升入小学了，老师希望你们进入小学后能像今天一样，主动的认识新朋友，和新朋友相互支持、相互帮助、相互合作、一起分享，祝你们在小学里认识更多的新朋友。同时，你们也不要忘记自己幼儿园的老朋友哦。

大班好朋友教案设计意图篇八

（一）感受环节：

幼儿按照自己的意愿到各游戏区域游戏。

游戏一：套圈（三人一起拉手套玩）。

游戏二：翻绳（二人翻绳）。

游戏三：跳棋、围棋、飞行棋、军棋等类玩具。

游戏四：玩“层层叠”玩具（二人竞赛玩具）。

（二）发现环节：

1、老师提问：你和谁在一起玩了什么游戏？你们一起玩时的心情怎么样？

请小朋友们说一说刚才自己玩的情况。

2、你还和谁在一起时，有过什么开心的事情？

请幼儿讲讲自己和朋友在一起时开心的经历。

3、出示展板：教师和家长一起收集的有关幼儿一日生活中友好交往、相互帮助的照片展。

请幼儿介绍自己在和谁在一起，做什么事情。

由于是抓拍幼儿生活中的事情、幼儿看到的是自己的照片，先请幼儿自由看说，在小组中介绍，再请6、7名幼儿在集体面前介绍自己的照片。

（三）小结教师与幼儿一起结：小朋友在一起游戏、做事很快乐。

（四）教师提问：

如果没有朋友会怎么样？

我们怎样做才能和别人成为好朋友？

先请幼儿小组讨论，再请小组代表发表看法。

（五）出示“我们来做好朋友”的添画画板画板中结合本班幼儿最近一段时间幼儿间缺乏友好的现象和有待解决的问题，及家长提供的问题画成的画，请幼儿添画上好朋友应当怎样做的情景，也可以幼儿自己画，自己发现。

如：幼儿衣服背后的拉链自己拉不好一个人下棋一个小朋友摔倒了有小朋友忘记喝水了班里来了一位新小朋友有的小朋友的毛巾掉了看见小朋友鞋带开了幼儿自己发现的成为好朋友的事情。

（六）自然结束将幼儿的添画作品当天展览出来，请家长观看，并建议家长回家后继续延续幼儿园的教育。

大班好朋友教案设计意图篇九

我很高兴自己能够抓住突发事件中的教育契机，并就此生成主题活动。活动开展中，我注意了社会领域的教育具有潜移默化的特点，把对幼儿社会态度和社会情感的培养渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，注重幼儿的情感体验，收到了较好的教育效果。

虽然“好朋友”的主题活动结束了，但是“爱和关心”却是孩子们终生都要学习的内容。正如《纲要》中所说“社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会的密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。”

大班好朋友教案设计意图篇十

1、实物匹配。

教师出示图片，引导幼儿观察，说说：黑板上有什么？想想：谁和谁是一对好朋友？启发幼儿将相干的图片放置一起。

2、引导幼儿阅读图书。

3、教师带领幼儿逐页地阅读画面，采用分角色对话的形式完整地读。

教师可安排幼儿对话，教师讲独白语言，与幼儿一起完整地阅读图书。通过重复讲述：“我们是一对好朋友”，“对”，这些反复出现的句自再加深幼儿对阅读活动趣。

4、运用已有经验，创编新的相干事物，扩展图书的内容。

教师除了书上的好朋友外，你还知道哪些东西是好朋友？鼓励幼儿大胆地想象。例如：碗和筷子；铅笔和铅笔盒，裤子和上衣等。带领幼儿用书中的格式完整地纺编句子。

5、音乐游戏：找朋友

音乐起，幼儿随着音乐表演邀请“找朋友”，感知体验找到好朋友的快乐。

重点：感知理解书中两两相关物体的“朋友”关系，初步感知文字与物体的关系。

难点：根据自己的生活经验，大胆地从日常生活中寻找相关的物体并进行简单的仿编。

过程反思：通过观察食物，幼儿很快能够理解两两相关物体的朋友关系，通过已有经验进行创编时，有些小朋友非常的聪明，如：易旭小朋友说：“冰淇淋和冰箱是好朋友”又如“太阳能和屋顶是好朋友”等等，说明小朋友平时观察挺仔细的，能把这些经验运用到活动中来进行仿编。