

最新中华经典诵读比赛活动总结报告 小学中华经典诵读比赛活动总结(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中华经典诵读比赛活动总结报告篇一

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。经典古诗文作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。多年来我校一直将“经典诵读活动”传承、继续、并将之发扬广大，取得了不斐的成绩，现将我校诵读活动总结如下：

一、明确目标、落实活动方案

1、明确活动目标

通过开展经典诵读活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

2、落实活动方案

与日常教学相结合。、除安排的校本课外，每周四下午课外活动(单周诵读、双周写字)，各班按照不同学段的内容开展中华经典诵读活动。师生集体共读经典，共赏美文，共写佳句，进行经典吟诵、演讲，分组背、个别背、接龙背、默背、书写比赛等学习游戏活动，为经典诵读拓展更宽的道路。

与学校养成教育活动相结合。开展“人人读经典、做谦谦君子”活动，利用语文课前2分钟时间，采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，让学生坚持天天吟诵；并提倡制定恰当的周背诵量，力求达到这个小目标。语文老师每天要与学生共同进行诵读活动。每节语文课前准备2分钟，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，学生全员参与。每班可选一名普通话及朗诵较好的学生做带读的小老师。每周末语文教师将本周所吟诵的古诗文进行简单的讲解赏析，或进行诵读指导。

与班队活动相结合，每班每月可抽出一至两节班队课作为经典诵读活动课，将本月所吟诵的古诗文全面复习，或在班级内举行吟诵表演。举行古诗文默写或经典文化手抄报、书画展览、凡人凡言征集等活动。

与学生良好习惯的养成教育相结合。开辟诵读窗口，学校橱窗每周推荐一首古诗，供学生诵读赏析，感悟。在每次校园广播中必吟诵至少一首古诗词与亲子活动相结合。鼓励、倡导学生家长参与经典诵读，督促学生每天回家进行10分钟经典诵读活动。倡导家长和孩子一起读，积极营造浓厚的家庭诵读氛围。

注重校内向校外延伸，激励学生利用节假日开展多种形式的读书活动，多读多背从而多用，不增加负担，不断地激发学生的阅读兴趣。开展“优秀诗文朗诵会”、“诵读小小擂台赛”、“读书大王”等评选活动。

二、措施到位

为调动学生参与诵读和创作的积极性，学校将通过灵活多样的方法开展丰富多彩的课外经典阅读活动，为学生搭建施展的平台，不断提高小学生课外经典阅读的兴趣，使优秀诗文诵背和阅读课外书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。

1、举行了“中华诵?经典诵读行动”的启动。

(1)学校举行“中华诵?经典诵读行动”的启动仪式。进行国旗下讲话，使师生明白讲普通话、诵读经典的意义和重要性，倡议师生亲近母语，共同行动。

(2)各班利用班队会深入开展推广普通话的宣传工作。各班班主任结合本班学生的实际设计丰富多彩的内容，通过主题班会，让学生明白，作为中华民族的一份子，说普通话，写规范字，诵经典文，一定要从我做起，从现在做起。

2、积极组织师生参加各级各类比赛，提高全体师生人文素养。

(1)学校通过师生比武这个平台选拔优秀师生，通过培养诵读尖子，从而进一步弘扬中华优秀传统文化，推广普通话、推行规范汉字，激发少年儿童对中华优秀传统文化和祖国语言文字的学习和热爱，增进爱党爱国爱社会主义的情感。

(2)举行全校学生规范汉字书写大赛，从中选拔书法苗子，展示学校写字教育成果，进一步提高广大学生的规范汉字书写水平，弘扬中华优秀传统文化。

4、各班组织学生根据经典诗文进行写读书笔记、创编童谣、编写手抄报、编写书籍等活动，并定期举办交流评比。

5、本学期学校举办了“经典阅读活动”，结合各项诵读竞赛，开展经典阅读故事会、读书心得交流会、优秀经典诗文朗诵赛、辩论赛、读书笔记展评等活动；并组织师生参加各级各类经典诵读比赛，通过活动，来检测学生诵读效果，激发学生诵读经典的热情。

6、建立了学生的诵读档案，积累了一系列过程资料，如：学生诵读情况分析、家长意见征询、班级活动方案、记录照片等好做法经验推广。

三、收获和体会

1、丰富了学校的文化内涵。

(1)通过实践，初步探索出一条符合本校实际的中华传统经典诵读的路子，营造学校文化氛围。

(2)初步建立中华经典诵读教材体系、学生评价体系，探索教师导读的方法，培养了一批导读骨干。

(3)把中华优秀传统文化的经典优秀思想与学校教育、管理的实际情况相结合，创新学习管理，办人民更满意的学校。

2、全面提升了学生的综合素质

(1)在诵读实践中，感受中华经典的魅力，提高记忆力，积累语言，促进语文素养的提高。

(2)陶冶情操，发展个性，提高道德修养水平，使学生具有更佳的学习、生活状态，促进各门功课的学。

(3)是锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

根据上级“日行一善”活动总体方案，我们扎实推进了“日行一善”道德实践活动。在过程上，我们以学生养成良好的行为习惯为落脚点；在内容上，以传统美德教育为侧重点。同时，积极扩展活动渠道，强化活动评价。在老师们的一致努力和同学们的积极参与下，我校的“日行一善”道德实践活动，高潮迭起，精彩纷呈，取得了预期的良好效果。

一、计划安排细致周密

一是组织得力。年初，学校经过慎密思考，拟定了学校“日

行一善”道德实践活动实施方案，并在全体教师会上就此项活动强调了要做好的八个方面的工作。二是家校联育。向家长传授正确的教育方法，跟踪学生的成长足迹，及时更新教育方法。三是学科渗透。寓“善”于教，用“心”施教。四是强化宣传。在黑板报上开辟“日行一善”栏目，树立典型。

二、活动过程扎实有效

根据学校实际，我们制定了“日行一善”道德实践活动方案，开展了内容丰富多彩、各具特色的德育主题文化活动，传播善文化，践行善文化：

1、建立了学生档案。

2、将“学雷锋、树新风”和“日行一善”活动相结合，长期广泛地开展活动，创文明和谐校园。

3、开展了知善的经典诵读活动。

4、以学校、学校周边社区为平台开展了丰富多彩的志愿者服务活动。

三、活动效果显著

一是校园环境卫生有了进一步的改善；二是同学们的文明礼貌习惯有明显好转；三是家长们看到了同学们在活动中的进步成长，对活动给予了充分肯定，对学校活动充满感激，对大家的未来充满信心。

总之，“日行一善”道德实践活动所产生的成效是显著的，在以后的活动开展过程中，我们要一如既往的认真努力！

为深入贯彻落实《国务院关于进一步加强对改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力提高未成年人的思想道德素

质，按照中央文明委的要求，市文明委决定，我校持续开展了“做一个有道德的人”主题活动，现将活动总结如下：

一、总体思路

切实抓好面向未成年人的社会主义核心价值体系宣传教育，始终突出“做一个有道德的人”主题，把集中性的思想道德教育与经常性的道德实践活动结合起来，引导未成年人从自己做起、从身边做起，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会奉献他人，增强道德判断力和道德荣誉感，培养良好道德观念和文明行为习惯。

一年来，为了贯彻落实上级领导关于要把开展爱国主义教育作为加强未成年人思想道德建设重要内容的批示精神，引导未成年人积极参与爱国主义教育活动，增强爱国意识，激发爱国情感，培养青少年学生明理、感恩、友爱、奉献的优良品质，关心弱势群体，关心班级，关心学校，关心社会，提高未成年人思想道德素质，倡导良好的社会风尚，建设和谐校园，我校积极开展“做一个有道德的人”活动，现将一年来活动总结如下。

二、活动成效

1、抓住契机，养成教育

(1)利用升旗仪式国旗下讲话的机会，使同学们深化认识，懂得学校养成教育的内涵：遵纪守法，明礼诚信，孝敬父母，刻苦学习，团结互助，乐于奉献，做一个有道德的人等。

(2)各个班级召开关于“做一个有道德的人”的专题班会。各年级统一对班会课进行了精心设计，开展了形式多样的活动。班会课上，同学们齐唱歌曲《感恩的心》，交流美德故事，说出知道的具有美德的人的名字等。大家通过自己的课前准备及认真思考，认识到人人要做有道德的人，为活动的继续

开展做好充分的思想准备。

(3) 结合学校的养成教育活动，在班级学校开展了争创“华安文明少年”活动，要求学生在家是一个“孝敬父母、感恩亲情”的好儿女；在校是一个“尊敬老师、素助友爱”的好学生；在社会是一个“关爱他人，乐于奉献”的好公民。

2、开展学雷锋活动，创和谐校园

引导学生学习雷锋精神，做一个文明的人，尊敬师长，见面行礼、主动问好，推行校园文明礼貌用语，做到懂礼貌、知礼仪；倡导同学之间结对互助，通过交流谈心、补习功课、赠送学习用品等形式，互帮互助，互学互爱，养成关爱他人、乐于助人的品德；组织学生积极参加学校的各项活动，认真完成老师布置的任务，爱护公物，关心集体，强化集体观念，增强合作意识。例如：在助残日里学生们捐款万元。

3、深化认识，巩固成绩

充分利用每周的班会时间，对良好行为习惯者进行表扬，对不良行为习惯者进行鞭策，使班级形成一种良好的班风。

4、感恩父母，亲情体验

这是本次活动开展的重要内容之一。主要是让学生主动为父母做一件事，例如：

(1) 在平时，帮父母做力所能及的事。如主动为父母盛饭、端茶、洗碗、洗脚、揉背、问候等等。

(2) 重视节日。要求记住父母的生日及母亲节、父亲节的时间。在节日期间，可以送父母自制小礼物或者为父母做一件事。

(3) 不让父母为自己的学习操心。作为学生，搞好自己的学业

是自己份内的事。上课认真听讲，课后完成作业也是感恩父母的表现。

通过活动，孩子能在家里帮助做些力所能及的事，学会了孝敬父母，感恩父母。加强了孩子和父母之间的沟通和交流，增进了孩子与父母之间的感情。从家长反馈的情况看，活动所起到的效果非常好。同时，也增进了家校联系，加强了家长对学校的信任。

5、保护环境，人人有责

(1)维护学校卫生。作为学生，维护学校卫生是义不容辞的责任。同学们能做到不乱扔食品袋、包装纸、卫生纸。见到任何废纸都能主动捡起来。值日生都能尽职尽责地完成值日任务。

(2)爱护社区卫生。在学校的统一安排下，到学校附近的小区、街道，清除墙上、电线干上的野广告。虽然脏、累，但同学们干得热火朝天。

6、开展消除校园废纸活动

为了对学生进行文明行为教育、环保教育，解决校园班级废纸屡禁不止的现象。这次活动同学们对环境卫生的认识更深了一层，纷纷表达了自己想要为班级，为学校，为社会，为国家争取保持好环境卫生的意愿，以后要着眼于生活中的小细节，培养自己良好的生活卫生习惯，不制造废纸、不乱扔废纸、能主动捡起校园内的废纸。

7、开展“小小志愿者”活动——为社会爱心奉献

以班级小队为单位，号召学生积极投身社区建设，参与社区清洁卫生、环境保护，培养学生承担社会责任意识。在此过程中，学生热情高涨，积极参加。在活动过程中，学生工

作认真负责，不怕苦、不怕脏、不怕累。通过义务劳动，同学们体验到了劳动的辛苦与快乐，增进了同学间的友谊。社会给予学生极高的评价，这向社会展示了我校学生文明向上的良好风貌！

8、制作手抄报，提高认识

通过查阅资料，制作手抄报，同学们进一步认识了什么才是有道德的人，怎样做一个有道德的人等理论概念。这些认识为他们的成长产生了深刻的影响。

9、表彰奖励——发挥榜样的作用

人是需要榜样的。学校利用升旗仪式，对本次活动涌现出的好人好事进行表彰奖励，分别设立了“道德班集体”、“学雷锋好少年”、“孝心星”、“礼仪小标兵”等相关奖项，对学生进行支持鼓励。

通过开展这次活动，我校学生对如何做一个有道德的人、如何做一个文明学生、如何做一个对社会有益的人，有了更深刻的认识。学会感恩父母，感恩他人，感恩社会。培养了他们的社会责任感，树立正确的人生价值观。

文档为doc格式

中华经典诵读比赛活动总结报告篇二

为调动学生参与诵读和创作的积极性，学校将通过灵活多样的方法开展丰富多彩的课外经典阅读活动，为学生搭建施展的平台，不断提高小学生课外经典阅读的兴趣，使优秀诗文诵背和阅读课外书籍活动成为学生课外生活的‘一件乐事。

1、举行了“经典诵读行动”的启动。

(1)学校举行“中华诵?经典诵读行动”的启动仪式。进行国旗下讲话，使师生明白讲普通话、诵读经典的意义和重要性，倡议师生亲近母语，共同行动。

(2)各班利用班队会深入开展推广普通话的宣传工作。各班主任结合本班学生的实际设计丰富多彩的内容，通过主题班会，让学生明白，作为中华民族的一份子，说普通话，写规范字，诵经典文，一定要从我做起，从现在做起。

2、积极组织师生参加各级各类比赛，提高全体师生人文素养。

(1)学校通过师生比武这个平台选拔优秀师生，通过培养诵读尖子，从而进一步弘扬中华优秀传统文化，推广普通话、推行规范汉字，激发少年儿童对中华优秀传统文化和祖国语言文字的学习和热爱，增进爱党爱国爱社会主义的情感。

(2)举行全校学生规范汉字书写大赛，从中选拔书法苗子，展示学校写字教育成果，进一步提高广大学生的规范汉字书写水平，弘扬中华优秀传统文化。

4、各班组织学生根据经典诗文进行写读书笔记、创编童谣、编写手抄报、编写书籍等活动，并定期举办交流评比。

5、本学期学校举办了“经典阅读活动”，结合各项诵读竞赛，开展经典阅读故事会、读书心得交流会、优秀经典诗文朗诵赛、辩论赛、读书笔记展评等活动；并组织师生参加各级各类经典诵读比赛，通过活动，来检测学生诵读效果，激发学生诵读经典的热情。

中华经典诵读比赛活动总结报告篇三

中华民族拥有几千年的灿烂文化，这些文化源远流长，博大而精深，是我们应该生生不息传播的瑰宝。我们实验小学历来重视传统文化教育[20xx]学年，我校继续开展经典诵读活动，

弘扬祖国优秀传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生文化和道德素质，让孩子们从小就开始广读博览，日积月累，形成优良道德思想，促进学生可持续发展。

1. 晨诵——依托校本教材，徜徉诗歌经典

诵读诗歌经典在我校已形成规模，初见成效。本学年，我们继续依托校本教材《经典诵读·书法》，开展晨诵活动。如意校区四到六年级学生，每周五早自修由语文老师带领孩子们诵读诗歌经典；永丰校区一到三年级学生，每周五第四节为全校统一的经典诵读课。从《敕勒歌》到《菩萨蛮》，从《子夜秋歌》到《春江花月夜》，从五言绝句到七言律诗，从易到难、从少到多、循序渐进、积少成多，让全体学生在吟诵国学经典中，深刻体会中国经典文化的博大精深。

在经典诵读的实施策略上，我们依据小学生的身心特点，我们还做了如下要求：着眼“熏陶”，注重“感悟”。即以激发兴趣、内化行为、陶冶情操为目标。虽提倡探究但不求甚解，只求朗朗上口，熟读成诵、耳熟能详。

在坚持一个学期的晨诵后，每个学期末我们结合书香班级的评选，均开展一次经典诵读汇报活动，在活动中再次演绎了经典诗歌的魅力。

2. 晨育——依托地方教材，共享国学经典

每学期，一年级到六年级，学校均下发了国学教材《三字经》、《弟子规》、《声律启蒙》、《中庸》、《千字文·大学》、《论语》；本学期，学校还下发了《中华经典诵读》课外读本。老师们充分利用早操后晨间教育的时间，借助地方教材，带领孩子们读好《三字经》、《弟子规》，引导孩子们从中懂得做人做事的道理，规范自己的言行，提高自己的思想修养。低年级的孩子，更是在每节课前诵读这些国学经典，诵读经典已成为实小校园一串悦耳的旋律。

3. 午读——开展班级阅读，推开经典大门

中华经典宝库内容丰富，形式多样，除了经典的诗歌，国学，还有许许多多的经典文化，我们每个年级利用每周一个午休的时间，开展班级经典阅读，让孩子们在班级中，在老师的引领下进行经典故事的阅读，推开阅读的大门。

二、三年级推出的“经典文化图书展”模式，深受小朋友们的喜欢。每周三中午，班级图书管理员将老师推荐的中外经典故事摆放于二三大组的课桌上，教室便成了临时的“图书展览馆”。小朋友进入“图书展览馆”借阅，可以先自由翻阅，然后挑选自己喜欢的书籍，找一个位置阅读，最后在闭馆前还可以将喜欢的图书借阅回家。

中高年级语文老师积极开展的“经典文学导读”活动也深受学生的喜爱，精选优秀的读物，引导孩子阅读，以成功的典型引路，让孩子们心有所动，兴从中来，叩开经典文化的大门。

4. 暮吟——推动亲子阅读，营造经典阅读大环境

书，对孩子而言，是认识外在世界的重要渠道，每个父母都希望自己的孩子喜欢阅读，也期望孩子把这种愉快的经验，延伸到未来的成长阶段，亲子共享阅读的乐趣，是引发爱书极为重要的种子。我们倡导孩子们在放学后进行大量阅读，积极提倡亲子阅读，并做好阅读记录，班级每周或每月评选“阅读之星”，学期末，学校还将评选校级“阅读之星” | “书香之家”。

每天阅读活动开展，带动着孩子们积极投身阅读，也引领着一批批家长投身阅读的行列，营造了阅读的良好大环境。

1. 书法——习文练字，静心感受经典

对于中华经典文化，我们除了开展“诵、读、吟”等活动，我们还力求在“写”上下功夫。每周一节的书法课，一、二年级的孩子们跟着书法老师，三到六年级的孩子跟着语文老师，进行经典文化的书法练习。本学期我们还开展了24字社会主义核心价值观硬笔书法比赛，活动专门邀请书法老师做评委，评选出118位金奖获得者，172位银奖获得者。这样的活动，使经典文化在书写中得以延伸，孩子们用另一种方式感受着经典文化的熏陶。

2. 习作——咬文嚼字，用心畅谈经典

读好书，写好文。暑假期间，四到六年级的孩子们运用自己的笔，将自己读好书后的感想写成了一篇篇征文，积极参与到嘉兴市“阅读照亮人生”有奖征文比赛中。本次比赛小学组共评选了16篇一等奖，其中实小509班陈陆甜的《微笑着幸福前行》、604班曹奕杨的《城市——历史——文化——特色》、602班张承启的《毅力》、605班张雨琦的《孤岛上的舞者》、603班朱奕婷的《那一缕温暖的阳光》分别获得了一等奖，占总数的近三分之一。还有5位同学获二等奖，9位同学获三等奖，3位同学获优胜奖。

诵读经典在实小蔚然成风，除了每学期一次的经典诵读班级展示外，学校也积极搭建舞台，在4月15日，嘉兴市第十六届“南湖之春”教育教学改革展示小学语文专场研讨活动，实小师生演绎的充满浓郁经典文化味的诗歌表演《沁园春——雪》，博得了在场所有观众的热烈掌声。这样的展示，完美传播了我们的经典文化，也让孩子们在这样高级别的舞台上精彩亮相，更让我们的经典诵读活动内涵升华。

“在吟诵中浸润，在书写中延伸”。经典诵读活动在不知不觉中已成为师生学习生活中的一份乐趣，成为实小传承优秀传统文化的一个亮点。20xx年，我们将继续努力，把诵读经典诗文活动推向深入。

中华经典诵读比赛活动总结报告篇四

中华民族拥有几千年的灿烂文化，我们不断从厚重的中华传统文化中汲取精神食粮，从中感悟到中华民族团结奋进、和谐友善、包容宽厚、自强不息的伟大民族精神，感悟到诚信报恩、精忠爱国，勤俭朴实，互助友爱的传统美德。我们要求全体教师参与诵读活动，经常深入、有效地开展诵读活动，不断改革诵读活动的形式、成果的展示及诵读的评价。

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。经典古诗文作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。优秀经典诗文蕴含的丰富哲理，可以成为儿童一生的文化资产。

教导主任王桂艳负责活动的组织实施，人员的分工，职责的明确，活动方案的起草，诵读课程的安排落实，日常教室诵读情况的督查以及活动的具体操作，拟定计划，组织教师开展相关活动。

1、课前一吟，熟读成诵。倡导见缝插针，积少成多的诵读方法，利用每天上午早读前10分钟和每天中午上课前10分钟，进行经典诵读活动，还在每周的课程表上专门排出一节经典诵读课，由语文教师组织并指导学生诵读，帮助学生尽快进入学习状态；与各学科教学相结合，灵活安排，充分利用时间；校内向校外延伸，激励学生开展多种形式的诵读活动，学校委派少先队专人检查，校领导不定时抽查，确保诵读时间。做到读而常吟，“学而时习之”。

2、举办诵诗比赛，激发热度。我校利用每周的班队活动时间以个人、小组或教室为单位进行诵诗竞赛，其内容设计丰富，有的是各种角度的归类对诗，有的是诗句接龙，有的是你问我答，有的是对歌竞赛，有的是游戏表演，有的是小品表演，有的是话剧表演。

中华经典诵读比赛活动总结报告篇五

通过开展经典诗文诵读活动，全体师生深刻体会到了中国传统文化的博大精深，促使了全体同学们更加积极背诵经典。教师在经典诵读声中，变得更加的善解人意，心灵更加阳光，工作更有精神；同学们在经典诵读声中，变得更加遵纪守法，有礼有节，而这将为同学们的人生打下坚实的基础，必将进一步提高我校的经典诵读水平。

在这次活动中表现突出的年级是五年级，全年级每个班总分都在二十分以上，其中班是全校最高分；表现出色的班级是x班和x班。

经典诵读是一项灵魂工程，难在坚持，贵在扎实。在今后的工作中，我们将坚持不懈，积极推进，将经典诵读与师生的行为品质结合起来，我们坚信经典诵读活动将会助推我校各项工作的开展，我们的学校将会变得更加美好。