

# 2023年天宫课堂手抄报(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 天宫课堂手抄报篇一

10月12日，我和同学们一起收看了中国航天“天宫课堂”第三课，神舟十四号飞行乘组航天员再次变身“太空教师”，给我们上了非常生动有趣的一课。

2021年12月9日，“天宫课堂”第一课正式开启。神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富相互配合进行授课，在中国空间站精彩开讲，并面向全球直播。这是时隔8年后，中国航天员再次进行太空授课，也是中国首次问天实验舱空间站在轨进行太空授课活动，他们讲得精彩、讲得成功，备受欢迎。而继第一堂课后，“天宫课堂”第三课更加令人期待。

本次太空授课活动继续采取天地对话方式进行，由航天员在轨演示微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手，这次天宫课堂中还将展示出问天实验舱的一些神奇设备，包括科学手套箱、生命生态实验柜、生物技术实验柜和变重力实验柜等。同学们在地上也进行了上述实验，由于太空失重环境和地球的重力环境完全不同，呈现出了完全不同的实验现象，引发人们的深思。

“天宫课堂”第一课的太空实验我还历历在目：“太空健身”、“细胞培养”、“浮力消失”……，其中，让我印象深刻的是王亚平宇航员做的一系列关于水的实验，水在太空中由于失重，展示了和在地面完全不同的奇妙现象。而“天

宫课堂”第二课中，我印象最深刻的是水油分离实验，我们都知道，在正常环境下，水油是分离的；但在失重环境下水油分层现象消失了，实验还演示了通过旋转产生离心力实现分层的现象。真是太不可思议了！

通过天宫课堂，我不仅学到了奇妙的科学知识，同时也感受到科学技术的力量。我国航天事业的飞跃发展，空间站的建立，飞天梦的实现，靠的就是先进的航天科技。仰望星空，我将更加努力，学好科学知识，为未来中国科技发展贡献力量。

## 天宫课堂手抄报篇二

今天真是让我大开眼界的一天，因为我观看了期待已久的天宫课堂。

“天宫课堂”第三课向我们介绍了问天实验舱，演示了微重力环境下了毛细效应实验、水球变“懒”实验，航天员还为我们展示了如何在太空中趣味饮水、扳手是如何调头的，最后介绍了植物生长研究项目，进行这些”课程“的同时，神舟十四号飞行乘组航天员们还与在地面的我们进行了互动交流。

毛细效应实验，展示了失重环境下液体显著的毛细现象；水球变“懒”实验：探究在微重力环境下，液体与液固混合体在相同冲击作用下的振动表现；太空趣味饮水、扳手旋转翻转、植物生长都很神奇，很有趣。

虽然现在只能在远隔千里的电视屏幕上观看太空授课，但我相信，终有一天我们可以亲身上太空，与授教老师面对面地交流，感受在太空中的’乐趣。

## 天宫课堂手抄报篇三

“天宫课堂”第三课定于10月12日下午15时45分开始，神舟十四号飞行乘组航天员将面向广大青少年进行太空授课，中央广播电视总台将面向全球进行现场直播。

本次太空授课活动将继续采取天地互动方式进行，3名航天员将在轨介绍展示中国空间站问天实验舱工作生活场景，演示微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手以及植物生长研究项目介绍，并与地面课堂进行互动交流，旨在传播普及载人航天知识，激发广大青少年对科学的兴趣。

据介绍，“天宫课堂”推出以来，已成功举行了两次太空授课，取得了良好的社会反响。在前期开展的授课内容征集活动中，社会各界特别是广大青少年通过新闻媒体、“学习强国”平台和载人航天工程官网踊跃建言献策，不少好的创意设计脱颖而出，将在此次授课及后续活动中陆续进行展示。

中国航天员真诚邀请广大青少年在地面同步尝试开展相关实验，从天地差异中感知宇宙的奥秘、体验探索的乐趣。

公开信息显示，“天宫课堂”是为发挥中国空间站的综合效益，推出的首个太空科普教育品牌。“天宫课堂”结合载人飞行任务，贯穿中国空间站建造和在轨运营系列化推出，由中国航天员担任“太空教师”，以青少年为主要对象，采取天地协同互动方式开展。

2021年12月9日15时40分，“天宫课堂”第一课在中国空间站开讲，神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富在中国空间站进行太空授课。2022年3月23日15时40分，“天宫课堂”第二课再次在中国空间站开讲，神舟十三号乘组再次进行了太空授课。

## 天宫课堂手抄报篇四

当航天员们在《天宫课堂》为我们太空授课时，你是否了解过他们为梦想付出的努力？他们是一个为了梦想而不断奋斗的普通人，但是坚持让他们的生命变得与众不同。梦想虽然美丽，但如果没有坚持的勇气和行动，那么，那份美丽就只能停留在梦境中，而不会成为如今的现实。

他们的事迹全都告诉了我们一个道理——有梦就动力，有动力梦想才能成功；有梦就要坚持，只有坚持才能成功；有梦就能出彩，只有出彩才算成功。

梦想不会抛弃我们，只有我们自己才能抛弃自己。没有谁能随随便便成功，所以，尽管在实现梦想的旅途中会出现各种磨难，必须经受多重考验，甚至会让我们难受得哭泣，会给我们带来许多疼痛，但是，如果放弃那就什么都没有了。所以，就算再苦再痛再累，我们一定要坚持。因为，坚持是通向梦想的最好途径。

梦想是一枚钥匙，它不能打开所有的锁，但却能够打开属于我们自己的锁。但有个问题，这枚钥匙可能需要我们自己去打磨，打磨得更适合打开梦想的锁。没有经过雕琢的人生是不完整的，所以，我的朋友，就让梦想雕琢我们的人生，就让梦想带领我们走向成功吧！

如果想要放弃，请握紧手中的钥匙，坚定自己的信念——我一定要打开那把锁！

## 天宫课堂手抄报篇五

“天宫课堂”，一个曾经仅仅存在于人们头脑中和科幻小说中的名词，如今却成为了美丽的现实。2021年12月9日，“天宫课堂”进行了首次太空授课，“太空教师”翟志刚、王亚

平、叶光富与地面课堂师生互动交流;2022年3月23日,“天宫课堂”第二课开讲;再到今天,“天宫课堂”第三课又带来了一场精彩的太空科普课。这样一场又一场的神奇的课堂体验,进一步拉近了社会大众特别是青少年与载人航天的距离,使他们一度被引燃的探知航天奥秘、学习航天知识的热情持续高涨。

然而,每一次简单而有趣的“天宫课堂”背后,都不是简单的操作,而是凝结着诸多航天科研人员的智慧和汗水。既要满足广大师生的实际需求,选取他们感兴趣的问题、想了解的知识,又要结合空间站的设施条件,同时还要将课程环节设计得巧妙而有趣,经过如此用心地“备课”,这节课着实令人充满期待。

一堂“太空课”,何以如此牵动国人的心?就在于它的意义远不只课堂上的内容展示,而是其背后所彰显的伟大精神和带给国人的自信与力量。通过天地对话,能够激发青少年的科学探索精神,进而点亮他们的科学梦想。从一次次的科学演示和讲述中,孩子们能切实感受到科学的奥妙,并从中感叹航天科技的威力,民族自尊心、自信心、自豪感也会油然而生。一堂科学课,无疑也是一堂爱国主义和理想信念教育课。

从“嫦娥”探月、“长五”飞天、“天问一号”成功着陆,到“祝融”探火、“羲和”逐日、“天和”遨游星辰,中国的科技发展一日千里,这背后离不开一代又一代科技工作者开拓创新、永攀高峰的拼搏与进取。科技强国之路上,我们的接力棒不但要一代代传下去,而且要一代比一代更出彩。

科技梦与中国梦紧密相连。青少年是祖国的希望、民族的未来,理应高擎科技强国的接力棒,树立远大理想,弘扬科学精神,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。