

小学班主任工作总结 小学班主任教学工作总结(优秀8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学班主任工作总结篇一

班主任工作及管理人的工作，我所应对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学年下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，仅有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，做了如下的工作：

一、培养学生的好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

二、培养良好的班团体

我在培养班干部过程中力求做到以下几点：

其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班干部树立威信；

其三，培养班干部团结协作的精神，要能够经过班干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、进取抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，让优等生帮忙后进生改善不好的学习习惯、学习态度。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自我做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自我就没有对孩子的宽容，

没有想到要求发下后自我都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自我就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自我要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自我的思想，都有自我的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要经过他们自我不断的思想斗争，内化成自我的思想，然后改变自我的行为，这必须要有一个比较长的时间，所以我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。经过一个学年的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所提高，也提高了班级管理工作方法。

小学班主任工作总结篇二

□

一个月以来我根据学校及少先队大队部的教育工作计划，针对五年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。抓住班级有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的强化教育，同时，对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、勤奋、文明、向上的良好班风，增强了班级凝聚力，引导学生进行自我教育，完美自己。还利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯。五月份认真按照学校工作安排积极组织学生进行了中华经典古诗文诵读和背诵三字经活动的开展，取得了良好的效果。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我着重以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，我认真做好学生的思想工作，使他们有良好的学习态度，学会独立、自觉的学习，懂得现在的学习是为了将来自己的发展，不要为了应付老师和家长的检查而读书，否则，将来后悔就晚了。我还加强对学困生的辅导，保证班级成绩的稳定，尽量不让学生掉队。如：学习不认真，课内外作业不能按时完成，老师经常利用课余时间耐心辅导，并鼓励他们向学习好的同学学习，向他们看齐。

作为班主任，对学生的各方面情况进行了解和掌握是必须的，因此，做好家访工作是很重要的。通过电话交谈、去家里与家长面谈、家长到校主动了解情况等方式互相了解学生在校、在家的表现，互相配合教育好学生。本月不管是学生存在问题、取得进步、身体患病、通知事情等原因，不管是在学生家里，还是在学校，不管是面谈，或是电话联系，我与不少学生的家长交流过，便于班级的管理工作。

每周通过班会课对学生进行安全方面的全面教育，每天教育学生课间注意安全，加强学生上学、放学途中安全教育。教育学生不得玩危险的游戏，不得玩火，不把危险的物品带到学校来，不买垃圾食品，课间不追逐打闹，放学路队做到快、静、齐。还经常加强后进学生的思想教育，加强后进学生的自我保护意识。知道安全是一切工作的保证。注重加强学生防溺水，不和社会闲散人员交往，加强学生自我安全保护意识。

每天由卫生委员安静怡对学生的个人卫生及教室和环境卫生进行检查，纠正不正确的卫生习惯，引导学生养成良好的卫

生习惯，对表现好的学生加以表扬和鼓励。教室和公共区域的清洁每天由劳动委吴佩东安排学生认真打扫，并定时检查。加强对学生的养成教育，使学生明白大家的教室应该大家爱护，基本养成了将垃圾放进垃圾箱的习惯，基本杜绝了随手乱扔垃圾的行为。

总之，班务工作琐碎复杂，费尽心血，有成功的喜悦，有失败的辛酸，在失败中总结，在成功中继续，今后的工作我将继续努力，把工作做得更好。

小学班主任工作总结篇三

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的

一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友们的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提到的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。有的家长非常留

心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和顾鹃老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

小学班主任工作总结篇四

回顾一学期的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

这次，学校安排我执教四年级的语文，并担任班主任。我担任班主任也有好几年了。班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

我主要从以下几个方面入手：

因为学期刚开始，能否在一开始就培养好学生学会学习、学会做事、学会共同生活的习惯，关系到以后整个班级的发展。我班的学生总体情况比较好，但学习风气并不是很好，经常有学生不做家庭作业，或者丢三落四。针对这些情况，我就狠抓学生的学习习惯：早晨到校，自觉早读；课间活动，文明守纪；做完作业，学会检查等等。经过这一学期的训练，班级班风，学习习惯有了明显的改善。

大卫休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生养成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。我常常以班队活动会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，帮助他们养成良好的生活习惯。注意个人卫生、饭前便后洗手、用餐时不大声讲话等等。我班的志东，生活习惯较差，手每天都是脏的，头发可以一个月不洗，衣服就更不用说了，身上常常散发出难闻的味道。同学们都不愿意跟他在一起。看到这种情况，我每天都会提醒他洗手，督促他一个星期至少洗头一到两次，衣服要常常更换。现在，他的生活习惯有了很大的改变。

刚开学的时候，我每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来不是那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部戴高帽子虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。后来我转变了方式，由公开场合逐渐变为地下工作，

给班干部带高帽子后班干部的做事的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候我就教他们一些工作方法和技巧。现在，虽然他们有时候做事还很幼稚，但已经成了我不可替代的左右手了。

这是我担任班主任的一点体会。总之在今后的具体工作中需要不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。努力做好自己的工作。

小学班主任工作总结篇五

教师是一个神圣的职业。20__年，带着心中的那份向往，我开始了自我漫长的教学生涯。海会师范毕业后，我被分配到基层海会镇高垅小学，从事农村一线的教育教学工作。我当了18年的语文教师，做了18年的班主任。寒来暑往，看着一批又一批学生成长、提高，我明白我在为祖国的未来奉献着自我的力量。我认为做教师就要做班主任，因为，班主任的工作让我更贴近学生，更充分享受做为一名人民教师的酸甜苦辣。

我们这儿是农村，学生大都来自于贫困家庭。很多家长在外打工，孩子一般都由不识字的爷爷奶奶看管，有不少家长自我就是文盲或半文盲。由于缺乏科学的家教，孩子们容易养成一些不良习惯。生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎、纪律松散。这些因素都造成了农村班主任工作的繁重和琐碎。

孩子们只要进了我所教的班群众就像进了我的家。看到他们每一张小脸，我都感觉亲亲的。我要对每一个孩子的成长负责，把教师真诚的爱撒在每个孩子的心间。班主任工作可说是千头万绪，我每一天都不厌其烦的做着。

作为班主任，首先要抓好班级的教学成绩。“再大的困难，

我也要把后进生教育好。”这是我给自我教育教学工作定的要求。为了不让一个后进生掉队，我给了后进生多一点的关爱和辅导。

__年，我在二年级接了一个留级的孩子，名叫陈里伟，重读的他仍然跟不上班，甚至连字也写不拢，写不端正。我想：陈里伟虽然是后进生，但智力没有什么问题，勤能补拙，必须要把他的成绩提高。在校，我抽课余时间把他叫到身边，帮他补习，手把手教他读书、写字、做题。每到星期六，我就把陈里伟和几个学习有困难的学生叫到家里来，帮他们辅导功课，给他们讲解，督促他们做练习。有时我看到他们八点半还没有来，就叫隔壁的陈兵同学帮忙去请。请过两三次，他们就循规蹈矩了。陈里伟等同学的家长送来钱物，我断然拒绝了，我说：“要报酬，我就不会给你们的孩子辅导了。”所以，这些家长都说：“周教师真好，无偿给学生补课。”我想：学生的提高就是给我的补偿。看到陈里伟同学的字写端正了，成绩提高了，期末考试还考了七十六分，那成功的喜悦是发自内心的。

在以后的几年里，我始终没有放松对他的辅导和教育，也曾多次和家长联系，和他们讲道理：“教育孩子比什么都重要，你们不能只顾外出挣钱，把孩子留给老人带，也要抽点时光管管孩子啊！”我的话最终打动了他们，孩子的妈妈在家的时光多了，放假了，还请来当教师的侄子来做家教。在大家的共同努力下，陈里伟顺利地读完了小学，以合格的成绩升入了初中。

前年我又一次接了一年级的启蒙教育班，班里有三个特殊的后进生，因为他们已经是在读第三个一年级了。把他们教育好，是落在我肩上的又一个重担。我先了解到他们的基本状况，他们的命运都受过波折。李文超，遗孤，被姑父姑母收养；罗千，被父母遗弃，养父母收养她不久就离婚了；陈敏，父母为生儿子从小把她送人，直到妹妹、弟弟相继出世，才把五岁多的她领回家，别人都说她在家中是“丑小鸭。”他

们还有一个共同点就是家中都很贫困。了解了状况方能找到工作的突破口。班上困难补助的机会我首先就给他们，他们缺少本子等学习用品时我给他们送上。我还找到他们身上的闪光点，来激励他们学习。陈敏、李文超劳动潜力强我让他们管小组的劳动；罗千美术好我让她负责黑板报上要画的资料。我经常表扬他们为班群众做了很多事，也不断激励他们还要认真学习。教师对他们的重视，让他们学习也来劲头了。在我的帮忙和他们的努力下，他们的学习成绩都提高很快。从一年级到此刻，他们消除了考试不及格的现象，还经常考八十多分。我想：十几年来，我所教的班级的语文成绩在全镇同年级中都名列前茅，这和我个性关爱后进生是分不开的。班主任要对孩子的安全负责。我的思想里总是绷紧一根系着孩子的安全的弦。我每一天都要对孩子们进行各项安全教育，有时还要保护孩子们的安全。

桥，不敢往桥下看。最终安全地到了桥的那一头。我再过来时，懂事的陈腾说：“教师，我胆大，我能自我过去。”我立刻说：“不行，万一有个闪失怎样办最起码让我扶你过去。”说着，我在陈腾后面拉着他的上衣，他在前，我在后，又一次安全地经过了小桥。我们把一个个孩子安全地送到了家，家长们都连声说：“多谢教师！”当我回到家里时，已经是午时一点钟了。看到我满身泥水，劳累不堪的样貌，爱人十分心疼。我安慰他说：“不把孩子们安全送到家，我们不放心啊！”

对孩子们思想品德的教育我是一刻也不敢放松。为了我的班主任工作做得更彻底，我不但关心孩子们在学校的表现，也留心孩子们在家的行为。我就利用开家长会或家访的机会进行调查，发现有不良行为的同学及时教育。这样一来二去的，有些家长只要遇到孩子不听话的事，都要来找我帮忙。他们都说：“教师的管教对孩子最有用！”

时点名批评，可能会给孩子幼小的心灵造成伤害，还会激起她的逆返心理。我之后讲下去：“教师并没有听她妈妈的话，

因为她想，那个孩子是女孩子，女孩子脸皮薄，自尊心强，只要单独叫她改正缺点就行。如果她还不能改，说明这个女孩子是脸皮厚，到那时，就不会再顾及许多了。”这时我又注意到了胡巧的脸色由白变红了，因为我讲的这个故事仅有她听得最明白。下课了，我找了个适宜的机会，温和地跟她说：“我相信你必须能改正缺点。”她顺从地点点头。之后，听她妈妈反映，她再也没有擅自拿过家里的钱。

多年的班主任工作，让感受到班主任的工作资料是琐碎的，是繁重的，也是艰辛的。班里的孩子不舒服，要带去看医生；爱逃学的孩子偶尔又逃学了，立刻要去找、去教育；带低年级劳动时要帮着干，带高年级劳动时碰到脏、累、难的活要带头干；六一前夕要指导孩子们排练文艺节目……我认为，为了我们的事业，为了每个家庭、更为了祖国的未来，我们做班主任的再苦再累也值！

多年的班主任工作，也让我感受到做班主任是欢乐的。当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当我被孩子们围着欢乐地谈笑，当孩子把我当成朋友，当家长告诉我，孩子变了，变得懂事听话了，当我生病时，全班同学一齐来看我……那种幸福和欢乐是从心里往外涌的。我的工作态度和教育教学水平在学生家长中获得了较好的口碑，也换来了一些荣誉。__年，我获得了全国青少年“春蕾杯”征文园丁奖，99年和__年评为镇级“优秀教师”，__年被评为镇级“师德标兵”，多次获得校级讲故事、演讲、文艺汇演、运动会团体总分等比赛的指导奖。在荣誉面前，我常想：我是不是受之有愧，我只是做了自我就应做的工作，我必须要更加尽职尽责、任劳任怨地工作。

多年的班主任工作，还使我深深的体会到班主任工作的重要和艰辛。班主任不仅仅要有高度的职责感、事业心，并且要有较强的组织潜力，较高的教育艺术和科学的教学方法。

时代的发展，社会的提高，对班主任工作提出了更高的要求，我决心不断总结工作经验，用心探索工作方法，努力提高育人水平，为我们伟大的祖国培养更多的“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才贡献力量。

小学班主任工作总结篇六

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是学校生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一向在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。

我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学提高是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，此刻都是教师的好帮手。你瞧文斌上课总是坐的那么端正，再也不像上学期那样上课就会随便站起了走动了。你看小宇的字写的多么认真了，再也不像上学期那样草上飞了。

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自我的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着教师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和教师

分享等等；还告诉他们这几天提高了！今日和同学吵架是不应当的……在这种简便的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是十分好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又提高了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说教师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会异常好。xx和xx就是这样的孩子，异常好的时候必须是教师表扬多的时候，只要教师说你有提高了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是经过打电话与家长交流，遇到节假日，我还会发信息祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

经过一个学年的班团体建设，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班团体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的团体中，在团体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

小学班主任工作总结篇七

学生不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，不敢表达自己的想法。即使叫他们的声音也很轻。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

虽然班里有两名同学，但他俩能够遵守纪律，按时上下学，但是也存在有时无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的现象，如：刘飞龙同学，有几次科任教师向我反映情况，

最后多次找他谈话、批评教育后有所改进。在管理这个班集体时我常通过多种活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才可以想怎么让他接受你的教导。所以对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

作，面对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。有这样一个公式：“ $5+2=0$ ”我认为这个公式有它的道理，学生在学校里接受老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的形成良好的学习习惯，形成良好的学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用，所以我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。

在开学出，我就告诉同学我的电话号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级

学习风气的好转带来了较大的阻力。

我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，

端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过半个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学班主任工作总结篇八

继续担任班主任工作虽然还不足一年时间，但是自己在工作中还是努力做到了：

一、热爱班主任工作，热爱孩子。

又回到班主任的工作岗位上，我感到特别的高兴。因为我觉得班主任工作是那样的与众不同和富有朝气。因为我面对的是一群群的天真烂漫的孩子们。我在工作中要求自己，对待每一个学生都要象对待自己的孩子一样。知识上引领他们，生活上帮助他们。注意从点滴的小细节上，从小培养孩子的好习惯。热爱学生，欣赏他们的优点，包容他们的缺点。让每个学生都快乐健康的生活在我们的班集体中。

9月初，32名孩子组成了我们一年级3班。我要做的第一件事就是观察孩子们，尽快的了解每一个孩子，为班级管理掌握第一手资料。在这些孩子中，有因为从小生病体质孱弱的小男孩王俊峰。他给我的第一印象就是听话。记得开学典礼上，我怕他耐不住天热身体出现不适，几次到队伍最前面到他身

边询问。每一次他都是手放在背后坐得直直的，告诉我他没事。可我看到王俊峰同学的脑门上已经渗出了汗水。开学典礼后回到教室，我第一个表扬了王俊峰，鼓励其他同学学习这种遵守纪律、不怕吃苦的好作风。我想，一年级的孩子就像一张张的白纸，一年级的班集体就像一段段还未填写的曲谱。孩子们习惯性格的养成，班集体作风特点的形成都是孕育在班主任教师恰到时机的每一次点拨和鼓励中的。

二、努力学习，不断实践。

班主任工作的工作方法、工作形式有很多。班主任工作思想与思想的沟通，是教育的艺术。结合自己在班主任研修班的学习中获得的一些宝贵经验。在实际工作中尝试运用、点滴实践。我们班的孩子中，有一个单亲的小姑娘田慧。这个小女孩高高的个子也挺漂亮。可是只要稍稍观察两三分钟，就会让人发现她的散漫自由。她在队伍里站不直、看不齐不时的还要动一动，还像一个幼儿园大班的孩子。我猜，田慧自己也没搞清楚上学到底是怎么一回事。要不，怎么能让校长一眼把她从女孩子中挑出来个别询问情况呢。对刚入学的孩子，如果老师一味的批评会造成孩子的心里压力影响到他们在学校的学习和生活。我就让田慧和我站在一起，当个“小老师”。其他同学谁做的好，就让这个“小老师”替我去表扬。方法是和那个同学拍拍手夸夸他“你真棒”。孩子们听到夸奖一个比一个精神。每个人都站得笔直，头也不四处张望了，手也不摆弄衣角裤腿了。这时，我问田慧：“你能得到这样的表扬吗？”她认真的点了点头。再回到队伍中的田慧真像换了一个人，憋足了劲站得直直的。我不但自己和她击掌鼓励，还让更多的“小老师”去击掌表扬她。时间长了，她也能做到注意约束自己的行为，遵守学校纪律。

三、注重班集体建设，关注每个学生。

在班集体的建设中通过班会、利用晨检、班会一切可以利用

的机会，我告诉孩子们什么是班集体。让他们知道班集体的成长和每一名同学的努力和进步都分不开。每个人都好了班集体才会更好。着手培养班级的小干部。一开始孩子们不会干什么，我就手把手的教。从做值日、收作业这些小事教起，一点一点慢慢来。在班级管理、教育教学上从严执教。对学生日常行为规范、校规班纪等方面逐步落实。按照学校的教育主题，充分利用晨午检、升旗日、路队制、黑板报以及大型教育活动等教育契机加强班级建设。形成较好的班风班貌。孩子们良好的行为习惯的养成并不是一促而就的。需要在班级管理的时候时刻刻去强调和强化。一年级小孩还是好动爱玩，形成的习惯不容易保持。我就时不时检查一下。周一升国旗仪式后，队列不整齐了就留下来再排排队多走两遍。在不断的刺激中规范行为习惯并在这一过程中塑造孩子良好的意志品质。除了关注学生群体在集体中行为习惯的培养，我还注意从学生个体角度出发，培养孩子们的生活习惯。一年级一上学教孩子们书本文具的摆放。在课间时我观察到许多孩子写完作业就匆匆离开教室。他们的课桌上书本文具凌乱不堪，还竟掉在地上。我就在每节课下课前要求学生整理好桌面再出去。就是这一句话的叮嘱，久而久之学生就形成了每节课都自觉整理桌面的习惯。我想这对孩子在家的行为习惯也会有一些帮助的。我们班上有个叫杨泽的小男孩。学习成绩中等，长得也挺惹人喜爱的。他就是个人自理能力不强，总是丢三落四。写完作业忘了带，语文书数学书都被他弄的不知哪里去了。我就又给他借了一套，并告诉他要爱护书籍。通过和杨泽家长的沟通，杨泽在这方面渐渐好转了。我还注意到这个学生的学习用具总是准备不齐。几支铅笔、一块橡皮就那么装在书包里写作业时现找。问他怎么回事，他一副难言之隐的样子。后来，我从侧面了解到这孩子的父亲是再婚，孩子一直跟着奶奶。他的父亲工作好像也不稳定，生活上比较拮据。这以后，我看到杨泽缺了什么学习用具就把洪鑫磊的笔袋呀、尺子呀送给他。

四、注重和家长联系，形成教育合力。

学生的健康成长需要教师的从旁协助，更少不了家长的教育培养。我们总是说：“家长是孩子的第一任老师。”获得家长的理解和支持，可以使教育达到事半功倍的效果。利用学校开家长会的机会，我向家长们汇报了每个学生的学习状态、思想状态。提出了一些要求，也献身说法和家长们聊了自己孩子在低年级时我的教育方式。对极个别学生，我反复和家长沟通。一方面反映孩子在学校的状况另一方面了解孩子在家里的状况。比如，一般多长时间写完作业、写作业是否需要家长辅导、写完作业还进行哪些复习等。并把自己的电话留给家长方便家长们遇到没记住作业或有其他事时联系。对学生的不足给予指出，提供一些学习方式方法的建议。若干次后，一些抱着侥幸心理投机取巧的学生不敢再不完成作业了。家长们见到我真抓真管也不再糊弄，每天督促孩子的学习。还有的学生家长把孩子在家里时学习上遇到了什么难题告诉我，我在教学上就重点再讲一讲，有时孩子在家里不听话了和爸爸妈妈发生了小矛盾，家长希望我帮助解决问题教育孩子。我在教育学生的同时也告诉家长教育孩子要以表扬鼓励为主避免简单粗暴。像张宁同学的家长，经常和我聊孩子的教育。有时自己在辅导孩子的过程中遇到了一些问题也过来问问我。

我们的班集体还很年轻，我的班主任工作还有很多欠缺的地方，跟其他的班级相比还有很大的差距，还有很多要向老师们学习的地方。在今后的工作中，我还要不断学习不断完善，争取有一定的提高。