

# 2023年学校教师消防安全培训方案及流程 学校消防安全知识培训活动方案(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 学校教师消防安全培训方案及流程篇一

为做好消防安全培训工作，提高我校全体师生的消防安全意识，切实将我校消防安全管理落到实处，防范火灾等安全事故的发生，特定此方案。

### 二、适用范围

本方案适用于20xx年我校消防培训工作

### 三、培训对象

消防安全培训的对象为我校全体师生

### 四、具体培训工作安排

#### (一) 学校日常消防安全培训

1、培训主体 我校全体师生

2、培训周期

每月一次

### 3、培训内容

学校的消防培训内容，涉及消防安全知识，消防器材的使用，火灾自救技巧等。

#### （二）新教职工的消防安全培训

##### 1、培训主体

学校对公司新入职员工进行消防安全培训。

##### 2、培训时间

新员工入职的一周之内，配合学校对新员工开展整体培训工作。

##### 3、培训内容

传授基本的消防知识，熟悉学校消防器材设置及讲解消防知识。

## 学校教师消防安全培训方案及流程篇二

学习消防知识，了解并掌握灭火器及消火栓等消防器材的使用常识，懂得它们的使用方法。了解发生火灾后如何自救与逃生。

将仓库将要到期的干粉灭火器(6—8只)及消防水带、水枪、桶、柴油、汽油、废纱等。

先由集团安保部教员讲解消防安全知识并辅以实践操作与使用。

仓储中心仓库员工

12月下旬，会议室、十号仓库西侧停车场。

## (一)消防知识

1、灭火器是一种可由人力移动的轻便灭火器具。它能在其内部压力作用下将所充装的灭火剂喷出，用来扑灭火灾。由于它的结构简单，操作方便，使用面广，对扑灭初起火灾有一定效果，因此，在工厂、企业、机关、商店、仓库，以及汽车、轮船、飞机等交通工具上，几乎到处可见，已成为群众性的常规灭火武器。

2、灭火器的种类很多，按其移动方式可分为：手提式和推车式；按驱动灭火剂的动力来源可分为：贮气瓶式、贮压式、化学反应式；按所充装的灭火剂则又可分为：泡沫、干粉、二氧化碳、酸碱、清水、卤代烷灭火器。

3、目前我国研制成的空气泡沫灭火器是一种性能优良的新型灭火器具。它可以根据不同需要分别充装蛋白泡沫、氟蛋白泡沫、轻水(水层膜)泡沫和抗溶性泡沫，用来扑救各种油类和极性溶剂的初起火灾。由于泡沫的密度小，所以能覆盖在易燃液体的表面上，一方面能夺液面的温度(吸热)，使液体表面降温，另一方面液体完全被泡沫覆盖以后，形成一个隔绝层，隔断空气与液面的接触，火就被扑灭了。

4、发生粉尘爆炸的首要条件是粉尘本身可燃，即能与空气中的氧气发生氧化反应。如煤尘、铝粉、面粉等。其次，粉尘要悬浮在空气中达到一定浓度(超过其爆炸下限)，粉尘呈悬浮状才能保证其表面与空气(氧气)充足接触，堆积粉尘不会发生爆炸；再次，要有足够引起粉尘爆炸的起始能量。只要同时具备上述三个条件，就会导致粉尘爆炸。

5、用电话报火警：

要讲清楚起火单位、村镇名称和所处区县、街巷、门牌号码；

要讲清楚是什么东西着火。火势大小、是否有人被围困、有无爆炸危险品等情况;要讲清楚报警人的姓名、单位和所用的电话号码。并注意倾听消防队询问情况,准确、简洁的给予回答。待对方明确说明时可以挂断电话。报警后立即派人到单位门口,街道交叉路口迎候消防车,并带领消防车迅速赶到火场。

## 6、向周围群众报警:

1)在人员相对集中的场所,如工厂车间、办公楼、居民宿舍区等,可用大声呼喊和敲打发出声响器具的方法报警。

2)向群众报警时,应尽量使群众明白什么地方什么东西着火,是通知人们前来灭火还是紧急疏散。向灭火人员指明起火点的位置,向需要疏散人员指明疏散的通道和方向。

7、一切灭火措施,都是为了破坏已产生的燃烧条件,根据物质燃烧原理和同火灾作斗争的实践经验,从灭火的原理分,灭火的基本方法有四种:

(1)隔离灭火法。

(2)窒息灭火法。

(3)冷却灭火法。

(4)抑制灭火法。

8、常见的点火能源可分为四大类:

9、(1)机械火源:如摩擦、撞击、绝热压缩等。

(2)热火源:高温表面、热射线(包括日光)等。

(3)电火源:电气火花、静电火花、雷电等。

(4) 化学(或物理)火源：明火、化学能、发热自燃等。

引发火灾的三个条件是：可燃物、氧化剂和点火能源同时存在，相互作用。引发爆炸的条件是：爆炸品(内含还原剂和氧化剂)或可燃物(可燃气体、蒸气或粉尘)与空气混合物和起爆能源同时存在、相互作用。如果我们采取措施避免或消除上述条件之一，就可以防止火灾或爆炸事故的发生，这就是防火防爆的基本原理。在制定防火防爆措施时，可以从以下四个方面去考虑：

(1) 预防性措施。这是最基本、最重要的措施。我们可以把预防性措施分为两大类：消除导致火灾爆炸灾害的物质条件(即点火可燃物与氧化剂的结合)及消除导致火灾爆炸灾害的能量条件(即点火或引爆能源)，从而从根本上杜绝发火(引爆)的可能性。

(2) 限制性措施。即一旦发生火灾爆炸事故。限制其蔓延扩大及减少其损失的措施。如安装阻火、泄压设备，设防火墙、防爆墙等。

(3) 消防措施。配备必要的消防措施，在万一不慎起火时，能及时扑灭。特别是如果能在着火初期将火扑灭，就可以避免发生大火灾或引发爆炸。从广义上讲，这也是防火防爆措施的一部分。

(4) 疏散性措施。预先采取必要的措施，如建筑物、飞机、车辆上设置安全门或疏散楼梯、疏散通道等。当一旦发生较大火灾时，能迅速将人员或重要物资撤到安全区，以减少损失。

10、为了消除导致火灾爆炸灾害的物质条件，主要从以下三个方面考虑：

(1) 在生产中尽量不用或少用可燃物。通过改进生产工艺及研制新材料，以不燃物或难燃物代替可燃易燃物，以爆炸危险性小的物质代替危险性大的物质，是工业防火防爆的根本措

施，应首先加以考虑。如以阻燃材料代替易燃材料：以不燃或难燃溶剂代替易燃溶剂(如汽油、苯等)；在矿井下用金属、水泥支架代替木支架等，都属此类措施。

(2) 在爆炸危险场所采取措施，使空气中可燃物(可燃气、蒸气、粉尘)浓度保持在安全限度(爆炸下限十安全裕度)以下。

11、 目前发现具有粉尘爆炸危险的行业主要有：

- (1) 金属行业(镁、钛、铝粉等)
- (2) 煤炭行业(活性炭、煤尘等)
- (3) 合成材料行业(塑料、染料粉尘等)
- (4) 轻纺行业(棉尘、麻尘、纸尘、木尘等)
- (5) 化纤行业(聚酯粉尘、聚丙烯粉尘等)
- (6) 军工、烟花行业(火药、炸药尘等)
- (7) 粮食行业(面粉、淀粉等)
- (8) 农副产品加工行业(棉花尘、烟草尘、糖尘等)
- (9) 饲料行业(血粉、鱼粉等)

12、 干粉灭火器是一种效能较好的灭火器。它是一种细粉与二氧化碳的联合装置，靠二氧化碳气体作为动力，将粉末喷出与燃烧发生化学反应抑制火势的发展，从而扑灭火灾。

13、 使用干粉灭火器灭火时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴(或喷枪)，另一只手提起提环(或提把)，将喷嘴对准火焰根部，干粉从喷嘴处向火焰喷射，形成浓云般的粉雾。扑灭地面油火时，要采取平射姿势，左右摆动胶管，由远及近，快

速推进。如在使用前，先将筒体上下颠倒几次，使干粉松动，然后再开气喷粉，则效果更佳。

14、能够有效地在燃烧区破坏燃烧条件，达到抑制燃烧或中止燃烧的物质，称作灭火剂。

15、对灭火剂的基本要求是：灭火剂效能高，取用方便，对人体和物体基本无害，成本低廉。

## 学校教师消防安全培训方案及流程篇三

为进一步加强公共安全教育，初步培养幼儿公共安全意识，提高全体师在公共突发事件中的自救自护的应变能力，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师安全教育活动的深入开展。

略

1、现场指挥：

2、班级组织指挥：各班老师

3、摄影

准备警报声，师事先熟悉园内通道，下楼梯(方法、顺序、路线)。

操场

1、警报声起

2、各班师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。  
要求：

3、集中到指定位置，清点人数、排好队。

4、演练结束，各班组织幼儿有序地回到教室。

1、在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地下楼。

2、下楼时要保持安静。

3、下楼时，手应尽可能扶住栏杆或墙壁。

4、任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

1、组织疏散的楼层老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

## 学校教师消防安全培训方案及流程篇四

今年11月9日是全国第x个消防宣传日，为进一步提高全校师生消防安全意识和自防自救技能，增强师生在灾害情况下的应急处置能力，营造强大的消防宣传声势和浓厚的宣传氛围。根据上级文件和我校消防宣传工作实际，特制定本校20xx年“119”消防宣传周活动实施方案。

以科学发展观为指导，以“全民关注消防，生命安全至上”为主题，全面推进消防宣传进学校工作，努力提高全校师生

的消防安全素质，着力开展形式多样、有针对性的大众化、普及化、全员化消防宣传教育活动，为教育事业发展奠定坚实的消防安全基础。

20xx年11月x日——20xx年11月x日。

全民关注消防、生命安全至上。

1. 开展消防宣传教育活动。学校利用升旗仪式、安全5分钟教育、安全课，向全校师生讲解消防法律法规、消防基本常识、常见火灾的扑救方法、如何报火警以及安全疏散和自救逃生的基本要领，切实增强其消防安全意识和自防自救能力。

3. 11月9日下午第三节班队课，全校开展以“消防安全记心中”为主题的中队会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识；教给学生一些自护自救的方法，学会冷静地处理各种火灾紧急情况；培养队员关心社会的积极性，促使儿童青少年的健康成长。

4. 营造宣传氛围。利用宣传横幅、黑板报、宣传专栏开展宣传活动，营造良好氛围。消防宣传周期间，利用校门口的电子滚动屏滚动播出今年的消防安全主题——全民关注消防、生命安全至上，各班出一期以消防安全为主题的黑板报。并聘请xx市消防安全中心的老师来校作“消防知识讲座”，有力的提高了学校师生的消防安全意识，让消防安全知识潜移默化的深入到每个人心中。

5. 开展消防灭火演练。学校在消防安全宣传周中开展1次消防灭火演练，在演练活动中要先制定切实可行的工作方案，落实措施，责任到人，争取演练取得满意效果。通过演练活动的开展，不断提高学校消防安全应急处置能力，进一步完善学校消防应急预案。

1. 为加强对消防安全周活动的领导，学校决定成立领导小组：

组长□xx

副组长□xxx

组员□xx

2. 为了确保消防安全周活动的质量，各班要重视这次消防安全宣传教育活动，在校领导小组统一领导下，相互支持配合，切实把这项工作落到实处，取得实效。

## 学校教师消防安全培训方案及流程篇五

为构建和谐校园，促进学校稳步发展，进一步强化学校消防安全教育工作，帮助学生树立消防安全意识，掌握消防安全知识，提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

### 二、活动时间

20xx年x月x日

### 三、活动主题

增强消防安全意识提高自救自护能力。

### 四、领导小组

为组织好本次“消防安全教育”主题活动，我校成立活动领导小组，指导、协调和组织全校的安全月活动。

组长：

副组长：

成员：

各科室负责人、各年级组组长及全体班主任。

## 五、活动内容

### （一）开展一次全校消防安全教育总动员

各班出一期以“消防安全”为主题的黑板报，以及利用国旗下讲话等形式在全校师生中进行消防安全教育动员，制造活动气氛。

### （二）召开一次主题班会

各班开展一次以“消防安全”为主题的班会，通过学生的交流、讨论，增强学生的消防安全意识，进一步强化学生的消防安全观念。

### （三）观看一部消防知识宣传影片

通过观看消防知识宣传影片，教育学生火灾无情，增强防范意识，更重要的是教育学生自救自护知识，提高学生逃生能力，切实教育学生学会“四会”、“三不”。

### （四）进行一次消防安全专项检查

由保卫处牵头，联合总务处、德育处、年级组等部门对全校各处进行一次消防安全大检查，特别是要检查消防灭火器、消防栓是否可以使用、消防通道是否被占用等等。对存在的消防安全隐患将立即整改，对不能及时整改的安全隐患，将提出整改意见、制定计划，并详细登记、备案，采取措施，确保安全，并及时报告上级有关部门。

### （五）开展一次消防应急疏散演练

学校认真组织开展消防应急疏散演练，通过演练，切实提高学生在火灾面前逃生和应对突发事件的自救能力。

#### （六）举办一次消防安全知识专题讲座

学校对高年级段同学进行一次安全知识竞赛，通过举办消防安全知识竞赛，在学生中再进行一次消防安全知识宣讲和教育，进一步强化学生对消防安全重要性认识和理解，增强消防安全意识。

### 六、工作要求

1、各年级组各班级要充分认识做好学校消防宣传教育工作的重要性 and 必要性，要认真组织和积极落实政教设计的各项活动，大力提高学生的消防安全素质。

2、为了确保消防安全主题活动的质量，请各部门都要重视这次消防安全宣传教育活动，在领导小组统一领导下，相互支持配合，切实把这项工作落到实处，取得实效。