

2023年备课检查总结优缺点 备课检查总结系列(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

备课检查总结优缺点篇一

本学期高二数学备课组全体成员以新课程理念为指导，以新课程标准为依据，以课本为出发点，经过开学后这段时间的紧张学习，按照教研室的的教学工作计划，到现在完成了第三模块及选修中“常用逻辑用语”全章的学习，“圆锥曲线”部分已学习了前两节，进展比较顺利，基本完成计划。具体教学情况简介如下：

我们能够团结合作，坚持集体备课，拓展知识，深入钻研，广泛探讨，及时交流，互相帮助。本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

平时每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

1□xx老师代表我校参加县高中数学说课比赛，取得一等奖。

2. 组内人人都上了一节校级公开课或、汇报课、示范课、研究课。

4. 组内的老师积极参与市级课题《探究式学习研究》的研究工作。

5. 期考成绩平均分、及格率、优秀率在全县中上水平。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进和提高，使我们的活动质量提高到一个新的水平，为教学质量的提高做出应有的努力。

备课检查总结优缺点篇二

一、理论学习为先，为教师教学实践导航。

理论学习是基础，有了针对性的理论学习，才能帮助我们的老师明确方向，打开思路，指导教学实践。

首先，我们针对“给孩子一个有趣、有效、无约束的区域游戏”的专题集中学习了。根据中班幼儿年龄特征，自学和集体讨论相结合，更进一步对中班孩子的游戏类型、游戏材料的选择、数量等方面有了明确的认识。有了理论的支持，我们老师的思路开阔了，方向更明确了，大胆动脑和动手，互相观摩、借鉴和启发，创设出了比较适宜的区域游戏环境。

其次，及时发现问题，有目的的进行理论学习，帮助教师解决难题，提高教学实践水平。

本学期，老师们普遍对班级区域环境创设产生了疑问，有的太简单，就是看看摆弄为主，有的太难，又是小实验，又是

记录。发现了这些问题后，我们针对这个难点问题我们进行了“区域游戏环境的重要性与材料的投放”方面的理论学习，分析收集到的资料，剖析出适合中班孩子的活动区域内容，和适合中班孩子的活动区材料，并且请老师们针对自己班级活动区域环境创设，说说自己的设想和意图，把个别的想法和大家共享，并通过同伴不断的完善和丰富区域环境，达到了集体教研的引领作用，让我们的老师在科学区环境创设前就有所思考，有目的的创设有价值的，符合孩子年龄特征的游戏环境。

理论学习转化为教学能力必须有一个扎实的实践过程。我们通过自我实践，集体讨论，再次调整实践，不断在融汇了集体智慧的集体备课活动中不断磨合，从而使我们教师的教学能力得到了共同提高。

1、利用幼儿园的区域活动观摩，组织教师一起观摩精彩的优质活动，解析优质活动的要素，提高我们教师的设计和组织开展集体教学活动的的能力。本学期我们组内观摩学习了《飞机场》、《梦想成真》等区域游戏活动，针对区域活动中材料的投放、教师的随机指导等方面进行了分析交流和讨论。

2、利用集体的力量，设计优质的教学活动，开展集体教学活动研讨，也是我们提高教师教学水平的重要途径。

本学期我们开展了《绿色的春天》的主题背景下的教学研讨活动，针对教学活动的目标定位、教师的环节设计是否合理是否为目标服务，活动中教师的提问和追问是否有效等展开了讨论。对教学活动设计中的要素有了进一步的认识，另外老师们对故事活动中音乐伴奏的时机提出了质疑，什么时候播放音乐适宜？经过讨论大家达成了共识，发现在分段欣赏故事的时候，这样会干扰孩子，会打断故事的情节，而完整欣赏故事的时候，则播放适宜的音乐可以帮助孩子沉浸到故事的情境中，为教学活动更好的服务。

而另外一个主题背景下的科学活动《身边的科学》的教学研讨活动，我们围绕怎样让科学活动贴近孩子的生活，让科学活动有趣展开讨论，对《太阳妈妈的七个宝宝》、《美丽的桥》的活动设计进行了探讨，发现幼儿园孩子的科学活动最重要的是让孩子们发现和关注有趣的科学现象，并且要从生活中来，回归到生活中去。

3、利用幼儿园局域网，交流游戏案例，提高教师游戏指导和撰写案例反思的能力。

游戏案例的撰写不仅能让老师们对游戏的组织指导经验有一个回顾，还能提高教师提升和梳理能力。怎样让教师们的案例撰写水平更上一层楼呢？我们采用了幼儿园局域网这一平台，请大家把各自的案例反思上传到同一文件夹，各自翻阅，在仔细阅读了每一篇案例之后，再在组内进行交流。有了这样一个交流的过程，组内老师特别是新教师们的案例反思撰写水平有了很大的提高。

每个班级都有帮扶的教师队伍，年轻的老师们在集体教学活动中比较难的就是师生互动，常常出现老师说孩子们听的比较被动的情况。针对这一情况，本学期我们组有针对性的聚焦了“集体教学活动中有效的师生互动”作为研讨的重点，利用课例进行现场剖析。帮助老师们进行学习和梳理，提高集体教学活动中师生互动的能力。

1、学习优质集体活动中的师幼互动，帮助老师理解和获得师生互动的感性经验。我们利用《三只蝴蝶》这一集体活动，一句句的分析课例中老师的师生互动的方法，如当孩子遇到困难的时候：“我该怎么帮你？”“怎么办，谁来帮帮他的忙？”当肯定孩子的时候：“你的想象力真丰富！”“你的眼睛真亮，观察真仔细”当孩子答非所问的时候：“中班孩子要听清楚，我们现在要回答的问题是？”；当孩子插嘴的时候：“中班的孩子要学会听别人说话”等具体的回应方式，帮助老师学习他人的优秀的有效的师生互动的方式。

2、我们还利用身边的集体活动，在思维碰撞中提高师生互动的能力。身边的集体教学活动都被我们拿来进行了分解和研讨，并且请老师们一起说说如果你碰到了这样的情况，你会怎样回应？你有几种回应的方法等，联系教学实际，进行研讨，进一步理解和把握师生活活动的方式和方法，提高集体教学活动的组织能力。

备课活动的定期开展，帮助教师更好了解新教材，运用新教材；

在每一个主题活动开展之前，我们都会自己安排一个备课活动，保证每2周就有一次备课活动。

首先，由主备课者对主题进行梳理，把握必选活动和备选活动；

第三，发布到幼儿园班级指定文件夹，供老师们参考和学习；

最后，利用集体备课的时间，大家针对该主题的备课情况，一节课一节课的进行分析思考，提出建议，然后再由主笔人针对讨论情况进行整理，最后把整理好的备课在班级指定文件夹上分享。

这样的备课活动，充分的发挥了每一个组员的力量，我们的组员们也大胆的表述自己对新教材中某些内容的理解和独特的处理方式，提出教学的建议，在和同伴思维碰撞的过程中了解熟悉了新教材，为运用好新教材做好了准备；也让能力弱的老师有一个更具体的教学参考，提高教师的教学设计和组织能力。同时也做好了资料的整理工作。

1、理论学习有针对性，能适合当前的需要，在学习的过程中，教师们的准备工作比较到位，书面准备较好。但是主备课者引领学习的时候，准备思考的问题，交流内容的针对性和指向性，缺少事先的沟通和预约，从而在交流学习的时候出现

了比较散乱的现象。针对这一现象，收集资料的时候要早一些，主备课者的准备工作要更细致一些，交流讨论时点更小些，研讨的度更深一些。

2、集体教研活动时，提升总结能力还是比较薄弱，要加强自身学习，提高总结概括能力，更好的发挥引领的作用。

3、教研活动的形式比较多样，但在活动前的个别指导不够到位，使部分教研课质量不高。下学期，针对这一情况，进行整改，集体备课后，和个别老师多交流，多指导。

4、教研活动较多采用录像的形式，帮助没有看到的老师观摩活动，但是如何更好的拍摄集体活动，游戏活动，让录像更清楚，更有针对性，需要加强思考。以后拍摄的时候，要针对我们研讨的内容进行拍摄，如游戏活动，研讨教师的行为的，就要拍摄教师，如果研讨孩子的游戏行为的，就要面向孩子进行有针对性的拍摄，拍摄也要做到有目标在心中。

备课检查总结优缺点篇三

光阴似箭，一个紧张、充实、有序的学期即将结束了。本学期我们备课组的成员共有6人，每一位教师都能服从工作安排，认真抓好备课组常规工作。坚持教学面向全体学生，全面提升学生的综合素质。

本学期我们积极配合学校及市教研室组织的教学活动。全体成员在本校参加了九年级研训一体化活动，听了宋未坡老师一节课，又听了卓立波老师的讲座，受益匪浅；后又到实验中学去听展示课进行交流，我还代表本教研组对竺孟辉老师的课进行点评。期间又倾听了黄伟健老师的关于复习课的一个讲座，感觉有很多能产生共鸣的地方。我们全体老师积极配合做好各项工作并及时进行评课，上传资料。杨亦平老师还积极参加了市教研室组织的备课竞赛。

本组教师平时严于律己，诲人不倦。面对学生基础薄弱这一事实，不怨天尤人，而是积极主动以极大的热忱来进行教学。教师们针对学生每一次测验结果进行分析，然后精心备课，精心上课，并抓好学生的课堂练习、课后作业的反馈，及时订正，及时补漏补缺，为此，教师们耗费了大量的心血和汗水。在期中考试结束后学校检查的教案、学生作业、考试批改情况中，我们备课组完成的较好。多名老师受到点名表扬。

同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。另外，我本人和三位老师都很好地完成了集体备课中自己负责的主备工作，并在组内进行沟通交流。

在教学中我们还认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，如加大课堂容量，适当提高教学的难度，作业面改，有问题当面纠正。另一方面对那些“学习有困难的学生”，我们做到不歧视、不放弃，经常有针对性地辅导他们，以课本为主，以基础练习为主，帮助他们树立学习信心，使他们的成绩慢慢得以提高。

以上所述，只是这一学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。真诚地希望领导及学校同仁们给予批评指正，帮助我们提高。

备课检查总结优缺点篇四

1、教师们备课态度认真，工作扎实。备课手册中圈圈点点，并且对现成的资料进行了针对性地增、删、改、批，看得出教师们 在备课前对教材的解读比较充分，如杨惠松等教师除了备课手册外，还有一本专门的备课本，写得工工整整，留下了教师辛勤耕耘的串串足迹，此外，不少教师如曾少珠主任、赫虹虹、祝汉清、常璐、李波、谢海燕、等，能把自我

的教学理念融入教学设计之中，注重学生学习兴趣的培养和学习本事的提高，反映了独特的教学个性，体现了日渐构成的教学风格。

2、备课中体现了新课程的教育教学理念，尤其突出了学生的主体性。新课程实施以来，以学生为主体的教育理念日益为教师所理解，并且在教学中实践着这一理念。翻阅教师们的备课手册，备课资料异常是增改的资料充分地体现了教师对新课程学习的内化，对以学生为主体的教学理念吃得较透。如范立彪、谢海燕、莫海莉、唐顺华、苏丽珍、赫虹虹、常璐等教师的教案中就反映得比较突出，对于学情研究比较充分，有教法和学法的指导。

3、教师们的教学过程备得详细，实用。如李炳达教师的备课手册上，分别用小圆圈、波浪线、三角形、对勾以及双横线等不一样的符号表示出不一样用途的部分，足以证明李教师备课时的认真、细心和用心。又如陈春霞、赵珍英、陆莲杏、梁少嫦、刘英金、徐秋苑、范立彪、杨惠松、吴富文、欧小红、余艳等教师的教学重难点都十分明确，教学环节清楚，可见教学常规是相当到位的。

4、教师们的教学后记真实地记录教学点滴，反映教学过程中的得失，起到了有效促进教学本事的提高。如祝汉清教师的后记中记录了教学中的生动的镜头，文情并茂，真正体现了“记”的价值；李炳达教师的教学随笔很详细，是真正地对自己教学过程的反思，对学生学习状态的小结；关王思的后记记得很用心，并且体现了比较成功的教学方法；王跃霏能在后记中反思教学思路；赫虹虹的后记中则反映出较有特色的教学方法。张丽、罗秀静、江遇云、阮金芳、徐秋苑、李波等教师的后记写得很实在，虽然没有高深的理论，但的确在反思自我的教学，有反思就有提高和发展。

1、有的教学过程不是很具体，针对性不强，对于教学的指导作用不大。

- 2、对于板书设计，有的教师在备课中没有反映出来。
- 3、有的教师教学后记过于简略，三言两语，没有起到真正的反思和促进作用，尤其是年轻的教师更应在这方面多下功夫，尽快成长起来。
- 4、在教学过程中适当要体现教学方法和学习方法。
- 5、部分教师对教材的研讨不是很深入，这样势必影响教学效果。

以上是对本次备课检查的小结，期望教师们在今后的备课中，发扬优点，克服不足，相互学习，互相促进，提高备课的实效性，到达不断提高课堂教学效果的目的。

备课检查总结优缺点篇五

1、大多数教师备课跟进度、超进度。从检查情况来看，大部分教师备课及时，做到备全册、备单元、备课时，课时教案跟进度。如：李爱荣老师、郑洪业老师等，教案数量多，超进度。

2、大多数教师备课项目齐全、过程具体，符合教学策略。备课细致，做到备课标、备教材、备学生、备问题设计和作业设置，对学生的认知起点研究的深、对教学过程中学生的思维预见的透，尤其是单元、课时的教学反思深刻、具体。

1、部分教师对备课的重视还不够，基本不存在不备课上课现象，这种现象必须我们在听课时有所检查。

1、认真研究教材，切实做好备课工作。要充分利用办公时间开展以研究教材为重点的教研活动，促使教师吃透教材，提高教师驾驭教材的能力，为备好课打好基础；要组织教师深入学习课堂教学策略，并结合学生实际制定切实可行的教案。

2、加强过程检评，提高备课质量。要认真做好教师备课、作业、课堂教学、业务学习等常规业务检评，采取定时检查和不定时抽查相结合的方式，督促教师及时备课、认真备课，备出高质量的课。

3、强调的几个问题。一是备课要及时，但不要超的太多，建议先周备课；二是重点课、重点学科必须备详案。