

2023年给老师或校长写建议书(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

给老师或校长写建议书篇一

尊敬的校长：

转眼，六年小学时光挥笔而过，我们都将离开母校，我有点依依不舍，我希望学校的明天更加繁荣昌盛，在此，我想为学校提一点建议。

我想让学校重新开放图书馆。高尔基说过：书籍是人类进步的阶梯。我也不反对，书籍能开阔我们的视野，是我们学生的第二课堂。我们学校也有一个图书室，可是，在我六年的小学生涯中，它那扇通往知识的大门却从未打开。

我在四年级的时候曾经上过图书课，那时每个星期四下午，和美术课轮着上。可是，我们并没有到图书室里看书，而是，让老师发一些千篇一律的童话故事书给我们看。我们根本无法在书籍中开阔视野。

为了办好图书馆，我想到了一些具体办法：

第一，让一个老师担任“图书管理员”，已防有的同学撕书、偷书；

第三，每个星期安排每个班级一节图书课，并且让学生在老师的带领下，借阅图书，由老师登记，看完之后将书完好无损地归还到图书室。

写信人：

时间：

给老师或校长写建议书篇二

亲爱的校长：

我是一个普通老师，您是一校之长，我们之间在官衔上有着巨大差别，但是我们之间有许多共同点。这些共同点促成了我今天敲起键盘写一封信给您的勇气。

在将近两百个教职员工中，除去夜间值班人员，我与您基本算是最早到校的两个人，有时您在我之前，有时我在您之前。我脚步匆匆奔赴教室，您面色凝重巡视校园。

我之所以第一个来迎接朝霞，是因为初分班时后进生特别多，他们不是清晨早早到校抄作业，就是在教室与楼道里打打闹闹破坏公物或者形成安全隐患。祸患常积于忽微，我要把这股不正之风及时刹住，慢慢引领他们走到正确的人生轨道上。从一个学生到另一个学生，从一个班到另一个班，我们的校园正气就能更好的弘扬，我们的校园精神就能更好地振奋！

您之所以披星戴月，是因为学校管理千头万绪，许多工作还没有进入正轨，许多问题还在等待发现，您要依据事实谋划决断，找到良方以图振兴，学校发展宏观上需要有战略性的睿智头脑，微观上需要有披沙拣金的精神。曾记得几年前您还是皮肤白皙，周身文雅的书卷气，如今，为校操劳，您两鬓染霜，学校日益蓬勃的面貌实证了您的付出已见硕果。您以一个校长的责任感与影响力为学校真诚的服务，连学生都因您的夙兴夜寐而深受感召，其实教育就是一朵云推动另一朵云，一棵树摇撼另一棵树。

我想还有我们都心照不宣的一个缘由——我们热爱这个校园。

她柔和的光辉、清新的风貌抚慰着我们疲惫的灵魂，徜徉在她的怀抱，我们的心灵感受到前所未有的安宁，她日新月异的变化激荡着希望的心海，我们在头脑里构筑了种种崭新的蓝图，描绘了一幅幅未来的美妙画卷。我们愿意为她而牺牲我们的一切。为了这一个又一个令人期待的黎明，我们在夜里一定都是思潮澎湃，胸腔里涌动着一股又一股豪情。

因而，所有创新的思维，跃进的观念无不来自呕心沥血的辗转反侧，无不来自对学校发展长远未来的深重责任感。

是的’，说到责任感，人们就往往以为这是唱高调。当前，社会上多一事不如少一事的思想还相当盛行，一味的追求短期利益的浮躁心理还相当普遍。其实不然，纯粹独立的个人是不存在的，为了他人、为了团体也就是为了自己。19世纪英国社会学家斯宾塞说过：在所有的人都获得幸福之前，没有人能获得幸福！所以，具有社会责任感的人就是我们这个社会的勇士，他们独立前行，没有瞻前顾后的考虑！

位卑未敢忘忧国，崇高与强烈的责任感理应是每个人的共识，一个把学校的远大前程看作与自己一生息息相关的人应该始终如一有一种关不住的红杏精神，既探索自身又认识世界。

人与学校是相互依存的，有了名声刚健的学校，我们每个老师在社会上才有更多的自豪感与尊严感，也才有助于提升教师个人的层次当然。当然，有了健康先进的思想才能有蓬勃飞跃的学校，因为思想是行动的先导。旧的陈规陋习该革除的就要当机立断。

教育原本是人性化的，是极富于创造性的。我个人认为在学校运作中，人文的精神关怀非常重要。技术和模式方面的东西只能居于浅表性的地位。

人的情感和尊严需求是很重要的。有时候一个小小的活动就能带给你尊严和满足。在很大程度上，应该用一些又有实效

又有特色的人文活动代替生硬刻板的分数量化。在维护教师自尊的前提下把教师的荣誉感激发出来。比如让学生评选最美教师，通过学生眼睛的观察和心灵的体会写出这个教师的事迹，让学生给这个老师写颁奖词，让学生为老师颁奖。这些活动只见称号，不见分数，既避免了老师与老师、老师与学生因为打分而造成的矛盾，又通过活泼有趣新颖的活动鼓励了那些真正用心教学、用爱对待学生的老师。既锻炼了学生的写作能力，也使师生感情更凝聚了，既激发培养了学生的情商，也使广大教师更能躬身俯首贴近学生，唤醒了教师的自我道德约束和责任意识，有利于教师整体素质的提升。

没评上的老师自然会反思，但是这种反思远远胜过量化考评中分数最低带来的反省，因为后者往往伴随着自尊的伤害。

同样，让任课老师评选最美班主任，让家长来写对教师的评语，因为这些评价是来源于最真实的感受。再比如让学生评选“最有魅力的课堂”，“最彬彬有礼的老师”，借助种种手段让人文性的关怀和爱的暖流激荡在校园的每个角落，让充满温情的道德体验代替苍白无力的道德说教。

学校管理以人为本就要高度重视教师的情感因素。

教育是一种情感的付出，教师的意志、心态、人格形象和育人能力隐含在日常的教学和教育活动中，计分的量性考察只能代表某一方面，是否能反映一个教师全部的心路历程？是否真实的反映一个教师的为人？是否能反映成绩背后对学生耐心细致的疏导？就像亲爱的校长您和平凡的我，世上也许没有人知道清冷冷的早晨您是谁又是为了谁而披星戴月，更没有人明白我行色匆匆的脚步是图什么。

这些主观上的付出都是目前的考核手段所无法体现的，而很多老师身上这些看不见的隐性奉献恰恰是育人大计中不可或缺的，是需要鼓舞力才能持久的。

或许这中间还有哑巴吃黄连有苦说不出的隐情，比如分班时客观或主观上造成的不平衡，可能很多教师即使曾付出过更多殚精竭虑的劳动，曾对学生进行过更多次苦口婆心的思想教育，在成绩上也无法与分班时形成的“重点班”相比，长此以往导致心理失衡。再加上一年一分班的传统弊端，更易使人产生“为他人做嫁衣不值得”的狭隘想法。

再比如可能因阅卷失误造成的偏差导致教学成绩与实际付出不一致。

所以，使用各种丰富的人文手段关注教师教学与管理过程中的情感与品质投入远胜于依据表面上量的结果来定性，老师们优化了教学的过程，结果自然在期待之中。

“道之以政，齐之以刑，民免而无耻”，“道之以德，齐之以礼，有耻且格”，我想，尊重、理解、沟通、信任是最闪光的字眼，心情舒畅、和睦共处，自我约束又自我完善，奉献进取又自我成长的工作氛围是学校管理的最高层次。

希望，对一个人何等重要！思想独立，对一个学校何等重要！校长信箱的开通彰显了您开明与民主的治校理念，相信兼容并蓄的精神、乐观自信的心态、全新的挑战和进取意志能带我们的学校走向更崭新的明天！

向您致以真挚的敬意！

写信人：

时间：

给老师或校长写建议书篇三

敬爱的校长：

在这六年的小学生活里，作为一个即将毕业的小学生的我，一转眼我从一个天真无知的小孩长成了一个小学毕业生了。对于热爱母校，关心母校的我，在即将离开母校时，我想提出一点小小的建议。

我希望我们的学校能把调羹换成筷子，经过我调查，筷子利用杠杆原理夹取食物。当用小小的筷子夹菜时，五个手指要同时用力，牵动腕部、肘部和肩部关节，以及上臂多块肌肉一起运动，因此，使用筷子可以锻炼手指的力度和手部精细动作能力，腕、肘、肩部关节的灵活性，以及眼、手、臂、肩的协调性，促进大脑细胞的发育。

因为我们没有筷子，有可能有些同学不会拿筷子吃饭，要是被外人看见了，多不好呀。为了同学们能用筷子吃饭，我对此建议：

第一：把学校的所有的调羹换成筷子，让我们的学生锻炼手指的力度和手部精细动作能力，腕、肘、肩部关节的灵活性，以及眼、手、臂、肩的协调性，促进大脑细胞的发育也便于思维的敏捷，灵活，而且占地小，不导热，活动手的各个部位。

第二：不要用一次性的筷子，不会用筷子的同学，教他们会夹住东西为止。

第三：开展多次的用筷子的活动。

以上就是我的建议，望校长能够考虑采纳。

写信人：

时间：

给老师或校长写建议书篇四

尊敬的校长：

您好！冒昧给您写这封建议书，请您在百忙中抽空看一看。您是学校的校长，每天有很多事要做。您为我们呕心沥血地工作，对学校注入了满腔热忱。使得学校井井有条。但是，我觉得学校在一些细节方面做得还不够规范细致，为了更好地创建省级规范化学校，我觉得您还应听听我下面的建议：

（一）开放图书馆，增加图书，给同学们多提供一些课外阅读的条件和机会。因为惟有阅读，才能开阔同学们的视野；惟有阅读，才能使同学们学到课本上学不到的东西。图书馆应该成为同学们的第二课堂。

（二）每周给同学们多安排一到两节计算机课。现在是信息时代，应该让同学们尽快掌握电脑知识，让同学们学会上网、查资料，通过网络，同学们还可以了解到更多的知识。这就等于给同学们插上了接触社会、学习更多知识的翅膀。

（三）课外时间，经常打开教室里的电视机，让同学们听听新闻，了解国家和世界大事；听听音乐和歌曲，让同学们能在放松心情的同时，多一些审美的情趣。不要老像现在，课间休息时，电视机在睡大觉，同学们乱吵闹。

（四）争取家长的配合与支持，让家长每天给孩子清理“心理垃圾”。

（五）把学校门口的小商、小贩都迁走。可以说，我们学校90%的同学，都爱在校门口买一些小吃和玩具，还把小吃包装和玩具袋子随便扔，吃完小吃后回家闹肚子。这样不但影响到同学们的健康，而且也破坏了学校周边的环境。希望学校能管管这件事。

（六）给每个年级，每隔一段时间安排一次课外活动，让同学们真正接近自然，放松身心，寓教于乐，健康成长。尤其是对于低年级同学，我认为是非常必要的。尊敬的校长：您好！当我提起手中的笔给您写这封信时，我这握笔的手微微颤动，惜别的泪水模糊了我的双眼，依依不舍之情油然而生。我——一名即将毕业的小学生，就要离开这朝夕相处六年的母校了。母校六年的学习生活，洒下了我们多少快乐的笑声，留下了我们多少快乐的身影。操场上的嬉戏打闹，教室里琅琅的读书声……校园里组组美好的镜头，叫我怎能忘怀？马上就要离开亲爱的母校了，尊敬的校长，我有些话想对您说，您能坐下来听听我这位毕业生的心声吗？校长，我建议，学校的图书馆向大家敞开大门，让大家尽情地遨游书的王国。我明白，我们是毕业生，此时的学习是十分紧张的。可是，我们不想整天学习，成为一个没有快乐的“学习机器”。书是一切智慧的源泉，有了书，我们就能得到更多的精神财富，更好地投入到学习中。校长，您说对吗？校长，我还有一个请求——毕业生能否上一上体育课呢？人的健全，不仅仅靠学习，还应靠运动，两项是同等重要的。书是一切智慧的源泉，运动是一切生命的源泉！经常锻炼，可以发展动作的和谐，还可以锻炼意志力，对学习有很大的帮助哟！抱歉了，尊敬的校长，我打扰了您这么多宝贵的时间。以上是我的两个建议，希望您能考虑一下，谢谢！

老师给校长的建议书

给校长的建议书精选

给校长的建议书环境

给校长的卫生建议书

给校长的建议书内容

2017年精选给校长的环境建议书

学生给校长的建议书范文

给校长的建议书怎么写

关于给校长的建议书范文

给老师或校长写建议书篇五

尊敬的校长和老师：

我发现校园里的垃圾越来越多，有的时候垃圾筒边上及附近路上都是垃圾，再加上有的同学平时就不注意卫生，废纸、破袋随手一扔了事。因此整个校园看上去很不整洁，垃圾筒旁边垃圾成堆，一群群苍蝇在附近嗡嗡乱飞，实在令人不敢恭维。

这一景象对我们整个校园的整体形象有很大的影响，所以我建议：

(1) 在学校的. 路边及其他地方多设置一些造型各异的垃圾筒，是分类垃圾筒。因为我发现垃圾可分为“可回收”和“不可回收”两种，一方面可以增加收入节约能源，另一方面在学生中确立节省资源的观念，只有这样我们的校园才能更整洁！

(2) 学校学生人数多，孩子们在课间活动量大，蹦蹦跳跳的排出大量的二氧化碳，只有树木才能把大量的二氧化碳转化为氧气，净化空气，所以要多多植树。这样我们的校园环境才能更美好！

尊敬的校长，请采取我的建议，快让同学们行动起来，让我们的家园—地球变得更美丽吧！

写信人：

时间：