

我的糖果罐小班美术教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我的糖果罐小班美术教案篇一

目标

- 1、能积极参与猜谜活动，初步感受猜谜的快乐。
- 2、巩固对某些水果特征的感知。

准备

- 1、香蕉、菠萝、哈密瓜、苹果、桔子、草莓等各种水果，水果粘纸若干。
- 2、录音机，热烈欢快的乐曲。

过程

- 1、产生兴趣。

——今天，有一群水果宝宝来我们这儿做客。他们是谁呢？

——逐一出示水果，摆放在桌子上，引导幼儿向水果问好。

——水果宝宝准备了许多小礼物，他们想请小朋友猜个谜语，猜对了，就把这些礼物送给大家。

- 2、学习猜谜。

——教师说谜面：兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。

——逐步分解谜语，引导幼儿学习猜谜的方法。

“兄弟几个真和气，天天并肩坐在一起”是什么意思?(这种水果不是单个的，是几个连在一起的)

“少时喜欢穿绿衣”是什么意思?(这种水果没有成熟的时候是绿色的)

“老来都穿黄衣裳”是什么意思?(这种水果成熟时就成黄颜色的了)

——小结：每句话都告诉我们与这个水果有关的一个特征，把所有的这些特征合起来，我们就知道是什么水果了。

——请幼儿从桌上的水果中找出这种水果。猜对了就把香蕉粘纸送给幼儿，粘贴在他们的衣服上或额头上。

——教师说谜面：红果子，麻点子，咬一口，甜丝丝。

——与幼儿一起分析谜面。

“红果子”告诉我们什么?(果子是红红的)

“麻点子”告诉我们什么?(上面有一粒粒像芝麻一样的东西)

“咬一口，甜丝丝”告诉我们什么?;(味道是甜甜的)

——请幼儿猜谜，并把这种水果从桌上的水果中挑选出来。

——教师把粘纸礼物送给幼儿，鼓励幼儿学说谜语。

3、跳水果邀请舞。

——幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸贴在额头上，扮演水果娃娃。

——在节奏感强、热烈欢快的音乐声中，教师当邀请者做邀请动作，请幼儿到场地中央欢快地舞蹈，鼓励幼儿用不同的肢体动作来表现。

建议

1、教师可根据水果的特点自编谜语，在日常生活中开展猜谜活动。

2、小班幼儿猜谜有一定难度，可降低难度，请幼儿从几个不同的水果中挑选出谜语中所说的那种水果，激发幼儿参与的兴趣。

附

哈密瓜荔枝

个子大，橄榄形，脱了红袍子，
果皮有黄也有青，是个白胖子，
上面印着小网纹，去了白胖子，
吃到嘴里笑吟吟。剩个黑圆子。

香蕉草莓

兄弟几个真和气，红果子，
天天并肩坐一起，麻点子，
少时喜欢穿绿衣，咬一口，

老来都穿黄衣裳。甜丝丝。

活动反思：

在本次活动中，孩子对《水果谜语》很感兴趣，丰富了他们的知识，使他们初步知道了什么叫谜语，有一点粗浅的了解。但通过实施这个教材，我还是觉得：“猜谜语”这样一种语言活动形式，对于小班孩子来说，其实不太能理解。因为谜面(语言)是非常抽象的东西，要把非常抽象的东西“翻译”成一个具体形象的事物，他们还没有这么高的思维水平。因为小班孩子的思维还是以具体形象思维为主。

文档为doc格式

我的糖果罐小班美术教案篇二

这节课是新教材第二册的内容，它涉及到“综合·探索”这一学习领域。教学目标是：

- 1、记忆创造，感受生活乐趣，培养初步的社区意识。
- 2、了解各种房屋的形状、结构，掌握基本画法。
- 3、增强团结协作的集体意识，增进同学之间的友情。

教学重点是：掌握房屋基本特点，画自己的家。

教学难点：相互协作，辨别方向，画出家与学校的方位图。

看起来学习内容比较复杂，故我将学习重点分解，采用逐个击破的方法。教学活动分两大部分，第一部分解决房屋的基本画法问题；第二部分解决辨别方向合理布局的问题。学习方式第一部分采用个体独立完成作业；第二部分采用集体协作完成作业。整体上采用先分工后合作的方式，让学生在活

动中既展示个体的魅力，又感受合作成功的乐趣。

这节课中，孩子们通过体验、创造，不仅学会了画各式房屋，还学会了怎样辨识方向，也培养了他们的团结协作精神，孩子们在轻松愉快的教学氛围中结束了这一课的学习。

我的糖果罐小班美术教案篇三

一、设计意图：

水果店的主题活动内容我们一共预定了四次游戏，这次游戏是最后一次。针对前几次的游戏活动情况：幼儿对水果店的经验缺乏，相互间的交往能力较弱。特设计了以巩固水果店老板与顾客间的角色意识，大胆模仿成人间的交易活动，体验参与角色游戏的快乐及能根据顾客的需要进行交易活动，在游戏中发现断货能及时补货为目标的的游戏活动内容。

二、活动目标：

- 1、巩固水果店老板与顾客间的角色意识，大胆模仿成人间的交易活动，体验参与角色游戏的快乐。
- 2、能根据顾客的需要进行交易活动，在游戏中发现断货能及时补货。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

三、活动准备：

秤，葡萄、草莓、西瓜、西红柿等水果店的必备物品

娃娃家小菜场

四、活动过程：

（一）谈话，激发幼儿活动的兴趣

- 1、上次角色游戏你在哪里玩？扮演了谁？做了什么事？
- 2、师：我发现一个水果店的老板把水果放得乱七八糟的。你是顾客，你会去那个水果店买水果吗？（引导幼儿将水果摆放整齐）
- 3、刚才我接到舅妈打来电话，请娃娃家的妈妈去她们家做客呢！空着手去，你觉得好吗？（买些水果）那待会儿请娃娃的妈妈到水果店买些水果去做客吧！

（二）提出活动要求

- 1、东西摆放整齐
- 2、与同伴友好的玩

（三）幼儿游戏，教师指导

- 1、幼儿按照自己的意愿自由选择角色进行游戏，教师适当调整幼儿的人数
- 2、教师以不同的角色身份参与游戏，指导幼儿游戏的顺利开展

重点指导：深入水果店，指导水果店老板与顾客相互间的交易活动，发现断货能及时补货。

一般指导：引导幼儿主动参与角色游戏活动，大胆模仿成人的劳动。

（四）游戏结束，教师讲评

- 1、今天你扮演了谁？做了什么事？
- 2、重点请水果店的幼儿说说
- 3、教师适当小结幼儿的活动情况
- 4、师幼共同收拾整理

五、活动反思：

今天的活动，教师引导幼儿以买些水果去舅妈家做客为活动的引子来开展水果店的游戏。孩子们的兴趣很高，参与性很浓。买卖声、叫喊声融合成了一曲欢快的交响乐。但在活动中，也发现水果店的老板“买”、“卖”不是分得很清，一会儿大声地在喊“买水果了”，一会儿又在喊“卖水果了”，而且买卖交易付钱时，水果店老板与顾客都争着付，究竟谁先付给谁，还很茫然。在下次其它的主题游戏活动中，还应渗透幼儿这方面的知识经验。

我的糖果罐小班美术教案篇四

根据本班幼儿的年龄特点及知识水平，让幼儿充分运用视觉，触觉等感官进行尝试与探索，获得丰富体验，增强自我认识和自我保护意识，学会相关的自我保护的方法，培养幼儿懂得自己的事情自己做。

- 1) 认知目标：通过观察，了解手的基本构造和功能，学会保护小手。
- 2) 能力目标：培养幼儿的观察力，想象力及语言表达能力。
- 3) 情感目标：激发幼儿自己的事情自己做。

重点：引导幼儿通过活动了解自己的小手，知道手能做许多的

事情。

难点：引导幼儿用语言表达出手能做许多事情。

课件，玩具，筷子，海绵球，串珠，扣纽扣，白纸，广告色，画笔等。

开始活动：以变魔术引入活动，（展示课件）然后邀请孩子跟我一起用手变一变。

通过观察、比较、游戏等形式，引导幼儿认识自己的'小手'。

出示课件，让幼儿说说自己的小手上都有什么，每个手指叫什么名字，有什么作用，每根手指都不一样，有长有短。说说小手都能干什么，知道小手能做很多事情，讨论：如果没有手会怎么样？教育幼儿如何保护小手。

幼儿一起做《小手操》，巩固幼儿对小手的认识，利用游戏，让幼儿知道小手很能干。

欣赏课件《指纹印画》，根据指纹进行创意添画。

我的糖果罐小班美术教案篇五

一、活动目标

（1）在睡午觉时，能把脱下的衣裤鞋子，较整齐地放在固定处。并学习何钻被窝入睡，加强保暖。

（2）逐步养成良好的午睡习惯。

二、重点与难点

1让幼儿懂得怎样午睡好；学习一些正确的午睡方法，逐步养

成良好的午睡习惯。

2在日常生活中基本能做到不大喊大叫。

三、活动准备：

1、寝室环境布置“怎样午睡好”

2、布娃娃一个。

四、活动流程

一情景感知：

1、情景表演，让幼儿形象地感知怎样午睡好。（演示娃娃的午睡）让幼儿在感知“娃娃”的午睡过程中，形象地理解以下两点：

（1）为了避免起床时不受冻，能赶快穿上自己的衣、裤、鞋、袜，就应该把这些东西整齐地放在固定处。

（2）为使在睡觉时不受凉，就要盖好小棉被，学习钻被窝入睡。

二方法传受

1、边表演边念儿歌《午睡》通过生动、有趣的形式，提高幼儿练习的兴趣，帮助幼儿掌握正确的方法。让幼儿边听边做，将脱下的衣物等放在固定处。脱下鞋子和外衣，端端正正放整齐。铺好被子上床去，小被暖和盖身体。闭上眼睛手放好，不吵不闹睡午觉。房间里静悄悄，一觉醒来精神好。

2、教幼儿把小鞋子放整齐。教师边念儿歌《小船靠岸》边引导幼儿把鞋子放整齐。小鞋小鞋像小船，离开小脚要靠岸。快快划呀快快划，谁的小船先靠岸？谁的小船靠得好。

3、启发幼儿将脱下来的衣服叠整齐，教师边念儿歌《折叠衣》边教孩子叠衣服。放平衣服对整齐，先将“两袖”向前抱，再把“腰儿”弯一弯，看看是否叠好了。裤腰对裤腰，裤脚对裤脚，中间折一折，裤子就折好。找呀找，找呀找，袜头、袜口找朋友，找到朋友反跟斗。

4、学钻被，盖被。可让个别幼儿示范正确方法：掀开一侧被子，躺下后双脚伸直，将掀起的被子盖在身上，盖好被边、被角。教师念儿歌幼儿跟儿歌《钻被窝》做动作。先开一扇门，躺下把脚伸，小门关关紧，闭上小眼睛。（以上这些活动，还可以结合幼儿午睡生活环节进行）。

〈三〉巩固幼儿的良好行为习惯。

（1）开展“赛一赛”的游戏（比一比，看谁叠得快。比一比，看谁摆得快。比一比，看谁钻得快）。并进行鼓励和表扬。

（2）在活动之余继续进行练习，让幼儿逐渐熟悉并巩固这些方法。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。