

幼儿安全教育不动手打人教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿安全教育不动手打人教案篇一

第一段：补课的原因和背景（大约200字）

幼儿园是孩子们学习与成长的地方，但是有时孩子们在课堂上难免会有一些遗漏或者理解不到位的地方。为了帮助孩子们更好地掌握知识，提高学习效果，一些家长选择为孩子们进行补课。我也是其中一员，最近为我孩子进行了一段时间的补课。通过这段时间的补课，我深刻体会到了补课的意义和重要性。

第二段：补课的工作和效果（大约300字）

在进行补课之前，我首先了解了幼儿园的教学大纲和孩子们的学习情况。通过对比课堂和教材内容，我制定了一套个性化的补课计划。在补课的过程中，我注重与孩子们的互动与沟通，以听取他们的疑惑和困难，并解答他们的问题。同时，我还通过多种形式来讲解和练习知识，帮助孩子们更好地掌握和理解。

经过一段时间的补课，我发现孩子们在学习上取得了明显的进步和提高。他们的学习积极性得到了激发，不再畏惧学习。他们在应对课堂上的问题时更加自信，并能够灵活运用所学知识解决实际问题。他们的注意力和记忆力得到了提升，学习效果显著。同时，我也看到了孩子们对补课的喜爱和渴望，他们通过积极参与补课，体验到学习的乐趣。

第三段：补课的方法和技巧（大约300字）

在补课的过程中，我发现了一些有效的方法和技巧，能够帮助孩子们更好地学习和理解知识。首先，我注重培养孩子们的学习兴趣，通过关联课程和环境创设，让孩子们在学习感受到乐趣和意义。其次，我注重启发式教学，引导孩子们自主思考和发现知识，培养他们的学习能力。此外，我还注重巩固和反馈，通过复习和练习巩固所学知识，并及时给予孩子们反馈和鼓励。

第四段：补课的心得和感悟（大约200字）

通过这段时间的补课，我深刻体会到了补课的重要性。每个孩子都有自己的学习节奏和方式，我们作为家长和教育者，应该充分关注和理解孩子的需求，帮助他们克服困难，充分发挥自己的潜力。同时，补课也使我更加了解了孩子们的学习情况和需求，更好地进行家庭教育。

第五段：结语（大约200字）

补课不仅是为了让孩子们学习更进一步，更是培养他们良好学习习惯和方法的过程。在补课的过程中，我看到了孩子们的进步和成长，更看到了他们对学习的热爱和渴求。我相信，通过我们的共同努力，孩子们会在学习的道路上有更好的发展和取得更大的成就。对于补课，我愿意继续付出努力，用心为孩子们提供更好的教育资源和帮助。

幼儿安全教育不动手打人教案篇二

为了丰富幼儿的的生活，培养幼儿亲子间的情感，结合我园课题研究的主题，我班于2012月5日下午举行了本班亲子民间游戏活动。此次活动，我们结合实际以及孩子的年龄特点进行设计的，是父母与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方法，不仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。

此次活动父母们的参与度很高，很多都是父母双方都来的，还有奶奶们来的。他们都愿意与孩子度过这快乐和兴奋的时光，而小朋友们有了父母的陪伴都愿意大胆的表现自己，主动参与游戏。

活动于下午1:20开始的，整个活动大致分为三部分：热身运动、比赛环节、集体游戏—抢椅子。父母们早早的就入园了，他们在多功能教室等待参加活动，孩子们随后去的活动场地，分组排队，秩序井然，没有出现哭闹现象。

活动以一首《幸福拍手歌》拉开帷幕，父母们可能是第一次参加这样的活动，有些腼腆，动作放不开，眼睛始终看着自己的孩子，所以我就转变了一下站位，由父母孩子全部面向老师站位转向父母和自己的孩子面对面的站位，父母面对自己的孩子拍、扭就比较自然大方一些，并且和孩子还可以有眼神的交流。接下来的拍手游戏孩子们都会玩，大人们配合孩子一起也拍的很起劲。我们把孩子们最爱玩的《我们都是木头人》加入到了热身环节，父母和孩子围成一个大圈动静结合，定格在和孩子一起摆的poss里，场面热闹而又温馨。

本次活动的比赛有：推小车、袋鼠抱、夹球跳、踩高跷、抬花轿、顶沙包。活动时，大家那种激动的心情一下就表露出来了，虽然只是本班的一个比赛，爸爸妈妈们年轻活跃，奶奶们老当益壮，争先恐后，他们完全融入到孩子的世界中，个个脸庞洋溢着笑容。游戏一个接着一个进行，小朋友们也都大声的呐喊！加油！教室里传来阵阵欢声笑语。比赛分为红绿两队，以计分的形式进行的。但我觉得如果以争夺小旗子并出示的黑板上效果可能更好一些。

在音乐《小苹果》中，游戏“抢椅子”将活动推向了高潮。“抢椅子”游戏很多父母都是在电视上见过，今天真正的体验了一次，一阵一阵的欢呼声，父母和孩子玩的很开心，孩子的表演也很大胆自信。

此次活动开展的很顺利，短短的一个多小时的时间，父母和孩子玩得很开心，真实感受到了童趣。很多父母意犹未尽，兴致还很高，希望我们能多举行类似大型的活动。通过这一活动，我们得到了父母们的肯定，与父母又有了进一步的.了解，而父母与自己的孩子又增进了一份亲情。这次活动也让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆。

幼儿安全教育不动手打人教案篇三

作为一位幼儿园学前教育行业的从业者，在一份薪资收入之外，最大的收获便是对于幼儿成长教育的了解与体悟。在这个行业中，我有幸能够认识并加入到了幼儿园北派大家庭中。在这里，我学到了很多知识和经验，也感悟到了很多，下面我将就幼儿园北派给予我的指导与教育，以及我的体悟，来和大家分享。

第一段： 介绍幼儿园北派的发展和特色

幼儿园北派，是一家专注于小小幼苗成长的幼儿园。作为南昌市比较有名的高品质学前教育机构之一，北派幼儿园在发展中不断吸收外部理念，整合优化自身特色，形成了独树一帜的办学模式。北派幼儿园坚持以孩子为本，让孩子做主体，取得了不少家长的认同，不仅重视孩子的身体健康，同时也重视孩子的心理健康和美育能力的发展。对于这一点，我深深认同，也为能够在这里成长和工作而感到欣慰。

第二段： 北派幼儿园的教育特点

在北派幼儿园，孩子们能够快乐学习，获得多元素质的全面发展。幼儿园以“品德情操、科学素养、艺术素养、语言沟通、知识结构和体育健康”为核心素养，将其融入到日常教育与活动中。通过有趣的活动与任务，让孩子们逐渐学会学习、观察、思考，让孩子们对自己和周围事物产生浓厚的兴趣和热爱，并且在不断的尝试与创造中提升自己。

第三段： 北派幼儿园实践中四个特点

在北派幼儿园的实践中，总结出了四点特别值得称赞的地方。第一，强调个性化教育。每个孩子的差异性很大，所以每个孩子的教育方式也应该是个性化的。这也是北派幼儿园一直以来所坚持的原则。第二，强化纪律教育。孩子们在幼儿园的表现往往是和自我管理能力和纪律执行力直接相关的，北派幼儿园严格遵守纪律并通过各种方式来鼓励孩子们遵守秩序。第三，家园共育。北派幼儿园倡导家长参与，与家长形成合力，借助于双方优势互补，最终达到最佳的教育效果。第四，强调仁爱教育。在北派幼儿园中，老师们不仅是知识的传递者，更是孩子们身心灵的指导者和培养者。

第四段： 我在幼儿园北派成长的收获

在幼儿园北派，我经历了成长和转型。我学会了怎样才能像花园里的园丁一样，耐心地抚育孩子们不断成长；我学会了怎样和孩子们相互交流，让自己的思维和趣味相互交融，用趣味借助孩子们的观察力和创造力；我学到了如何通过班级活动、手工绘画等方式扶持不同发展程度的孩子，让他们都有机会参与其中。总之，作为一名教师和工作人员，我在北派幼儿园的成长有了更加明确的定位和目标。我相信，这些收获会让我在今后的工作和生活中相信困难，发现不同，学会坚定和勇气。

第五段： 外部冷暖自知，北派幼儿园的未来

随着全社会对学前教育行业的挖掘和重视程度加深，行业内的激烈竞争也愈加激烈。即使身为业内人士，我也经常听到许多行业当中产生的不同声音，认为过早地沉迷于学科竞赛无疑会带来盲目的追求、心理负担和学习疲劳感。但是，我相信北派幼儿园的未来仍然一片光明，这与北派幼儿园在教育方法上的不断创新和对孩子成长各个方面的全面照顾有关。同时，我们也期待更多家长能够不仅仅看重成绩，更注重孩

子成长的全面性。虽然竞争紧张，但是，我对于幼儿园北派的未来充满了信心与期待。

幼儿安全教育不动手打人教案篇四

作为一名幼儿教师，经历了多年的教学生涯，在这期间我曾经和很多北派的教师进行过交流，了解了他们的教学方式和经验。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，并阐述我在教学中受益的方面。

第二段：北派教学特点

北派教学注重生命教育，鼓励孩子们自我探索和创造力的发展。教师们通过情景模拟和角色扮演等方式，引导幼儿参与到教学中，让他们亲身体验和感受。另外，北派教学还注重亲子教育，鼓励家长和孩子一同参与到教学中，加强亲子关系。这些特点都使得北派教学与传统的结果导向型教学方法大不相同，它更加注重幼儿个体的全面发展。

第三段：北派教学在幼儿教育中的优势

第一，北派教学方法引导幼儿自主学习，更能激发幼儿的兴趣和热情。这样的教学方式可以让幼儿们愉快地学习新知识，更好地吸收知识。第二，北派教学注重孩子的身心健康和社交能力的发展，教师们关注每个幼儿的情感状态和情绪变化。这样的教学环境是轻松和谐的，孩子们学到了新知识的同时，身心健康也得到了促进。第三，北派教学注重家长与学校的教育合作，家长可以和教师一起参与教育，让孩子们得到更全面的教育。

第四段：北派教学的实践运用

我个人的实践经验告诉我，北派教学方法在幼儿教育中是非常实用的。例如，我发现幼儿园中的角色扮演能够激发幼儿

的兴趣和创造力，学习到的知识更加深入。同时，我还推崇幼儿教育与家庭教育的合作，让家长能够更好地了解孩子的表现和需求，以便更好地帮助孩子的成长。

第五段：总结

北派教学方法给了我很多启发，在实践中，我不断准确把握北派教学的要点，并将教学经验分享给其他老师。我的教育思想也因此得以顺应时代发展的浪潮，不断更新和改进。最后，我希望更多的幼儿教育工作者能够了解北派教育的理念，将其有效运用到教学中，让更多的孩子们受益。

幼儿安全教育不动手打人教案篇五

作为一名小学教师，在教学中经常接触到幼儿园的宝贝们。我很幸运地有过短暂但深刻的北派幼儿园补习经历。春季班快要结束了，回忆这段时间，我深刻地感受到这里孩子们和老师们的认真与热情，以及北派幼儿园在管理、馆内环境和教育上做的不断完善和创新的努力。我在这里得到了太多太多的启发和启示。

第一段：北派幼儿园环境与设施

北派幼儿园的环境非常干净、整洁、温馨，布置的很有设计感，甚至对每个孩子的搭配都做到了精雕细算。孩子们的书包啊、衣帽架啊，都标配了孩子们的名字，非常的贴心。更加让人叹为观止的是幼儿园的设施和器材。可以让孩子获得选择和自我探索的机会。那里有各种创意玩具、游戏、图书、音乐器材、乐器等等。最受孩子们欢迎的大操场，不仅有拓展运动场也有草地，和各种各样的植物，孩子们可以在这里爬，跑，打滚，跳。再加上精心制作的标识和路牌，一切都是那么明确和安排有序。孩子们可以学习如何用绳结绑扎等，学习基本的生活技能，这为以后的成长打下了良好的基础。

第二段：北派幼儿园教育质量

北派幼儿园的教育质量值得称道。幼儿园的教师都有着很高的专业素养和扎实的教育理论基础。每一堂课都是按照既定的教学计划，由老师们进行设计和制作的。不仅注重孩子们的思维能力、逻辑能力和创造能力的培养，还注重孩子们的日常生活习惯和礼仪、道德修养的养成。课程内容和形式比较多样，孩子们有机会尝试戏剧、音乐、美术等多种形式的创意表现。老师们对孩子们的表现和作品都很用心地评价，经常鼓励和赞扬孩子们的辛勤付出与进步，增强了孩子们的自信心，提升了他们的发言能力和表达能力。

第三段：北派幼儿园的课程设置

北派幼儿园的课程设置非常合理，比如，我参加的班级每天早晨都要有半小时的朗读，让孩子们熟练运用语言，培养习惯，提高听力和发音。除了日常的若干课程之外，还可以每天参加英文角、创意角，将学习融入到游戏、跳舞、绘画等活动中。孩子们从小学会对自己的生活、发展和学习进行规划和管理，自信、乐观、正面地面对未来。北派幼儿园也充分利用优质的教育资源，每年都会安排亲子阅读讲座、教育宣传展示、亲子活动等。

第四段：北派幼儿园的亲子关系

北派幼儿园非常注重家长与教师的亲子关系。教师们非常善于与家长沟通，每个阶段都会为家长准备不同的反馈会议，让家长更加清晰地了解孩子的学习和生活状态，同时也让家长们可以与教育工作者相互了解和帮助，共同打造良好的教育环境和家庭环境。此外，北派幼儿园还会定期举办家园共育活动，让家长们深入了解幼儿园的教育理念，共同探讨如何更好地帮助孩子成长，从而感受到父母对孩子的关注与关爱和教育工作者的实际支持与帮助。

第五段：北派幼儿园的价值体现

通过这次北派幼儿园补习经历，我已经被这里深刻的教育理念和教育模式所触动。北派幼儿园为孩子们成长的照护与教育，首先是从环境、设施和课程设置上充分保障了儿童的身心需求和发展能力；其次，在教育质量和教师素质上，重视完善和提升孩子们的综合素质和个性发展。同时，北派幼儿园教育强调教师 and 家庭的协调合作和支持，教师注重和家长的交流和互动，共同致力于孩子的成长成才。总之，北派幼儿园不仅是教育孩子的一所学校，更是为孩子提供了一个充实、安全、快乐、有意义的生活和成长环境。