

最新幼儿园家长进课堂活动总结护士 家长进课堂活动总结(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园家长进课堂活动总结护士篇一

今天有幸来到托二班和孩子们共同上了一节课，感受颇深。

一进教室，看着孩子们就坐在小椅子上眼睛充满好奇，孩子们感觉很新鲜也很兴奋。在托二班全体老师的大力配合下，小朋友在课堂上表现出浓厚的探究奥秘的愿望，课堂气氛十分活跃，体会到了运用科学知识的快乐。

古人感叹作诗难，有“两句三年得，一吟双泪流”，“吟安一个字，捻断数茎须”之说。用在幼儿教育之难上，也不算夸张。在幼儿教育中，一个导入环节都需要反复思量，改了又改。只有对孩子们年龄特征和心智水平有了充分的认知，并从教学设计和课堂调控等多个环节都要仔细考虑，才能上好一堂幼儿园的课。作为一名从事五年幼教工作的教师，第一次作为家长针对我女儿托班进行教学活动，一，说故事必须生动有趣，能引起小朋友的注意；另外，在语言上必须简单易懂。原则的指导下，我以“爱吃糖的老鼠”这个主题，让孩子知道平时少吃糖，吃完糖也要及时刷牙，这次活动让我深刻体会到作为托班教师的辛苦和乐趣，同时也体会到要教好幼儿，要不断地总结经验，改进教法，因材施教，更重要的是要结合幼儿的生理、心理特点来教学，会收到事半功倍的效果。

我要感谢托二班老师为我们家长提供这样的机会，也当了回

托班教师，让我们和托班同学共同度过了一堂课。小朋友的家长都来自各行各业，如果能把自己的专长和小朋友一起分享，那每个小朋友就能有更多的见识，这种活动很有意义。还要感谢托二班老师们的辛勤耕耘，让我们的孩子们在幼儿园每天都快乐地获取新知识。你们在课堂上的新意与灵感，决不可能是所谓的灵机一动，背后应当是海纳百川、兼收并蓄。作为孩子的启蒙老师，你们更值得尊重。

幼儿园家长进课堂活动总结护士篇二

活动目的：

为了更好的拉近幼儿园与家长的距离，更有效地利用家长资源，同时开阔幼儿的眼界，拓宽幼儿的思维，弥补教师在专业领域中的不足，使家长成为幼儿园的协作者、支持者，因此我园开展了“家长进课堂”的活动。我们常说，幼儿园的教育离不开家长的理解、支持和参与。通过这种“家长进课堂”的方式，能让家长了解幼儿教育的原理，传递教育的经验。

活动时间：

xx月至xx月每周五下午

活动内容：

早期阅读是我和平机构课题研究之一。为了结合课题的实施，培养孩子的自信、会说、敢说于是我园于4月起开展了小广播站。通过此活动家长为孩子的成长而感到欣慰，还有不少踊跃报名主动来参加的家长及孩子。为了能让家长跟进一步的了解幼儿园的教育理念，提高了家长对幼教工作的认识和理解与孩子分析故事带来的快乐，我们决定本次家长进课堂故事内容有家长自主选择。（要求：要有教育意义、可以准备道具以吸引孩子注意力）

参与形式:

有家长自主报名、在教师的指导下自主选择适合孩子年龄特征的故事题材并根据故事准备相应的. 道具。

幼儿园家长进课堂活动总结护士篇三

家长是幼儿园教师的重要合作伙伴。为了更好地拉近幼儿园与家庭的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿的眼界，拓宽幼儿的思维。14日上午，我们班开展了本学期让家长走进课堂的活动。

本次”家长进课堂”活动，我们邀请到了梓芮小朋友的妈妈。梓芮妈妈是一位小学音乐教师，有着多年的音乐教学工作经验。深受学生们的喜爱。为了能成功地开展好这次活动，她事先与班上老师了解班级孩子们的情况，然后选课备课，为本次活动做好了充分的准备。

活动中，梓芮妈妈精彩的教育活动展示带给孩子们很大的快乐。谜语导入、手指游戏、以及手指变的小孔雀、小八爪鱼，都让孩子们觉得生动有趣，很大程度上吸引了孩子们的注意力，让他们更加积极地去参与其中。

“家长进课堂”，就是努力挖掘身边的教育资源，采用走出去、请进来的办法丰富课程内容。邀请家长朋友来园助教的过程中，不仅让家长更加认识了学前教育的重要性，也充分利用家长资源，使我园的幼儿教育活动更加丰富多彩，拉近了孩子、老师、家长心灵的距离。

家长进课堂，不管在家长方面还是在孩子、老师方面都是一种互补与促进。“爸爸妈妈也能成为好老师!”这一理念一旦在家长的实际教育中形成，那么，它对家长们日后从容自信地面对家庭教育，有着极为深刻的意义。此外，家长走进了课堂，使幼儿惊奇地发现，自己的爸爸妈妈是如此能干。在

幼儿重新认识爸爸妈妈的心理过程中，不仅有对爸爸妈妈的亲情，更多的是一份尊敬与依恋。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“幼儿园应与家庭、社会密切配合，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。”保教互动、师生互动、生生互动、家园互动融合在看似自然而质朴的每一个教育细节中，形成“家庭—幼儿园—社区一体化，这便是我们在“家长进课堂”中的心得。

幼儿园家长进课堂活动总结护士篇四

活动目的：

每一位学生家长都来自不同的行业，从事着不同的职业，其中还不乏行业的精英、道德的模范，有着丰富的人生阅历、广泛的兴趣爱好、特色绝活，这是每一位学生身边最宝贵的资源，为了让孩子们近距离地接触生活、亲近生活，感受生活，获得更多的课外知识，拓宽视野，在学习中理解生活的真谛，养成良好的品德，邀请每一位学生家长走进我们的课堂。

活动形式：

家长可以采用进入课堂授课或带领学生参观或者进行社会实践等形式（任选一种方式），传授知识，增加学生的生活体验。

活动内容：

关注生态环境、体验生命成长、提高生存技能、发明创造、倡导文明礼仪、身体的秘密、科学活动、名画赏析、劳动教育、责任感教育、理想教育、诚信教育、孝顺教育、生命安全教育、诗歌朗诵等等。

活动具体安排：

1、由家长向家长委员会负责人报名进行排序，每周一次轮流授课。

2、讲课时间根据家长自己情况，可以周五下午或周三上午第三节。请提前两天告知班主任，老师好有所准备。

3、请务必提前两天通知老师讲课的主题、内容，提供讲稿或制作幻灯片。

4、请在家先给自己的孩子试讲，控制讲课时间在30分钟左右，内容要符合孩子的认知水平，尽量生动有趣。

5、班主任全程积极参与活动，帮助家长组织课堂教学，有任何需要尽管提出，老师将竭尽全力帮助。

6、参与授课后家长可以把自的体会发到老师的邮箱，我将把家长讲课的资料、图片、体会等进行存档保留。

请其他家长尽快联系燕欣恺的爸爸（或各组组长）进行报名，给孩子们做个表率！

幼儿园家长进课堂活动总结护士篇五

2、调动了孩子们学习的积极性和主动性；

3、有利于教师业务水平的提高；

4、增加了家长与儿女的相处时间，使家长对子女的了解更全面；

6、更好地开发、利用了家长资源，提高了家长的教育水平，更好地实现了幼儿园、家长、孩子三方共赢。

