

说课评课心得体会幼儿园(精选5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

说课评课心得体会幼儿园篇一

校本教研活动中的听课评课是促进教师专业发展的一种有效途径。听课是听课教师在授课教师的课堂上以第三者的身份客观的观摩授课教师的教学活动、学生的学习活动，以及授课教师和学生之间的互动情况。评课是课后授课教师和评课教师对照教学目标，对教师和学生校本教研活动中的听课评课是促进教师专业发展的一种有效途径。听课是听课教师在授课教师的课堂上以第三者的身份客观的观摩授课教师的教学活动、学生的学习活动，以及授课教师和学生之间的互动情况。评课是课后授课教师和评课教师对照教学目标，对教师和学生课堂教学中的活动及由这些活动所引起的变化进行价值判断。听课是进行评课的前提和依据，评课是听课之后的下一个必然的教研活动环节，两者共同构成了一个完整的教研活动，缺一不可。在推动课程改革、促进教师专业发展方面，听课评课已经成为中学教师日常教研活动的一种重要形式。以笔者所在的学校为例，按照学校规定，每个教研组每周都应该推荐本组一名教师讲一节公开课，本组其余教师都应该去听课。每周星期日晚上，每个教研组的所有教师聚在一起针对本组本周的公开课进行评课。笔者认为，这种教研活动对于提高教师的教学水平起了很大的作用，但在实践中也存在一些问题。以下是笔者结合实践，认为听课活动和评课活动中存在的一些问题，以及笔者个人的一些思考和建议。

同一个教研组的教师，一般都在同一个办公室或相邻办公室里办公，彼此之间都特别了解，因此，在授课教师的课堂上，听课教师觉得授课教师还是老一套，没有什么新意，听课教师也就不怎么认真地观摩授课教师的每一个教学环节。还有些教师认为授课教师的教学设计、教学方法等符合他自己的个性，对听课教师没有什么帮助，所以听课过程中也就敷衍了事，不认真听、不认真记录、不认真参与了。

在授课教师的课堂上，这些听课教师从授课教师的语言、板书、教态到教学内容的每个细节都听得很认真，记得很仔细，但就是对学生注意力的变化、思维活动等情况重视不多或者忽视了。在任意一节课堂上，教师在教学活动中起着主导作用，但学生却是学习活动的主体，教师应该为学生服务，以学生为核心。而我们大多数听课教师却忽视了这一点，只关注了授课教师，却遗忘了学生。

在授课教师的课堂上，听课教师以第三者的身份进行观摩，从整个课堂的教学设计到每个教学环节，从授课教师的教学活动到学生的学习活动，着实该记录的东西特别多。但在实际的听课过程中，据笔者观察，有些听课教师在听课记录上只记了授课教师的部分板书，更有甚者，在听课记录上几乎什么也没记。像这样的听课记录怎么能作为课后进行评课的依据。

其实在授课教师的课堂上，可能有许多预想不到的情况，授课教师课讲得不精彩，听课教师也应该认真地观摩，并从中找出授课教师的课讲得不精彩的地方和原因，并记录下来。一节成功的课，学生学习可能非常有效，授课教师也更加有信心，这是非常好的事情，但是，一节失败的课，与一节成功的课同样有价值。通过这节失败的课，听课教师应该帮助授课教师找出并分析这节课失败的原因，也许，有些原因就是授课教师在教育教学方面的不足之处。通过查找原因、分析原因，帮助授课教师认识到不足之处，正是授课教师可以取得很大提高的地方。因此，即使是一节失败的课，授课教

师讲得很不精彩，听课教师也应该认真地记、认真地分析，课后帮助授课教师分析、更正、提高，这也是听课评课能促进教师专业发展的地方。

听课和评课是教研活动中不可分割的两个环节，它们共同构成了一个完整的教研活动，只听课，不评课，就没有什么意义。因为只有在评课的过程中，听课教师和授课教师共同探讨，各抒己见，在思想的碰撞中，针对授课教师的课，作出客观公正的评价，精彩之处在什么地方，不足之处在什么地方，哪些方面可以用另一种方式更巧妙地处理等等。这样，授课教师会有更大的收获，知道自己什么地方很精彩，得到别人的肯定和赞赏，以后应该坚持；知道自己存在的不足之处，以后应该改进和提高，同时，也获得好多建议。同样听课教师在进行评课的过程中也获益不少。从授课教师那里直接可以获得经验，例如，授课教师的这个教法用的不错，那个设问提的很好等，自己在以后都可以尝试应用。而且，可以设想，以后如果自己讲这节课的内容时应该怎样讲。因此，积极参与评课活动，可以促进授课教师和听课教师的共同发展。本教研组的教师进行评课，不要碍于情面，只唱赞歌，不谈问题，或者避重就轻，不谈主要问题，只说次要问题。进行评课，所有人身份平等，实事求是，真诚的进行评课，既指出亮点，又指出不足，真正促进大家一起进步。

这些教师在授课教师的课堂上，并不是没有认真地听、认真记录，只是他们发现了问题，却没有分析问题，仅仅是在评课的时候把所有的问题指出来，然后把它扔给了授课教师。笔者所在学校同一教研组的一位同事就曾面临此种情况，他给高二学生讲了一节《西汉政治经济制度》的公开课，评课活动中一些教师提出，课堂上不少学生反应不积极，课堂气氛不活跃。殊不知，这个班的学生，笔者曾在高一时教过，大多数学生来自农村，不喜欢表现，在公开课上，有那么多老师在听课，更不愿意主动去发言。而且这节课的内容理论性强，需要教师多分析、多解释，所以这节公开课就难免课堂气氛不活跃。因此，评课中不仅要提出问题，还要分析问

题，更要就具体问题提出改进的措施、努力方向以及建设性的意见和建议。

这些教师中不乏一些老教师、兼任课的学校领导，其中有教师使用数字评课，导课、学生阅读、讲课、结课等各用了多少时间，课堂上教师提了多少个问题，有多少个学生主动发言等。客观地说，离开了具体的教学内容，空洞地说数据并不是科学态度，甚至可能会对一些教师产生误导。

基于以上问题和分析，笔者认为如果上述现象不能及时有效的改正，那么听课评课活动就不会对教师的教学水平的提高起到作用，也就沦落为一种形式主义的教研活动。笔者认为，要想使听课评课活动真正发挥作用，应从以下几点着手：（1）听课评课活动作为一项重要的教研活动，需要进一步规范化。从听课活动的组织安排到评课活动的原则和程序，要有严格的科学标准。（2）学校领导要带头，并带动其他教师积极参与听课评课活动，来营造一个充满热情的氛围。学校领导带头参与，对促进课堂教学质量、推动教师教学水平提高有多方面的意义。但领导评课，更须谨慎务实。除了做到上面两点，还应该在实践中改进其他的具体问题，使听课评课在促进教师专业发展方面发挥真正的作用。

说课评课心得体会幼儿园篇二

“网课听课评课心得体会”

随着新冠肺炎疫情的爆发，网课逐渐成为了大家学习的主要手段。它与传统的面对面授课方式有很大的不同，网课的听课、评课也变得与众不同。在这期间，我也体验了网课的学习，开展了一系列的听课评课活动。相信每一个学习网课的同学们都有自己的感受和看法，下面是我的心得体会。

一、网课的听课

相对于传统授课的过程，网课听课对于学生的注意力与耐心都有一定的挑战，尤其对于那些喜欢动手的同学来说。在网课听课中，我们需要依赖笔记、口述、拍照等方式进行记录课程内容，以便之后合理利用复习时间。同时，在听课过程中，我们还要时刻关注网络的稳定性，以免影响课程的正常进行。总的来说，网课听课与传统授课相比，可能略显枯燥，但是学生同学们也可以通过自己的努力和对课程的兴趣，让学习过程更加有趣。

二、网课的评课

与网课的听课相比，网课的评课显然具有更为重要的意义。通过对网课的评价，我们可以了解到自己的优劣势，有利于进一步提高学习效果，并且可以为课程的完善提出有价值的建议。在评课的过程中，我的主要维度是针对课程的覆盖率、难度、趣味性、实用性等因素进行评估。其中，实用性是评估课程的一个关键因素，课程的内容和知识需要更贴近实际情况，有利于提高学生的综合能力。同时，在评估课程时，我也会充分考虑教学的方式和效果，对于好的教学模式，我会褒奖，而对于不佳的教学方式，我则会提出改进意见。

三、听课评课的体验

听课评课的过程不仅考验了我们在学习上的注意力和耐心，也对我们的思维能力和创造力产生了一定的挑战。在评课过程中，我们需要思考和分析课程的内容，结合自己的学习经验来评估课程的客观水平，更为重要的是，在提出建议时，课程要与自己的职业规划、学习目标相结合，从而获得更有利于自身发展的课程和建议。听课评课的过程也让我在学习的过程中增强了自己的自主能力，同时也更加了解自己与他人的看法差异，更为重要的是，听课评课的过程是自我完善和不断进步的过程。

四、网课的优势

相对于传统授课，网课更具有优势的地方，首先是节省了通勤时间和费用，减轻了学生的经济压力。其次，网络教学资源丰富，学生可以随时随地进行自学，学习过程更加灵活自由。此外，网络也为远程学习创造了良好的环境，学生可以通过网络教学平台与授课老师、同学进行互动，在社交方面也有很多优势。

五、总结

在网课过程中，我们需要充分利用听课评课的机会，更好地完成学习任务，获得更高的学习效果。同时，也应该从网课的优势和缺点方面进行思考，找到适合自己学习的方式，提高自己的学习能力和自主能力。在这个特殊的时期，我们也应该相信自己的能力和潜力，把握自己的学习机会，成为更加优秀的自己。

说课评课心得体会幼儿园篇三

我认为对课的评价，应围绕着“一个中心、三个基本点”来进行，即以教学目标为中心，以教学思想和态度、教学方法、教学基本功这三个基本方面展开评价。

1、评教学目标：这是评课的中心，它应符合下列要求：容量适当；教学目标具体得当；课堂上有力地渗透思想品德教育，提高学生的道德素质；学生切实地把书本知识转化成自己的知识并将知识转化成能力；教会学生学习；情意效果好；教学效率高。

2、评教学思想和教学态度：教学思想决定着教学行为的方向，教学态度决定着教学行为的努力程度。

4、评教学基本功：教学模式的选择与运用；教学组织能力；教学行为策略；教学机智与表现力；理论功底与知识面；教师的气质表现。

综上所述，对一节课的评价，应该全面看其是否符合素质教育和新课程改革的时代要求。

说课评课心得体会幼儿园篇四

随着疫情的爆发，网课已经成为了我们学习的主要方式。网课听课评课成为了我们学习的重要组成部分。总结自己听网课的体会和感受，记录下自己的收获和值得改进的地方，可以帮助我们更好地完成学习任务。在总结自己听网课的心得体会时，我认为可以从5个方面进行思考。

首先，要充分利用好网络资源。在网课的学习过程中，我们可以通过多种方式获取相关的学习资源。比如，查阅教材、听老师的课、看相关教学视频等等。掌握好这些网络资源，可以提高我们的学习效果。同时，也可以通过网络与老师和同学互动，更好地理解 and 掌握所学知识。

其次，要注重培养自己的自学能力。听课只是学习的一部分，更重要的是自学能力的培养。通过网课，我们可以自主选择学习的时间和地点，这为我们的自学提供了便利。我们可以通过多种方式自学，如查找相关在线资料、阅读相关文献、自己制定学习计划等等。这些方法可以帮助我们迅速掌握学习内容，提高学习效率。

第三，要善于归纳总结。网课中，老师会讲授大量的知识点和技能，而自己也会在学习过程中发现一些新的问题和思路。因此，做好笔记，归纳总结是非常重要的。把收集到的知识点进行整理总结可以更好地加深自己对知识的理解和记忆，也为以后的复习打好基础。

第四，要多做课后习题。有一句话叫做“一个井喝不响，两个井水响铃”。意思是说，通过多次实践，不仅可以巩固已有的知识，也能更好地发现自己的不足和问题所在，从而更好地加强自己的学习效果。因此，在听完课后，要多做一些

与学习内容有关的习题，巩固自己所学的知识 and 技能。

最后，要有明确的目标和计划。明确的学习目标和计划是成功的前提。在听网课之前，我们要先对自己的学习目标和计划进行明确的制定，如每周听多少门课，要在什么时间内完成作业等等。这样可以帮助我们更好地掌握学习进度和完成目标。

总之，网课听课评课是我们学习过程中非常重要的一个环节，只有通过总结自己的心得体会，才能更好地掌握学习方法，提高学习效率。我们要从多个方面出发，不断完善自己的听课和评课技巧，以便更好地面对未来的学习和工作 challenges!

说课评课心得体会幼儿园篇五

随着信息技术的发展，现代教育方式已经逐渐从传统形式向信息化形式转变，网课也就应运而生。在疫情时期，网课更成为了一种热门的教育方式。对于学生来说，网课听课、评课和整理有些不同于传统教育方式的体会，下面我将分享我的网课听课评课心得体会。

第一段：听课时需集中精力

对于学生来说，网课听课形式与传统课堂不同。不像传统课堂，学生可以和老师互动、感受老师的授课氛围和气氛气息，网课只有学生自己一个人面对屏幕。这时，学生需要自我调节，保持集中注意力，克服因外界因素的干扰。我发现通过自我约束，定期休息，每天不超过四小时，保持开课的状态可以让我更好地听课。

第二段：习惯良好要有所行动

常言道，没有习惯，就没有成功。听课的行动需要良好的习

惯作为支撑，否则难以坚持。为了更好地听课，我制定了一些良好的习惯，如先预习课程，学习笔记每隔一段时间进行归纳总结，把问题记录下来与老师沟通。这些习惯虽然需要花费额外的时间和精力，但随着时间久了，我真正体会到了其价值和作用。

第三段：评课是加深理解的好方法

评课，顾名思义，就是对课程的评价。在日常的网课中，我发现评课是提高理解的好方法，通过梳理课程中的重点、难点，检验自己对知识的解析、应用效果。同时，评课也是学生与老师互动的桥梁，表达自己的关注、期望和困惑，可以得到老师的及时反馈。

第四段：整理学习笔记对复习的作用

在学习的过程中，学习笔记是必不可少的，它是记录学习过程中内容和感想的工具。在听完课后，抽出时间整理笔记，加深了对知识点的理解，同时还能为以后的复习提供重要的辅助资料。根据自己的学习需要，我还会在笔记中添加一些自己的思考和心得，这样更有针对性地进行巩固复习。

第五段：个人成长离不开网课

总之，网课听课评课整理学习笔记是一种新型的教育方式，需要学生有良好的学习理解和习惯，也需要学生与老师建立联系和沟通，以此来达到更好的学习效果。在这一过程中，我深刻地体会到了个人的成长正是离不开微小而具体的实践和努力。在今后的学习中，我也会继续努力，以更好的姿态，面对更多的挑战和机遇。