

# 三年级班级工作总结第二学期(汇总7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 三年级班级工作总结第二学期篇一

转眼间又一学期即将结束，尊敬的领导、热情的同事、可爱的学生让我感受到家庭般的温暖，生活在这样一个融洽的团体中，我能够全身心地投入到工作中。本学期我担任三年级两个班的数学和环境安全课的教学工作，同时又承担教研组长和班主任的工作。工作中有收获的幸福、有成长的快乐，有遗憾的失落、还有自身的困惑。现将工作进行回顾和反思。

### 一、思想追求进步

我热爱教师职业，不断加强师德修养，一直在各方面严格要求自己，工作中，我积极、主动、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，积极参加学校及有关部门组织的活动，尊重领导，团结同事，努力做到为人师表，教书育人。

### 二、学习永无止境

在工作中，我深知学习的重要性，抓住机会认真学习，虚心求教，平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，在不断学习、实践中提高自己的思想及业务水平。我参加省远程研修培训，并荣幸地作为指导教师，在研修平台聆听专家高屋建瓴的讲解，阅读着精彩的作业，浏览同伴真挚的评论，新名词、新理念、新见解滋润我求知若渴的心，和研修同伴在一起倾听声音、碰撞智慧、沟通情感、升华思想，让我收获

颇丰，圆满地完成自己的各项研修任务。10月22日-24日，我参加山东省小学数学骨干教师培训，通过学习，开阔了眼界，增长了见识，明确了自己努力的方向，受益匪浅。

### 三、工作勤奋扎实

#### 1. 奉献爱心

师爱像一把钥匙，能打开学生心头的智慧之门，工作中我用心去关爱每一个学生，平时尽可能多地在学生之中，与学生像朋友般相处，与他们谈学习，谈思想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，尊重学生、理解学生、信任学生，赏识学生的优点，在长久的这种交往中，孩子们比较喜欢我，愿意和我说心里话，我刚从六年级转向面对三年级，也在不断地调整自己的工作方法。这学期我觉得自己最大的努力就是学着理解，学着宽容，学会了理解。有时因为学生的无知、调皮而要发怒和生气时，我就不断提醒自己：学生还只是个孩子呢！心就平了，气就顺了，就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。比如：学生忘擦黑板了，我会说：“该我值日了吗？”，值日生不好意思赶紧跑过来擦黑板。讲台上，我讲兴正浓，台下却有学生无精打采，我摸摸他的头；“不舒服吗？”，他羞红了脸，睁大了眼，挺直了腰，这样学会善于“拐弯抹角”地去启发、去教育，学生感受到教师深切的爱。

工作中我耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。我们班的庄晋阳同学，个子不高，胆子很小，性格内向，遇到老师总是害羞地躲开，朋友很少，课堂上特别守纪律，从没有主动举过一次手发言。针对他的特点，课堂上我给予他更多地关注，当遇到一个我认为他一定会回答的问题，我就用眼神和他对视一下，示意他我想让他回答，然后停留几秒，多给他一点思考和准备的时间，再请他来发言，只要他敢于说，我总是大张旗鼓地表扬，自信也需要用语言不断地去激发，就这样，渐渐地我看

到了他那灿烂的笑容，性格越来越开朗，课堂上积极性高了，学习更努力了，这让所有的人对他刮目相看，这对他来说应该算个小小的奇迹。

在长久的这种交往中，孩子们比较喜欢我，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，特别是对班级中的“后进生”，给他们更多的关心、信任和爱，点燃他们奋发向上的火花。那些课堂上总不能安静下来的小活猴们，终于能围绕课堂上的思路学会了静心思考和踊跃发言；那些乱扔垃圾、课上爱玩东西的小手总是能在教室里捡起一片片垃圾，让我觉得我的付出是值得的。

## 2. 教书育人

使每一个学生得到不同程度的发展是每位教师最大的心愿，我努力做好“教书”和“育人”的工作，在教予知识的过程中对学生进行教育。工作中努力按照“八个精心”的要求去做，完成教育教学任务。

（1）认真备课。在课前我精心备课，钻研教材，了解学生的学情，精心安排教学过程，优化教学方法，注重学法指导，精心设计每一环节，备课及时上传到博客。

（2）用心上课。在课堂教学中，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦，不断促进学生各方面素质的提高。

（3）精心进行作业教学及课外辅导学习。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，进行透切的讲评，做到有的放矢。及时了解学生的学习情况，并有目的的对后进生进行辅导，取得了较好效果。

（4）精心进行教育教学反思。经常回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下自己教学的闪光点或困惑，积累

自己最宝贵的第一手资料，提高自身教学水平。

### 3. 管理班级

#### (1) 家校合力促提高

本学期召开《学生是船 老师是浆 家长是帆》的家长会，和家长们一起共同探讨教育孩子的良策，引导家长们信任、期待、奖赏孩子，善于倾听，走进孩子内心，教育孩子承担责任、学会宽容、承担挫折，许多建议让家长们倍受启发，最后的一段话：学生是船，老师是浆，家长是帆，只有我们的浆和帆共同助船一臂之力，船才会越行越远，让家长们倍受感染。同时王小易、朱俊豪两位家长的发言引起家长的共鸣和感慨，家长会圆满成功。

我与家长充分利用班级qq群，通过这个灵活、便捷的窗口，和家长之间进行沟通和交流，能够自由地、开放地、平等地表达自己的意愿，共促进学生健康发展。通过班级qq群，我和家长们经常交流学生的情况，一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，同时引导家长教育孩子，分享教育心得，效果非常好。

#### (2) 组织活动求发展

10月24日，在我的精心组织和家长们的用心策划下，“传播爱心放飞梦想”的家庭教育亲子交流活动在阶梯教室成功举办，三年级近200名师生和家长参加了活动。爱能学说家庭教育讲师、曲阜万途少儿英语学校校长万雅鑫老师与学生家长交流了“如何感受爱，传播爱，让孩子更自信”的家庭教育理念。现场通过组织孩子和家长积极参与通俗易懂生动有趣的故事和游戏，让孩子真正明白了在人漫长的一生中，一定要学会欣赏别人，运用身上和身边的资源进行爱的传播，将

爱的资源变成别人心中的美好感觉。让他们认识到未来是属于具有正能量的人的，只要认真去践行，就能成为受欢迎的人，成为充满正能量的人，爱是所有的源泉！活动结束后家长和孩子都表示获益匪浅，希望多开展这种类似的活动。

#### 4. 用心做好教研组工作

身为教研组长，做好上传下达的工作，努力做好本组的教研教学工作，配合督导室完成对十几位教师和晋职称教师的教学督导工作，这让我受益匪浅。领导给予我很大的帮助，同事给予我很大的支持，我非常感激他们。

#### 5. 精心组织学生竞赛活动

为充分开发潜能，激发兴趣，丰富学习生活，展示学习成果，精心组织了三年级“综合知识竞赛”的活动，学生们严肃认真，细心思考，表现出人人争先的良好竞争氛围，最后经过认真评选，评出一等奖、二等奖、三等奖。比赛既考查学生知识的领悟和运用，又启迪思维，增强竞争意识，以竞赛促教学，以活动促发展，激励学生探求真知，进而爱上数学、挑战数学，效果很好。

### 四、成绩及努力方向

一份耕耘，一份收获，我荣获校级优秀班主任，年终考核获得优秀，在四校联考中成绩名列前茅，这让我很受鼓舞。但我清醒地认识到自己的教学能力有待提高，我会在以下方面多加努力：

#### 1. 努力提高自身素质

学高才能为师，在工作中，我深知学习的重要性，虽然制定了多读书多学习的目标，但是由于日常的常规工作占用了大量的时间，所以在学习方面投入的时间和精力不多，热情不

高，总有“书到用时方恨少”的感觉。所以今后要善于利用零散的时间，制定具体的计划，多读有关教育教学方面著作，多向专家学习，多与同事交流，提高理论水平，丰富知识储备。

## 2. 要善于反思

一个好教师是要善于反思，我自己虽然经常思考自己的不足，但是有时却懒于动笔，不能及时记录自己执教时的切身体会或疏漏，不能记下自己教学的闪光点或困惑，所要今后要反思自己教学行为，不断改进自己的教学工作。

## 3. 多关注学困生

我任教的每个班都有几个学困生，在他们身上花了许多心思，但是个别学生良好的学习习惯还没有彻底养成，个别学生的作业还不能按时完成，因此如何激发这部分学生学习的兴趣，实现较大转变这是我需要继续研究的问题。

## 4. 提高班级管理艺术

班级工作我也花了不少心血，但是也暴露一些问题：重要的是没有形成健全规范的管理制度，班级管理基本上都是靠舆论和约定俗成的习惯来约束学生，这个是根据学生学习都比较主动，都比较听话的特点而定下，但是渐渐地，对于自觉性较差的学生往往缺乏约束，只有形成制度学生才能有理可依。其次是要培养一支强有力的班干部队伍。遇到班级问题要多运用教育机智，把班级建设好。

## 5. 提高科研水平

我自身不善研究，科研能力薄弱，应该多善于学习，勤于研究，结合自己的教学研究撰写论文，研究课题，提高自己的科研水平。

新的一年，新的起点，我会不须扬鞭自奋蹄，努力用心、用情、用智助我的学生飞得更高、更远，全身心地投入工作，努力前行。

## 三年级班级工作总结第二学期篇二

这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

班级管理很大的部分是如何管理学生，如何教育学生，让学生在—套较科学民主的规章制度下获得一个轻松和谐的环境。时代变了，新课程理念也在不断地完善。这时候，如果还是固守以前的管理方式和育人观念，那就是明显地不应当今的时代。所以，在班级管理这一块。也要整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。这学期，我着重在下面几点上努力：

### （1）培养学生管理学生，加强自我管理

以前，我往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子不懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才三年级，可在学生中的威信很高。我就试着让班干部管理班级中的日常事务，像仪表、早自习纪律等等。我还专门设计了一个本子，让学习委员记录学生早自习情况，让副班长记录学生到校的情况。根据他们的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。另一方面我发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该

怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，我的疏导功能在这里就发挥作用了。我通过讲道理、说事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理的能力。因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

## （2）完整的教育需要适当的惩罚

没有惩罚的教育是不完善的教育。像特级教师李镇西、特级教师于永正、中国青少年教育办公室主任孙传芳都有类似的说法。我们并不是拿名人的当权威、当教条。在现实中，我们反过来想一想，如果孩子的行为都是值得表扬的、处处都自觉，那还要我们这些教师端饭碗干吗？纵观历史，很多读书人（大多是圣贤）都提出了治理国家用“仁道”，可实际上，一个成功的国王往往都延用韩非子的法学理论，顽固讲仁道的，必败无疑。即使是现在，我们国家也提倡民主法制，并不断加以完善。班级管理道理也是一样，只谈表扬，就跟管理国家的仁道论不二，赏罚不明，学生不知何去何从。既然班级没有了行为导向，自然就不会有健康地发展。因此，班级工作实践中，我认为，采取一些较适当的惩罚也是必要的。不过，不能将惩罚错误地理解成了体罚。用惩罚，首先要弄清惩罚和体罚的关系；用惩罚，要讲究惩罚的方式和功效；用惩罚，要以爱之深责之切为前提。比如，全班都在读书，可一学生却只顾自己双手在抽屉里玩着什么。等读书停



下后，我会将他请上讲台，不声色俱厉地批评，而是轻轻地说：“现在请你读一段给大家听好吗？”读得好，也要表扬；读得不好，要用言语让他引以为戒。两个学生打架了，我常常让他们说出情由的方式惩罚他们，根据事情的原因的轻重决定如何处罚。这样，一来有利于学生反思自己的行为，二来，也将原本不好的打架变成了说话与倾听的一部分。

我想，既然学生到校是为了读书做人而来的，我们就要创造一种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，“抬头是读书，低头也读书”的感觉。学生的注意力集中在书中，完全被书吸引，生活也变得充实了，他们就没有时间去打架、去做其他违纪的事了。其实，小学生的注意力多变，如果多设计一些丰富多彩的活动，他们的注意力也就不再在坏的事情上，不会因为无事去爬楼梯、去搞破坏了。为创造健康的文化氛围，我着重做了这样几件事：

### （1）培养学生读书的兴趣。

先从生动有趣的故事开始，我利用地方课的时间讲童话或者寓言等体裁的文章，往往先不讲完，留一段在接下来的课中讲。学生正在兴致盎然时，猛然刹住。于是他们意犹未尽，会缠着我让我说下去。我便笑着扬扬手中的书说，其实同学们可以去借这本书去看的。接着，老师将书名写在黑板上。下课后，学生们都纷纷抢着传阅老师讲的这本书。培养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

### （2）推荐适合学生读的书目。

学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有过多的涉略。这可能是因为娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为是无可厚非的。但一味地将这种书当作

课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢？我针对新课程标准提出的要求，向学生推荐适合他们的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入读“有用书”的轨道。

对班级管理的各种设想如果只是停留在大脑中，而不去实施，那也只是空话。只有落实自己对班级管理的各项设想，并在实践中不断地修正，才会管好班级，才会提高自己的班主任工作能力。这学期，我班主要落实这么几项：

### （1）落实班级常规。

习惯成自然，新时代的学生更注重习惯的培养。学生行、坐、立、卧都应有明确的要求，行为才不会出偏。根据学校对学生的行为要求，我们将学生规范细细分类，步步得到落实，让学生知道一个优秀的学生上课应怎样做，课外又应怎样做，在家怎样做，出门又该如何。这样，有效地遏制了学生犯了错误还不知道的情况。

### （2）学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》。

利用地方课程组织学生学习《小学生守则》《日常行为规范》。对每条守则及规范作了详细的讲解，通过学习，学生对《小学生守则》和《日常行为规范》都有了充分的认识。

当然，成绩是基本的，我还要在实践中不断摸索出更科学地管理班级的新路子。让学生能够获得更好的培养，让自己的班主任做得更好。

## 三年级班级工作总结第二学期篇三

正如孩子们唱的那样，时间就是一辆小马车，马不停蹄地将我们又载到了这个学期末尾。回首这个学期的班级工作，有得有失，感慨良多。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我做了下面几点工作：

### （1）培养学生遵守纪律的习惯。

“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

### （2）培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开学初我就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪

些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，去管理他人才能服从。如了解到某个干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过两个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

在今后的工作中我还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

## 三年级班级工作总结第二学期篇四

匆匆又匆匆，时间就在不知不觉中流逝了。我和三（4）班的缘分不出意外的话也到此为止了。还记得初接班时的焦虑与满心不情愿，在临别的时刻却突然有了些不舍。还是些顽皮的孩子，有那么点调皮，还有那一些些的可爱与贴心。临别之际，对本学期工作做个回顾与总结吧！

这是一个很特殊的班级，离异家庭的孩子有10个左右。留守儿童、异地孩子有二十几个。家庭教育的缺失，给老师的教育教学带来很大的困扰。和任课老师配合抓了将近一年，每个周一却还是我们痛苦的日子。一查作业，总有孩子不做或者少做。

男生们很多，雄性荷尔蒙看来从小就会让人冲动。我有时开玩笑称他们为“好斗的小公鸡”。人不是动物，有语言，遇到问题可以好好商量。可就有那么几个喜欢用争斗解决问题。

还好，就是冲动过后，他们能很快认识错误。可下次还是会犯。

提高自身素质要善于提炼总结。有人说：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。

## 班主任要有责任心

责任心是人精神成长的内驱力。你今天做事的态度决定了你明天过什么样的生活。爱是教育的前提，由爱升华为责任对孩子的一生负责，这才是教育的真谛。每一位班主任应该做到：

（2）理解学生——做民主型班主任。要关注学生的个性差异，隐私权，人格。要宽容学生，善于倾听学生的心声。

（3）研究学生——做科研型班主任。班主任应根据不断变化的教育对象和教育内容。不断突破别人和自己的经验。在教育科研中，不断形成自己的教育风格。

（4）品位学生——做艺术型班主任。班主任要讲究：形象艺术，语言艺术，教育艺术。

## 班级学习氛围的创设

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的

每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

一年中，感觉孩子们已经有了进步。每次的黑板报都是那么美观大方，让小评委们怀疑：是老师出的吧？运动场上那一个个奋力奔跑的身影让人感动。可红旗是三（4）班孩子心中的痛，拿不到。为了扣分的事情，他们从控制不住自己骂值日生，到与值日生讲道理，可还是避免不了扣分的局面。好几次周四我自己值日站在旁边，我认为已经很好，却还是被一次次扣分。努力过，结果不是我们所能左右的。我想争取红旗的过程比拿红旗的那一刻更快乐。一直没拿到红旗有时不怪孩子们，可能我自己思想上也没那么重视，觉得一定要拿。

调皮的小家伙们真是惹了不少麻烦：爬汽车、跌破头、摔破嘴、等等。让我的心脏在一次次事件中得到锻炼。可庆幸的是家长们都很通情达理，面对意外。都很理解，甚至还安慰老师“没事，我家孩子调皮的。”可有时又很能干，六一活动，从活动的策划：哪些节目，邀请谁参加，教室如何布置，道具谁来准备。都是孩子们自己逐项领任务，自己完成，整个活动过程还有那么点样子。

让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

## 三年级班级工作总结第二学期篇五

培养学生遵守纪律的习惯。“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时

表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的xx者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协

助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

## 三年级班级工作总结第二学期篇六

从接管这个三年级到现在已有整整一年了，回顾这一年的班主任经历，酸甜苦辣，一言难尽。素质教育的今天，要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、科学文化、劳动技能、身体心理素质等全面发展，因此，作为“班集体灵魂”的班主任承担着重大的历史责任。而且在学校的各项烦琐任务下，班主任的担子不轻。就我校而言，除了日常琐事外，还得做好本班学生的巩固工作等等，给我的感觉是身心疲惫，而且有时还费力不讨好。尽管如此，按照新课改的理念，结合基础教育的实际，自认为还是将本班的班队工作开展得有声有色。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一早到学校就协助学生搞好卫生、纪律，进行晨间教育，然后进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯



惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生虽然大部分家庭不富裕，但孩子终究还小，不懂事，在学生中还是大量存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生，专门利用晨会课进行教育，渐渐地，班级中浪费的现象少了许多。

由于身兼六个班的英语教学工作，对于本班的管理时间就被迫显得相当有限，因此，加强班干部的选拔和培养是我的首要工作。从开学，我试过民主选举、自我推荐和“轮流执政”等方式选拔班干部，。无论哪种方式，学生的积极性都很高，自告奋勇的也有几个。由于后来忙于其他工作，没有一直坚持下去，但还是锻炼了学生。有了这些班干部，我就放手让他们来管理班集体：纪律、出勤、作业和值日等，成绩比较喜人。

这是一件让我头痛的事，因为我班的后进生特别多，类型又复杂：有的属懒散型；有的属智力差型；有的属基础差型；还有的就是娇惯型。为此，我也想了一些办法，如面对面辅导、学生与学生搭成“一帮一”等。总的来说，这些方法还比较有效，张骞同学就是个例子，他是一个坐不住的孩子，容易受周围环境影响而导致注意力分散，而且不管做什么事情，他的动作都是相当地慢，针对他的具体情况，我试了很多办法，其中一种就是“一帮一”，特意给他安排了一个热心又学习自觉主动的女同桌，帮的内容不仅是学习，还有生活习惯及其日常行为。在同桌的带动、帮助下，他的成绩大幅上升，也改掉了一些不良的习惯。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如口风琴比赛、绘画比赛、庆六一文艺演出、英语歌曲比赛等活动，也取得了不错的成绩，同时开展一些跟教学有关的活动，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

这群孩子又总是让我哭笑不得：才出一点成绩，师生皆大欢喜，却就在此时，几个调皮学生又给我找些麻烦事。也因为他们还小，我一再包容，毕竟我也是从这个阶段过来的，想想自己小的时候，也便一笑了之，不必计较。还好，他们没有让我像上学期一样大失所望，这学期的成绩有了很大进步。有时我也在想，从全校整体来看，我班这群学生还是挺听话可爱的，在我眼中，我这个班就是“优秀班集体”。由于我的课时多，任务繁，对学生的照顾也不是很周到，总有种心有余而力不足的感觉。总之，这一学期，我收获了学生的爱戴和敬佩，看到学生们也有了进步，我也算对得起他们了。

## 三年级班级工作总结第二学期篇七

三年级班级班主任工作重在用心经营，要想将班主任工作做好，就要真正接近孩子，对学生进行体贴与关怀，加强师生之间的沟通与交流，今天本站小编给大家找来了三年级班级工作总结，希望能够帮助到大家。

从开学初的接手三(4)班的数学教学任务，并担任4班的班主任。不觉，一个学期就这么过去了。初当班主任，只觉得事务繁杂，让人感觉有些疲惫。现将一学期的工作好好梳理一下，为来年做好准备。

### 一、行为习惯方面。

衡量一个班级是否优秀、是否文明。主要还是看班级孩子的行为习惯怎样。三(4)班是个男生占绝大多数的班级，又处在

特别好动的年龄，活泼有余，安静不足。

感觉很努力了，一学期那流动红旗就没流到我们班级来过。每次看到别的班级领红旗，小家伙们也很羡慕。可就是转化不了行动，有行动也坚持不了几天，又开始滴滴答答扣分，红旗就一次次不来。有了追求红旗的愿望，如何引领学生转化为长期的努力，以此不断规范自己的行为，是下学期的工作重点。

另外，作业习惯还有待加强。从接班开始，施行家校联系本。培养学生的任务意识，而不是每天追着爸爸妈妈问作业是什么。一学期下来了，还有个别学生作业会不做或者少做。我想与班级留守儿童多有关，下学期，还是要继续和家长，哪怕是爷爷奶奶加强联系。家校携手，培养好学生及时完成作业、及时上交作业的习惯。

## 二、 继续开展各种活动，激励学生不断向上。

本学期，和学生一起开展了“中秋庆祝活动”、“我想当班长”“每周五评选红点”“比比看谁进步了”等活动。使学生明确“每一点努力都值得珍惜，每一点进步都让人感动”。使每个学生感觉到自身的重要性，老师和同伴都会及时关注的温馨。快乐的学习，努力的成长。基础差不要紧，咱们除了比成绩，还可以比进步，比为班级做了多少事。

每天的晨会，从下半学期起。由副班长主持，其他孩子轮流跟班级孩子分享有趣的故事、猜字谜等活动。中午由纪律委员督促大家安静自习，完成教师布置的任务，或者自由阅读。

管理的最终目的，让学生们学会自我管理。而不是班主任和孩子们整天像猫捉老鼠似的，1人管几十人。

## 三、 班级近况。

学生们依然顽皮，但已初显有序。教师不在场，也能安静做好自己的事。队列时，大部分学生都能做到快静齐，偶有顽劣者，还想趁机捣乱。好几个皮孩子都领了自己的任务，任务驱动下，为了管好别人，不得不先约束约束自己。

学生间差异很大，有进一步扩大的趋势。及时与家长联手，争取让部分学生能有所进步。从认真听好每节课，做好每次作业入手，强化学习习惯。

匆匆又匆匆，时间就在不知不觉中流逝了。我和三(4)班的缘分不出意外的话也到此为止了。还记得初接班时的焦虑与满心不情愿，在临别的时刻却突然有了些不舍。还是些顽皮的孩子，有那么点调皮，还有那一些些的可爱与贴心。临别之际，对本学期工作做个回顾与总结吧！

这是一个很特殊的班级，离异家庭的孩子有10个左右。留守儿童、异地孩子有二十几个。家庭教育的缺失，给老师的教育教学带来很大的困扰。和任课老师配合抓了将近一年，每个周一却还是我们痛苦的日子。一查作业，总有孩子不做或者少做。

男生们很多，雄性荷尔蒙看来从小就会让人冲动。我有时开玩笑称他们为“好斗的小公鸡”。人不是动物，有语言，遇到问题可以好好商量。可就有那么几个喜欢用争斗解决问题。还好，就是冲动过后，他们能很快认识错误。可下次还是会犯。

提高自身素质要善于提炼总结。有人说：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。

班主任要有责任心

责任心是人精神成长的内驱力。你今天做事的态度决定了你明天过什么样的生活。爱是教育的前提，由爱升华为责任对孩子的一生负责，这才是教育的真谛。每一位班主任应该做到：

(2) 理解学生——做民主型班主任。要关注学生的个性差异，隐私权，人格。要宽容学生，善于倾听学生的心声。

(3) 研究学生——做科研型班主任。班主任应根据不断变化的教育对象和教育内容。不断突破别人和自己的经验。在教育科研中，不断形成自己的教育风格。

(4) 品位学生——做艺术型班主任。班主任要讲究：形象艺术，语言艺术，教育艺术。

## 班级学习氛围的创设

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

一年中，感觉孩子们已经有了进步。每次的黑板报都是那么美观大方，让小评委们怀疑：是老师出的吧？运动场上那一个个奋力奔跑的身影让人感动。可红旗是三(4)班孩子心中的痛，拿不到。为了扣分的事情，他们从控制不住自己骂值日生，到与值日生讲道理，可还是避免不了扣分的局面。好几次周四我自己值日站在旁边，我认为已经很好，却还是被一次次扣分。努力过，结果不是我们所能左右的。我想争取红旗的

过程比拿红旗的那一刻更快乐。一直没拿到红旗有时不怪孩子们，可能我自己思想上也没那么重视，觉得一定要拿。

调皮的小家伙们真是惹了不少麻烦：爬汽车、跌破头、摔破嘴、等等。让我的心脏在一次次事件中得到锻炼。可庆幸的是家长们都很通情达理，面对意外。都很理解，甚至还安慰老师“没事，我家孩子调皮的。”可有时又很能干，六一活动，从活动的策划：哪些节目，邀请谁参加，教室如何布置，道具谁来准备。都是孩子们自己逐项领任务，自己完成，整个活动过程还有那么点样子。

让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，练就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先做好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学

生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

## 二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

## 三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫谭晓月，成绩相当不错，但其由于家庭的种

种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，经常与同学发生一些矛盾。据其他任课老师也反映，她有过的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！