

# 最新冀人版三年级科学期末 三年级科学 教学总结(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 冀人版三年级科学期末篇一

2013秋

紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后的教学更加完善是及其重要的。以下算是自己的一点小小总结吧。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

### 一、关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话

归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

二、激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在科学课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

总之，通过一学期的教学，学生的学习兴趣浓厚，都是在快乐中学习，成绩是可喜的。但实验的条件有限，不能充分让学生动手操作，待今后改进。

## 冀人版三年级科学期末篇二

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项平凡、繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却关系到本班每个孩子的发展。因此，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。第一、行为规范教育，也包括社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对不好行为及时指出，要求改正。

一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的眼操、早操、各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。第三，学习重要性教育。升入三年级后，学习

内容明显加深，有部分孩子学习落下了，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性，也没有掌握一定的学习方法。因此，我有意识地引导学生学习。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是通过加强阅读来提高孩子的学习，鼓励学生多读书读好书；三是注意对他们的教育方法。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬长处，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，张静、卢金涛等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

我担任本班班主任已经是第三年了，了解到我们班的学生中非独生子女家庭孩子较多，外来务工人员孩子较多，只有四个是本学区的，有部分孩子的家庭条件较好，但也有一部分孩子家庭贫困。就学习而言，有部分孩子有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，尤其在非班主任课上纪律非常不好。因此本学期开学，我在班级中开展了“班级岗位”的一系列活动。从“班级岗位我来说”开始，让孩子们设立班级岗位，有班级图书管理员、班级电器管理员、班级卫生监督员等十几个岗位。接着开展了“班级岗位我来选”的活动，学生自己报名选择岗位，并且开展竞岗演说。然后民主选举出班级岗位，并且明确每个岗位的工作职责。最后老师正式宣布竞争上岗的同学开始工作。针对三年级孩子年龄较小的特点，我并没有完全放手，而是让孩子有一个适应和熟悉工作岗位的过程，由扶到放。并且会在下学期继续进行下去，最后完全实现学生的自主管理。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教

育好。平时我十分注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管理。班级有部分同学升入三年级后，学生退步很大，不能跟上班级前进的步伐，因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。由于本班孩子家长文化程度普遍偏低，所以我先耐心指导家长回家后对孩子的教育方法。

后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，尤其是一些基础内容，如默写背诵进步不小。本学期，通过我班全体师生的共同努力，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的自控能力比较差，自我约束力不强。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

科学课程要面向全体学生，这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。而三年级学生刚上科学课，一切都感新奇，尤其是科学实践课。因此，我在教学中，以“研在课前、探在课中、思在课后”为宗旨，尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，尽量创设玩的环境，让学生在玩中学习，玩中积累。本学期我充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。现将工作总结如下：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果

关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

教学中，我采取了以下基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

1、基本情况：

本学期以来，我组教师发扬勤恳工作，团结协作的精神，营造了浓厚的教研氛围，树立了良好的工作作风，已发展为一个团结互助，关系融洽，教学各有所长，学术气氛浓厚的集体。组内以学促教，开展互帮互学；以德育人，倡导“教会学生做人，教会学生学习”的教育思想，努力探寻切合实际的教学规律。

2、教学模式科学、规范、系统、严密

### (1) 有计划地安排每一学期的教学工作计划

一个完整完善的工作计划，是保证教学工作的顺利开展和圆满完成的前提，我们组对教学安排的规划非常重视并认真执行。备课组实行集体备课，制定教学工作的计划、确定教科研的方向、安排研讨课的时间及课题、统筹课外活动的任务等。三年级数学工作总结。

### (2) 保质保量定时进行备课组活动

我们备课组非常注重广开言路，力争做到集思广益，达到精诚协作的目的。每周一次的集体备课都是经过精心的策划，将平时的自学与集中学习相结合；每周一次集体备课坚持“三定(定时间、定地点、定人头)、三统一(统一进度、统一思想、统一调配)”。扎实有效地做到12个字，即“学习交流、讨论总结、传达布置”。

首先是中心发言人负责发言，讲解本次集体备课所要关注的知识点、要点、重难点及可能采用的突破方法等；然后是成员之间各抒己见，畅所欲言的共同讨论每个教学环节、统一教学内容、教学进度，研究课程标准和教学大纲确定教学重难点，交流小学数学教学的最新动态以及教学的改革与创新；最后确定本周的教案和习题等内容。每次的备课组活动都能解决几个有关的问题，备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。除此之外，平时大家一起做例题、习题，经常从不同角度分析解答，从而优化教学方法；合作修改教案，形成统一的教学思想。每一单元的教案和章节练习题都经过了全组教师的反复研究、讨论，以达到最佳效果，最后形成组内集体教案和习题。三年级数学工作总结。

### (3) 积极抓好日常的教学工作

我们备课组非常注重备课资料的搜集整理工作：每学期推出示范课，同组教师必须按时听课学习，听课之后及时进行评课，

做到了相互学习、取长补短、共同提高。在听课之后，我们还进行了认真的评课，及时上传评课稿十多篇。我们对学生作业做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，有时会让完成作业后，以电子邮件的形式发给我们。对于碰到的难题或错题，随时在备课组内进行集体讨论，做出合理、科学的解答。在教学常规上，本组教师能够真正做到备、教、改、评等方面的落实，收到了很好的教学效果，年级整体成绩不断提高。

### 3、教育教学成绩优异

在努力工作提高学生数学成绩的同时，本组教师也在不断学习教育学心理学相关理论，学习课程改革相关理论，不断更新教育教学方法，提高自身素质。工作之余，我们都能认真完成教育局组织的继续教育学习，积极参加市、区教育局组织的各种学习活动。本备课组教师具有较强的教育教学能力、良好的教师职业道德、强烈的奉献精神，各自形成了自己独特的教学风格。本组成员同心协力，总是从学校和年级的全局出发而不只为自己的班级考虑，有好的点子与想法总是能共享。

在今后的教学工作中，我们仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发  
展奉献自己的力量！

## 冀人版三年级科学期末篇三

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教



学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。

### 1、备好课。做好上课前的充分准备。

我觉得作为老师，最基本的就是上好课，而上好课的基础就是备好课，我每个星期只需要备两堂课，所以每次我都会提前两个星期备好课，比如《材料》这部分的内容，需要同学回家带东西的，就必须提前一周告诉学生带过来。在备课的时候，我会充分的分析每课的重难点学，力求吃透教材，找准重点、难点，不是教教材，而是用教材来教，所以每次我都要自己备好课之后，再去看教参，备课时，充分利用各种资源，同时积极吸取别人的优秀经验等等。

### 2、上好课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导，当出现问题时，不慌不忙的解决，沉着冷静。

### 3、课堂的管理方面

是笑里藏刀，乖乖的把书拿出来了，以后也都会做好课堂的准备。

### 4、学科教学方面

科学是要培养学生创造性的思维，与其他学科的教学也有明显的不同，所以我努力改变教学的模式，带学生到教室外面进行教学，他们学习的兴趣大大的增加了，而且最重要的是轻松地学习了知识，这其实也是我教学的目标——让孩子们在快乐的氛围中学习，成长。

## 5、做好思想工作

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

取得成绩：一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

（1）关照学生参与的能力 要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要

让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

（2）激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

（3）丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在自然课教

学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

（4）关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

（5）让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

6、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题—计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

通过努力，本学期已经取得一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而

新增的内容，有待进一步往学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何往公道的解决好这一问题。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

## 冀人版三年级科学期末篇四

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、全册内容情况和各单元教学目标：本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存

的结构、结构与功能是紧密联系在一起。“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。“磁铁”单元将在学生已有知识的基础上，安排一系列的探究活动，引领学生认识磁铁具有磁性、磁铁两极磁力最强、磁铁能指南北、磁铁具有异极相吸和同极相斥等性质。并通过做一个指南针和学习用指南针确定方向等方向，了解磁铁的应用。

各种形状的磁铁，包括没有标注南北极的磁铁；铁的物品、一些金属物品及非金属物品；一定数量的铁钉、回形针、大头针、钢珠和大钢针；不同材质的人民币硬币（1元的钢币，5角的铜币和钢币，1角的铝币和钢币，分值的铝币）；盒式指南针，做指南针的材料（可以让学生自备）。

### 1、提高课堂效率措施：

(1) 根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2) 在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3) 进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4) 在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、

分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。2、提优补差措施：

(1) 鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2) 帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3) 延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4) 加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

3、其它措施：

(1) 利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(2) 重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

(3) 科学课堂教学要兼顾实与活。

本学期工作顺利完成，但还有很多地方做得不够好，我会在今后的教育教学中多改进，多吸取别人的经验，把自己的工作做得更好！

## 冀人版三年级科学期末篇五

臧志平

紧张而忙碌的一学期教学工作已经结束，细细回顾一学期的

教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然也有很多的遗憾。教育终究是一门遗憾的艺术，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了以下几点：

## 一、扎扎实实打好基础。

学生在综合测试中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握科学基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对科学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的科学原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

## 二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

今年综合试题中出现科学探究内容，对科学教学提出了更高的要求。我们应该准

确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、.密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

四、深化课堂教学改革，钻研教学大纲(科学课程标准)。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在三年级的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

五、强化教学过程的相互学习、研讨。

上完课后能与听课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

六、加强实验教学，实验所占的比例越来越大，引起了我的高度重视。

七、给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为培养学生的动手能力打下良好的基础。

八、从实际出发，总结经验，吸取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高



科学教学的合格率，最后取得较好的优秀率。

通过和学生共同努力，本学期科学教学工作已经圆满结束，下学期我将继续保持，并争取更大的进步。

## 冀人版三年级科学期末篇六

紧张而充实的一个学期即将结束，为了更好的做好下一个学期的工作，现作如下总结：

1、关照学生参与的能力。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

2、激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

3、丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

4、关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课

堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

5、让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

1、能够用感觉器官或借助工具感知事物性质与功能；能够根据事物的性质与功能对事物进行分类，能对观察的现象提出简单的问题。

2、对科学产生了兴趣，体验到了合作的好处。

3、知道了人体的基本组成和所需营养，常见动植物的名称，土壤的基本组成和我国水源的分布概念，了解水、土壤、空气在生产、生活中的作用。

4、认识到了爱护其他生物，保护水资源、土壤及自身健康的重要性，能提出简单的改善环境的方法。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

1、针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。结合新教材理

论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。

3、坚持检查学困生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

## 冀人版三年级科学期末篇七

### 第二学期教学总结

班级:三（1）班 科目:科学 教师:马伦霞

本学期行将结束，现将三年级下学期科学教学总结如下：

#### 一、思想工作方面

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

#### 二、知识完成情况

1. 培养学生养成正确的坐姿。
2. 提高队列队形的整齐度。
3. 掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

教学中的作用，丰富了学生的感性熟悉，进步了学生具体形象思惟的能力。

## 五、存在不足及整改措施

以后要进一步总结经验和题目，加强教改的实验与研究。教学中还有很多环节，需要逐渐地健全与完善，因此，在以后的教学中要认真地学习与研究国内外的先进教学经验，加强我们的教学改革。

## 六、今后打算及努力方向

在教育教学中还存在许多缺点和不足，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我们学校体育贡献自己的力量。

## 冀人版三年级科学期末篇八

学生能从“为什么会这样”的角度对周围事物提出问题。能在教师指导下，认识和体验科学探究学习的基本过程。能对周围常见的现象产生好奇。开始对科学课的学习产生一定的兴趣。能从周围自然现象和生活实际中发现问题。能借助工具完成观察任务。能用勾画、填充轮廓图的形式记录观察的结果。能意识到观察时要认真仔细，抓住事物的显著特征。发现小组同学相互合作的好处。能意识到长期保存资料的重要性。

能用科学术语说出人体的四大基本组成部分。能根据生活经验辨别出人体的能遗传的特征和不能遗传的特征。能举出指纹识别技术在实际生活中的应用。能用感官综合认识同一种物体的特点。

能分别对自己感兴趣的一种动物和植物进行详细的描述，并进行记录。能把自己看到的动植物给别人看，还能关注别人

看到了什么。在观察动物和植物时能爱护它们，不伤害它们。能辨认出两种以上周围常见的动植物，并能说出它们的学名。能分别举例说明动植物对人类的重要性。

能对蚯蚓的形态、结构、习性等方面提出问题。能用估算和测量的方法对蚯蚓进行观测。能用简单的工具观察蚯蚓的外部特征。能用画图、填写观察报告的形式对观察结果进行记录。在小组实验中愿意与其他同学一起完成实验活动。能在观察蚯蚓后将它放回大自然。能用自己的话描述蚯蚓的运动特点和生活习性。能说出蚯蚓对农作物生长的益处。

能用感官和简单工具认识植物。能模仿别人的计划制定本组的计划。能用图画或文字描述并记录所观察的植物。能够与小组其他同学分工进行探究活动。能意识到人与自然应和谐相处，珍爱生命。能感受植物的美丽。能说出绿色开花植物的相同点和不同点。能正确指认组成绿色开花植物的六大器官。能提出一条改善周围植物生存环境的建议。

能想出了解土壤成分的办法，并利用简单工具动手试一试。能将对土样的观察和实验结果记录下来。能猜想哪些物体在土壤中能腐烂。能与小组其他同学分工对土壤进行研究。愿意把本组探究土壤成分的方法与其他组交流。能持之以恒地进行科学观察。能具体说出土壤的主要构成。能联系实际，举例说明不能腐烂的垃圾对土壤和环境的影响。能猜想出造成黄河水变黄的原因，并能用实验证实自己的猜想。能调查周围土壤遭到破坏的原因，并做好记录。能与小组其他同学合作进行实验。能用自己的话说出造成水土流失的原因。能意识到土壤遭到破坏对我们的生活产生的不利影响。联系当地实际情况，提出一条保护土壤、防止水土流失的建议。

能用五种感觉器官综合感知水的性质。能用语言、文字等方式描述水的性质。愿意向别人介绍自己是怎样发现水的性质的，也能听取别人的发现过程，并能找出其优点和不足。能具体说出水有哪些基本性质。能举出三个以上的实例，说明

人、动物和植物的生存离不开水。能根据生活经验预测某物体在水中的沉浮状态。能用实验的方法判断物体沉浮。能根据物体在水中浮沉的状态给物体分类。能找出改变物体沉浮的方法。能意识到把大家的意见综合在一起往往是最好的结果。能说出水中的物体会受到水的浮力。能举出人们利用浮力解决日常生产生活中问题的实例。能感受流水与静水的不同。能按照说明制作一个小水轮模型。能对小水轮如何转得快做出猜测，并用实验证明。能与小组内其他同学分工合作制作小水轮。能用文学的语言描述自然界中水体的美丽。能举例说明流水有力量。能说出水的力量在日常生产生活中的应用实例及给人类带来的好处和危害。能用图表的形式表示有关水量分布的信息。能坚持记录调查的有关数据。能从日常生活中发现有研究价值的问题。能坚持不懈地进行调查活动。能实事求是地对待调查结果。能定性地说出自然界水资源的分布情况。能提出一至两条节约用水的措施，并说明理由。能介绍一种节水科技新产品。

## 冀人版三年级科学期末篇九

本学期以来，我组老师发扬勤恳工作，团结协作的精神，营造了深厚的教研氛围，树立了良好的工作作风，已进展为一个团结互助，关系融洽，教学各有所长，学术气氛深厚的集体。组内以学促教，开展互帮互学；以德育人，提倡“教会同学做人，教会同学学习”的教育思想，努力探寻切合实际的教学规律。

### (1) 有计划地布置每一学期的教学工作计划

一个完整完善的工作计划，是保证教学工作的顺利开展和圆满完成的前提，我们组对教学布置的规划特别重视并认真执行。备课组实行集体备课，订立教学工作的计划、确定教研的方向、布置研讨课的时间及课题、统筹课外活动的任务等。三班级数学工作总结。

## (2) 保质保量定时进行备课组活动

我们备课组特别重视广开言路，力争做到集思广益，达到精诚协作的目的。每周一次的集体备课都是经过细心的策划，将平常的自学与集中学习相结合；每周一次集体备课坚持“三定（定时间、定地点、定人头）、三统一（统一进度、统一思想、统一调配）”。坚固结实有效地做到12个字，即“学习交流、讨论总结、传达布置”。

首先是中心发言人负责发言，讲解本次集体备课所要关注的学问点、要点、重难点及可能接受的突破方法等；然后是成员之间各抒己见，畅所欲言的共同讨论每个教学环节、统一教学内容、教学进度，讨论课程标准和教学大纲确定教学重难点，交流小学数学教学的最新动态以及教学的改革与创新；最后确定本周的教案和习题等内容。每次的备课组活动都能解决几个有关的问题，备课组成员的教学讨论水平也在不知不觉中得到了提高。除此之外，平常大家一起做例题、习题，常常从不同角度分析解答，从而优化教学方法；合作修改教案，形成统一的教学思想。每一单元的教案和章节练习题都经过了全组老师的反复讨论、讨论，以达到最佳效果，最后形成组内集体教案和习题。三班级数学工作总结。

## (3) 积极抓好日常的教学工作

我们备课组特别重视备课资料的搜集整理工作：每学期推出示范课，同组老师必需定时听课学习，听课之后适时进行评课，做到了相互学习、取长补短、共同提高。在听课之后，我们还进行了认真的评课，适时上传评课稿十多篇。我们对同学作业做到细心批改，认真评讲并引导同学适时订正，有时会让同学完成作业后，以电子邮件的形式发给我们。对于碰到的难题或错题，随时在备课组内进行集体讨论，做出合理、科学的解答。在教学常规上，本组老师能够真正做到备、教、改、评等方面的落实，收到了很好的教学效果，班级整体成绩不绝提高。

在努力工作提高同学数学成绩的同时，本组老师也在不断学习教育学心理学相关理论，学习课程改革相关理论，不断更新教育教学方法，提高自身素养。工作之余，我们都能认真完成教育局组织的连续教育学习，积极参加市、区教育局组织的各种学习活动。本备课组老师具有较强的教育教学本领、良好的老师职业道德、猛烈的奉献精神，各自形成了本身独特的教学风格。本组成员同心协力，总是从学校和班级的全局启程而不只为本身的班级考虑，有好的点子与想法总是能共享。

在今后的教学工作中，我们仍将一如既往的要求本身，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与进展奉献本身的气力！

## 冀人版三年级科学期末篇十

蔡光坤

本学期我充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。现将工作总结如下：

### 一、基本情况：

本班大部分学生都比较勤学，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

### 二、主要成绩：

#### 1、具体措施：

(1) 抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。



针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

## （2）抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

## 2、经验浅谈：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

### （1）关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作

出正确的判断。

## （2）激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

## （3）丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。