

# 最新课间活动安全教育课 大班安全教育教案(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 课间活动安全教育课篇一

- 1、了解踩踏事故造成的原因。
- 2、帮助幼儿掌握防止踩踏及发生踩踏事故后的自我保护方法。

有关踩踏事件的录像短片。

- 1、观看踩踏事件的录像短片，了解踩踏事故造成的原因。

(一)通过短片让孩子们知道踩踏事故是由于人流量过大，过于拥挤发生的意外事故。

教师引导：因为他受的伤太过严重了，如果不能及时被送到医院救治，有可能会導致残疾甚至死亡哦。

帮助幼儿掌握一些火灾发生时自我保护和自救的方法？

(一)小朋友，如果不小心发生了踩踏事故，我们该怎么做呢？

(二)教师对正确的做法进行小结：

(1)发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

(2) 若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远离店铺的玻璃窗，避免因玻璃破碎而被扎伤。

(3) 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

(4) 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

## 2、出现混乱局面后怎么办？

(1) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人的安全。

(2) 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(3) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(4) 当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

(5) 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

## 3、危急时刻如何保持心理镇定。

(1) 在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心理所驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。

## 4、事故已经发生该怎么办？

(1) 如果发生拥挤踩踏事故，应及时报警、联系外援，寻求帮

助。赶快拨打110、999或120等。

(2)在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

返回目录

## 课间活动安全教育课篇二

师：小朋友谁能帮我到楼下中三班借剪子

（等小朋友回来后）

师：你到中三班时，都经过了哪些地方？比如你下楼梯了吗？

### 2、幼儿操作学具

（1）请幼儿在学具盒中取出路径卡，请幼儿摆弄和观察路径卡的特点。

（2）引导幼儿说一说，每张路径卡上都有什么？（如有数字、箭头和绿色的路）

（3）请幼儿观察比较6张路径卡有哪些不同？（有的卡片上是三个出口，有的是两个出口。而且每个出口的位置都不一样，有的出口在中间，有的在上边，有的比较靠近下边。）

3、幼儿用书：（左图练习）教师以嘟嘟牛为起点，指导幼儿每走到一个交叉路口时，按照路口上的数字提示，找出对应的四张路径卡。以排除的方法进行尝试，先拿出一张路径卡试一试，转不同的方向式，哪张可以把路连同据把它的数字圈起来。

4、（右图练习）教师引导幼儿说一说练习是什么意思？（用

给出的2号和4号路径卡拼出下面的三个连接图)

5、教师注意引导幼儿在拼图时注意拼图组合两边的出口方向是在什么位置？

6、教师注意引导对手中的路径卡进行角度调整，使他们的两端出口及之间的部分相互连接。

7、连接成功后请幼儿说一说自己的两张路径卡的箭头方向分别是怎样的。

教师指导家长与幼儿利用学具盒完成亲自手册相关联系。

### 课间活动安全教育课篇三

大班幼儿对食物包装袋上的秘密很感兴趣，他们每每凑在一起讨论着包装袋上有什么，有些还认真地读者上面的文字，希望自己可以直接知道里面装的是是什么。针对孩子旺盛的求知愿望，我设计了这样一个探索活动，希望孩子们能开动脑筋，在这样一个比较开放的活动中收获更多。

1、喜欢参加探究活动，有自我保护意识。

2、通过仔细观察、记录的方法发现食品袋上的信息，认识食品袋上的防伪条码、保质期、生产日期，以及与身体健康的重要关系。

3、有关注食品卫生安全的好习惯

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、每个幼儿带一袋有包装袋的食品。

2、幼儿记录信息表、水彩笔、自制挂历卡

3、幼儿掌握一些文字、年月日的表达方式

一、幼儿自主观察食品袋，引起幼儿参与活动的兴趣

1、幼儿自主观察食品袋。

2、提问：你们都发现了什么？

出示大的记录纸，教师将幼儿的回答用简笔画的形式记录在纸上。

小结：哦，你们发现了包装袋上有漂亮的花纹、文字、标志，这些让我们一看就知道是什么食品了。

3、进一步发现包装袋上的'重要信息。

师：那到底哪些秘密是直接可以告诉我们食物是安全的、健康的呢？我们来看一下大屏幕！

二、观看幻灯片，认识包装袋上的防伪条码、保质期、生产日期

1、幼儿观看幻灯片，知道这些信息与身体健康的重要联系。

认识生产日期、保质期、防伪条码。

保质期：是在规定的贮存温度条件下产品保持其质量和安全性的时间

防伪条码：是指由一组规则排列的条、空及其对应字符组成的标识，用以表示一定的商品信息的符号。有了它你在超市或者商场购买的食物就可以通过电脑很快查到，而假冒伪劣的商品的条形码就不能在电脑上查到。

小结：以后不管吃什么食品，一定要仔细看看这些信息，才能保证我们吃的食品是安全的、健康的，对身体是没有害处得。

## 2、出示两瓶生产日期不一样的牛奶

(1) 提问：请小朋友看看这两瓶牛奶哪瓶是生产日期过期的牛奶？

(2) 出示自制挂历卡，教师讲解如何分辨过期食品和健康食品。（重点引导幼儿辨别保质期中月份的变化。）

## 三、操作练习，提升认识

现在请你将自己的答卷交给客人老师，让她们帮忙看看你做得对不对。

我觉得本次活动的亮点就是充分的体现了幼儿的主动性，以孩子的主动观察、探索为主。以及教师的退位。在活动中，从最初幼儿找出各种标志，通过观察猜想它们的含义到在表格中检查标志，分类找出食品，处处体现出教师在活动中的退位，使幼儿成为了本次活动的主体。充分的体现了孩子的主动观察和主动探索。

返回目录

## 课间活动安全教育课篇四

1. 帮助幼儿掌握安全知识，从小树立保护自己的安全意识。

2. 通过演练，让幼儿懂得地震来时正确的避震、疏散方法，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对地震灾害。

1. 幼儿教师共同收集的地震安全宣传挂图，课件，地震视频。

## （一）导入

1. 老师带领小朋友闭着眼睛听音乐，让幼儿感受地震来时天崩地裂的感觉，教师观察小朋友的表情。
2. 师：音乐表现的是什么声音？（地震时的声音）
3. 小朋友听了音乐以后有什么感觉？（害怕）
4. 引导幼儿说说自己的见识和感受，使幼儿知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序的`撤离可以避免危害的发生。

## （二）那地震来了我们要怎么办？

1. 幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练过程做观察记录。
2. 师对幼儿的撤离演练做评价，发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果（从幼儿的撤离路线和撤离时的动作进行评价）。
3. 提问：我们在撤离的时候如何在运动的过程当中保护自己？（双手抱头，上身向前弯曲，快速撤离）
4. 出示班级撤离图带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。（使幼儿知道图中标记路径为安全的并且为最近路径。）
5. 组织幼儿进行演习，演练室内紧急避震和撤离。若在演练过程中出现幼儿拥挤，无秩序老师要及时纠正并组织再次演练，使幼儿掌握正确快捷的撤离方法。

## （三）教师小结。

## 课间活动安全教育课篇五

- 1、通过尝一尝，摸一摸认识我们身体中的消化器官及消化流程。
- 2、懂得要如何爱护我们的'消化器官
- 2、幼儿猜测食物会进入身体哪些地方。
- 3、边听老师讲花生的旅程边观看视频、初步了解人的消化流程。
- 4、看图片回忆花生经过人体哪些器官，遇到了哪个朋友，结果变成了什么样、并在自己身上找出相应的位置。
- 5、学习器官儿歌加深印象。
- 6、情景导入：小主人在冬天非要吃雪糕，咬一口，冻的牙齿打哆嗦，咽下去食道都快冻僵了，可他还要吃、胃也不舒服了，胃很生气决定和其他消化器官藏起来要罢工！
  - (1) 你觉得这个小主人好不好？
  - (2) 要是你是小主人，你会怎么办？
- 7、看图通过提示，找到相应的器官，并粘贴到原来位置。

## 课间活动安全教育课篇六

- 1、懂得身体不舒适的时候，对鼻涕、喷嚏和痰的正确处理方法。通过观察表演以及围绕故事展开讨论，学习正确的行为习惯。
- 2、注意个人卫生，养成良好的卫生习惯。



小猪、小猫、小狗、小猴木偶各一

1、观看木偶表演，引出话题。

(1)为什么没有人和小猪做游戏?

(2)小猫为什么说小猪不爱干净?有鼻涕应该怎么办?

(3)总结：有鼻涕应该用手帕或纸巾擦，再将纸巾仍在垃圾篓里。擦在衣服上，不仅不干净，还会把病菌留在衣服上。

(4)小狗为什么说小猪不爱干净?要打喷嚏应该怎么办?

(5)小猴为什么说小猪不爱干净?有痰应该怎么办?

(6)总结：有喷嚏应该用手捂住嘴巴。因为唾液中含有大量的病菌，会传染给他人。有痰应该吐在厕所里，如果没有厕所应该吐在纸巾里再扔进垃圾箱。因为痰里也含有大量的病菌，会在空气只能够传播，是更多的人生病。

2、幼儿情境表演

教师：小猪终于明白了：为什么没有人和他做游戏?小猪决定改掉自己的坏习惯，做个有礼貌、讲为什么的好孩子。现在的小猪是什么样的呢?谁愿意来演小猪、小猫、小猴和小狗呢?(教师做旁白，请幼儿分角色表演1-2次)

3、结合幼儿已有经验，引导幼儿讨论。

教师：你是一个讲卫生的孩子吗?当你感冒流鼻涕了，当你打喷嚏的时候，你是怎么做的?

鼓励幼儿大胆讲述，教育幼儿感冒生病和打喷嚏时都要离小朋友远一些，防止将细菌传染给别人，有了鼻涕，要用纸巾擦鼻涕，并将纸巾扔进垃圾箱里，做个讲卫生的'孩子。

《纲要》强调：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”也就是说，教师只有对自己的角色进行正确的定位，才能在教学活动中更多地关注幼儿的实际情况和主体发展，关注幼儿情感需要。因此，我在整个教学过程中，努力使自己成为良好氛围的营造者、有效探讨的引导者、个性发展的支持者、学习活动的参与者。

### 1、良好氛围的营造者

安全、愉快、宽松的外部氛围是建构积极有效互动的基本前提。如果幼儿不想、不能、不敢参与活动，与教师自由、愉快的交往，那么任何正面的教育都是不可能实现的，因此，我们教师就应成为良好氛围的营造者。在活动中，运用游戏“猜猜猜”激发幼儿的参与欲望，又用生活情景再现，个体、小组、集体的问题讨论等形式引发幼儿学习热情，最后用我们来做“保健操”进一步强化了幼儿的自我保护意识。

### 2、有效探讨的引导者

“支架学习”理论提倡：幼儿主体性的建构和发展需要教师的帮助，幼儿是以自身主动的学来积极建构自己这一建筑物。而教师的“教”则是建筑物不可缺少的“支架”。在本教学中，我是以“引”的方式带领幼儿完成探讨过程的。首先通过问题：“如果小虫飞进了你的耳朵，你会怎么办？”“玲玲可能会用什么办法取出积木？”再为后面“你觉得哪种方法是安全的？”获取安全的处理方法做了有效的铺垫。在隐性的引导中，使幼儿积极、主动进行探讨，体验学习的快乐。

### 3、个性发展的支持者

《纲要》中指出：“关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”在本次活动中，我抛出了问题：“你觉得哪种方法是安全的？”后，幼儿马上提出了自己的意见。当然有的意见是正确的，有的意见存在一定危险性。这时我没有马上否

定幼儿的意见，而是鼓励其他幼儿大胆发表不同的看法，并说出自己的理由，最后加以梳理总结。在这里，我的观点是，倾听不同幼儿的声音，支持每个幼儿在原有基础上获得发展。

#### 4、学习活动的参与者

在“沙子掉眼睛里了”的事件处理中，我与幼儿一起参与判断、辩论，充分感受师幼关系的平等和谐，也让幼儿在帮助、教导教师的过程中体验成功的快乐；在幼儿探讨“哪种方法是安全的？”过程中，我们都发现有个别幼儿说理（如：医生是有丰富经验的、是专门给病人看病的……）比教师考虑的更全面，很值得我们去学习。确实，师幼互动是双向建构的过程，不仅幼儿在其中得到积极的影响和发展，教师也同样从中汲取经验与成长的养分，并在反思中逐步提高自己，达到自身主体的不断发展和提高，这正是我们每个教育者所期望的。

## 课间活动安全教育课篇七

- 1、了解燃放烟花爆竹的安全常识，增强自己保护的能力。
- 2、知道不能一个人单独燃放烟花爆竹，以免发生危险。
- 3、在感受烟花绽放以及爆竹声声迎新春的喜悦的同时，了解烟花炮竹的危险性。

ppt课件，自制爆竹模型。

一、出示自制爆竹，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、提问：这是什么？你知道怎么引爆这根爆竹吗？

2、请部分幼儿演示引爆烟花爆竹的方法，集体讨论他们的动作对不对。

3、教师小结：引爆烟花爆竹的时候，最好用一根硬一些、长一些的香，身体要远离一些，点着后腰迅速远离。最重要的是，小朋友单独一个人的时候不能燃放烟花爆竹。

4、教师：我们已经知道引爆烟花爆竹要注意的事，那放烟花爆竹要注意什么呢？我们一起来看看ppt图片上是怎么说的。

二、引导幼儿观察课件图片，分组讨论燃放烟花爆竹要注意什么。

1、教师出示图片，请幼儿互相讨论燃放的注意事项。

2、集体讨论：

(1) 这些小朋友在哪里燃放烟花爆竹？为什么要放在这里？

(2) 猜猜图上的小朋友为什么要捂着耳朵？

## 课间活动安全教育课篇八

1、知道在下雪天要注意的安全常识。

2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》；

2、收集人们在雪天活动的图片。

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

提问：

1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？

2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？

3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？

4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。

2、独自到冰面上玩，追逐打闹。

3、下雪后，在马路上奔跑。

4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。

5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。

6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

7、下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

(1) 回到温暖的环境中去，使冻僵部位的`温度慢慢回升。

(2) 如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

(3) 最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

## 2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人才平安！

希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

## 课间活动安全教育课篇九

1、明白小猫小狗会伤人，学习自己保护的方法。

2、经过事例了解同小动物相处的危害性，明白不能随便逗小动物。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、录像：一些被小动物伤害的事例

## 2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

1、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗为什么

2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，明白它们会伤害人。

(1)你们明白吗小猫小狗也会发脾气的。

(2)你有没有听过或见过小猫小狗发脾气

(3)它们发脾气的样貌还可爱吗

(4)它们发脾气时，会伤害人吗

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候十分可爱，还会帮忙我们做事情，是我们的好朋友。可是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，所以我们不应当去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：如果我们被小猫小狗咬伤了，应当怎么办呢

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

本节活动课接近幼儿生活，幼儿有必须的生活经验，对小动物有兴趣，在猜谜语时幼儿都很积极、认真的思考，当教师拿出小猫、小狗动物玩偶时幼儿都很兴奋，都想和小动物打

招呼，在那里我请他们用自己的方式来跟小动物打招呼，这为了后面的环节做上铺垫，在观看小动物凶狠的图片时幼儿都很认真，幼儿们也能说出自己害怕的感受，在讲动物伤人时出示的图片将幼儿吸引，图片中都是些被动物伤害后受伤的图片，幼儿对这些有些感触，看着图片就能感觉到动物凶狠的一面。

我认为本节活动课如果能用视频观看动物伤害人的一幕就更好了，能够更直观的加深幼儿对动物凶狠的一面，也能够让幼儿记住小动物也会伤害人，所以不能去逗它，更不能离它太近了。

## 课间活动安全教育课篇十

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

(1) 师：“今天我们一起来看小朋友表演的一个小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

(2) 三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

(1) 提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

(1) 我们可以选择在什么地方游戏最安全？



(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？（要看周围是否安全）