

# 2023年吃饭安全要注意大班教案 幼儿吃饭安全教研活动(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 吃饭安全要注意大班教案篇一

食品安全卫生工作是我园保障幼儿健康的重要工作，为了切实落实上级部门下发的《关于开展\_\_\_年铜山区食品安全宣传周活动的通知》文件精神，我园积极开展幼儿园食品安全宣传周活动，增强广大师幼的食品安全意识，制定了切实可行的实施方案，并逐一实施，现将本次活动情况总结如下：

### 一、领导重视

我园领导非常重视食品安全问题，始终把食品安全工作放在幼儿园安全工作的首要位置，并及时召开全体教职工会议，对如何开展食品安全宣传问题做了详细部署，要求教师要以实际事例向幼儿讲解“病从口入”的道理，杜绝传染病的发生，保证了全体幼儿的健康。

### 二、开展活动保证效果。

为了提高广大师生的食品安全意识，我园高度重视食品安全宣传周活动，广泛开展以下活动：

- 1、在食品安全教育活动中，各班利用家长园地、班级q群、微信群、校训通等多种形式向幼儿及家长宣传食品安全法律法规的科普知识和正确的饮食观念和食品安全观念。使他们了解食品安全知识、提高自我保护能力，形成人人关心和支持参

与食品安全工作的良好氛围。

2、各班利用教学活动、安全教育活动等形式向幼儿宣传食品安全的重要性,如《腐烂食物禁止食用》、《认识事物包装上的标识》、《干净食物人人爱》、《他为什么肚子疼》、《食品安全我懂得》、《不乱吃垃圾食物》等活动,向幼儿宣传食品的安全知识。

3. 组织幼儿园食品卫生安全督察小组对食堂进行了专项食品安全卫生的检查工作。督查小组由园领导、工会主席、行政人员、保健教师、教师及保育员代表组成,督查小组对食堂工作台账记录、采购、储存、加工、留样、卫生环境、工作人员卫生、清洗消毒、食品质量等方面进行了认真细致的检查。食堂在消防方面还配备了充足的`灭火器、燃气警报器、防盗门窗进行加固、更换。对于燃料方面力求环保、严把资质、确保安全。检查组成员认为我园食堂安全卫生工作规范细致,各项指标符合要求,同时指出食堂工作要再接再厉,对任何一个环节都不能放松,杜绝一切安全隐患,为幼儿和职工创设一个健康、快乐、安全、舒适的环境而继续努力。

通过此次活动进一步提升了广大师生及家长的食品安全科学认知水平和素养。在以后的幼儿园工作中,我园将把食品安全教育活动持续下去,创新活动形式,扩大教育辐射范围,真正发挥校园安全教育作用,让幼儿有一个健康的身体,使他们在幼儿园这个大家庭中健康快乐成长。

## 吃饭安全要注意大班教案篇二

活动目标:

1. 通过观看情景表演,了解进餐过程中的安全注意事项。
2. 能对情景表演以及图中的行为作出简单的评价,并说出自己的理由。

活动准备：

1. 小男孩和小女孩玩偶，餐车，汤锅。
2. 点心人手一份。
3. 教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1. 谈话导入活动。

教师：

(1) 小朋友们喜欢在幼儿园里吃饭吗？在幼儿园吃饭和在家里吃饭有什么不一样呢？

(2) 在幼儿园里吃饭要注意些什么呢？(幼儿自由讲述自己知道的注意事项)

2. 幼儿观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项。

(1) 教育引导幼儿观察、理解情境1——洗干净的手不能再去摸别的东西。

(2) 教师引导幼儿观察、理解情境2——远离热的汤锅。

(3) 教师引导幼儿观察、理解情境3——吃饭的时候不能去碰旁边的小朋友。

3. 观看教学挂图，对图片中的行为进行判断，进一步巩固进餐的安全知识。

教师：

(1)这里有一些小朋友，他们在吃饭。我们来看看，谁做得对，谁做得不对，为什么？

(2)你知道吃饭的时候还要注意些什么吗？什么事会发生危险，是不能做的？

4. 组织幼儿吃点心，鼓励幼儿应用所获得的安全知识。

教师：老师给小朋友准备了好吃的点心，比一比看哪一个小朋友在吃点心时最懂得注意安全。

## 吃饭安全要注意大班教案篇三

一是动员部署。

20\_\_年\_\_月\_\_日上午，\_\_开发区联合江宁街道开展20\_\_年食品安全宣传周活动。现场通过悬挂横幅、发放食品安全宣传扇和单页、食品安全知识讲解、居民义诊、健康咨询、法律法规宣传等形式进行宣传，共免费发放宣传资料1000份、食品安全宣传扇600个，食品安全宣传袋近400份，活动现场气氛活跃，受到社区居民的积极响应和一致好评。

二是开展培训。

20\_\_年\_\_月\_\_日下午，\_\_开发区组织园区餐馆饭店、工地食堂和制餐企业，于管委会215会议室开展食品安全培训会议。会上解读了\_\_开发区食品安全城市创建情况和相关食品安全法律法规，督促各餐饮场所要完善证照办理，规范食品安全操作流程等。

三是提高保障。

为保障群众就餐安全，凡有食品安全、燃气安全、消防安全重大隐患的餐饮单位，\_\_开发区将在园区进行通报和公示，

逾期未整改的餐饮单位将取消年度评优资格。7月24至28日，\_\_开发区安监局聘请第三方专家对全园区餐饮场所的燃气安全和消防安全进行全方位的服务检查，保障夏季园区内餐饮单位的用餐安全。

## 吃饭安全要注意大班教案篇四

活动目标：

- 1、使幼儿初步认识“红”“黄”“绿”三个汉字，感知糖果的多样性。
- 2、能够大胆描述所尝糖果的颜色、形状、味道，培养幼儿的口语表达能力。
- 3、能根据自己的意愿制作糖果，提高幼儿的动手能力。

活动准备：糖果若干，糖果纸若干，橡皮泥若干，红黄绿汉字，录音机，电脑。

活动过程：

### 一、律动《跳跳糖》

小朋友刚才听了什么音乐?(跳跳糖的音乐)大家都变成跳跳糖了。

小朋友喜欢吃跳跳糖吗?跳跳糖会怎样?会跳，还会怎样?还会发出声音。

小结：跳跳糖真好玩，有会跳，有会发出声音。

### 二、出示糖果，引出活动内容，初步认识红黄绿三个汉字。

今天老师带了好多不一样的糖果，小朋友看：

- 1、出示红色糖果，让幼儿欣赏，出示汉字红(老师把红字带来让小朋友看看)
- 2、出示黄色糖果，让幼儿欣赏，出示汉字黄(老师把黄字带来让小朋友看看)
- 3、出示绿色糖果，让幼儿欣赏，出示汉字绿(老师把绿字带来让小朋友看看)

### 三、体验活动

- 1、每人拿一个糖果看看，糖果是什么颜色的？
- 2、摸捏糖果是什么感觉？
- 3、打开看看糖果是什么形状的？
- 4、请小朋友尝尝糖果是什么味道的？

四、打开电脑欣赏更多的糖果。

### 小班安全教案吃糖安全2

教学目标：

- 1、在看看摸摸糖果时，分辨“圆”和“方”、“软”和“硬”
- 2、喜欢尝糖果，知道多吃甜的糖会蛀牙。
- 3、能用彩泥插上塑料小棒捏出棒棒糖。

活动准备：

- 1、糖果盒若干。
- 2、各种糖果，方、圆、软、硬
- 3、各种彩泥人手一份、小塑料棒人手一份。

活动过程：

### 一、看看说说糖果

看，老师给你们带来了什么好吃的？拿出糖果盒，出示各种糖果。

请幼儿仔细观察，果盘中的糖果，并说一说。（“方方的糖”、“圆圆的糖”、“红色的糖”、“绿色的糖”，“长长的糖”、“短短的糖”、“软软的糖”和“硬硬的糖”□“qq糖”。

### 二、尝尝糖果

自选一颗糖果，说说糖果的形状、颜色、味道。

- 1、不争不抢，轻轻拿。
- 2、边舔边与同伴分享、交流吃糖的感觉。
- 3、幼儿自由讨论，师也一起品尝，交谈：

——你的糖怎么样？（口味，颜色，软硬，多少，等等）。

（甜甜的口味、巧克力口味、草莓口味……）

师小结：虽然糖很好吃，可是我们小朋友也不能多吃，多吃了糖会蛀牙，要学习正确刷牙方法。

### 三、捏捏棒棒糖

把橡皮泥捏成圆圆的、插上小棒，就成了棒棒糖了。

## 小班安全教案吃糖安全3

### 一、活动目标：

- 1、幼儿能大胆的想象与表达，敢于说出自己的想法。
- 2、幼儿可以在教师引导下尝试寻找替代物。

### 二、活动准备：

各种外形可爱、色彩鲜艳的弹性糖，一次性纸盘等。

### 三、活动过程：

#### (一)、以问题导入

1. 出示一盘各种形状、颜色的糖，请孩子们说说自己想吃的糖像什么、什么颜色的。

(教师鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬和鼓励)

2. 让孩子们挑选喜欢的糖尝一尝，并说说味道。

(二)、点点数数依次出示五盘糖，分别放有：1颗大熊糖，2颗大圈圈糖，3颗蛋糕糖，4颗小圈圈糖，5颗小熊糖。

提问：这些糖像什么?什么颜色?有几颗?再次品尝喜欢的糖。

#### (三)、拼拼搭搭

出示大纸盘，请孩子们尝试用合适的糖替代人的五官，拼成脸谱。



#### 四、活动总结及结束：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在品尝糖果的同时，感受到科学活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

#### 五、活动反思：

这个活动可以分组进行。教师提供的外形可爱、色彩鲜艳的糖果很容易激发孩子的想象和食欲。于是，在“讲讲吃吃”环节中，教师设计了有关外形、颜色、大小特征的问题。如：“你想吃哪颗糖？这颗糖像什么？什么颜色？”“有两颗圆圆的糖，你想吃的是哪颗？大的还是小的？”等等。

在“点点数数”环节中，教师出示了五盘糖，除了外形明显不同以外，每盘糖的数量依次递增。孩子们饶有兴致地和教师一起点数糖的数量，大月份的孩子还在教师引导下尝试将五盘糖按多少排序。

当几个孩子把圈圈糖想象成了“嘴巴”“鼻孔”“眼睛”时，教师灵活地引导孩子“用糖果替代五官”。教师先出示空圆盘：“这个圆圆的盘子就像老师的脸，老师的脸上有些什么呢？”孩子每说出一个五官，教师便启发他找出可以替代这一五官的糖，并摆在圆盘的相应位置。如孩子说到“老师脸上有眼睛”，教师即请他找一种糖来替代眼睛，摆放在圆盘的相应位置上。就这样教师和孩子一边轻松地吃着糖，一边在大圆盘上摆出各种脸谱。教师还满足孩子进一步拼摆的需要，让孩子在延伸活动中大胆表现。

小班安全教案吃糖安全

# 吃饭安全要注意大班教案篇五

活动目标：

1. 进一步巩固幼儿正确洗手的方法及吃东西前要洗手
2. 初步了解什么的xxx地沟油xxx[]并学会拒绝路边的小吃
3. 懂得卫生、健康的饮食对身体的重要性

活动过程：

一. 出示正确洗手的步骤图，引导幼儿巩固正确洗手的方法

2. 提问：如果小朋友们不洗手就拿东西吃会怎么样?(引导幼儿说说洗手的重要性)

3. 小结：我们要做勤洗手、讲卫生的健康的小朋友

二. 教师讲述故事《猫妈妈的小吃》，引导幼儿理解路边小吃好吃但不卫生的道理

1) 提问：小狗为什么生病了?当小狗想买猫妈妈的小吃时，狗妈妈说了什么?(引导幼儿根据故事内容回答)

2) 提问：当小猫想吃妈妈的小吃时，猫妈妈说了什么?(引导幼儿根据故事情节回答)

三. 师幼讨论：怎样让我们身边的人知道吃路边不健康的小吃的危害?

1. 请小朋友回家告诉自己的朋友和亲人

2. 制作食品安全、健康的标志，让更多人知道