

# 巡视存在问题及原因剖析报告 纪检工作 存在的问题及原因剖析(大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 巡视存在问题及原因剖析报告篇一

纪检监察干部队伍在党风廉政建设和反腐败斗争中肩负着重要的职责. 纪检监察干部队伍的素质如何决定着纪检监察工作的效率和质量, 影响着纪检监察作用的发挥, 关系到人民群众对党风廉政建设和反腐败斗争的信心. 据基层调研发现, 部分基层纪检监察干部履职与全面从严治党要求和坚持“无禁区、全覆盖、零容忍”“重遏制、强高压、长震慑”要求有一定差距.

(一) 干部思想不稳定. 基层尤其是乡镇纪检干部思想不够稳定, 产生不满情绪. 日常工作任务繁重, 纪检监察干部工作很辛苦, 从事的工作往往又是“栽刺不栽花”“出力不讨好”, 日常容易因工作而得罪人. 在本乡镇怕自己管严了、限制多了, 会成为完成工作目标的“绊脚石”, 影响当地党委政府工作业绩, 从而产生“多一事不如少一事”的心态, 对可查可不查的事件便不了了之. 经济待遇也不高, 与某些部门干部相比, 收入差距大; 在政治待遇方面, 干部交流机会少, 提拔机会更少.

(二) 队伍建设不完善. 乡镇纪委目前虽然配备了纪委书记、副书记、纪检专干及纪委委员, 但纪委副书记、纪检专干、纪委委员都是兼职, 他们大部分时间都从事当地党委、政府其他工作, 不钻研纪检监察工作业务, 查办案件更是无从下手. 派驻纪检组, 目前派驻的一般只有一个组长, 没有其他工作人员, 发

挥不了监督执纪问责职能作用,影响了纪检监察各项职能的发挥.

(三) 业务素质不全面. 随着全面从严治党向基层延伸、向纵深推进, 纪检监察机关监督执纪问责任务越来越艰巨. 而在实际工作中, 许多基层乡镇纪委书记是从其他行业和部门调任或提任过来的, 没有具备纪检监察业务知识, 更没有案件查办能力和水平, 缺乏专业人才, 执纪能力滞后, 协调能力不强, 直接影响着纪检监察工作的开展.

(一) 认识存在误区. 一些乡镇(或基层单位)形成以经济利益为导向的工作机制, 重经济发展, 轻党员、干部的教育、管理. 个别党政主要领导认为惩处了其管理和使用的党员、干部, 就等于给其脸上抹黑, 影响自己任内的政绩, 对基层纪委、纪检组工作特别是案件查办工作重视、支持不够; 乡镇纪检监察干部除纪委书记专职外, 副书记、专干及纪委委员都是兼职, 履行监督执纪问责主业的责任心不够强, 党性原则不强, 怕得罪人, 监督执纪问责工作“失之于宽, 失之于松, 失之于软”.

(二) 体制机制不畅. 监督制约不力造成工作力度较弱, 当前的基层纪检监察组织机构和治理体制决定了乡镇纪委必须接受同级党委的领导, 而且乡镇纪委书记是副科级配置, 这在一定程度上制约了乡镇纪委全面履行监督执纪问责工作的力度和质效. 另一方面乡镇纪委书记都承担有一定的包村经济工作、脱贫攻坚、惠农民生等中心工作任务, 又必须接受政府一把手的领导. 既要接受他们的领导又要对他们进行监督, 开展工作难度大.

(三) 业务能力不强. 乡镇纪检干部非专业人员较多, 岗位培训机会少, 业务知识技能得不到有效提升, 知识结构单一, 协调能力不强, 真正能“战斗”的更少, 执纪监督方式方法滞后, 业务素质参差不齐. 加之多数是“半路出家”, 对法律、审计、财经等专业知识了解不深, 纪检监察理论和业务水平低, 开展监督执纪问责工作有心无力, 纪委委员角色意识虚化.

（四）“三转”不够到位。虽然各级纪检监察机关紧跟中央步伐，大力推进“三转”，但部分乡镇纪检监察干部“人专职不专”“名专实不专”，工作中仍存在职能泛化、事事参与、职责弱化等不良现象，加之一些乡镇的人员职务等调整变化太快，导致难以有足够的精力和能力去真正履行纪检监察职能。

（一）强化思想政治教育。要结合纪检监察干部队伍的思想和工作实际，大力开展形式多样、内容丰富的思想政治教育，以正确的权力观、地位观、利益观教育为核心，引导广大纪检监察干部坚定信心，增强斗志，把思想统一到中央关于党风廉政建设和反腐败斗争的决策部署上来。同时要抓好自身廉政教育，做到自重、自省、自警、自励，努力成为党风廉政建设和拒腐防变的楷模，成为党员干部在廉洁自律方面的模样。

（二）加强业务知识培训。采取走出去的办法，有计划地选派纪检监察干部到上级机关参加业务知识培训、跟班轮训和参与办案，提升“实战”能力。对新从事纪检监察工作的同志，除搞好岗前培训外，还需经常举办业务培训，促其加快从不懂到较懂到精通的进程，提高他们的综合素质和业务能力，使每个纪检监察干部都能成为业务精通、知识全面的多面手，从而增强纪检监察干部队伍履行职责的能力、驾驭全局的能力、科学决策的能力和抓班子带队伍的能力。

（三）提供激励机制保障。要进一步明确各级纪检监察机关及所属内设机构的规格，在政策法规允许的情况下，进一步提高纪委常委、各部室主任和乡镇纪委书记等各个层次纪检监察干部的级别待遇。同时，为基层纪检干部提供宽松的工作环境，让干部有作为，乡镇党委、政府要尽量少抽调和借用纪检干部。进一步加强对派驻机构的统一管理，彻底改变派驻机构有名无实、形同虚设的尴尬局面。在政治上，疏通纪检监察干部输出渠道，工作达到一定年限、工作业绩突出、综合素质良好的，优先考虑提拔重用，提高干部工作的积极性。

## 巡视存在问题及原因剖析报告篇二

近年来,禄劝县纪检监察机关切实履行监督责任,聚焦监督执纪问责主业,取得明显成效,但由于体制机制等多方面原因,工作中仍存在一些困难和问题.结合基层工作实际现就基层纪委在落实监督责任中存在的困难和问题以及对策建议分析如下:

(一)认识不到位,监督缺乏信心.部分基层纪检干部对纪委在党要管党、从严治党中肩负的重大责任认识不深刻,责任感、使命感不强;部分基层纪检干部把监督与上级机关对下级机关就某项工作进行督查等同起来;还有一些党员干部认为,监督只是纪委的事,与其他人和组织没有任何关系等等.不论是监督者还是被监督者,普遍都对监督心有疑忌,导致信心不足.

(二)机制不完善,监督难度增加.党章对纪委的组织协调作用虽然作出明确的规定,但目前仍没有任何条例、规定、文件对组织协调的范围、内容、方式、程序进行规定.什么工作需纪委牵头组织,什么工作仅需纪委配合协调,比较难把握.基层纪委往往是根据同级党委政府的指示或纪委自身的理解来实施,缺乏可操作的规范性做法,致使同级监督没有抓手、缺乏依据.

(三)同级监督难,监督存在缺位.纪委双重领导体制的规定,基层纪委在同级党委领导下开展工作,基层纪委书记又是同级党委的一个成员,“怕得罪人”的思想坎难以逾越,不愿、不敢大胆履行同级监督职责,致使基层纪委对同级党委不敢监督、不愿监督、监督困难,从而使得基层纪委对同级党委的监督缺乏权威性和威慑力,造成监督缺位.上级纪委对下级纪委领导的力度还不够大,纪检监察干部考核、选拔任用机制还不够完善,以致监督放不开手脚,监督责任落实难以到位.而基层纪委对于下级党组织的监督大多注重于对工作效能、廉洁自律方面的监督,对下级党组织履行党风廉政建设主体责任情况的监督不到位.

(四)“三转”推进慢,监督存在错位.近年来,禄劝县纪委机关在落实“三转”要求上基本上做到与上级同步,清理了议事协调机构聚焦主业,现正在逐步调整优化内设机构整合办案主力,但在推动部门和乡(镇)街纪检机构落实“三转”要求上,乡镇

街道纪委委员大部分仍为兼职,仍存在监督错位缺位现象. 党委、政府在扶贫攻坚、项目建设等中心工作上,仍会安排纪检监察机关或者纪检监察干部从事部分职责外的工作,基层纪检监察机关也难以推脱.

(五)自身建设弱,监督能力不足.近年来,各级纪检监察部门切实加强自身建设,纪检监察干部的能力和素质也不断提高,但也还存在一些问题.一是基层纪委力量薄弱.有的基层纪委(纪检组)工作人员少.如:乡(镇)街道纪委虽配备了2名纪检监察员但都是兼职,人员匹配与所担负的重任难相适应.二是有的纪检监察干部业务水平不高,政策理论和业务知识不够过硬,不懂办案,不会办案.三是部分基层纪委对党风廉政建设部署多、监督少,对党员干部日常监督的方法不多、手段缺乏,查处的作风问题和腐败案件不多,通报曝光力度不够,震慑力不强,监督措施不到位.

(一)思想认识存在偏差,监督作用受到影响.一是部分纪检监察干部存在“好人主义”思想,特别是在案件查办过程中,碍情怯面,顾虑重重,缺乏斗争精神,不敢碰硬、不愿监督,没有从根本上解决职能职责和职业精神问题.二是有的党政主要领导过分信任和依赖纪委,除把党风廉政建设和反腐败工作推给纪委去做,由纪委大包大揽而外,有时还把涉及相关职能部门的问题也明确要求纪检监察组织参与处理,认识上缺乏一定的高度、存在一定的误区,导致纪委工作常常出现“越位”的情况.

(二)职责定位把握不准,监督职能难以发挥.部分基层纪委主业主责脉络不清,导致在实际工作经常出现越位、缺位、错位、失位问题.主要表现为:应由牵头业务部门承担完成的任务,基层纪委却主动或被动的承担,履行不该履行的职责;部分基层纪委对组织与协调的关系理解不透,注重组织,忽视协调,导致有些工作该分解的没有及时分解,该督办的没有督办,在治本抓源头工作中形成责任虚化、部门责任弱化、纪委责任泛化的局面;有的基层纪委对自身工作定位不准,存在着包揽过多甚至替代职责的情况,分不清主次与责任,没有调动和发挥牵头部门的主体作用,往往是亲历亲为代替组织协调;制度执行

不力、监督检查无果和问责追责不严等。

(三) 体制机制不够健全, 监督力度受到削弱. 在现行双重领导体制下, 基层纪委在一定程度上受制于监督对象, 使得基层纪委履行监督责任面临压力和干扰, 导致基层纪委在履行职责时存在“上级监督太远、同级监督太软、下级监督太难”的窘境, 监督力度被削弱.

(四) 能力素质还不到位, 监督成效受到制约. 部分基层纪检干部还未适应反腐倡廉新常态, 对转职能的要求理解不深不透, 不敢监督、不愿监督和监督不了的情况还普遍存在, 造成监督职能虚化. 加之由于纪检监察工作政策性、业务性、专业性较强, 系统培训机会不多, 没有全面掌握党风廉政建设和反腐败工作的相关理论知识, 缺乏开展案件查办、信访核查等专业知识和具体方法技巧, 导致办信、办案质量不够高.

监督执纪问责, 是纪检监察机关的神圣职责, 是从严治党的有力武器. 如何更好推动基层纪检组织履行好监督责任, 既是当前的一项重要政治任务, 也是困扰基层纪检监察机关的工作难点. 当前, 针对部分基层纪检监察机关在推进“三转”、聚焦主业中存在的问题, 应从以下几方面推动其落实监督责任.

(一) 履行监督责任要有新认识. 一是要深刻认识基层纪委要履行好监督责任, 党委的主体责任是前提, 二者相互依存, 相互促进, 缺一不可, 只有不断强化党委的主体责任, 不断建立健全党风廉政建设和反腐败的领导体制和工作机制, 才能保障纪委监督责任的权威性, 确保纪委监督责任的有效发挥. 二是强调党委主体责任的同时, 基层纪检监察机关也必须在同级党委和上级纪委的双重领导下, 牢牢把握“两个责任”的内涵和关系, 既不能以纪委的监督责任干扰党委的主体责任, 也不能以党委的主体责任推卸纪委的监督责任. 三是要组织基层纪检监察干部深入学习党的各项方针政策, 把思想和行动统一到党要管党、从严治党的要求上来, 牢固树立“抓好监督是本职, 抓不好监督是失职”的理念, 切实增强履行监督责任的责任感、使命感.

(二) 体制机制创新要有新突破. 全面落实纪检体制改革“两为主”“两覆盖”等具体工作要求, 推进双重领导体制具体化、程序化、制度化. 健全线索处置和案件查办向同级党委和上级

纪委“双报告”制度以及系列配套制度,规范乡镇纪委书记、派驻部门纪检组长(纪委书记)提名考察办法,切实强化上级纪委对下级纪委、派驻机构纪律审查工作的领导.制定落实党委主体责任和纪委监督责任分类考核办法,列出责任清单,严格目标刚性考核.制定“一案双查”实施办法及配套制度,以问责追究倒逼“两个责任”落实,通过刚性的责任追究,层层传导压力,落实监督责任.进一步落实部门纪检组长(纪委书记)不分管其他业务工作的要求,真正实现一心一意履行监督职责.

(三)聚焦主业主责要有新举措.按照《党章》的规定和中央的要求,进一步细化党委的主体责任和纪委监督责任,突出纪委接受上级纪委和同级党委的双重领导,明确纪检监察机关在党风廉政建设工作中的职责,围绕“准确定位、科学履职,聚焦主业、突出重点,强化职能、确保实效”的总体要求,明确职责定位,聚焦主责主业,将纪委的主要职能转变到协助党委落实主体责任,协助抓好党风廉政建设责任制的落实,当好党委的参谋助手;要把不该管的工作交还主责部门,把该管的管住管好,集中精力履行好监督职责,把主要精力放到作风建设、惩治腐败、执纪监督等主责主业工作上来,做到不越位、不缺位、不错位,以监督的再监督、检查的再检查为工作重点,既不以落实监督责任代替党委主体责任的落实,也不在行使监督责任中干扰党委的领导地位.

(四)惩治腐败要坚持零容忍.履行好监督责任,加大惩治腐败力度是重中之重,既要坚决查处领导干部的违法违纪行为,又要切实解决发生在群众身边的不正之风和腐败问题,无论是领导干部还是普通党员,只要存在贪腐问题,都坚决予以惩处,决不“开口子”,搞“既往不咎”或“下不为例”.同时加大力度解决好党员干部存在的“四风”问题,抓早抓小,针对苗头性问题要及时了解核实、诫勉谈话、信访预警,做到早提醒、早纠正、早查处,防止小问题变成大问题,着力营造风清气正的良好政治生态.要坚持有腐必反,有贪必肃,敢于亮剑,始终保持惩治腐败的高压态势.充分整合资源,强化纪检监察机关同法院、公安、检察院以及审计部门之间的协调配合,探索乡镇纪委、部门纪检组(系统)协作办案模式,重点查处发生在重点

领域、关键环节和涉及民生资金项目落实的案件以及发生在农村基层干部中的腐败案件,治病树拔烂树,决遏制腐败蔓延势头。

(五)纪检干部队伍建设要加强。履行好监督责任,纪检干部队伍建设是保障,要强化纪检监察干部的日常监督管理,做到既敢于监督、善于监督、又自觉接受监督。加强纪检干部队伍建设思想和能力建设。通过开展业务培训、讨论交流等活动,不断拓宽纪检干部的思维和视野,切实增强执纪监督、案件查办和综合业务素质能力。加强纪检干部作风建设,健全内部监督制约机制,对涉及纪检监察干部违纪违法案件坚决查处,决不姑息,防止“灯下黑”,对失职渎职、以案谋私等违纪违规行为,不护短,不遮掩,发现一起严肃查处一起,决不姑息、决不迁就,努力打造一支忠诚、干净、担当的纪检监察干部队伍,为全面落实监督责任提供有力组织保障。

## 巡视存在问题及原因剖析报告篇三

(1) 监督团队专业化的问题。随着转录融合和派遣监督的全权复盖,纪检监察干部队伍不断成长,内部职能部门的工作能力也不断加强。在新形势下,特别是监察体制改革后,对纪律执行监督队的专业水平提出了更高的要求,必须实现纪律执行。当前执纪监督队伍专业化方面主要存在两个问题。一是大量随编划转纪检监察机关的干部没有专业知识,也没有纪检监察工作经验,全面掌握纪检监察监督工作要求需要较长时间,距离专队伍业化的要求还有一定差距。特别是派驻纪律检查机查监督干部参加问题线索处理的机会比较少,纪律检查监督业务不熟悉,纪律监督水平短期内难以有效提高。二是政治经济体制改革的不断深化,各矛盾不断突出,问题线索不断增加,随着干部转录从各级检察机关转移到纪检监察机关的问题线索较多,各级纪检监察机关为了消化堆积的问题线索,只有不断加强纪检监察力度,专业化水平高,工作能力强的同志安排到事件监察机关,纪检监察队伍在一定程度上减弱。



(二)纪律监督机制规范化的问题。一是内部协调机制不好。执纪监督和执纪审查分设工作开展时间不长，各“监督”力量之间尚未实现整体系统部署、集中统筹。纪检监察机关内设机构协调配合不够到位，党风政风监督与执纪监督、巡视巡察监督、派驻监督的工作联动没有形成有效机制，存在“各自为政”的问题。二是监管手段不多。目前，执纪监管大多停留在查资料和现场检测层面，难以深入发现问题，要深入、系统、准确把握被监管地区和单位的腐败和作风问题，探索扩大监管办法，真正实现执纪监管长牙带电。

(三)执行纪律监督定位的问题。执纪监督定位“监督的再监督”职能不够准确，没有站在纪检监察视角剖析问题，有效\*\*执纪监督短板。一是过分依赖主要责任部门。将执纪监管等同于主责部门的行业监管，监管工作的主动性、前瞻性、针对性仍存在一定差距，在一定程度上依赖于审计、财政等责任部门的业务监管。

监督发现的问题停留在主体责任部门业务监督视点层面。二是监督没有紧扣纪检监察职责。执纪监督发现的问题很多是主责部门程序规范、资金管理、项目推进等方面的问题，执纪监督变成了为主责部门拾遗补漏，发现的问题与纪检监察工作的契合度较低，与六大纪律和违法犯罪关系不紧密，没有深入发现或者刨根问底存在问题“表象”后面的形式主义、官僚主义、腐败和纪律作风问题。

(四)执纪监督质量方面的问题。一是执纪监督部门职责权限的问题。纪检监察机关执纪监督更多是运用“第一种形态”给党员干部敲警钟，让其“红红脸出出汗”，执纪监督部门工作人员可以采取哪些方式进行监督，目前尚无准确界定。二是谈话函询后续工作深入的问题。当前由执纪监督部门负责处置的问题线索，以谈话函询方式为主，对于党员干部矢口否认、避重就轻的问题，进一步深入了解核实存在一定制约因素。实践中通常情况是转为初核后交执纪审查部门办理，让“第一种形态”的实际效果打了折扣。这种情况一方面会助长相关违纪人员的侥幸心理，另一方面也在一定程度上削弱谈话函询工作的震慑力。

(一)完善工作机制。一是优化线索管理机制。执纪监督部门要建立内部监督制约机制，落实专人管理问题线索，对重要问题线索要严格实行室务会议集体商议、领导层层审批制度，防止有价值的线索流失。二是探索建立执纪监督、执纪审查信息互通机制，由执纪监督和执纪审查部门互相通报办结的问题线索情况，并可在开展重点执纪监督检查和重大审查调查案件过程中，及时通报、交流有关信息，避免信息不对称影响工作成效。三是建立对外协作联动机制。针对监督工作涉及面广、政策性专业性强等特点，建立健全监督工作对外协作联动机制，增强监督合力，强化司法、财政、审计等有关部门前置监督职责的履行，提高监督的规范化水平。

(二)强化运用“四种形态”。认真践行“四种形态”，加强形态间相互转化，切实提高执纪监督的灵活性和有效性。发挥好谈话函询的作用，以采信一批、处理一批、通报一批的方式加强谈话函询工作的严肃性和震慑力。探索“谈话函询+核查”工作模式，选择部分反映相对具体、有一定可查性的问题线索，在开展谈话函询的同时，对相关问题进行核查。建立谈话函询倒查制度，凡被反映人有新的问题线索需要进入初核的，对其已了结的谈话函询问题线索一并开展核查。

(三)不断创新监督方式。探索研究将监督范围扩展到监察全覆盖公职人员的有效途径，实现从单纯的发现违纪问题线索到善于挖掘违纪违法问题线索的转变。采取“准初核”“准审查”“准调查”“谈话函询+”“面对面”谈话等方法，增强执纪监督工作的专业性、实效性，精准性。纪检监察机关“监督的再监督”中，重点要督促主责部门监督发现问题并整改，执纪监督中要以两个责任落实情况、存在问题整改情况、腐败和纪律作风问题为重点，把执纪监督重点放在违反六大纪律、违法行政、职务违法和职务犯罪的苗头和问题线索上，让执纪监督工作“长牙”“带电”，充分体现纪检监察机关的监督特点。

(四)强化监督队伍建设。一是加强培训。通过派出去和请进来的方式加强干部队伍培训，将执纪监督业务素质强干部派出去培训，派出去的干部回到单位后要对单位干部进行培训，将学到的知识传达给所有执纪监督人员。二是加强业务指导。

通过抽调人员参与问题线索处置等形式展开实战指导，让执纪监督干部在实践中增长才干，提高水平。三是加强监督。由执纪监督部门加强对对应联系的派驻机构和下级纪检监察机关开展执纪监督工作进行再监督，积极探索与被监督单位党委(党组)沟通联系、专题听取工作汇报、派员专项督查相关工作、发放纪检监察建议等方式，形成发现问题、纠正偏差的有效机制。

## 巡视存在问题及原因剖析报告篇四

党的十八大以来，党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，各级纪检监察机关既大力治标，又着重治本，使党的面貌焕然一新。但在基层县（市）区，当前纪检监察工作还存在一些薄弱环节，这些问题不同程度地影响和制约着党风廉政建设和反腐败斗争在基层的深入开展。

### 当前县级纪检监察工作现状与存在的问题

客观分析当前县级纪检监察工作存在的问题，主要表现在三方面。思想认识上的“错位”。纪检监察干部整体政治素养较高，但仍有少数干部思想认识存有差距。有的“四个意识”不强，政治站位不够高，对党要管党，从严治党的重要性认识不足；有的缺乏创新精神，习惯于用老观念、老办法、老套路来思考和处理问题。

职能发挥上的“失位”。一是对同级党委监督难以到位。客观上因为体制不顺、渠道不多等原因，很难独立负责地行使监督权。二是执纪审查易受外部因素影响。纪检干部大都是本土成长起来的，与其他部门交集较多，在执纪审查过程中难免受到地方因素的影响。三是职能作用发挥不够充分。有的对政治机关的职能定位模糊，有的受制于人手不足、条件受限等客观原因执纪监督“力不从心”，造成县级纪委监委难以做到全面履职。

队伍建设上的“缺位”。一是专业素养有待提高，专业人才紧缺。监察体制改革后，专业性要求相对更高，干部队伍缺乏精通法律、财务、计算机技术等专业型人才。二是系统培训少，培训渠道单一。在实际工作中，“以干代学”现象较为普遍，业务知识常常得不到及时有效更新和补充。三是干部交流亟待加强，交流渠道不畅。人才交流的“入口、出口”未完全打开，新鲜血液不多，很大程度上制约了干部的工作积极性。

## 加强和改进县级纪检监察工作的对策和建议

着力提升思想认识。一要提高站位。坚定政治立场，破除本位主义，及时研究解决反腐倡廉工作中出现的新情况、新问题。二要服务大局。切实把纪检监察工作放在“五位一体”战略布局中来考虑和把握，做到不越位、不错位、不缺位。三要抓源治本。注重制度建设，加大廉政教育和事前监督的力度，坚持把党风廉政教育融入各项日常工作之中。

着力深化体制改革。一要创新举措，强化同级监督。建立同级党委常委会接受同级纪委监督机制，明确监督内容、监督程序、监督途径。二要交叉办案，丰富执纪手段。通过上级监委指定的方式，整合办案资源，在县(市)区之间实现跨区域办案和协调办案，形成办案合力。三要聚焦主业，充分履行职责。坚守政治机关职责定位，将“两个维护”作为特护的历史使命和政治责任，将监督作为基本职责、第一职责。

着力创新队伍建设。一要加强学习教育培训。有针对性地举办业务培训或者选派纪检监察干部到上级机关跟班学、挂职锻炼。二要严把“入口关”，畅通“出口关”。严格纪检监察干部的选拔任用，建立健全科学的干部选拔、任用、淘汰机制。三要健全内部管理监督机制。着力做好档案登记、谈心谈话、述职述廉、重大事项报备“四篇文章”，把内部监督触角延伸到纪检监察干部工作、生活的各个方面。四要加强基层纪检组织建设。加强乡镇和派驻、派出纪检监察机构

的队伍建设，着力打造一支“想干事、会干事、干成事”的基层反腐“尖兵队”。

## 总结与展望

面对困难和问题，我们决不能回避退缩，既要客观面对当前存在的问题，剖析其原因，更要认清监察体制改革有利于加强党对反腐败工作的集中统一领导，有利于坚持标本兼治、巩固扩大反腐败斗争成果的整体大势。

我们务必要进一步深入学习领会\*\*\*总书记重要讲话精神，坚决维护党中央权威和集中统一领导，始终把坚持和加强党的领导贯穿深化纪检监察体制改革全过程。各县级基层纪委监委要尽快加强制度建设和工作磨合，充分发挥纪检监察合署的优势，着力做好监察体制改革“后半篇文章”，坚定不移把党风廉政建设和反腐败斗争引向深入。

## 巡视存在问题及原因剖析报告篇五

这次党的群众路线教育实践活动的主要任务是加强作风建设，集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题，并明确提出“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治脖”的总要求。在教育实践的过程中，我严格按照墙教育办总支教育实践活动方案的具体安排，认真落实各项学习任务和求，并把本次教育实践活动看作是一次重新审视自我，反思自我，解剖自我，提高自我的大好机会。我围绕着为民、务实、清廉的主题，联系自己思想和工作实际，反思自己在党务管理，学校管理以及自我管理上存在的问题。认认真真“照镜子”，老老实实“正衣冠”，对作风之弊、行为之垢来了一次大排查、大检修、大扫除。通过深层次的自我剖析，现将个人对照检查情况汇报如下：

作为一名共-产-党员，最重要的是要遵守党的纪律，保守党的秘密。纪律严明，心系群众是共-产-党区别于其他政党的

根本所在，也是共产党保持旺盛生命力之所在。在本次教育实践活动中，我认真对照《党章》和各级党委的文件及会议精神，认真剖析了自己在遵守党的政治纪律和中央八项规定，密切联系群众方面的言行，经过认真查摆，存在主要问题如下：

一是理想信念还不够强。作为一名党员，我过多的把自己禁锢于狭隘的教育系统，对时下国际国内局势，经济结构转型，深入推进改革没有学习或学习不够。同时，对于现实生活中有些人抨击党，利用网络媒体，微博，微信，短消息诋毁甚至污蔑党很多时候充耳不闻，有时候一看了之，甚至有些时候还随声附和。这是理想信念的缺失，今后一定要加强学习，坚定自己的理想信念。

二是党内政治学习和政策宣传不到位。我很多时候因为业务工作忙，取消了学习，或者把学习内容挂在了内部网络上让党员同志们自学。还有时候，我把党内学习放在一些业务会议上进行，顺便一提，只起到了水过地皮湿的效果，谈不上思想的统一，认识的到位，使党的一些惠民想法、做法贯彻起来走样，执行起来变形，一定程度上影响了党群关系。

三是在党风廉政建设方面存在有模糊认识。作为一名支部书记和教育办主任，仅仅重视了“一岗双责”责任书，廉政责任状的签订，而党风廉政建设主体责任的落实却置之脑后。同时，作为一把手没有明确细致的把党风廉政建设的责任分解落实到各个部门，导致各个部门在落实其党风廉政建设方面，存有模糊认识，推诿意识和事不关己的想法存在。

四是在落实组织原则方面存有薄弱环节。在“三重一大”落实方面遵循了基本的程序，但是也不同程度的存在着事情紧急简化组织程序现象。也存有两民小组讨论不彻底，两民小组人员不全进行讨论的现象。在行政和党务会议讨论时，有时没有做到每一个同志充分发表意见，很多时候也没有做到会议记录详实，参会人员举手表决，签字确认等。

五是在抵制歪风邪气方面意志不坚定。

在工程建设，项目政策争取，项目资金争取，与办学单位协调沟通等方面存有重视感情情分，也存有超标接待的现象发生。

中央八项规定的出台，严肃了党的纪律，改进了党的作风，密切了党群关系，和谐了家庭生活，是利党、利民、利干部的大事，好事，我本人坚决拥护，无条件落实。按照中央“八项规定”，对照自身，个人需要说明的具体问题如下：

1、坚决执行上级用车规定，无任何私用乱用公车的现象。所有材料起草，事情落实亲力亲为，绝不强加给同事，更不存在有秘书的问题。

2、严格管理好家人，做到合规。父母年迈，靠种地和自由经营为生；妻子张兰芹在富士公司打工，系社会招聘，普通工人。儿子在历城二中高二上学。家人没有依靠我的职位获取工作，好处的现象。

3、没有违规占用住房。03年购买遥墙教师住宅小区住房一套，面积105平米，三室一厅，房价6万余元。12年购买力高国际小区住房一套，房价72万余元，面积97平米，其中公积金贷款49.5万元，私人借款12万元。

4、严格三公预算，严控三公支出。不参加存有利益关系的饭局，坚决不进高档会所，没有大操大办个人家中事项，在言论上，行动上与党中央保持高度一致。

在本次群众路线教育活动期间，通过端正心态与班子成员交流，放下架子与离退休教师代表，教师代表，家长代表互动座谈，自觉接受教育局第三督导组领导的点评指正。经过触动思想深处的批评与自我批评活动，对照党章党纪和领导干部行为准则要求，站在镜前的我深感自己也存在着不少

问题。但时常以工作忙、精力时间不够为由给自己找理由，没有站在教职工的角度去换位感受教职员工的想法和看法。通过“群众提、相互帮、上级点”，自我深刻反思查找，自身存在的问题主要表现为：

### （一）在形式主义方面的主要表现

#### 1、工作作风漂浮无根。

自己担任着教育办主任和遥墙中学校长的双重职责，很多时候习惯了到上面开会，再给下面开会，以会议落实会议，以文件落实文件。这就导致了对基层学校实际情况缺少调查研究，对基层干部、教职工的工作困难缺少认知，致使工作布置和工作落实之间存在距离，造成工作上的被动。作为上下级联系桥梁和纽带的教育办主任，大多时候的眼光都是从上往下看，而少有从下往上看问题，这样就导致管理的片面性，甚至有时会出现误判。这点也影响“传染”到其他领导班子成员身上，工作老是浮在上面，沉不下去。例如：在义务教育均衡县市区检查中，到教育局开完会，然后就召开辖区内校长会，召开中学领导干部会。会开完了，就觉得工作布置完了，就觉得检查没有什么问题了。结果在教育局组织的检查中，辖区各学校不同程度的存在问题，有些还是一些所谓的低级问题。中学更是由于自己没有深入到功能室实地查看，导致检查时综合实践活动室地面柳絮遍地，卫生不过关。同事，也是由于自己工作不扎实到位，导致教育办检查时，中学档案资料标准不一，整理不到位，在各个学校中得分最低。

#### 2、工作精细化管理不到。

工作中存在着职责分工不清，责任相互交叉的现象。特别是中学在教学管理，值班管理等方面尤其缺少精细化管理的理念和精神。例如：中学实行了分级部管理，级部的教师管理问题，学生管理问题就有级部全权负责。可是中学也存有团委，政教处，还有负责教职工考勤的校务办公室等，也对学



生，教师进行管理。很多时候由于职责不清，精细化不到位，导致遇到事情各职能部门都管，但都管的不深入，不具体，也有时候出现各部门都不管的现象，只是管理出现漏洞，工作出现被动。

### 3、工作中检查落实不到位。

工作中因为自身原因安排的多，检查落实少。特别是缺少针对工作安排的专项督导和专项检查，很多时候导致工作完成的效果差，有时候还会耽误其他工作，造成工作的被动。例如：在上学期小学教师考评中，作为评价委员会的主任，按要求我应该全程参与听课，监督作业检查，现场测试，综合打分等，结果，整个考评过程，我只参加了一次，有一次到半路了因为有事没参加。这种重布置，轻检查，不实干的作法一定程度上影响了全面工作的落实。

## （二）在官僚主义方面的主要表现

### 1、联系群众工作做得不到位。

与教职工、学生、学生家长联系少，导致教职工诉求没有得到及时解决，学生的需求没有及时得到关注，家长的心愿没有得到及时落实。

通过本次教育实践活动座谈会，我才了解到，离退休老教师渴望单位集体活动问题，在职教师办公电脑渴望更换，希望解决运动场地，教职工迫切希望健康查体问题。学生宿舍夜间蚊子的问题，锅炉房热水温度不够问题。

### 2、工作作风中人本理念不够。在工作中硬性和强制性的做法多，柔性和互动性的做法少，特别是在遇到急重大事件之时，为了追求快速高效解决问题，时有急躁情绪的产生。例如：杨玉静老师，刘春霞老师，秦天艺老师因病请假时，因为没有教师代课，对三位老师产生抱怨情绪，甚至认为老师小病

重看，小题大做。顾丽娜老师检查过程中工作出现偏差时，都是先产生不满情绪，然后是带着有色眼镜看待老师，更或是带着情绪批评教师，却往往忽略了老师产生上述行为的原因。导致干群之间缺少信任，缺少团结精神和凝聚力，也因此造成很多工作的被动。

3、管理工作不够深入，工作方法不当。工作中经常有急躁情绪，安排工作前缺少与同事的交流沟通，对事情的处理过分追求完美，不能容忍别人的一点点小错，包容心不强。特别是在一些工作的安排和讨论中，听不见别人的意见，打断别人的讲话，影响其他同志的管理热情，和献言献策的步伐。例如：上学期的学校开放日的安排，自己还是想按惯例进行，洪山同志建议改变一下形式，增加一个全校性的安全专题讲座，假期学生管理和学习指导讲座。开始自己不同意，后来经过洪山同志的坚持采纳了他的意见，收到了比较好的教育效果。

### （三）在享乐主义方面的主要表现

#### 1、工作安于现状。

工作中不求有功但求无过，不求有成绩但求无安全问题的思想严重，缺乏较强的忧患意识和创新精神。思想上存在“求稳多、求进少”倾向，缺乏极为强烈的事业心、责任感。特别是春节后，自己的身体出现了一些异样，在身心的煎熬下，有时存在“干累了，歇口气”的想法，亲历亲为少了，导致工作的被动。例如：在大李家小学，陈孟小学校舍标准化改造过程中，中心幼儿园提升过程中，总是以没有钱，困难多给自己开脱，同时还觉得就目前校舍也能勉强维持，因此工作中积极性不高，沟通协调工作不力，导致工作效率低下。

#### 2、雷厉风行的精神不够，勇于创新的措施不多。

工作中在遇到困难的时候总是瞻前顾后，总是左右衡量，觉

得这样做不行，那样做也不妥，生怕得罪人，给自己添乱子，在困难和问题面前，不是一如既往的敢打敢拼，忘记了自己是一把手。例如：因为历史原因，遥墙教育上有些同志因为很多原因不上班，也有些同志无缘无故的请假，但这些同志年度考核正常进行，工资待遇基本一分不少，极大的影响了教育事业的健康发展。自己几次想着手处理，都因为前怕狼后怕虎而没有进行，不利于事业的发展。

#### （四）在奢靡之风方面的主要表现

1、勤俭节约方面做得不是很好。在八项规定出台前，爱面子，比阔气，讲排场的情况时有发生，存在接待标准过高，超规格接待及舌尖上的浪费现象。例如：上级主管领导，业务领导检查工作时，时常超标准接待。也有时候热衷于兄弟单位的联系，辖区内各部们的沟通，造成一定程度上的浪费。

2、对铺张浪费约束不够。对教师和学生餐厅就餐的浪费现象约束管理不够。例如：有的学生甚至是刚买好的饭因为不合口味扔掉重买，也有很多学生吃到一半就把饭倒掉。这些现象自己也督促教育过，但是没有形成制度和长效机制，导致管理效果不到位。同时在以往会议接待，大型活动中也有过于讲究形式，存在铺张浪费现象。

党章是共-产-党员一切行动的指南，面对党章，对照党章，才知道自己距离一名优秀共-产-党员的距离还很遥远，才知道自己的宗旨意识，服务意识，责任意识，担当意识存在着比较大的差距。同时对照党章让我找到了自己毛病的根源，使自己能够抓住病根对症下药，让自己对着镜子整好衣冠。我个人分析主要有四个方面做得不够：

（一）宗旨意识不够导致理论与实践脱节。作为一名共-产-党员，没有把学习党章，学习党的方针、路线、政策放到重要位置，导致工作中自己与党章要求渐行渐远，从而不能深刻、细致的领会和把握党的政策精髓，不能理论联系实际创造性

的开展工作。工作中缺少了用马列主义的观点系统的分析问题，解决问题的过程，不能够用党的理论科学的指导工作实践，学习满足于水过地皮湿，工作局限于按常规，凭经验，口号喊得多，会议开得多，样子摆的多，实际落实少。工作作风漂浮，工作管理粗糙，工作落实欠缺，说到底还是形式主义在作怪，还是宗旨意识的欠缺。

(二)服务意识不够导致与群众关系疏远。作为一名教育人的我，一心看重教学结果，不关注教学过程，不关心老师的关切，不了解群众真实想法，拍脑瓜决策，致使使我们越来越不接地气。由于工作作风不够踏实和深入，工作方法不当，“急躁”情绪常常在我的工作中出现。因为急躁情绪的出现，遇到事情后往往不与中层干部交流和沟通，很多时候是埋怨，指责，甚至是批评或训斥。这种工作方法忽视了同志们的感受，更看不到同志们在落实工作中的努力和实际遇到的困难，让同志们在付出的同时又遭受不理解。到教育办工作后，自己对遥墙教育现状分析不到位，产生了一些急功近利的思想，凡事想快刀斩乱麻，凡事还想解决的完美，甚至是精益求精，导致自己容不得别人的“懒当或“失误”，包容心不强。因为上述原因，很多时候自己听不进别人的批评意见，反对意见，从而使很多好的建议没有得到及时落实，影响了其他同志的工作积极性和工作热情。党的宗旨是全心全意为人民服务。能否密切联系群众，服务群众是共产党区别于其他政党的根本所在，只有我们把人民群众放在首位，我们才能够塔下身子，放下身段提高自己的服务意识，和群众黏在一起，打成一片。

(三)责任意识不够导致享乐主义存在

中国共-产-党是工人阶级的先锋队，同时也是中国人民和中华民族的先锋队，是\*\*\*\*\*事业的领导核心，这一性质就决定了我们必须具有先进的思想性，严明的纪律性，高度的责任感，和敢于担当的精神风范。由于自己没有及时通过党内政治学习，自我反思，深刻自省，加强锤炼，导致了自己党

性修养的不足，因此，也影响了自己世界观，人生观的改造。工作中表现为干事情怕承担责任，做事情瞻前顾后，缺少敢于创新的精神和勇于创新措施。结果造成自己的工作意志，奋斗精神消减，影响身边中层干部和教职员工的意志品质。没有通过创新教育办管理、学校管理，从根本上提升教育教学质量，也没有通过优化教职工的组合来彻底改变遥墙教育的现状。

#### (四)担当意识不够导致导致各种陋习的产生

奢靡之风之所以盛行，既有认识上、心理上的原因，也有个人修养、制度环境方面的原因，更是一名党员缺少担当意识的结果。我本能的认为，社会生活这几年有了质的变化，家庭生活也得到了很大的飞跃，学校特别是遥墙中学的经济状况通过几年的奋斗也有了较大的好转，感觉勒紧裤腰带过日子的时候过去了，艰苦奋斗过时了，在自我控制上，来人接待上自觉不自觉地开始怕寒碜，要场面。力图通过超规格、超标准接待拉近距离、联络感情、协调关系，从而获得上级领导的支持。实际上，这是一种陋习，是一种不正当的作风，更是奢靡之风的体现。由于制度不健全，放松了对铺张浪费的约束，对勤俭节约艰苦奋斗的要求，对超规格接待，舌尖上的浪费等奢靡之风没有引起足够的重视。另一方面有制度而不按制度办事，制度的威慑力未能释放出来，这是导致奢靡之风盛行的重要原因。

通过开展诚恳的谈心交流，经过督导组领导的批评点拨，我在不断提高思想认识的基础上，查摆出了自身存在的“四风”问题，这是一次很好接受教育的活动，我个人收益良多。在触及思想深处的反思观照过程中，发现站在“镜前”的自己也有“不光亮”的地方，深受触动。在今后的教育活动中，我将更加深入的剖析自己，真正做到正衣冠的目的；还要将自己的思想灵魂彻底的洗浴一下，尽全力取得治病的良好，使自己衣冠整齐，身体健康的从事党的教育事业。

通过本次教育实践活动，我要进一步树立起全心全意为人民服务的思想，把从群众中来，到群众中去落实到日常工作的各个环节。把干事创业植根于心中，把党风廉政植根在行动上，为了党的事业捧着一颗心来，不带半根草去，洁身自好，清白做人。

（一）要加强自身党性修养。深入领悟党的群众路线的涵义，不断学习党的先进理论，并逐步贯彻在自身工作生活中去。不单单在工作中不搞形式主义，更要经常深入学校，走进年级组，听取中层干部心声，了解教师疾苦，解决家长和学生困难，坚决筑牢思想防线。作为领导干部要学会“弹钢琴”。工作做到不推诿，不扯皮，不越权，有担当。

（二）要学会调查研究。毛\*\*说过：没有调查研究就没有发言权。调查研究是我们党密切联系群众的法宝，只有走进群众中去，我们才能听到基层的真实意见，只有我们解决了基层群众的问题，我们才能赢得广大群众对我们的支持，我们的党才会永葆青春的活力。

（三）要树立正确的政绩观和利益观。在“对谁负责”的问题上要有清醒的认识。对组织负责、对上级负责是自己的职责所在，对家长负责、对教师负责也同样是我们的责任所在。因此，我们一定要关心教职工的关切：锻炼的场地问题，器械问题，办工的电脑问题，办公环境问题。要把教职工的需求看成是我们事业发展的引擎，你给他供油，他就会给你事业发展的动力。要把教职工的监督看成是我们的刹车，什么时候该走，什么时候该停，刹车把握好。走上领导岗位是群众信赖的结果，权力是人民赋予的，在这一认识上我们还停留在“浮浅”的认知层面上，没有将人民群众赋予的权利全心全意地服务于人民群众。在行使权力的过程中，会自觉不自觉地以我为中心，以自己的感觉为标准，没有完全将权利放在公众面前来行使，没有完全自觉地接受群众的监督和评判。