

# 最新二星章中队集体事迹材料 二星章集体事迹材料(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 二星章中队集体事迹材料篇一

xxx是同学们典范，人品好，乐于助人，使班上几位掉队的同学都能赶上队伍。老师有意安排几个不想学习，作业拖欠，不自觉的学生轮流跟她同桌。上学期李月奎跟她同桌，由于这个同学动作慢，作业不按时完成，学习落后，经过他的感染、帮助下，学习成绩有了很大进步，这跟她的帮助是分不开的。在班上开展的“一帮一”活动。她却帮助三个同学学习，其他同学有不懂的地方，都会去问她，老师不在她都能一一解决，所以在上学期镇统一命题考试，本班成绩名列全镇前茅，这有一半是她的功劳。没有她天天带领同学温习功课，认真完成作业，刻苦钻研，互相帮助，是不能取得这优异的成绩。

她热爱劳动，关心集体，在学校大扫除，她一马当先，卷起裤卷拿起拖把，在死角的地方，有的同学手捂嘴，她却用手去掏那些脏东西，她不怕脏，不怕臭，不怕累的精神，深深打动了同学们的心。每次大扫除在她的带领下，就把教室及周围的环境整理得井井有条，让人走进教室，心旷神怡。在家里她是妈妈的好帮手，一有空就帮忙扫地，拖地板，洗碗。她妈妈在家做一些手工，套拉链头，他作业完成后，就主动跟妈妈做手工活。

这一次江琳琳同学即将参加县举行的小学生数学奥林匹克竞

赛的活动，她每天利用课外时间进行练习，有时被一些智力题难住了，她非常认真的去思考钻研，最后再请教老师是否做对，有时已经很疲劳她还坚持向老师要练习题做，老师看在眼里，疼在心里，相信她能取得好成绩。

## 二星章中队集体事迹材料篇二

历代的文人墨客、教育专家、都为我们指明了儿童阅读的重要性。确实，童年是人生的起步阶段，童年时期的阅读是审美情感的起点，是美好人性的起点，是性格塑造的起点，更是人生体验的起点。如何让学生拥有一个书香浸润的童年，如何让班级“墨香弥漫，书声琅琅”，特别是三月份的读书节浪潮铺天盖地地向我们涌来时，如何能成为奔在潮头的弄潮儿。班主任李晖老师带领她的学生们慢慢地走出了一条路，形成了自己602班独特的阅读氛围，取得了良好的成效。

前苏联教育家苏霍姆林斯基非常重视环境影响，他认为学生所接触到的一切，“对他精神面貌的形成具有重大意义”。的确，一个良好的学习环境，能够让人在一种自我、自主激励中，不断地发现并努力获取自己所需求的知识与技能。班级是学生每天所在时间最长的一个场所，班级里任何一处的布置都将对学生产生潜移默化的影响。同时小学生年龄较小，知识经验的储备不多，因此班级不应该只是知识的灌输地，更应该是一个经典世界的熏陶场、磁性场。关注教室布置的细节，创设书香之场，势在必行。

### 1、突显特色，展现风采——“班级图书角”

一跨进62的教室，一个整整齐齐的书架展现在我们眼前，上面是两年来学校奖励的各种图书，还有孩子们捐献的书目，以及从阅览室里借来的书，都层层叠叠的板放在书架上。旁边有一份借书目录以及本学期的阅读计划和活动安排。每天下午午读时，专门的图书管理员就会组织同学秩序井然地排队借阅书籍，宁静、舒心，空气中都似乎流淌着浓浓的书香

味。

## 2、四壁生辉，面面俱到——“我的地盘我做主！”

为了结合学校班级各项活动，我们教室的其余各面都展现了我们师生共同努力的成果。内容精彩纷呈，主要有“读书乐园”、“知识闯关”“快乐分享”三大版块。教室外的展示台更为学生张扬个性开辟了一个广阔的天地。我们几乎隔周有展示活动，包括学生、老师、家长的书画作品、精彩手抄报、小巧的手工制作等。缤纷的学生天地，独具匠心的设计，为学生创设了比较的“展台”，竞争的“擂台”，相映生辉的“舞台”，使学生一进教室，就沐浴在艺术的天地里，沉浸在美的世界里。

## 3、走出家门，埋头书市——“周周逛书市！”

学生每天两点一线的学习生活方式，注定他们就像在笼中已被伺候惯了的小鸟，他们不会主动觅食，不会观察边上的变化。我们不应让他们整天生活在屋子里，于是就带领同学们每周六下午到胖东来地下书城看书。不仅仅是看书，边看边摘抄，看完书后帮助管理员一起整理书架，摆放整齐！

开展丰富多彩的班级活动，是营造书香班级文化的重要途径。班级不仅是传授知识的场所，也是探究知识和发展潜能、拓展技能的场所，还是教师引导学生、实现师生教学智慧得意充分展现的场所。建好班级图书角，创设好浓郁书香氛围的班级环境，使学生置身书海中，与书结缘，与书为伴，同时还要开展丰富多彩的读书活动，引导学生养成共同的读书兴趣，形成价值认同，把学生的读书热情推向最高潮。

### 1、“我的时间我做主！”——开好休闲阅读

我们都知道，读书应该是一种自觉的行为，当孩子们能把它看成是和吃饭一样平常的事，那应该是到了炉火纯青的地步。

虽然阅读一直是我们班的主力活动，但鉴于实际情况，我们还是有必要一如既往的把握好阅读的时间，确保阅读的质量。我们主要采取阶梯式的读书。

### （1）每天一小时。

每天利用早上“早读”的半小时时间，开展师生共读经典书目，背诵经典诗词，享受古韵！利用下午上课前的半小时，开展“请你倾听”活动。请班上的同学轮流给大家，朗读自己喜欢的文章、故事。每天请两名学生，并说说自己为什么喜欢，你的推荐理由是什么。

### （2）每周两节课。

分享课：周一上午的第一分享课：请孩子们自己来交流展示自己的阅读历程，包括阅读中亲身经历的小故事，或者从书中了解到的印象深刻的小故事等等，用心的孩子都做成立幻灯片，配上音乐，讲解起来更加引人入胜！

阅读欣赏课：朗读是传递理解的一种方式，是自己对文本独到的解读。特别是现在我们班也在阅读欣赏课上提供给孩子一些经典文献，接触一些优美的散文和儿童诗。我觉得朗读似乎更能体现出文本的美感，更能掀起学生心中的共鸣。有些有趣的绘本配上声情并茂的朗读更能激发学生的阅读积极性。

制作展示课：我启发学生将自己对文本的不同认识表达出来，可以读、可以写、可以做。如把自己喜欢的书中人物做一个小书签，拿陶土捏一个人物；把自己最喜欢的场景画下来。围绕读书开展多种这样的互动，更加激发了学生的阅读热情。

好书推荐课：请孩子们把自己认为不错的书目制成幻灯片来推荐给大家，随后在开展好书漂流活动！首先在自己班中漂流，第二步跨班级漂流。达到一书换多书的目的，自由分享

阅读的快乐！

## 2、“可不是普通日记本哦！”——精美习作本

这个月，我们不再是拿普通的日记本，让他们随意地摘录书写。而是统一装订了“习作本”。以来摘抄好的词句，二来写阅读感受和生活日记。摘录数量并不大，因为在摘记卡排版时我就做过思想斗争。到底阅读是重“读”还是重“摘”。如果要求摘录满满的一张，对学生的阅读乐趣是否也是一种抹杀。斟酌再三，我把原来定的摘抄十个词和五句话改为四个词两句话。任务减轻了，学生看得也安心了，摘得更舒心了。

## 3、“成长的见证”——“62”博客、

为了调动学生的积极性，我在08年以班级为单位开了“六九说事博客”，后来改名为“62博客”。这个博客一直以来都倍受孩子们的喜爱，我从家长中招募管理员，五位家长一周轮流值班，周末我来。平时都是孩子们自己打好文章，发到班级邮箱里，家长整理放到博客上。虽然是辛苦点，但我很喜欢，因为孩子们还是很投入，就连基础不是很好的学生也兴致高昂，跃跃欲试。所以，我和孩子共同努力一起看书，一起写随笔，让这朵不是最美，但是却又那么可爱的花儿能在这片天地越开越艳丽。

### 1、制作、评比书签，创编绘本故事。

在学期读书计划中我们就安排了书签评比。学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，完稿之后，存于图书角，让学生欣赏、品味、回顾，并向校橱窗推荐、张贴，激发了同学们创作和创造的热情，同时也向全校展示

了班级风采，增强了班级自信心、凝聚力。

## 2、课本剧才艺秀。

在看了《木偶人奇遇记》后，很多学生兴趣盎然，还编排了课本剧《美丽的小路》，在自编、自导、自演中又一次走进了人物内心，走到了故事中去，深刻感悟了书的内涵。通过这种读书活动的开展，既是对学生读书的一种督促，也是一种激励。既锻炼了语言表达能力，又激发了学生读书的热情。

班级评选“读书之星”和“读书小组”。主要根据学生的阅读能力，藏书量，阅读成绩等进行评定，安排在月末。这个评选活动是成了学生最欢欣鼓舞，充满期盼的一天。在评选出结果后，在大家的掌声中，孩子们似乎更多地找到了一份自信。学生对阅读也产生更浓厚的兴趣。当他们书的海洋中，尽情遨游，当他们走上讲台，领回一张张喜报。我想他们心中不仅充溢着太多的欢欣与鼓舞，更留下了阅读给他们带来的五彩缤纷童年美好回忆！

总之，“为学生打造一个书香教室”是老师的追求和理想，为此，为此班主任李晖老师带领她的学生们孜孜不倦地努力，再努力！使班级充满智慧和生机，真正成为学习型的班级。

## 二星章中队集体事迹材料篇三

我叫xx□是一名性格开朗、学习成绩优秀的女生，我今年11岁□xx五年级一班，是一名中队干部。学校的各种活动总能见到我的身影，我爱好多样兴趣广泛，唱歌、跳舞、古筝等，荣获多个奖项，我勤奋好学乐于助人赢得老师和同学们的赞赏。

我非常热爱少先队组织，具有少先队员的光荣感和使命感，深刻理解、努力践行队章的要求，积极参加各项活动。作为一名中队委员，我把集体的荣誉看的极为重要，严格要求自己、从我做起，在各种活动中起着模范带头作用。我对工作

认真负责，对同学热情帮助、团结友爱，我是这么想的，也是这么做的。

我生活在一个和谐、团结、友爱、积极向上的班集体，班主任严格、认真、富有爱心，同学们聪明、活泼、热情、开朗，我感到非常幸福，也非常愿意为集体贡献智慧和力量。在班里我是老师得力的“小助手”，对于老师交给我的任务，我总能够克服困难，出色的完成，学校组织的各项活动我都积极参加，并在活动中起到模范带头作用。

虽然学习很忙，但能为班集体做事，能为学校工作，我感到特别骄傲和自豪。同时，参加各种实践活动，不但锻炼了我各方面的能力，还增强了我战胜困难的信心和毅力。

我勤奋学习，立志成材，把理想付之实际行动。入学以来，我总在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。学习方面，我求知欲强学习能力强，学知识快。英语口语不错已养成了良好的学习习惯和学习方法，能自觉进行预习和复习。五年来，我的各学科成绩都十分优秀，学习成绩一直在班里名列前茅，综合素质测评全优，多次荣获综合评价优秀生、三好学生、四好少年。我在课外的学习中也是非常出色的，曾经荣获过许多奖项。

我的老师曾经对我讲过，一个人只有知道爱别人、尊重别人，别人才会尊重你。在家里，我是个懂礼貌的乖孩子，尊老爱幼。主动学习并承担力所能及的家务。每天下学后如有同学打电话向我询问一些学习上的问题，我会停下手头的事情认真、耐心地向同学解答。在公共汽车上我会主动把座位让给老年人和小朋友。我喜欢弹古筝和唱歌，曾荣获北京市第三届少儿民族乐器独奏比赛中荣获古筝儿童二组银奖、宣武区中小学生卡拉ok比赛荣获二等奖。这些荣誉都离不开学校、老师、父母对我的辛勤培育和不断的教导，更是我不断努力进取的结晶和无数汗水换来的成果。

## 二星章中队集体事迹材料篇四

我叫xxx□就读于xx小学四(2)中队。我勤奋好学，品学兼优；严格要求自己，遵守纪律；讲文明，热爱集体，助人为乐；酷爱读书，热爱劳动。多次被评为“学习标兵”和“三好学生”。

我积极参加学校少先队活动□20xx年7月，我通过了校级争章荣获一星章，8月通过区级争章荣获二星章。

事迹简介：我积极参加学校的社会实践活动。清明节和烈士纪念日到李家烈士陵园扫墓，纪念烈士，铭记历史，我要以革命烈士为榜样，从身边事做起，为我们的祖国贡献自己的力量。参观李家民俗馆，感受了我们祖辈们的农耕文化和智慧创造。到李家公园参加“学雷锋”志愿服务，爱护我们的环境，美化我们的家园。

个人宣言：我要更加热爱学习，热爱生活，磨炼意志，做一名知识丰富，品德高尚，健康快乐的少先队员，牢记少先队的责任，认认真真的做事，用行动向红领巾敬礼。

## 二星章中队集体事迹材料篇五

xxx□今年11岁，是xx小学四年级(2)班的少先队员，自入学以来，在父母和老师的悉心教导和培育下，她尊敬师长、团结同学、勤奋好学、乐于助人，获得了老师和同学们的认可。

作为学校的大队委，曾担任省、市级少代会委员，主持队委会，做辅导员老师的小助手，获得市中区“红领巾奖章”二星章。她不仅对学习充满兴趣，喜欢发明创新，还热爱体育锻炼，尤其是兵乓球。

她热爱少先队组织，积极参加少先队各项活动，在各级各类演讲、朗诵等主题教育实践活动中荣获奖项，是同学们眼中



的好榜样□20xx年代表校小学部参加县级少代会□20xx年10月13日在少先队干部评比活动中被评为少先大队副队长□20xx年以优异的成绩荣获贵德县“红领巾奖章”个人二星章。

生活中，她利用假期和课余时间经常阅读有益的`课外读物，不断充实自己的知识，在家里，她孝敬父母，经常帮父母做家务，是父母的好帮手。此外，她兴趣广泛，喜欢跳舞、唱歌、看书、主持等，并努力学习电子琴、舞蹈，目前已经考过电子琴六级，中国舞三级。

今后，她将一如既往地尊敬师长，以身作则，严格要求自己，努力学习，不断充实自己的知识水平，努力做一个德、智、体、美、劳全面发展的合格少先队员。