

最新总结存在的问题和不足的(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

总结存在的问题和不足的篇一

时光荏苒，20__年已经过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千，这一年里，我作为一名责任护士，在护士长的正确领导下，在科室同事们的关心帮助下，切实坚持以病人为中心，以质量为核心的护理服务理念，适应社会发展的新形势，以服务人民奉献社会为宗旨，以病人满意为标准，全心全意为人民服务。回顾一年来的总体工作，有心酸、有委屈、也有成就：

一、深入学习、提升素质，扎实练好基本功

加强自身职业观道德观的培育。在工作中我时时刻刻告诉自己要坚持“洁身自律、高度负责、热情服务”的方针，切实做到病人在与不在一个样，领导在与不在一个样，本着为病人高度负责的心态，加强“四自”修养，即“自重、自省、自警、自励”，发挥作为一名责任护士的主动精神，在自己内心深处用职业道德标准反省、告诫和激励自己，培养自己的道德品质。

二、注重护士职业形象，加强自身业务水平

工作中注意文明礼貌服务，坚持文明用语，工作时仪表端庄、着装整洁、发不过肩、不浓妆艳抹、不穿高跟鞋、礼貌待患、态度和蔼、语言规范。业务知识方面，平时坚持学习、注重学习业务基础知识和本科室相关专业知识，如《护士三基三

严》、《护理基础知识》等，贯彻“以病人为中心，以质量为核心”的服务理念，提高了自身素质及应急能力。一年来，在护士长耐心细致的指导和支持帮助下，本人在很多方面都有了长足的进步和提高，为明年护师的专业技术资格考试打下了良好的基础。

三、耐心细致、热情服务，做到以患者为中心

我本着“把工作做的更好”这样一个目标，以“热心、细心、耐心”为工作准则，开拓创新意识，积极圆满的完成了20__年的本职工作。

认真做好实习护生的带教工作，教育他们工作中需要认真负责，态度端正、头脑清晰以及科室相关的专业知识。我做到放手不放眼，亲自示范操作，直到同学弄懂弄通为止，获得同学们的好评。

“热心、细心、耐心”。我是一位胃癌晚期病人的责任护士，刚进科室时该患者因为丧失了对自己病情的希望，因而拒绝治疗。为了能够让她配合治疗，我每天都坚持给她按摩、洗脚，用真挚的感情去对待患者。在工作中能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为患者服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

回顾20__年，取得了一些成绩，同时也存在不足，比如作风有些急躁等。在新的一年里，我将会以崭新的姿态，再接再厉地完成自己的本职工作以及科室领导和护士长所交付的其它工作，认真学习，严格要求，使自己成为一名优秀的护士而不懈努力。

总结存在的问题和不足的篇二

临床实习是护生学习必不可少的重要环节。一方面，随着人们维权意识的提高，患者的权利越来越受到重视，隐私权在护理实践中尤为明显，而妇科又是一个特殊的科室，各种检查、治疗，常常会出现患者生殖器暴露，护生在临床实习，经常受到拒绝，甚至发生投诉、纠纷；另一方面，传统带教模式下护生主观能动性差，主要以动手操作为主，相关法律意识差，与患者沟通少。以上两方面原因，使患者对护生参与临床护理操作不认可，护生操作机会少，实习达不到目标。针对以上现象，本人从1月起对传统带教模式进行了探索与改进，使妇科护理带教质量得到提高，达到患者认同，护生、带教老师满意的良好效果。现将工作体会总结如下：

一、科室准备

- 1、带教计划修订：护士长、科室总带教老师根据院年度带教要求、护生文化程度及上届护生反馈意见进行分析讨论，修订新一年度带教计划。
- 2、带教人员确定：采用自愿报名加民主评选产生。首先科内发动，自愿报名。其次，根据护士文化程度、护龄、带教经验、护生评分、临床工作能力等各方面综合评定，择优录取，确定带教人员。
- 3、带教培训：科总带教老师对带教护士进行系统培训，主要包括：科室带教计划；具体实施方法、步骤；优秀带教护士介绍带教经验；带教常见问题及防范措施。

二、实习生入科教育

- 1、入科第一天由总带教老师负责集中教育。讲解科室规章制度；科内人员；病区环境；仪器设备；主要收治病种；常用药物作用、副作用及注意事项；基本护理操作示教等。并强

调医疗安全、护患沟通的重要性。

2、根据护生文化程度差异结合护理院校实习要求，告知其入科后须掌握的临床护理知识、技能；出科考试内容、形式。

3、护生与总带教老师相互交换联系方式，如：手机号□qq号等，以方便在实习过程中沟通、交流。

通过上述步骤，消除了护生入科时陌生感，对实习科室有了初步了解，对实习目标做到心中有数，能帮助护生顺利开展护理实践工作，较好地完成护理目标。

三、实习过程中人文化带教

1、带教老师二“主动”。一指主动与护生沟通，随时了解带教计划完成情况，个性化一对一带教。二指主动关心护生生活、交友及情绪变化，予以照顾、帮助。

2、护生二“主动”。一指主动参与病房管理，积极与患者沟通，与患者建立互相信任、感情融洽的护患关系。二指积极与老师交流，不断累积实际工作经验、提高理论联系实际能力。

3、护理总带教、护士长对每位护生至少进行一次交流，随时发现问题，解决问题。

4、鼓励护生参与科室活动，使护生能更好、更快融入新科室。

5、严抓理论知识，结合实际工作经验对护生进行各种形式讲课：即兴提问、小讲课、业务学习、疾病查房，鼓励护生主持讲课等。不断促使护生主动学习，强化理论知识。

四、规范出科考核

1、理论考试：由科室护理总带教命题，带教老师监考。

2、护理操作考试、整体护理考试由总带教主持、把关。考核结果予立即反馈，肯定优点，指明缺点，告知其改进要点。护士长抽查。

五、带教效果反馈

1、对护生考核：护生完成出科小结后交给带教老师，带教老师根据护生自我评定、平时工作表现、理论考试、操作技能、整体护理考试结果、结合实习目标给出总体评价。

2、对带教老师考核：避免护生对带教老师评价失真，评价表由护士长发放、收集，并在表格发放前做好必要的解释工作，务求真是、可靠。护生从带教老师带教态度、专业知识、讲课能力、操作技能、教学管理能力等几方面对带教老师作出评价。

3、对科室带教工作考核：护生对科室带教工作重视程度、带教方法、带教人员安排几方面进行总体评价，同时征集带教意见、希望改进内容。

通过对带教工作改进，本人深刻体会到，在整个带教过程中，护士长一定要认真参与带教管理工作，积极营造带教环境，充分发挥科内人员积极性，共同参与带教管理。让护士交有所乐，让护生学有所得。

总结存在的问题和不足的篇三

本学期，本教研组按照期初工作计划，以促进教师专业成长、全面提高学生的语文素养为目标，灵活、踏实、有效地开展活动：以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题；以丰富多样的活动为载体，促进教师修炼内功，提高业务素质。在教研组成员的共同努力下，我们

圆满地完成了本学期的语文教研工作。

要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学生学习，教师自己必须先学会学习。我组以老师自主学习方式为主，在自主学习时，我们提倡教师以阅读专业书籍和课堂观摩研讨为主要内容，多记录，多反思，多实践。提升了教师的语文水平和专业素养。

教学对话的主阵地课堂。我组教师能够精心备课讲课，把智慧挥洒在课堂，让学生享受课堂学习的幸福。每位教师都按计划上了教研课。课堂上，能体现课程性质特点，准确把握教材，建立融洽的师生关系，课堂氛围和谐、热烈。

本学期，我们固定在每周一上午一二节集中集体备课，商讨单元计划，通教材，把握教材重难点。每两周进行年级统考，我组成员会自觉的整合教学资源，对教材进行重新梳理，对于易考点，易错点整理归纳，形成资料。事实证明，这样实惠的实战训练使师生受益。

活动能锻炼人，培养人，造就人。本学期，我们配合学校活动安排积极参与各种活动，丰富学生的第二课堂，全校性书法比赛、读书活动朗诵展演等，深得家长和学校领导的一致好评。

本学期教研工作存在的主要问题是：

1、集体组织的教学研究活动不够扎实，有时甚至忙于应付；因为某些活动的影响，老师感觉到内心负载的压力较大，教师个人之间的听课、交流活动也坚持的不好。

2、部分学生学习浮躁。改进办法：自始至终抓态度，尤其是书写习惯，同时加强阅读兴趣的培养。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，

不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间、教师之间更进一步的交流沟通，努力提高我们组老师的专业素养。

2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3. 切实提升教师问题意识、研究意识、理论素养、创新精神，本促进理论与实践的紧密结合，做好教研活动工作。

总结存在的问题和不足的篇四

进行相关学科的渗透。在本校各门学科中，环境知识的内容都有不同程度的体现，教师们在挖掘现有的环保内容的基础上，结合学校“环境教育课题”活动，把环境教育渗透到各个学科教学中。

在常识教学中，环境知识的内容最多，老师们在常识教学中始终能结合我国资源丰富，但流失严重，保护不利等因素，进行环境知识教学和环保技能的培养，如利用动手实验，通过纯净水和自然水的比较让学生了解本地区水污染情况；许多课还安排学生课前预习，预习作业为实地考察、社会调查、访问等，使学生能带着问题去思考、去学习，通过实践使学生自觉树立起环保意识，规范自身环保行为。

在语文教学中，许多教师能抓住学校中开展的丰富多彩的环保活动，以环保为切入口来引导学生表达真情实感，把作文教学与环保活动结合起来。

在思想品德学科中，有专门讲到环境保护的问题，老师们结合课文引导学生，保护环境要从身边的一点一滴做起，如不乱扔纸屑，爱护花草树木，不浪费水电等，培养学生爱护自然环境的意识。

在美术教学中，鼓励学生通过画笔来表达自己的思想和情感，表达自己对环境保护的美好设想。我校余登荣老师组织学生开展了“变废为宝”的手工制作活动，岑福勇老师组织学生设计了环境保护公益广告。

（二）课外活动

学校专门开辟了环境保护宣传栏，定期举行环境教育报刊展阅；很多班级自发办起手抄报宣传保护环境，把手抄报张贴在教室的墙壁上，张贴在学校的宣传栏里。还有些班级的学生自制环保宣传小标语牌，树立在校园的绿化区，这些小标语充满童心和爱心，读起来朗朗上口，如“小花小草我爱你，就像老鼠爱大米”，“你的一脚，我的一生”，“说爱我，就别破坏我”，“花儿笑，我也笑，我们一起把春报”。

为倡导学生爱护花草树木，美化生活环境，增强学生的环保意识，培养学生的生活情趣，我校开展了“我为大地添新绿”活动，由团支部倡导，各班采取自愿捐花的形式，将花草带入校园，装扮自己的教室和宿舍，同学们分组对花草进行养护，孩子们在养花护花的过程中，既了解到了每种植物的习性、特点，增长了见识，又培养了劳动习惯，增强了环保意识。

积极回收，变卖废品，把废品按塑料罐、易拉罐、废报纸、硬纸板、铁等不同种类分类存放，小分队还在校内外绿化带建立了护绿区，发动全校师生人人动手盆栽花木，美化校园，进行卫生大扫除，回收各种废弃物。

（三）活动的成果

- 1、校园处处可见环保宣传，处处可见环保带来的绿意，校园处处充满美丽与生机。
- 2、学生环保知识明显增长，环保意识明显增强，环保行为初

步养成，全面素质普遍提高。

3、造就了新型的教师队伍，提高了教师的整体素质。

我们的具体做法如下：

一、近年来，我校积极创建绿色校园，将环境教育列入校工作计划。

教导处、后勤、班主任、科任教师、学生会、共青团等，带动全校开展创建绿色校园工作，促进校园卫生工作和绿化环境工作的开展。首先，在全体教师会议进行环境教育；其次，各学科教师充分利用学科教学特点，对学生进行了环境教育渗透、组织校园活动，渗透环境保护，环境卫生的教育，我们在学生会成立校园环保组织绿色使者，他们以身作则。保护环境，从我做起从身边小事做起，开展课间保洁活动，举办环保征文活动、主题实践活动，爱惜粮食、节约用水、电、纸张等。形成自上而下的环境教育和校园环保、卫生工作队伍，有效地提高全体学生的环保意识，培养学生的环保行为习惯，全面落实《体育、卫生工作条例》、《全国环境教育行动纲要》等项方针政策。

二、学校的环境教育、卫生、健康教育制度化

全校师生自觉养成爱护校园环境，文明卫生的行为习惯，环境保护工作深入人心，形成制度化。

2、班主任在周例会上定期对全班学生进行环境教育，不断地把环境教育贯穿在课堂中；

4、加强对新生的环保教育，组织学生积极参与各种环保活动；

5、校园广播、墙报定期宣传环保知识；

6、学生会会对全校的环境卫生进行多次检查、评分、登记，发现问题及时处理；

7、各楼层走廊、分担区由各班进行打扫；

三、不断提高教师的环保意识，培养学生环保意识和行为

我们对学生进行环境教育的目的是：提高和培养每个学生的环保意识及行为习惯，带动每一个家庭，影响社会，促进整个社会形成良好的保护环境新风尚。通过各科知识教学有机地渗透环境教育，有效培养学生的环保意识，通过实际指导学生保护校园环境，爱护花草树木，培养环保行为，使绝大多数学生不仅养成了每天认真做好校园清洁，不随手扔杂物，爱护校园环境自觉地向家人和社会做广泛宣传。

学校还计划根据学生的兴趣爱好，组织学生到实践基地培育花草树木，使学生在兴趣中学到环保知识，懂得人类与自然界的和谐发展。另外，学校团委组织开展各种环保活动，通过校园网络开展环保宣传教育，观看文章、图片，开阔学生的视野、增长知识、提高素质。

四、不断更新师生环保意识，促进环境教育的创新发展，带动校园卫生工作

通过走出去、请进来的办法，学习一些先进的绿色校园的创办经验，结合学校实际，充分利用环境资源开展教育活动，做一些力所能及的环境卫生清洁工作，我们认识到环境保护关系到全人类生存，造福子孙后代的意义，从而带动校园卫生工作的开展。同时，我们积极响应区政府和邯山区教育局的号召，组织学生上街清扫卫生，通过活动，增强学生的环保意识，把环保理念推向社会。

五、加强健康教育，提高学生身体素质

（一）抓好学生体检工作：

- 1、每学期对学生进行体检，发现问题及时通知学生本人及家长，以得到及时治疗；
- 2、配合卫生保健部门做好各种流行病防治工作。

（二）开好心理卫生健康教育：

- 1、通过健康课，使学生了解自己，做到自尊、自制，保持情绪乐观，促进身心健康；
- 2、学校建立心理健康咨询室负责解决学生提出的心理咨询问题。

总之，在创建绿色校园过程中，尚存在不足之处，有待今后工作中不断完善。

环境保护是我国的一项基本国策，是实现可持续发展战略和科教兴国的重要内容。在现代教育思想的引导下，我校以提高学生的环境保护意识和现代文明素质为目标，以普及环境科学知识，帮助学生树立与自然和谐相处的绿色文明意识为出发点，把环境教育作为实施素质教育的重要内容，帮助学生从小养成自觉的环保行为习惯，提高学生的环境素养，并使环保教育逐渐从校园向社会辐射。

- 1、继续加强对学校环境进行改造：增加花草树木品种，扩大绿化覆盖率，加强对花坛草坪的环境保护。校园屋顶花园作为学生的学习园地，发挥特殊作用，为迎接世博增添了一抹色彩。
- 2、各学科渗透环境教育。各学科教学中充分利用现行教材中的环保知识对学生进行教育，加强学科渗透。

3、注重结合舆论宣传，营造环境教育氛围。学校充分利用校园橱窗、黑板报等舆论阵地，营造环境教育氛围。每班设有生物角，美化班级环境。

4、通过主题班会、晨会、外出宣传、各课教育等多种形式，对学生进行多方位、多角度、多层次的教育。

5、完善管理制度，增强师生的环保意识，养成节约能源、保持环境整洁的良好习惯。

学校明确要求：教室不开无人灯、随手关灯、不准乱扔纸屑等各类杂物，并且每月严格实施班级考核制度，确保措施落实到位。

本学年，我校在环境教育方面做了一些工作，今后我们将继续努力，加大环保工作力度，树立“绿色家园，从我做起”的理念，做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色，保护和美化我们的家园。

总结存在的问题和不足的篇五

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，注意教学方法与策略的教学，以学生为主体，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，坚持自主、合作、探究的教学思想，针对不同的教学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流知识的过程中，领悟和掌握知识，注重对学生知识运用能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，消除了学生对知识的陌生感，让他们感到我们的身边就有知识，特别是作文，让学生明白课本就是最好的作文例文，学好课文就是帮助我们作文最好的帮手，激起他们学习语文的欲望。

由于地域的特点，班中贫困生和外籍学生较多，大约有十来个人，这些学生在学习能力、学习方法上都和其他学生有很大的差距。正是由于这些学生，使得课堂教学的推动很吃力，整个班级的总体学习成绩不高。针对这些情况，我利用下午放学时间有计划的给这些同学作课外辅导竭力提高学生整体水平。

目前学生成绩还不够理想，计算能力不强，差生较多。部分学生知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学中，我需勤于实践，积极探索新的教学方法，努力提高自己的教学水平，争取不断地超越自己，再接再厉，再上新台阶。