

# 2023年综合实践活动室设计图 小学综合 实践活动计划(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 综合实践活动室设计图篇一

根据综合学科的具体情况，准备用两周的复习测验时间，如何在短暂的时间内搞好小学五年级综合实践活动的复习工作，这便是我近期的首要工作。

能够在短时间内，综合实践活动的教学成绩有所提高。

能够在比较灵活的情况下找到解决问题的方法。

一系统地梳理综合实践活动课程所涉及到的理论知识，通过复习使知识融汇贯通，使学生的综合实践能力得到提高。

（教材的《有趣的谜语》、《玩陀螺》、《饮食与健康》课内容）

二、能够懂得理解实地调查、采访、问卷调查计划，激发学生的学习热情，掌握知识。（教材的《生活小窍门》、《家乡的特产》、《饮食与健康》课内容）

三、知道搜集和整理资料的途径和方法。（教材的《生活小窍门》、《饮食与健康》课内容）

四、能够根据一个问题找到解决问题的方法。（教材的《玩陀螺》、《生活小窍门》课内容）

五、根据每个学生的综合表现，给学生一个客观、公正的评价。

1、在有效的时间内，增大练习的力度。

2、短时间内，讲清知识，使学生更有效的获取解决问题的方法。

3、为学生制作一份期末复习题让学生练习提高。

4、根据学生特点激发学生的学习热情和积极性。

12月19日——12月23日复习

12月25日——12月30日测验

根据学校的期末复习要求及综合学科的具体情况，四年级综合实践活动课准备用两周的复习测验时间。如何在短暂的时间内搞好小学四年级综合实践活动的复习工作，这便是我近期的首要工作。

能够在短时间内，综合实践活动的教学成绩有所提高。

能够在比较灵活的情况下找到解决问题的方法。

一系统地梳理综合实践活动课程所涉及到的理论知识，通过复习使知识融汇贯通，使学生的综合实践能力得到提高。

（教材的《我们的牙齿》、《有趣的卡》、《纽扣的世界》内容）

二、能够懂得理解实地调查、采访、问卷调查计划，激发学生的学习热情，掌握知识。（教材的《餐桌上的学问》、《走进牛奶世界》、《我们的牙齿》内容）

三、知道搜集和整理资料的途径和方法。（教材的《漫话春

节》、《包装的学问》内容)

四、能够根据一个问题找到解决问题的方法。(教材的《包装的学问》内容)

五、根据每个学生的综合表现,给学生一个客观、公正的评价。

1、在有效的时间内,增大练习的力度。

2、短时间内,讲清知识,使学生更有效的获取解决问题的方法。

3、为学生制作一份期末复习题让学生练习提高。

4、根据学生特点激发学生的学习热情和积极性。

12月19日——12月23日复习

12月25日——12月30日测验

## 综合实践活动室设计图篇二

以科学发展观为指导,以“环境保护、名人风学习、家乡支柱产业、自然实践操作”为主题,以综合为特征,以实践为核心,以活动为载体,以培养学生创新精神和实践能力为重点,深化素质教育,形成我校办学特色。适应学生个性发展和社会发展的需求,以学生的直接经验或体验为基础,帮助学生学习、掌握和运用一种主动探求、重视解决实际问题的现代学习方式,促使教师更新教育观念,改变教学行为,提升综合素质,自觉推进素质教育。

1、情感目标:通过开展综合实践活动,培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的中小学综合实践活动基本模式。

2、小学一二年级主要开展以家庭活动和校内活动为主，由班主任和任课教师根据班级和学生的具体情况进行科学规划，每周以2课时为宜。其他年级小学部每学期不小于10天的活动时间，初中部七年级每学期不少于20天，任课老师要以布置综合实践性作业为主要形式，指导学生开展好学科型综合实践活动。

3、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

4、提供若干综合实践活动备选主题，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。

5、各年级班主任和任课教师作为学生开展综合实践活动的指导老师，全程指导各班开展好综合实践活动。

6、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，也要与学校“十五”省级科技课题的研究结合起来，办出学校特色。

2、方法知识普及型：在活动前对学生的活动方法进行具体的指导，在活动中遇到困难和问题时，及时进行解决。

4、专题研讨型：引导并鼓励学生提出在活动中遇到的问题，研究过程中的发现等，并在学生中充分讨论，得出结论。这是活动的最终目的。

2、九月中旬：我校位于矿区周围，这里的空气、水质等环境问题都是倍受人们关心的话题。组织学生走出校园，看看家乡的环境变化，通过各种途径了解家乡，培养学生热爱家乡、热爱大自然的情感，同时渗透环保意识，建立起全新的人与环境的观念，这是很值得研究的课题。

3、九月下旬：中秋过后，国庆将至，组织学生在校内进行研讨学生对中国传统节日（中秋、端午、清明）的认识，以及引导学生对比中国的传统节日与外国节日（如圣诞节）的区别，增强学生对中国传统文化的热爱。

4、十月中下旬：国庆节开学后，让学生利用星期天以小组为单位，深入到村庄和家庭中了解近几年来农村面貌发生的巨大变化，增强热爱党、热爱祖国的情感。教师最后进行数据汇总。

6、十一月下旬，组织五年级学生和八年级学生到莱西市青少年活动中心进行为期一天的培训学习，通过学习，让学生开阔眼界，是学生适应环境的能力得到提升。

7、十二月上旬，在全校学生范围内，在校内开展手工制作和设计等一系列比赛活动，提高学生的科技制作和创新能力。

9□20xx年一月份：教师引导学生对一学期的情况进行汇总，让学生写出心得体会，同时在班级内以小组为单位，分析讨论一学期活动的收获，为下一学期的活动打下良好的基础。

## 综合实践活动室设计图篇三

本学期，我校综合实践活动课程将以《华天区第二实验小学综合实践活动教学计划》为依据，在华天区第二实验小学教研室的指导下，结合北片小学实际，结合我校实际，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，在脚踏实地、加强常规管理的基础上，进一步推进综合实践活动课程的实施，推动学校新课程改革的不断深入。

### 二、工作目标

目前课改已经进入了常态化阶段，因此摆在全体综合实践活动教师面前的一个重要任务就是要实现综合实践活动课程的常态化，我们已经在在这方面开始了探索，本学期我们还需要继续不断地努力，尽力达成以下目标：

1、继续加强对综合实践活动课程实施中教师的有效指导策略的研究，提高课程实施的质量，提高教师的指导能力。培养一支有创新意识，能引导学生开展综合实践活动、有一定研究能力的师资队伍。

2、积极探索常态化的微型活动的教学模式，切实提高综合实践活动的`实际效果，不断提高学生的创新精神和实践能力。

3、加强过程管理，注重资料的积累，记录学生活动的足迹，保证活动规范有序地实施。积极研讨综合实践活动内容校本化开发过程中继承与创新的关系，创新与积累的关系，提高活动效果。

4、积极尝试将综合实践活动课程与学校特色——麦秆画制作

进行有机整合，培养学生学的兴趣，使学生在具体的实践活动中获得一定的技能，努力凸现学校办学亮点。

### 三、具体措施

为确保综合实践活动有序、有效地进行，探索综合实践活动的途径、方法，构建学校综合实践活动的课程体系，本学期，我们将采取以下策略：

#### （一）加强校本培训，促进师资队伍的整体优化

综合实践活动课程是一项开创性的工作，对执教老师有很高的要求。本学期，我校执，加强校本培训，帮助他们提高实施综合实践活动课程的能力，组建一支综合实践活动课程的骨干教师队伍是摆在我们面前的首要任务。如利用开学初时间，集体学习学校方案，集体讨论各年级主题设定的可行性，制定主题研究方案。平时，加强综合实践活动教研活动，随时交流教学经验，解决教学问题。积极参加校外的各种教研活动，及时地将最新的教学理念上传下达，做到有继承、有突破、有创新。积极鼓励任课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

（二）常态实施与规范管理相结合本学期，综合实践活动课程的实施要继续坚持常态化，在这期间，教导处要加强规范管理，促进活动的切实开展，提高课程实施的实效性。

各年级自行确定年级活动主题，各班可以自行开发活动内容，上报给教导处，做到活动主题教师明确、学生明确、人人明确。学校将通过组织听课、查阅资料等方式加强检查，促进教学质量。

（三）普及学习与特色发展相结合。

本学期，我们将加大特色建设力度，争取把“综合实践活动课程做细、做大、做强。首先，我们要继续以校长室、教导处、教师为三位一体，齐头共抓特色建设工作。其次，我们要加强综合实践活动课程的校级研讨，继续以课堂教学为抓手，加强对教师的二级培训，拟组织教师再次进行综合实践活动的公开教学展示活动，提高教师执教这门新兴课程的能力，提高学校综合实践活动课程的整体效益，托起办学特色。在此基础上，再由各位老师全面推开，利用好各个阵地——班队活动、综合实践活动、校本课程活动等，组织学生学习，做好普及层面的工作。我们要将综合实践活动课程与校本课程、美术课、班队课等课程有机整合，使师生人人参与制作，学习制作方法，形成基本的技能。

#### （四）重视劳动实践，培养劳动技能

“劳动技术教育”也是综合实践活动课程的一大内容。但是不可否认，在过去的教育教学活动中并没有得到足够的重视。我们要正视这个问题，认真抓好这个工作。本学期我们要向“劳动技术教育”这一领域迈进，鼓励教师用好劳动教材，适当开展劳技教育。如一些手工制作活动等，让他们在活动中有所收获。

#### 四、具体工作安排

执行华天区第二实验小学综合实践活动教学计划任务。

### 综合实践活动室设计图篇四

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践潜力是劳动者真正素质和潜力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学资料陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以



学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践潜力。

我校要透过用心参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，构成学生勇于实践的意识 and 善于实践的潜力。同时，透过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，构成发现问题与解决问题的潜力。

### （三年级）

- 1、指导学生从各种渠道收集关于佳节思亲的文章。
- 2、指导学生交流收集的思亲方面的诗歌，如王维的《九月九日忆山东兄弟》等。
- 3、课后收集描述秋景的古诗，在班级内召开诗歌朗诵会。

### （四年级）

- 1、关于思乡的诗歌朗诵会。
- 2、中国传统节日由来故事会。
- 3、诗歌赏析《但愿人长久》、《静夜思》、《九月九日忆山东兄弟》。

### （五年级）

- 1、带领学生到电脑室上网收集佳节思念家乡、亲人的诗歌、文章等。
- 2、指导学生交流收集到的资料。

3、教学生以小组为单位把收集的资料汇编成册。

4、举行资料展览会。

（六年级）

1、了解中秋节的由来。

2、收集有关“思念”的诗句，开展赛诗会。

3、给远方的亲人写一封信。

十月份：谁不说咱家乡好

（三年级）

1、阅读有关家乡的文章。

2、收集关于思乡的古诗。

3、唱一唱自己的家乡。

4、写一写你心目中家乡的样貌。

（四年级）

1、收集常州名胜古迹资料。

2、交流收集到的资料。

3、介绍七个星镇的名人。

4、制作小报。

（五年级）

- 1、介绍家乡景点。
- 2、说说家乡的历史名人。
- 3、夸夸家乡的土特产。
- 4、展望家乡的未来。

(六年级)

- 1、了解焉耆县的历史和风土民情。
- 2、开展实践活动，游览七个星镇名胜古迹、和乡都酒业。
- 3、小练笔或当小记者介绍家乡的景点

## **综合实践活动室设计图篇五**

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

- 1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力即主题教育思想。
- 2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的. 创造空间即综合教育思想。
- 3、注重对学生的亲身体验与积极实践，促进学习方式的变革即实践教育思想。

通过前三年的学习和探索，六年级的学生在动手操作，分析整理、合作探究等方面的能力已经有了较大的发展，综合实践能力得到了加大的发展，因此在此基础上，通过一系列活动，在教师的指导下，使全体学生能进一步掌握基本的科研方法，积极主动的获取知识；培养独立探索，合作探究能力以及收集、加工信息的能力；懂得与他人、自然和谐相处，初步形成合作分享的良好个性品质。在教师的指导下，进一步培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，激发身心潜能，增强社会责任感和使命感，发展个性思维、创新精神和实践能力。

- 1、主题活动；
- 2、民间艺术；
- 3、做身边的环保小卫士；
- 4、食物与生活；
- 5、其他自选内容。

## 综合实践活动室设计图篇六

以学生的生活为核心，以观察、访问、探索、调查、试验等实践活动为主要形式，培养学生独立思考和创新意识，引导他们学习简单的处理信息，获取新知识，分析和解决问题的能力。培养学生进行社会实践的能力和必要的生活技能。

- 1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
- 3、使学生具有基本的社会考察能力、交往协作能力、观察分

析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验验证的方法。

5、获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。

2、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

3、提供综合实践活动备选主题及活动范围，每个班选择一个课题进行研究，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。

1、 开发综合实践活动的资源

2、 安排好综合实践活动的时间

3、 确定综合实践活动的主题并制定好实施计划

4、 整合综合实践活动过程中的四大领域

5、 丰富综合实践活动中学生活动的方式

6、 做好综合实践活动过程中的评价工作。

（一）、活动主题： 甘甜的自来水

## （二）、活动主题：安全自护我能行

通过以上活动拟达到：

- 1、引导学生学会与老师、同学共同生活、热爱集体。
- 2、具有主动探索身边环境的兴趣，并努力的想出办法去研究。  
（通过活动使他们获得生活的知识以及得到他人理解、友谊的技能）
- 3、结合“小公民道德建设”活动，教育学生学会会有责任感的生活。（诚实待人、对待自己的错误、失败、挫折的办法、策略，学会自己的事情自己做，独立、自理的生活。

## 综合实践活动室设计图篇七

认真贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，适应学生个性发展和社会需要，以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、创新、发展”为主线，更有效地提升素质教育的丰富内涵，让学生尽早地通过学校综合实践活动，学会在观察中思考，实践中体验，探究中创新，拓展知识和技能，锻炼、提高分析问题和解决问题的能力、自主实践能力、正确对待挫折和克服困难的能力，激发和养成艰苦奋斗、创新探索、勇于拼搏、不断进娶团队合作的精神，让他们有机会去探索实际问题、参与实际生活，成为一个有素养、有能力的现代中学生。

### 1. 主题性原则

传统的课程类型既包含有知识，又包含有经验，并按照知识和经验的系统结构组织和设计。综合实践活动课程尽管也包含有知识和经验，但它是以知识和经验的现实主题为中心进行组织，以问题的形式来呈现，通过活动的方式来实施的。因此，它既不是单纯的学科课程，也不是活动课程，而是综

合了各种课程优点达到了优势互补的，以主题性为主要特征的课程。

## 2. 生活性原则

长期以来，受理想教育思想的影响，学校教育将人类迫切要求解决的现实问题与人类生活的课题置之度外，结果导致学生缺乏起码的社会生活常识。正因为如此，综合实践活动课程需要着力解决这一问题，促使学校教育理论与实际的结合，未来与现实的统一。而达到这一目的的有效途径之一，在于教学内容的选择上避免学术性、学问化，多选取与现实生活密切相关的内容，如家庭、环境、健康、交通、文化、城市建设等问题。

## 3. 开放性原则

综合实践活动课程主题的综合，决定了其教学组织形式在时间、空间上应该是开放的，而非限制于教室和课堂45分钟，教师应让学生走进生活，走向社会，引导他们在形式多样、丰富多彩的实践活动中获取知识，发展实践能力，增强创新意识。

## 4. 全面性原则

综合实践活动课程应对学生进行全面发展的教育，既要培养学生的认知系统，也要内化个体的心理因素，发展他们的非认知系统。所以，开展综合实践活动，不仅要关注知识、能力，而且要关注学习方法和过程，关注态度、情感和价值观，促进学生全面发展。

### (一) 目标

知识层面：通过学生的实践和探究，丰富自身的知识积累。

能力层面：培养学生独立思考能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。

情感、态度、价值观层面：激发学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生艰苦奋斗、创新探索、勇于拼搏、不断进娶团队合作的精神。

## (二) 内容指向

综合实践活动课程内容的确定，应考虑到以下几个方面：第一，关于自然、社会和人的知识以及相关的直接经验；第二，旨在培养和提高综合能力的经验和素材；第三，在整体背景和视野中形成的态度与情感。根据上述原则，我们在寻求人的发展的前提下，从文化领域的全面性和均衡性角度考虑，认为我校开展综合实践活动课程的内容应包括：（1）发展思维能力；（2）培养读书的兴趣和读书习惯；（3）认识社会问题；（4）发展想象力和鉴赏能力；（5）从事劳动与技术活动；（6）搜集信息；（7）促进身心健康；（8）展示个人才华。从上述八个方面选择和组织课程内容，不仅可以克服活动主义和经验主义课程的弊端，而且能够促进学生的全面发展。

## (三)、教学活动的具体措施

1、教师要明确教学目标，认真备课，收集各种资料，认真上好每一节课。并且运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

2、提倡学生主动参与交流合作。进行探究性的学习活动，充



分尊重学生的个性，使学生的身心得到全面和谐的发展。

3. 鼓励学生大胆猜想，对一个活动的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、选择方法和设想安全措施等，让学生在对问题进行思考、探索尝试、参与和解决的自由中获得积极的、生动活泼地发展。

4. 让学生在实践活动中积累感性经验，运用和验证已有的学科知识经验和技能，多思路、多角度地寻求解决问题的方法。

5. 采用独立活动和合作活动的紧密结合，让学生学会与人共处，学会沟通合作，学会互相交流，学会与大家分享研究成果。

6. 发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。注意引导学生运用知识解决问题，尤其重视解决那些与学生关系密切的实际问题，从中让学生体会学习综合实践活动课的价值。

#### (四)、活动主题

书香伴我成长

附：学校综合实践活动课程教学内容

初一：

三月份：苦难伴我成长

《童年》导读

读书活动及综合性学习《成长的烦恼》

四月份：勇敢、顽强让我成功

《鲁滨逊漂流记》 导读

读书活动及《成功故事》 故事会

五月份： 母爱

《母爱故事》 系列读书活动

“好妈妈” 征文评选及活动

六月份： 昆虫王国探秘

《昆虫记》 导读

读书活动及《科学小品》 综合性学习

初二：

三月份：

《海底两万里》 导读

读书活动及综合性学习

四月份：

《名人传》 导读

读书活动及综合性学习

五月份：

《母爱伴我成长》 系列读书活动

“好妈妈” 征文评选及活动

六月份：

读书活动及综合性学习

初三：名著促我成功

三月份：

七年级名著导读

四月份：

八年级名著导读

五月份：

九年级名著导读

六月份：

名著综合阅读