

最新国家义务教育质量监测准备工作汇报 国家义务教育质量监测工作实施方案 (优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国家义务教育质量监测准备工作汇报篇一

按照《国务院教育督导委员会办公室关于开展2020年全国义务教育阶段学生科学学习质量、德育状况监测的通知》（国教督办函〔2020〕37号）要求，为做好2020年国家义务教育质量监测协议县工作，结合我县实际，特制定本工作实施方案：

组 长： 黄朝阳（县教育局党委书记、局长）

副组长： 黄祥武（县教育局党委委员、教育督导室主任）

陈建熙（县教育局党委副书记、副局长）

傅朝阳（县教育局党委委员、副局长）

林 峰（县教育局党委委员、教育督导室副主任）

林庆廉（县教育局党委委员、办公室主任）

郑捷斌（县教师进修学校校长）

领导小组下设办公室（简称监测办），办公室主任

由黄祥武兼任，设在县教育督导室，设置六个工作小组，负责全县质量监测组织实施工作。

（一）综合工作组

组 长：张元顺、吴 喜

成 员：吴鹏腾、杨宗海、范双梅

工作职责：负责与上一级教育督导部门和样本校联系沟通及本县测试工作的组织协调、责任督学的具体组织与管理，具体工作：

1. 组织召开全县质量监测动员大会；
2. 配合中教股、初幼教股和进修学校召开培训会；
3. 配合中教股、初幼教股和进修校安排各样本校督学和测试工作人员；
4. 开展测前准备工作的专项督导，进行测前准备的问题排查；
5. 协调招考中心接收与保管监测工具；
6. 陪同国家、省、市巡视组对样本校测试工作专项督检；
7. 撰写、提交质量监测实施情况阶段总结。

（二）测试工作组

组 长：黄兴伟、张国云、杨兰娥

成 员：陈明发、洪丽文、蔡翠林

工作职责：负责质量监测具体实施工作，对样本校做好监测

前的相关业务培训和指导，具体工作：

1. 制定监测实施细则；2. 做好监测经费预算；3. 指导样本校配齐监测用仪器设备、文具物品和工作手册；4. 组织召开样本校测试工作人员培训会，确保所有测试工作人员掌握测试规范、明确自身职责，做好监测工作。

（三）信息工作组

组 长：黄建辉、傅黎晖

成 员：张志鹏、郑华枫

工作职责：1. 负责上报属地学校信息；2. 审核并提交样本校测试年级学生、校长和教师信息；3. 为各样本校的信息上报工作和监测过程提供技术支持。4. 督促指导样本校做好网上材料上传工作，并全程跟踪落实。

（四）保密工作组

组 长：林民强

成 员：陈成普、郑云龙

工作职责：1. 负责接收与保管监测工具的安全保密工作；2. 完成监测工具的回邮工作。

（五）疫情防控组

组 长：黄国雄

成 员：林春香、胡丽容

工作职责：负责制定监测防疫指导方案，对样本校开展监测的制定的防疫方案进行指导，对样本校的疫情防控措施实施

监督检查。

（六）后勤工作组

组 长：彭宗枝

成 员：王雄亮、黄彬彬

工作职责：做好监测工作的后勤保障；负责车辆安排，做好国家、省市巡视员住宿接待工作。

1. 3月28日，成立仙游县2020国家质量监测实施工作领导小组。
2. 3月31日，综合工作组组织相关人员参加省监测办召开福建省2020年国家监测信息上报培训会网络视频会议。信息工作组负责收集审核学校信息。
3. 4月3日前，综合工作组上报县级联络员、信息员名单至国家义务教育质量监测平台的实施管理系统中。
4. 4月14日前，综合工作组布置全县各中小学按文件要求填报学校信息，上报至信息工作组审核汇总后，由综合工作组在国家义务教育监测平台的信息上报及抽样系统中提交全县学校信息。
5. 8月18日，国家监测中心抽取样本校。
6. 8月20日，综合工作组公布仙游县2020年国家义务教育质量监测样本校名单并发放相关样本学校的账号。
7. 8月24日，组织县监测实施工作组成员参加教育部基础教育质量监测中心召开2020年国家义务教育质量监测实施工作说明网络视频会。

8. 8月25日前，监测办组织开展2020年国家义务教育质量监测仙游县样本校信息上报布置工作，并在监测样本校微信工作群传达国家级、省级培训会议精神。

9. 9月1日前，测试工作组、疫情防控组制定仙游县县级义务教育质量监测实施细则和防疫方案，并发送给各样本校。

10. 8月20日至9月6日，各样本校上报测试年级学生、校长与相关教师信息。信息工作组审核样本校提交的信息后，由综合工作组汇总上报国家监测中心。

11. 9月10日前，由信息工作组遴选确定样本校相关监测工作人员名单并汇总至综合工作组。

12. 9月15日前，监测办组织综合工作组、信息工作组、测试工作组、疫情防控组、各样本校，召开2020年国家义务教育质量监测培训会。测试工作组组织学习、解读2020年国家质量监测县级监测实施工作细则；测试工作组和综合工作组布置样本校负责人、主监测员、监测员等相关工作人员测试程序与规范要求工作；疫情防控组对各样本校的疫情防控工作开展指导。

13. 9月14日至18日，各样本校开展校长与教师问卷调查系统的填答练习，测试年级学生模拟填涂答题卡练习。

14. 9月14日至25日，综合工作组、信息工作组、疫情防控组和测试工作组开展测前准备工作的专项督导。

15. 9月25日前，监测办对各样本校开展测前准备进行指导、监督与宣传教育，设置并公布社会监督专线；综合工作组提交样本县测试规范培训完成和配备监测文具情况报告表。

16. 9月27日前，由县保密工作组负责接收与保管监测工具，完成测试准备工作的问题排查。

17. 9月26日至29日，监测办组织人员陪同国家、省、市巡视员开展测前、中、后的工作督导检查，进行测试前、中、后问题排查，确保质量监测工作万无一失。后勤工作组做好国家、省、市巡视组督导检查的后勤工作。

18. 9月28日，2020年国家质量监测考试正式开始，监测办组织六个工作组对测试全程跟踪、现场采集数据，监控测试过程，处置应急问题与突发事件，报告测试完成情况，样本校按照要求上传测试情况记录表、测试完成情况。

19. 9月29日前，按要求在规定时间内，由保密工作组负责完成监测工具的回邮工作。

20. 10月15日前，信息工作组审核、提交各样本校上报的测试生基本信息。

21. 10月16日前，综合工作组、测试工作组总结提县级国家义务教育监测实施工作总结。

国家义务教育质量监测准备工作汇报篇二

1. 学校教导处严格监督各学科各年级书面作业总量。严格执行规定：一二年级不留书面作业，三至六年级日常不超过1小时。实行各学科作业统筹把关制，建立教导处牵头、学科主管领导落实、学科年级组长协调、班主任负责、各科教师配合的工作机制，做好各学科作业的统筹平衡工作。教导处不定时抽查作业或访问学生，发现问题马上整改。

2. 注重作业设计。要切实提高作业设计质量，将作业设计工作纳入校本教研工作体系，把作业设计落实到同级同科集体教研中，确保作业难度符合学生实际，不得超过课程标准要求。鼓励分层布置作业，布置弹性作业、个性化作业，注重设计探究性作业、实践性作业，探索跨学科作业、综合性作业，进一步创新适应不同学生需要的作业形式。坚决杜绝给

学生布置机械性、重复性、高难度作业。

3. 加强作业完成指导。教师充分利用课堂教学时间加强 学生作业辅导，培养学生自主学习和时间管理能力；提高作业设计质量；加强作业与备课、上课等教学环节的一致性，提高教师的作业设计能力。

4. 认真批改反馈作业。学校各教研组定期检查作业的布 置与批改，教师对布置的学生作业要做到全批全改，不得求学生自批自改，作业批改要正确规范、评语恰当。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。

（二）睡眠管理工作

1 .统筹安排学校作息时 间。从保证学生充足睡眠需要出 发，结合实际情况合理确定作息时 间。上午上课时间不 早于 8：20，合理安排课 间休息和下午上课 时间，保障学生每 天1 小时午休时 间。

2. 加强科学睡眠宣传教 育。教导处制定《下 窖小学“五项管理” 致家长一封信》转 发到班级家长群及 微信公众号，进一 步明确学生睡眠时 间要求：学校生每 天睡眠时间应达到 10小 时，就寝时间一般 不晚于21：20。大 力普及科学睡眠知 识，引导家长重视 做好孩子睡眠管理。

3. 指导提高学生睡眠 质量。教师要关注 学生上课精神状态，对睡眠不足的， 要及时提醒学生并 与家长沟通，家校 共同加强学生睡眠 监测督导。

（三）手机管理工作

1. 学校通过家长群告知 学生和家 长，原则上不得将 个人手机带入校园， 严禁手机进课堂。 学生确有将手机带 入校园需求的，须 经学生家长同意、 书面向学校提出申 请，进校后要将

手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。

2. 将手机管理纳入学校日常管理，制定《下窖小学手机管理制度》，明确统一保管的场所（保安室）、方式、责任人（保安），提供必须保管装置。

3. 通过国旗下演讲、班队会等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力。同时加强课堂教学和作业管理，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

4. 学校将手机管理的有关要求，通过家长会、班级群等方式，告知学生家长，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。让家长了解学生使用手机的利与弊，不要盲目听从孩子的话，告诉孩子，不要沉迷于手机游戏与网络，告诉孩子要能正确使用手机。家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

5. 广泛听取各方意见建议，细化手机管理规定，及时解决学校手机管理中存在的问题。将学校手机管理情况纳入班级日常监督范围，确保有关要求全面落实到位，促进学生健康成长。

（四）课外读物管理工作

1. 学校组织全体教职工认真学习《中心学校课外读物进校园管理办法》，建立学校课外读物管理领导小组及工作小组，加强管理，定期及不定期进行自查，防止问题读物进校园。

2. 学校课外读物管理工作小组对校内课外读物认真排查清理，杜绝《办法》中列出的12条负面清单中图书存在。

3. 学校严禁任何单位和个人在校内通过举办讲座、培训等活动销售课外读物。捐赠课外读物，学校将务必明确受捐赠

课外读物来源，并进行审核把关，严禁问题课外读物进校园。

4. 科学推荐读物。进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校各部门不得组织统一购买。

5. 加强图书室（角）建设。学校图书室或班级图书角，要定期更新图书，提高使用率，丰富学生的阅读体验。

（五）体质管理工作

1. 学校根据国家课程标准，开齐开足《体育与健康教育》课程，保证1-2年级每周4课时，3-6年级每周3课时。

2. 学校制定大课间活动制度，并按照规定全面落实，每天大课间及体育活动时间不少于1小时。

3. 学校制定学生近视眼防控方案，确保每天上下午各做一次眼保健操，制定学校学生视力状况监测机制，每学期定期进行全覆盖视力筛查。学校制定课程表，保证学生课间休息时间，要求任课教师提醒学生课间走出教室进行放松。为避免不良用眼行为，教师要监督并及时纠正孩子不良读写姿势，应保持“一尺、一寸、一拳”要求，读写连续用眼时间不宜超过40分钟。

4. 组织丰富多彩的体育竞赛活动。以赛促学、以赛促练，结合运动季、比赛月开展足球、篮球、长跑、跳绳、广播操比赛等体育专项运动竞技赛，丰富课余生活，提高学生身体素质。通过学校拓展课、体育社团、校队的专项训练，达到培优提升效果，发展学生体育特长。

5. 做好体质检测。学校认真做好每年一次的国家学生体质健康达标测试，依据《国家学生体质健康标准》，如实记录测试结果，并将测试成绩及时录入系统。针对成绩不达标学

生，进行体质健康复核制度，制定改善计划。

（六）落实课后服务工作

我校课后服务遵循“教师自愿、学生家长自愿、校内实施、成本分担、有效监管”的原则，为学生提供力所能及的服务，以政府和学校支持家长合理分担运行成本的做法，强化公益属性。

1. 自愿原则。为解决学生在家写作业遇到问题无人辅导以及学生在家打游戏玩手机无人监管等问题，学校通过教育局的课后托管平台，开设课后托管服务，为群众办实事。

2. 服务时间。周一至周五中午：11:50至13:10；下午：15:05至16:25（一二年级）；下午15:05-16:55，参与课后服务的学生可自由选择。

1. 安全管理。课后服务安排在校园内进行，校内有保安巡查，课堂有教师管理，确保学生安全；同时要求家长每天课后服务后准时接回。

2. 课程安排。课后服务不上文化课，主要是作业辅导和各项素质培训班。

3. 教师安排。本校教师自愿参与。

4. 质量评价。通过学校评分和家长进行评价，既要把学生和家长的三重负担实实在在地减下来，又要实实在在地提高教育质量，亦即“减负增效”，真正提升校内的教育质量。

5. 成本分担。学校无偿提供校园内课后服务场室及其他后勤安全保障，家长也需承担一定费用，具体费用按上级文件执行。

（七）夯实家访制度

把落实“双减”工作融入家访的内容之中，明确要求班主任每年全班家访不少于1次，面对面咨询家长对学校“五项管理”或“双减”工作的建议，发现问题马上反馈领导小组及时整改，把“双减”工作落地做实。

国家义务教育质量监测准备工作汇报篇三

为深入贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向。客观反映义务教育阶段学生学业质量、身心健康及其变化情况，深入分析影响义务教育质量的主要因素，为转变教育管理方式和改进学校教育教学提供参考。引导社会树立正确的教育质量观，纠正以升学率和分数作为评价学校和学生唯一标准的做法，推动义务教育质量和学生身心健康水平不断提升。

监测时间

2022年国家义务教育质量监测现场测试时间为5月25日全天和5月26日上午。测试场次与时间安排如下：

监测对象

2022年春季学期义务教育阶段四年级学生，相关年级语文、音乐、美术、英语教师和班主任，以及我校校长。

监测内容

义务教育阶段学生语文、艺术、英语课程或教育活动的开展、学生学业负担、教学条件保障、教师配备、教育教学、学校管理以及区域教育管理情况等，同时监测学生心理健康状况。

语文：重点测查语文基础知识情况、阅读能力和书面表达能力等。

艺术：重点测查学生掌握艺术基础知识情况，通过艺术作品和活动感受美、表达美的能力，审美趣味和审美格调等。

英语：重点测查英语基础知识情况，阅读、写作等综合语言运用能力等。

监测工具

（1）学生语文测试卷（题卡分离）：6套题本，对应6套填答题卡。

（2）学生艺术测试卷（题卡分离）：2套题本，对应2套填答题卡。

（3）学生英语测试卷（题卡分离）：2套题本，对应2套填答题卡。

（4）学生问卷（题卡合一）：包括学生相关因素问卷（一）（二）（三）（四）。

（5）艺术演唱、英语口语测试设备：预装“网络测试系统”，配备专用耳机。

（6）校长与教师问卷（在线填答）：计算机室预装“网络测试系统”，包括校长问卷、班主任问卷、语文教师问卷、英语教师问卷和艺术教师问卷等。

工作要求

1. 按照《2022年国家义教质量监测组织工作手册》要求，真实、客观、及时地上报监测工作的相关信息。

2. 对本校师生进行宣传教育培训，组织学生演唱与口语、教师网络问卷、学生填答题卡填涂模拟练习，确保抽测师生能认真如实、认真填答测试卷和问卷。

3. 提前准备师生测试用具，做好测试当天教学秩序的调整安排，测试过程中做到不受干扰，确保监测工具的绝对保密。

4. 按要求设置测试场地，24日下午布置场地，张贴门签。

(1) 测试现场办公室、保密室。设知行楼教导处。保密文件柜上双锁，两把钥匙由校长与副校长保管，保密员负责全程值守。

(3) 演唱与口语测试室。设德育处。陈悄来主任计算机已预先安装“网络测试系统”，配备专用耳机（只测试5名学生）。

(4) 教师网络问卷填答室。设明德三楼计算机室。26日早晨由信息员将“网络测试系统”安装在12台电脑桌面上。

(5) 校长网络问卷填答室。设知行二楼校长办公室。

5. “2022年国家义教质量监测公示栏”，测试前一天（24日）张贴知行一楼乒乓球台旁。公示测试时间、举报电话等，学生检录后公示测试学生名单。

(6) 校门口悬挂条幅：“国家义务教育质量监测（2022年）南江镇中心小学监测点”。

(7) 提前一天召开监测工作人员、四年级参加测试班主任与教师会议，部署测试日相关工作，确保测试日不出问题。

国家义务教育质量监测准备工作汇报篇四

为科学、准确掌握义务教育质量状况，国务院教育督导委员

会建立了国家义务教育质量监测制度，从2015年开始在全国范围开展了义务教育质量监测工作。黑龙江省每年抽样8个县(区)参加国家义务教育质量监测，整体上能客观反映义务教育阶段学生学业质量、身心健康状况及中小学教育教学状况。

按照《国家义务教育质量监测方案》，教育部督导局每年会定期将各省监测报告给予反馈。20xx年，教育部督导局改变以往将监测报告反馈给省级教育行政部门的方式，直接将监测中发现的主要问题发函至各省政府办公厅，且只列问题不谈经验，要求制订整改方案、限期整改。黑龙江省政府在接到监测报告后，由省长批示，省教育厅牵头积极开展义务教育质量监测结果的科学分析与有效应用，针对存在的问题深入分析影响全省义务教育质量的原因，提出改进策略并明确整改主体责任，为各地转变教育管理方式和改进学校教育教学提供参考，有效推动了黑龙江省义务教育学校深入实施素质教育。

成立义务教育质量监测领导小组。由省教育厅牵头组织成立义务教育质量监测省级领导小组，教育厅厅长任组长，分管相关工作的副厅长(副厅级督学)和教师发展学院院长任副组长，成员包括教育厅相关处长和业务指导单位、评估监测工作负责人等，负责国家义务教育质量监测工作的省级统筹规划、政策制定、组织实施、结果应用及监督协调等；领导小组下设监测办公室，负责国家义务教育质量监测的省级具体组织实施、业务培训，组织专家组对监测结果分析解读与应用指导以及视导员队伍建设等工作。

组建专家组做好监测结果的分析与应用。由省监测办在全省范围内遴选熟悉义务教育教学及管理、研究教育监测评价的专家学者组建义务教育质量监测省级专家组，负责国家义务教育质量监测省级结果的分析与指导。

深入分析解读省级监测报告和县(区)监测报告。专家组深度

分析省级监测报告有关数据，精准查找全省义务教育质量方面的优势与不足，撰写国家义务教育质量监测省级“6+1”报告，即6个分学科监测分析报告和1个省级深度分析报告，并基于国家监测数据加强学生心理健康、课业负担等专题研究，有效指导整改工作。

开展国家义务教育质量监测专项调研。专家组立足全省监测结果确定调研重点、调研对象和调研内容等，采取问卷调查、访谈座谈、课堂观察等方式充实存在问题的证据，对数据结果误差进行纠偏；同时，深入分析监测数据，帮助县（区）进一步梳理归纳问题，分析问题产生的深层次原因，针对县（区）人民政府、教育行政部门、业务指导部门、各中小学等不同层面提出改进建议。

赴样本县（区）进行监测结果现场反馈。由省监测办组织专家组分赴各个样本县（区）进行监测结果现场反馈，要求分管教育副县长（区）长到会并认领问题，县（区）教育局领导班子及相关业务科室人员参加，拿出限期整改方案。同时，依据监测结果反映出的不同问题的性质和责任范围，针对县（区）业务指导部门人员、中小学校长及教师开展分层分类反馈，帮助分析存在的问题及产生的原因，指导其科学运用监测结果。

制订整改方案，落实整改主体责任。各级政府、教育行政部门和业务指导部门根据监测报告反映的问题，多部门协同联动，共同研究制订具体可行的整改方案，明确各个问题改进的牵头部门，强化问题改进的责任主体。涉及政策出台、制度及经费保障等问题由政府和教育行政部门负责整改；涉及教育教学管理及教育改革等问题由业务指导部门指导，学校负责整改。同时，各地深入研究制定行之有效的改进措施，重点强调措施具体、时限明确，做到立行立改、限期整改，保证各部门真抓真改。

注重阶段反思，教育督导部门及时跟进。各地在按照制订的整改方案限期整改过程中，及时总结好的经验将其形成制度

予以固化，不断查找整改过程中存在的问题并及时调整措施，保证整改措施的针对性和有效性，逐步建立整改长效机制。各级教育督导部门在各地整改过程中及时跟进，组织开展义务教育质量监测问题整改专项督导，充分利用质量监测省级专家组对督导对象做好问题整改咨询与指导，将督导结果及时上报省监测工作领导小组，将监测问题整改情况纳入各地政府及教育行政部门年度考核指标。

加强义务教育质量监测省级部署及业务培训。每年3-4月，召开全省义务教育质量监测工作部署及业务培训会，对被抽样的县(区)及所在市(地)进行细致周密的工作部署，要求各市(地)、县(区)高度重视国家义务教育质量监测工作，认真组织筹备监测相关事项，全力保障国家义务教育质量监测工作的顺利开展。同时，对义务教育质量监测省级视导员和省级专家组进行业务培训，提高视导员的评估监测水平和专家组研究指导能力，保障视导员圆满完成样本县(区)国家义务教育质量监测组织实施的视导工作。

设立专项经费保障质量监测实施与有效改进。黑龙江省政府设立义务教育质量监测省级专项经费，用于本省国家义务教育质量监测工作的组织实施、结果分析与应用指导工作；鼓励有条件的市(地)、县(区)设立专项经费，用于本地义务教育质量监测相关工作。条件好的地区可以加大经费投入，增加监测样本县(区)的数量，扩大监测学校和学生的覆盖面，通过参加国家义务教育质量监测为本区域义务教育质量做好“体检”，找到制约义务教育质量提升的问题及影响因素，持续提高区域义务教育质量。

国家义务教育质量监测准备工作汇报篇五

教育质量监测曾发现，每天大约花半个到1个小时完成家庭作业的学生阅读成绩最好。这个结果启发了浙江省天台县教育局局长汤京，他决心变革教育理念，鼓励孩子们走出教室，走向大自然，让孩子在快乐中学习。“此后，学生心理素质

有了明显提升，学生也活跃了很多，笑容多了，苦脸少了。”汤京说。

天台县的教育实践只是应用国家义务教育质量试点监测成果的一个缩影。自2007年起，国家开始围绕数学、语文、科学学习质量和德育与体育状况开展义务教育质量试点监测。随着一大批实验性、示范性的探索尝试，质量监测对于基础教育实践工作的导向作用和影响不断显现。

天台县平桥镇中心小学教导主任蔡**曾接到过一个家长的电话：女儿不想来学校了。她了解后得知，原来该家长给孩子报了写字、跳舞、钢琴3个培训班，还买了各科辅导用书，没想到女儿学习反而越来越差。孩子也向蔡**抱怨：“不想去学校，怕学不好！周末就想安安静静看看书、练练字，可是都被挤占了。”

孩子的抱怨、妈妈的无奈，印证了各级质量监测分析后得出的结论。质量监测的数据显示，参加课外辅导班或请家教的学生，学业成绩并不比没有参加辅导班的学生好多少。于是，蔡**用数据帮助家长分析：孩子是因负担过重而焦虑，只有做自己喜欢的事，才有动力和毅力；在特长培养上不要贪多，要征求孩子的意见，从孩子的兴趣出发。家长听后才意识到自己的错误，从此这个小女孩再也不说不愿上学了。

蔡**说：“质量监测让我们更深入地了解学生的所思所需，也为我们如何做好家校沟通搭起了桥梁。”

重庆市永川区红河小学校已经连续两次被抽选为国家义务教育质量监测样本学校。质量监测发现，单纯学业优秀的学生，往往活动能力不足，意志力脆弱；参加学校社团活动的学生，发展比较全面，身心也较为健康；觉得学习是一种享受的学生，其学业水平较高。

该小学校长蒋明洪说：“根据这一监测结果，我们探索出

了‘不断刺激儿童兴奋点、开掘儿童动力源’的‘童心教育’工程，培养孩子的优良习性、情感态度、审美情趣、创新精神和实践能力，学校以‘乐舞、书画、体育、生活’艺术才能培养为重点，陶冶了学生的性情，增强了学生的体质，促进了学生的特长发展，提高了学生的实践能力。”

“家有五斗粮，不当孩子王”。一些教师经常抱怨待遇差、工作压力大，甚至出现职业倦怠，利用业余时间搞“创收”，这些问题让汤京颇为头疼。“质量监测结果发现，一部分教师对目前的薪水‘不太满意’或‘很不满意’，认为如果重新择业将不再做教师。”汤京说。

如何提高教师的职业幸福感？天台县教育局开始研究分析，最后决定在全县开展“三心”行动：第一，专门建设教师公寓用于解决山区教师的住房困难，开展两年一度的教师体检。2014年起，在绩效工资外设立平均每位教师6000余元的年终考核奖，给山区教师每月300元的交通补贴。第二，实行严格的教师年终考核制度和支教制度，晋升中高级职称的教师必须有1年以上农村学校任教经历，评上省市教坛新秀或名教师的必须每年到农村学校开展支教活动。第三，设立每年30万元的优秀教师奖励基金和每年100万元的名师名校长基金，全面实施新录用教师挂职锻炼制度，健全青年教师专业成长孵化机制。

“通过这三项举措，我们力争让教师工作更安心、更用心、更热心。”汤京说，“近5年来，我县基本上没有出现教师外流或转岗现象。”

担任语文教师的蔡**认为，监测结果还能成为教师审视自我的明镜。据她介绍，去年的监测报告反映，学校学生的阅读能力水平虽然高于全市平均水平，但学生高层次阅读认知水平比较薄弱，深度阅读理解能力有待提升。“我的教学可以更高效吗？我的学生能够学得更好吗？”她不断进行反思。

“教师讲得多，学生自主学习少；随意提问多，激发学习思维少；死记硬背多，方法指导少；关注优生多，重视后进生少；重复作业多，针对效能作业少”，这是蔡**反思后的结果。她说：“我下决心改变自己，转变教学观念，深入研究课程标准，明确‘教什么’，研究学生，明确‘要什么’。”

“质量监测听起来好像是教育行政部门的事情，其实最终受益的还是我们一线教师，今后我会充分利用监测结果，为我的教学服务，为我的学生健康成长服务，为家长服务。”蔡**说。

从2007年教育部启动基础教育质量监测以来，浙江省天台县先后参加了3次国家级监测、2次省级监测、4次市级监测。在质量监测的结果反馈中，汤京发现教育资源配置和使用效率与学生学业水平密切相关，城乡之间、学校之间的教育质量差距也反映了教育投入的差距。

据了解，天台县每年拿出近2000万元为学校配置各种教辅设备，其中图书生均配置达到每生50本以上，但监测结果中发现了一个奇怪的现象：学校的图书利用率偏低。

经过深入调查，汤京发现，原来学校图书室往往建在教学楼或者实验楼的最高层，不方便学生借阅，个别条件较差的山区学校因图书室面积不足，有些图书整包被堆放在图书室的角落，从未拆封。

于是，汤京要求学校进行整改，把图书室移到学生最方便借阅的地方，有条件的学校还建立了“开放式书吧”、在班级设置“图书角”，让学生时时处处、顺手就能读到经典。对此，他自豪地说：“现在全县所有中小學生周均借阅图书两本以上，年均借阅图书80本以上。”

此外，汤京还表示：“我们根据监测结果对城乡和校际差距

的问题进行了分析诊断，及时调整了教育资源配置方向，以面向农村、面向山区、面向薄弱学校为主，实施‘校校标准化’和义务教育教师轮岗交流，设立义务教育均衡优质奖。”

“教育质量监测是科学诊断评价教育的重要手段。”汤京说，“如果我们能将教育质量监测结果做实、做细、做精，最终能为深化教育改革、全面建成教育现代化作出巨大贡献。”

国家义务教育质量监测准备工作汇报篇六

根据安徽省人民政府教育督导委员会《关于做好20xx年国家义务教育质量监测发现问题的整改方案》（皖教秘督〔20xx〕15号）的文件精神，结合反馈芜湖市三山区接受国家义务教育质量监测所反馈的四个方面问题，市分管领导高度重视，要求全面客观分析问题，对标对表做好整改工作。

为更好的发挥教育督导机构监测引导作用，市督导办组织协调相关科室和三山区相关教育部门，认真研究分析存在问题的原因，要求采取有效措施切实加以整改，明确整改时间和要求，以促进教育教学质量全面提高。并按时向省督导办上报了整改方案，具体如下：

（一）整改目标：

20xx年12月31日前学生视力不良检出率（%）降到接近全省检出率左右□20xx年12月31日前学生视力不良检出率（%）降到全省检出率以下□20xx年12月31日学生视力不良检出率降到全国以下。

20xx年12月31日前学生肥胖率降到全省肥胖率以下□20xx年12月31日前学生肥胖率降到全国肥胖率以下。

（二）整改措施：

3. 全面落实减轻学生课业负担的要求，改善学校视觉环境；
4. 鼓励学校创新大课间活动的安排，严格落实中小學生每天一小时户外体育锻炼。

（三）整改时限□20xx年12月31日

（一）整改目标：

确保学校严格按照国家课程计划开设数学和体育课程。

（二）整改措施：

3. 加强教科研工作，提高教师的教学水平和课堂教学效率，转变教师依靠挤占课时提高教学质量观念。

（三）整改时限□20xx年12月31日

（一）整改目标：提高学校运动场地的配备和使用率。

（二）整改措施：

3. 督促学校开展大课间活动，切实落实中小學生每天一小时户外体育锻炼。

（三）整改时限□20xx年12月31日

（一）整改目标：

培训形式多样化，采取理论研究与跟岗学习相结合，培训时间尽量安排在寒暑假。

（二）整改措施：

1. 区教研室组织的学科培训活动。进行教师问卷调查，了解

教师对培训工作的需求。丰富培训内容和形式，力争多开展一些专业技能方面培训、结合课例的专题培训和现代信息技术运用技能培训。

2. 上级教育主管部门组织的培训。深入开展调研，积极与上级部门沟通协调，开展一些形式多样的培训。

3. 各种培训尽量安排在寒暑假期间举行。

（三）整改时限□20xx年12月31日

市政府教育督导室将坚持问题导向，加强协调统筹，加强过程性督导，督促指导三山区切实推进落实整改工作，确保按时保质完成整改任务。

国家义务教育质量监测准备工作汇报篇七

为确保202*年国家义务教育质量监测工作在我省的顺利实施，根据《国家义务教育质量监测方案》（国教督办[2015]4号）、国务院教育督导委员会办公室下发的《关于开展202*年全国义务教育阶段学生语文、艺术学习质量监测的通知》（国教督办函[202*]7号）精神及教育部基础教育质量监测中心202*年国家义务教育质量监测实施工作说明会等有关要求，结合我省实际，特制定如下监测工作实施方案。

（一）监测样本

经教育部基础教育质量监测中心抽样，确定我省太原市迎泽区、晋源区，长治市屯留区，晋城市泽州县，晋中市平遥县，运城市万荣县、绛县，忻州市原平市，临汾市尧都区、襄汾县、汾西县和吕梁市中阳县12个县（市、区）为202*年度义务教育阶段学生语文、艺术学习质量监测样本县。每个样本县（市、区）原则上抽取12所小学、8所初中，每个样本学校原则上抽取30名样本学生。

（二）监测对象

1. 样本校202*年春季学期四年级和八年级学生（不含特殊教育学校学生）；
2. 样本校202*年春季学期四年级和八年级班主任及语文、音乐、美术教师及校长。

（三）监测内容

义务教育阶段学生语文、艺术学习质量，以及课程开设、条件保障、教师配备、学科教学和学校管理等相关影响因素。

语文：重点测查语文基础、文本阅读、书面表达，识别与推论、整合与解释、评价与鉴赏，学习兴趣、学习信心和学习习惯等。

艺术：重点测查对艺术作品表现形式、民族艺术作品特点、中外艺术作品表达主题和情感的了解、理解，对民族艺术的兴趣、喜爱，以及艺术活动的参与等。

（四）监测时间

监测时间为202*年5月23日。

（一）加强组织领导。12个样本县要成立由政府主管教育的副县（市、区）长担任组长，教育局长担任副组长，指定一名负责义务教育质量监测的副局长担任联络员，督导、教研、基教、体卫艺、装备、电教等部门相关人员组成监测工作领导小组，加强统筹协调，建立健全义务教育质量监测工作制度，保证监测工作领导小组有力、组织有序、保障经费到位。

（二）加强队伍管理。12个样本县要遴选责任心强、经验丰富、品行端正的人员参与监测工作。要扎实搞好参与监测相

关人员的培训和监督指导，确保其了解政策、熟悉规则、掌握方法、严明纪律、加强自律。

（三）强化监督检查。省、市将强化对样本县的监管，加大督查、巡视力度，接受投诉举报，对于失职渎职、落实不力的县（市、区），将实施严格的问责，并按有关规定严肃处理并追究责任人及主管领导的责任。

（一）省级组织机构与工作职责

1、组织机构

详见附件。

2、工作职责

（1）宣传国家义务教育质量监测工作的重要意义，统筹协调国家及样本市、县（市、区）。

（2）制定省级监测实施工作方案，组织省级视导员、各样本县（市、区）相关人员参加省级培训。

（3）组织样本县（市、区）上报相关信息，并进行信息核实和汇总上报。

（4）指导各样本县（市、区）完成对监测实施工作人员的培训，做好数据采集的各项准备。

（5）组织省级视导员对样本县（市、区）适时、不定期进行视导，督促各样本县（市、区）严格按照有关规定和要求，做好测试各环节工作，对样本县（市、区）的监测全过程进行监管和控制，确保本省监测数据和信息的真实性、可靠性和保密性。

（二）市级组织机构与工作职责

1、组织机构

详见附件。

2、工作职责

配合省级视导员对辖区内样本县（市、区）进行视导。

（三）县级组织机构与工作职责

1、组织机构

各样本县（市、区）成立义务教育质量监测实施工作领导小组。设组长1人，由政府主管教育的副县（市、区）长担任，统筹组织全县监测工作的顺利开展，确保所需人员、经费、装备、网络、电力等按时到位。副组长1人，由县（市、区）教育局长担任，对该县（市、区）测试数据真实性、监测工具保密性负全责，协调监测工作的总体安排分工。

县级联络员1人，由县（市、区）负责义务教育质量监测的副局长担任，负责与省级实施工作领导小组和样本校联系沟通及本县测试工作的组织协调、责任督学、教研员的组织管理；负责接收与回邮本县的监测工具；负责对本县相关人员的培训，与省级联络员的及时请示报告，测试工作的组织实施。

信息上报员1人，由县（市、区）熟悉信息技术工作的人员担任，负责本县的信息接收、报送和审核；为样本校的问卷调查系统填答、演唱测试提供技术指导与支持。

责任督学20人，每样本校1人，由样本县选派督学、教研员或教育系统相关人员担任，负责全面监督样本校测试工作。

主监测员20人，每样本校1人，由非本样本校的非语文、非艺术（音乐、美术）学科教师担任，负责组织完成学生语文、艺

术测试及语文、艺术相关因素问卷填答的具体组织工作。

县级实施工作领导小组督促样本校按规定安排校内测试工作人员，包括：监测员、演唱测试监测员、信息员、保密员、司时员、安保人员等。

2、工作职责

(1) 制定县级监测实施工作细则。

(2) 严格按照有关规定要求，如实上报属地范围内学校、学生和教师相关信息。

(3) 组织本县（市、区）测试人员的培训，确保所有测试工作人员掌握测试规范、明确自身职责，做好各项准备。

(4) 组织并督促各样本校做好测试各环节的工作，确保本县（市、区）监测数据和信息的真实性和可靠性。

(5) 统一为样本校配备音乐播放设备和文具物品，确保网络畅通，按要求做好本县（市、区）监测工具的使用和保管工作，对监测工具的保密性负责。

(四) 样本校组织机构与工作职责

1、组织机构

样本校设主监1人，由样本校校长担任，负责组织本校测试，并对本校监测数据的真实性、监测过程的规范性、监测工具的保密性负责。

样本校设副主监1人，由分管教学的副校长担任，配合校长组织本校测试，在校长填答问卷时，具体负责本校测试组织工作。

监测员1人，由样本校非语文、非艺术（音乐、美术）学科教师担任，负责配合主监测员完成语文、艺术纸笔测试及语文、艺术相关因素问卷填答的具体组织工作。

演唱测试监测员2人，由样本校非音乐教师担任，负责演唱测试的具体组织工作。

信息上报员1人，由样本校熟悉信息技术工作的人员担任，负责上报测试年级学生、教师信息和测试准备过程材料，为学生音乐听力测试、演唱测试和校长与教师网络问卷填答等提供技术支持与指导，确保测试用计算机及网络运转正常。

司时员1人，由样本校教务主任或其他相关人员担任，负责按时发出报时指令。

保密员2人，由样本校工作人员担任，负责监测工具的领取、保管和送回等工作，对测试工具的安全保密负具体责任。

安保人员2人，由样本校保安或相关人员担任，负责测试场地及周边的治安保卫。

2、工作职责

（1）严格按照有关规定要求，如实上报本校师生的相关信息。

（2）组织本监测点测试人员的培训，确保所有测试工作人员掌握测试规范、明确自身职责，确保本监测点数据的真实性和可靠性。

（3）按要求设置测试场地，做好本监测点监测工具的使用和保管工作，对监测工具的保密性负责。

义务教育质量监测工作是推进义务教育优质均衡发展，提升行政管理和提高教育教学质量的重要手段，政策性、专业性、

技术性强，时间紧、任务重、责任大，必须有专项工作经费予以保障。省本级工作经费主要用于工作部署、业务培训、资料印刷。各样本县（市、区）监测期间所需的工作经费和保障经费由本级财政负担。监测期间保障经费支出标准参照《山西省财政厅、山西省教育厅关于调整招生考试相关经费支出标准的通知》（晋财教[2016]24号）执行。省级视导员集中培训期间的伙食费由省教育厅负责，往返交通费及不少于3次集中视导期间的住宿费、交通费由本单位按照差旅费管理规定予以报销，享受交通、伙食补助待遇。省教科院在监测期间将派出专项督导工作小组，抽查各样本县测前准备与现场测试组织情况，所需差旅费由省教科院给予保障。

（一）2月10日前确认样本县抽样结果。

（二）2月25日前审核提交各样本县属地学校信息。

（三）2月27日接受国家义务教育质量监测实施工作部署。

（四）3月8日前提交省级实施工作方案，部署省级实施工作，对样本县（市、区）进行部署培训，组织各样本县确认样本校名单。

（五）3月29日前督促各样本县审核提交测试年级师生信息。

（六）4月19日前组织各样本县接收演唱测试用耳机并开展演唱测试练习。

（七）5月6日前督促各样本县完成测试程序与工作规范的一培训。

（八）5月6-10日组织各样本县开展问卷调查系统的填答练习。

（九）5月17日前检查各样本县实施工作培训完成情况。

（十）5月22日前省级视导员完成各样本县测试准备情况的核查。

（十一）5月23日监控测试过程，处置与上报应急问题与突发事件。

（十二）5月24日督促样本县工具回邮，提交省级应急事件报告表。

（十三）5月31日前组织各样本县审核提交参测学生的基本信息。

（十四）6月17日前提交监测实施工作总结。

国家义务教育质量监测准备工作汇报篇八

为了确保质量监测工作顺利实施，我校成立了以巨晓山校长为组长，谢珊珊副校长为副组长，各部门负责人为成员的监测工作领导小组，由教学处曾艳青担任考务主任，各领导小组成员分工明确。学校按区动员、培训会的要求制定了《天骄小学2020年国家义务教育质量监测实施方案》、《天骄小学2020年国家义务教育质量监测安全应急处置预案》，确保各项工作严格按照要求执行。

在实施方案中，我校将国测工作人员分为：国测领导组、国测班主任组、国测信息组、国测后勤组、国保密组、国测体育组、国测通知组等七大组，并指定三位老师做为国测期间的临时班主任，负责抽测室的试室布置、管理及抽测学生的组织，三位国测班主任在考务培训中迅速把握自己负责的抽测室的考试时间及场次安排，及时地在考试准备时间协助检录学生，这是本次考务安排的一个创新点。

在国测安全紧急预案中，我校制定了考务类紧急事故应急预案和安全类紧急事故应急预案，做了充分的准备工作，为本

次国测的顺利进行提供了全方位的安全保障。我校按照宝安区第二学区的培训会议精神及国家义务教育质量监测的《组织工作手册》、《现场操作手册》等方案要求，信息员做好了各阶段信息数据统计、上报工作，各部门如办公室、教学处、德育处、安全办积极配合，切实做好了监测工具的接收、保管、分发、回收、回邮等过程的保密。在考务培训上，我们进行了全校教职工知晓会，国测工作人员会、国测分小组工作会、外派监测员培训会等，将每个工作人员的职责和岗位明确到位。

国家义务教育质量监测准备工作汇报篇九

我校被列为2020年国家义务教育质量监测样本校后，学校采用了教师会、班会、宣传栏、微信公众号、给家长一封信等多种形式对质量监测工作进行了宣传报道，引导教师、学生、家长和社会树立正确的教育质量观，使全体师生认识到国家义务教育质量监测是关系到未来教育发展的大事。通过监测全面把握国家基础教育的质量状况，科学诊断国家基础教育存在的问题及原因，为教育决策提供科学依据和支撑。在迎检工作中，特别突出了教育科研的意识、态度、方法、工具，其严密性、真实性、科学性必然会带来全社会对监测数据和结果的高度重视，从而有利于形成社会、学校、家庭全面关注孩子健康成长、全面推进素质教育的导向，有利于提升教育的宽度、厚度和深度，有利于培养民主开放、个性丰满、富有创见、精神健壮的现代公民。

以办公室为专职部门，指定专人负责购置参加质量监测所需的监测仪器设备，并在参加区级培训后，组织监测工作人员和四年级的全体学生进行培训。由体育教师对学生体育现场室外50米、立定跳远、15米折返跑等三个项目进行训练，使学生掌握监测项目规则，确保了监测质量的有效性。监测前，由指定人员负责“三室两场地一柜”（即三个测试教室、体育室内室外两个场地、一个保密柜）的布置，谢珊珊副校长亲自带领小组成员对照监测项目、各种仪器设备等要求进行检查，

并接受了区责任督学吴舒莹老师的检查。

5月23日，天骄小学召开国家义务教育质量监测考务会议，吴舒莹督学全程参加会议，并对考务工作人员进行培训，在会议上明确了考务工作要求。吴督学先后多次到学校指导“国测”准备工作，确保了此次质量监测工作的顺利进行。

此次国家义务教育质量监测工作，我校高度负责、全力配合、规范管理、认真落实、严格执行，确保本次质量监测的各项工作，每个环节都能按上级要求高质量完成，实现了国家实施义务教育质量监测的目的。

国家义务教育质量监测准备工作汇报篇十

按照《国务院教育督导委员会办公室关于开展20xx年全国义务教育阶段学生科学学习质量、德育状况监测的通知》（国教督办函〔20xx〕37号）要求，为做好20xx年国家义务教育质量监测协议县工作，结合我县实际，特制定本工作实施方案：

组 长：

副组长：

成 员：

领导小组下设办公室（简称监测办），办公室主任由黄祥武兼任，设在县教育督导室，设置六个工作小组，负责全县质量监测组织实施工作。

（一）综合工作组

组 长：

成 员：

工作职责：负责与上一级教育督导部门和样本校联系沟通及本县测试工作的组织协调、责任督学的具体组织与管理，具体工作：

1. 组织召开全县质量监测动员大会；
2. 配合中教股、初幼教股和进修学校召开培训会；
3. 配合中教股、初幼教股和进修校安排各样本校督学和测试工作人员；
3. 开展测前准备工作的专项督导，进行测前准备的问题排查；
4. 协调招考中心接收与保管监测工具；
5. 陪同国家、省、市巡视组对样本校测试工作专项督检；
6. 撰写、提交质量监测实施情况阶段总结。

(二)测试工作组

组 长：

成 员：

工作职责：负责质量监测具体实施工作，对样本校做好监测前的相关业务培训和指导，具体工作：

1. 制定监测实施细则；2. 做好监测经费预算；3. 指导样本校配齐监测用仪器设备、文具物品和工作手册；4. 组织召开样本校测试工作人员培训会，确保所有测试工作人员掌握测试规范、明确自身职责，做好监测工作。

(三)信息工作组

组 长：

成 员：

工作职责：1. 负责上报属地学校信息；2. 审核并提交样本校测试年级学生、校长和教师信息；3. 为各样本校的信息上报工作和监测过程提供技术支持。4. 督促指导样本校做好网上材料上传工作，并全程跟踪落实。

(四) 保密工作组

组 长：

成 员：

工作职责：1. 负责接收与保管监测工具的安全保密工作；2. 完成监测工具的回邮工作。

(五) 疫情防控组

组 长：

成 员：

工作职责：负责制定监测防疫指导方案，对样本校开展监测的制定的防疫方案进行指导，对样本校的疫情防控措施实施监督检查。

(六) 后勤工作组

组 长：

成 员：

工作职责：做好监测工作的后勤保障；负责车辆安排，做好国

家、省市巡视员住宿接待工作。

1. 3月28日，成立仙游县20xx国家质量监测实施工作领导小组。

2. 3月31日，综合工作组组织相关人员参加省监测办召开福建省20xx年国家监测信息上报培训会网络视频会议。信息工作组负责收集审核学校信息。

3. 4月3日前，综合工作组上报县级联络员、信息员名单至国家义务教育质量监测平台的实施管理系统中。

4. 4月14日前，综合工作组布置全县各中小学按文件要求填报学校信息，上报至信息工作组审核汇总后，由综合工作组在国家义务教育监测平台的信息上报及抽样系统中提交全县学校信息。

5. 8月18日，国家监测中心抽取样本校。

6. 8月20日，综合工作组公布仙游县20xx年国家义务教育质量监测样本校名单并发放相关样本学校的账号。

7. 8月24日，组织县监测实施工作组成员参加教育部基

础教育质量监测中心召开20xx年国家义务教育质量监测实施工作说明网络视频会。

8. 8月25日前，监测办组织开展20xx年国家义务教育质量监测仙游县样本校信息上报布置工作，并在监测样本校微信工作群传达国家级、省级培训会议精神。

9. 9月1日前，测试工作组、疫情防控组制定仙游县县级义务教育质量监测实施细则和防疫方案，并发送给各样本校。

10. 8月20日至9月6日，各样本校上报测试年级学生、校长与

相关教师信息。信息工作组审核样本校提交的信息后，由综合工作组汇总上报国家监测中心。

11. 9月10日前，由信息工作组遴选确定样本校相关监测工作人员名单并汇总至综合工作组。

12. 9月15日前，监测办组织综合工作组、信息工作组、测试工作组、疫情防控组、各样本校，召开20xx年国家义务教育质量监测培训会。测试工作组组织学习、解读20xx年国家质量监测县级监测实施工作细则；测试工作组和综合工作组布置样本校负责人、主监测员、监测员等相关工作人员测试程序与规范要求工作；疫情防控组对各样本校的疫情防控工作开展指导。

13. 9月14日至18日，各样本校开展校长与教师问卷调查系统的填答练习，测试年级学生模拟填涂答题卡练习。

14. 9月14日至25日，综合工作组、信息工作组、疫情防控组和测试工作组开展测前准备工作的专项督导。

15. 9月25日前，监测办对各样本校开展测前准备进行指导、监督与宣传教育，设置并公布社会监督专线；综合工作组提交样本县测试规范培训完成和配备监测文具情况报告表。

16. 9月27日前，由县保密工作组负责接收与保管监测工具，完成测试准备工作的问题排查。

17. 9月26日至29日，监测办组织人员陪同国家、省、市巡视员开展测前、中、后的工作督导检查，进行测试前、中、后问题排查，确保质量监测工作万无一失。后勤工作组做好国家、省、市巡视组督导检查的后勤工作。

18. 9月28日□20xx年国家质量监测考试正式开始，监测办组织六个工作组对测试全程跟踪、现场采集数据，监控测试过程，

处置应急问题与突发事件，报告测试完成情况，样本校按照要求上传测试情况记录表、测试完成情况。

19. 9月29日前，按要求在规定时间内，由保密工作组负责完成监测工具的回邮工作。

20. 10月15日前，信息工作组审核、提交各样本校上报的测试生基本信息。

21. 10月16日前，综合工作组、测试工作组总结提县级国家义务教育监测实施工作总结。