

2023年保育员心得 保育员工作心得(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

保育员心得篇一

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步，同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师***相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平。平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

- 1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿***服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

保育员心得篇二

本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并切实做好创建省教育强镇的各项工。园的各项保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2. 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱一衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级幼儿生活自理能力比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

开展幼儿之间的大带小活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

1. 定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3:00-4:00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2. 积极参加园内组织的英语、普通话、电脑、手指快算的培训。

3. 保育老师开展我是如何组织幼儿午睡的征文活动，坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划，保育组全体成员将认真贯彻落实，请园领导给予监督和指导。

保育员心得篇三

保育员个人工作总结

时光匆匆，不经意间一学期就过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。作为一名保育员，在这一学期中我有很多收获，同样有很多体会。现将本学期的工作，做一个简单的回顾与总结。

一、总结经验，做好自己的保教工作

在工作中，我以园里下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小托班的保育员以来，我是用心诠释“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心。段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我虽然作保育员时间不长，但是我知道保育员这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小托班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

星星a班:韩小静

2015年7月3日

关于大全

篇一：托班保育员工作总结

墙上钟表的秒针滴滴答答的走着，时间一点一滴的在流逝，转眼间一学期结束了，加上这一学期，我已在幼儿园保育员这个岗位上工作了9个年头。这9个年头里我深深的认识到，保育老师对幼儿的重要性，因为他们一天生活都由你来照顾，

所以要想成为幼儿的知心朋友，得到每一位幼儿信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。

一、卫生保健护理工作

1、每天开窗通风，原则是避免对流风，做好室内外环境及物品的清洁及消毒工作。坚持每天三餐餐前做好10分钟的桌面消毒工作；坚持幼儿用过的毛巾进行定时消毒；坚持每周五清洁大扫除玩具、图书、毛巾等物品的消毒。

2、由于托班幼儿自理能力、卫生习惯等方面都很弱，我以培养幼儿的各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的水杯、毛巾、柜格。学会男女分厕。坚持餐前便后要洗手、饭后要擦嘴，我会伴随儿歌教幼儿正确的洗手方法。

3、由于天气变化，空气干燥，我还提醒幼儿要多饮水，饮水原则是按需给予。每日至少安排幼儿4次饮水，上下午各两次，每次的饮水量为半杯到一杯，根据天气情况我们会适当增加幼儿的饮水量，每次游戏活动、课后都会组织幼儿喝水，保证幼儿充足的饮水量。

4、坚持进餐环节工作，每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进餐量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭现象。另外还教育幼儿细嚼慢咽，保证幼儿30分钟的进餐时间。对于吃的快的幼儿，不断提醒，要求幼儿慢点吃，嚼烂了再吞。

5、保管好班级物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

6、如有幼儿尿裤子或拉裤子现象发生，做到尿尿裤子、床单及时更换，及时清洗消毒。

7、积极配合医务室做好各项工作及幼儿疾病的预防。常晒被子、枕头，减少细菌滋生

8、做好了防暑工作。夏季到来，天气炎热，我及时的与见家长沟通，为我们班的宝宝们更换了适宜的被褥、凉席。及时关注幼儿睡眠室的温度。避免了中暑现象的发生。(根据经验，有的家长对于凉席材料的选择有一定的误区，不知道哪种凉席最适合幼儿?为了减少这种现象的发生，我们在园所醒目的位置，为家长悬挂了一个凉席范本，通过这个范本，家长一目了然，在选择凉席的时候就知道选择什么样的了)

对个别幼儿特别护理

每个班中都会有比较特殊的孩子，在对这些特殊孩子的护理上要更加用心。我们的李睿涵有尿床的坏习惯，初来幼儿园时家长很担心，但我从没有麻烦，日常生活中时常提醒她，摸清其小便的规律，与下午班老师沟通，午睡时定时叫她小便，即使幼儿将小便弄到身上，也从不埋怨，和颜悦色的帮其换洗干净，并且引导她：“这次不小心，下次小便时告诉老师或及时的去厕所。”现在李睿涵尿床的毛病基本上没有了。

丁丁体质弱，在生活中就要加倍护理。就拿午睡床铺来说吧，夏季要睡在既通风又远离电扇和空调的地方，而冬季则要让丁丁睡在有阳光、离暖气比较近的地方。

刘子腾比较容易出汗，每次活动前，我就在他的内衣里垫上干毛巾，活动中不时的摸摸他的`额头、身上有没有汗，适量的减少其运动量，提醒他适时的休息，帮助他更换干毛巾。

三、安全方面

安全问题使我们不可忽视的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我们把安全工作放在了重中之重的位置上做到：

- 1、加强幼儿安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。
- 2、定期定时检查班级物品的缺损情况，排除班级隐患。
- 5、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带异物(如：豆豆、刀片等)入园，发现情况及时妥善处理。
- 6、组织幼儿活动前，要先检查场地是否安全，排除安全隐患，幼儿活动范围在保教老师的视线范围内。
- 8、防止开水、食物等烫伤幼儿。开水、食物这些都要远离幼儿。
- 9、加强水、电的使用和管理(夏季是一个用水、用电的高峰，节约用水用电，是我们现在提倡的低碳生活口号，我们也要把这些知识教给我们的朋友，让他们从小就要懂得节约能源)

四、家长工作方面

- 1、主动与家长沟通，反映幼儿在园的情况，解除家长心中的疑虑。
- 2、有针对性的通过多种渠道，给幼儿家长提供一些关于幼儿健康的经验

通过这半学期的共同生活和学习，我与乖乖班的幼儿建立起了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深的为自己的这份职业感到自豪与骄傲。以上是本学期的工作总结，如有不恰当之处，请园领导指出，谢谢！

篇二：托班保育员工作总结

一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
4. 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、 卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。
7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、 教育教学工作

1. 配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。
2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。
2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家长工作

1. 充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。
2. 坚持做好家访工作，

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班三位老师团结协作、共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

- 一、教育教学工作 1、分开带教，使新生尽快熟悉班级环境。

这个学期我班可谓是人丁兴旺，班上陆陆续续的插入了五位新生，时间持续到了6月10日，可以想象孩子的哭闹会给其他孩子正常的活动带来多少的影响。于是，为了避免刚入园的新生哭作一团的负面影响，我们采取分开带教的形式，让新生中哭泣的幼儿和老生分为两批，各由老师带领：当班老师组织幼儿的活动，保育员施老师在班里配合，另一位老师就带这位新生，使其尽快熟悉环境，早日融入集体。

2、认真备课，提前做好备课工作 备课是确保教育能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。准时的将各项计划交给办公室。

3、细致、认真地做好孩子的观察记录 这学期的观察记录两位老师都认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中并且在备课笔记上认真作好记录。

据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。

三、个别幼儿教育 董城嘉小朋友是有先天残疾的孩子，一生下来舌头就是裂开的，虽然经过手术感官上不会感到有什么不一样，但他的语言表达能力特差，一些行为习惯也不好。时不时的就会有小朋友来汇报“董城嘉打我了”，原因很简单，他表达不清，就用武力来解决，就连许多孩子的家长都认识他了。于是我们三位老师加强了对他的关心和面对面的机会，多教他一些正确的行为习惯，多和他说话。他是由保姆接送的，于是利用电话的方式和他妈妈谈心，希望她也能多花时间在儿子的教育问题上，家园一致的进行教育。现在，这个孩子已有了很大的进步，会大声地唱歌，说儿歌，虽然有时还不是很清楚，但比起刚开始时哭喊着“妈妈来，婆哇来”可是天壤之别了。

四、生活护理及常规教育 1、生活护理 我班的生活护理工作一向较为细致。在天冷时孩子洗一次手，老师就提醒孩子擦一次油，因此今年冬天裂手的孩子几乎没有。施老师在孩子

入厕后总是一个一个检查孩子的衣服，照顾个别体弱幼儿。像我们班的小宝，他去年经常请假因病来不了，但今年他身体状况好了很多，出勤率特别高。一开始，幼儿园还没有在班上配备拖鞋，午睡时孩子们中途起床，赤脚去上厕所会冷，穿上鞋子吧又很麻烦。于是，顾老师的妈妈在家里特别为孩子们做了一双拖鞋，当顾老师把拖鞋让孩子们穿上去上厕所时，我觉得孩子们是如此的幸福，就连老师的家属都是如此的关心我们的孩子。

2、常规教育 我班三位老师十分重视孩子常规的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭。在老师们的指导下，我们班的孩子都学会了自己用调羹吃饭。同时，我们还教幼儿自己脱衣裤和鞋子，把鞋子整齐地放在窗台上，学期末教孩子把脱完的衣裤折好放在柜子上，为孩子入小班作好准备，孩子们学得很快，现在都能自己把衣服折好、放好。

六、家长工作 小小班进入了第二个学期，对孩子们的要求也相对的提高了很多，家园的共同配合就显得尤为重要，我们要求家长让孩子自己的事情自己做，如幼儿园一直要求的幼儿独自入园，虽然一开始有个别家长想不开，但在我们一番推心置腹的谈话后，家长也终于理解了这样做的用意是为了提高孩子的独立能力，也就更加配合幼儿园的工作了。六一活动可以说是成功的，除了三位幼儿因身体原因没来以外，其他的家长都能认真的参加活动。因为我们精心的准备了幼儿的才艺表演(所教授的知识)、游戏等等，让每一个孩子都有了表演的机会，家长们看后都觉得孩子来小小班没有白来，物超所值。这篇班务总结其实只是和睦幼儿园众多教师在这学期所进行的教育工作的一个侧面，其实我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。愿来学期再接再厉，更上一层楼!

篇四：托班保育员工作总结

1、重视个别幼儿的特殊表现

们平时非常注重对幼儿特殊情况的关注，使得我们班一年来

大、小便在身上的小朋友虽然有，但却是很少发生的。

2、充分发挥幼儿自身的作用

对于托班的老师来说，睡觉前后给幼儿穿脱-衣服是一件工作量很大的事情，特别是在天气寒冷、幼儿穿得比较多的时候，老师经常是要忙得几乎要出汗。而在天气冷的时候，幼儿睡觉时穿脱-衣服又是保育工作中非常重要的一块工作，如果教师在这个时候不细心地做好这方面的工作，幼儿就很容易很感冒生病因此，我们在给幼儿穿脱-衣服时，不是全都由老师包办代替，而是结合幼儿自身的能力，充分发挥幼儿自身的作用。比如说，在给幼儿脱-衣服时，我们老师就引导穿拉链开衫的幼儿自己脱外套，而对于穿了纽扣外套的幼儿，教师则是帮助幼儿解掉纽扣之后，然后再让幼儿自己来脱；脱完了外套，再让幼儿自己脱裤子。起床时，老师就帮助幼儿穿好毛衣和棉裤，然后让幼儿自己学着穿外套和外裤。采用这样的方法，不仅幼儿不会受凉感冒，而且又给幼儿自己锻炼的机会，更是减少了教师的工作量。

3、让幼儿自己学着表达自己的冷热

托班年龄的孩子，很大程度上还不能很好地表达自己的需要与要求，对于自己的冷热情况也是不能正确表达的。在我们平时的户外活动中，幼儿的冷热情况对幼儿的身体是很重要的，太热了不行，太冷了也不行，所以，我们教师就要格外地注意幼儿的冷热情况，特别是在户外活动中，更是要经常地去摸一摸，了解幼儿的情况，以便给幼儿穿或脱-衣服。我们平时在这方面的工作中，逐渐地培养让幼儿自己表达自己的冷热情况。刚开始，在活动过程中，我们老师经常会去摸一摸幼儿的背，是不是出汗了，如果是，就要给幼儿一个一个地脱掉一些衣服；慢慢地，在活动时，我们老师会主动地去问一问幼儿“谁热了？”每当这时候，就会有很多幼儿对你说“老师我热了！”而我们老师呢，也不是给所有说热的幼儿脱-衣服，而是在这些幼儿的背上摸一摸，如果真得热了，出汗了，

老师再给幼儿脱-衣服，而不热的幼儿呢，教师会跟他们说：“你们的背上没有汗，还不热，等热了以后再脱-衣服好吗？”久而久之，我们班的绝大部分幼儿已经能够主动地向老师表达说自己热了，需要脱-衣服了，而这些幼儿，经过老师的检查，也确实是热了。这就说明，这些幼儿已经能够正确地表达自己的冷热情况了。幼儿养成了主动表达冷热的习惯，对自身的健康来说是非常有好处的。

4、进餐时，学会观察幼儿的表情

幼儿在幼儿园里吃饭，一般是要求吃完自己的一份饭菜，没有特殊情况是不能剩下来的，所以，我们在平时的进餐管理中，也总是想出各种办法鼓励、激励幼儿吃完自己的一份饭菜。但是，人各有异，什么事情都不能一刀切，要看具体的情况。我们班有两个小朋友，平时吃饭时都是很主动地自己吃，而且吃得很快，但是，一碰到胃口不好或是身体不是很好的时候，一般自己都不愿意吃饭了，而且吃起来又是很慢的。刚开始发现这样的情况时，由于对幼儿的身体状况不是很了解，就以为是孩子今天不愿意自己吃饭，而且吃得又慢，一般定义为就是不乖。所以，老师也就耐心地喂幼儿吃饭，有勺又一勺，见幼儿没有拒绝，就一直喂到全都喂完为止。正当老师看到幼儿吃完了饭菜，为之洋洋得意之时，幼儿马上就吐了出来，而且吐得是那么地彻底。有了几次这样的事情之后，每当这两名幼儿再出现这样的情况时，我们会先去了解情况，如果是幼儿胃口不好时，就鼓励幼儿吃一点，但可以不吃完，因为，与其把吃下去的全都吐出来，还不如让幼儿少吃一点，身体也会舒服一点。正式学会了这种观察幼儿表情的方法，这两名幼儿在以后吃饭的时候，就很少有这种吃完了全都吐掉的情况了。

篇五：托班保育员工作总结

为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

一、工作目标

- 1、 认真做好新生家访工作。
- 2、 认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程，做好本职工作。
- 3、 认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、 在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 5、 认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
- 6、 认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。
- 7、 认真做好跟校车工作。

二、具体措施

- 1、 认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。

提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

- 2、 认真执行幼儿园制定的〈〈员工手册〉〉中每一条规程，用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

- 3、 认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老

师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。

正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真做好跟校车工作。要贯彻“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，严格执行“谁负责，谁承担”的原则，全面实行安全工作责任制度，确保幼儿生命安全。

7、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

保育员心得篇四

当我们受到启发，对学习和工作生活有了新的看法时，有这样的时机，要好好记录下来，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编为大家收集的保育员工作心得体会，欢迎阅读与收藏。

我在幼儿园工作也快有一年的时间，与班上的老师、小朋友相处得非常友好，只是在我的工作中还是有很多的不足的地方，需要进一步改进，同时也非常感谢老师在我的工作中对我的帮助，也感谢这一年来领导对我的关心与支持，使我在工作中不断的完善自己。

有些家长过分溺爱，娇惯孩子，使孩子从小形成了以自我为中心的习惯，要帮助孩子矫治这些坏习惯并不难，关键是我们要多一点的爱心和耐心，首先把小朋友当作自己的朋友一样，平等相处，自觉地爱护弱小同伴，知道什么是谦让，什么是同情。

其实，我们在日常生活中多表扬，与鼓励也可以促进幼儿良好行为习惯的培养，孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬，从而强化良好行为习惯的养成，对小朋友明确不良的危害，从而改掉不良习惯。

比如，我们班上有几个小朋友特挑食，偏食的坏习惯，还有个别的幼儿一开始吃饭就不专心，东张西望，边吃边说的，吃得很慢，在这种情况下，我与老师首先就是提醒他们，进偏食的危害性，如果缺少就会影响身体的正常发育和健康，容易患各种疾病，还打比方告诉小朋友，多吃青菜与肉类可以让小朋友长得高，吃水果可以让小朋友越长越漂亮，简单的比方小朋友易懂，易明白这些道理。

凡对孩子不吃的食物，我们在日常生活中千万不要责骂孩子，逼着他们吃，可以定下一条规矩“你们必须把每个菜都尝一遍，假如不喜欢的，就不必再吃了。”看些老师对十分挑食的孩子成功地用了“吃三口”的办法，当然要注意老师千万不要强逼小朋友，使小朋友吃到作呕的地步，这样对幼儿的生长不利，经过劝导能少量进食的小朋友，我与老师都会在第一时间表扬他们的进步，或者调动幼儿的内在因素，激发他们的上进心，让小朋友自觉遵守纪律，我首先会对小朋友要求“看班上哪些小朋友吃饭吃得又快又好，吃饭时不说

话，不挑食，他们就会得到奖励，吃得又快又好的小朋友，每天可以到我这里领一块小贴纸，看这些小贴纸很漂亮的，我希望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。”这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种情况不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自己叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事了，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自己的事情自己做，让小朋友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控能力较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自己爱玩的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲文明，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

在我们班上就经常遇到这样的事情，常因为玩具闹别扭，就在上个星期的早上黄星某小朋友跑来跟我说：“常姨，你去帮我说一声，黄丹某吧，他不要我玩哪个汽车玩具。”等他们说完了各自的理由，我就劝说他们，要团结友爱，他们俩都喜欢这个汽车玩具对吧，看谁争当好孩子，能不能你们俩各自谦让一下，你们平时不是好朋友吗？有好的东西要一起玩，这样好不好，先让黄星某玩一会儿，再给你玩好吗？他们俩都点头同意了，还有个别自私的小朋友，自带玩具不让别的小朋友碰，我就开导他，小朋友要懂礼貌，不可以那么自私，这一次让他玩了你的玩具，下一次他有好玩的玩具，到时候也叫你一起玩，你说好不好？一般经过劝导的小朋友都会开开心心的一起玩，也会互相谦让的。

总之在幼儿一日生活的各个环节中，我们与老师都会严格要

求自己，要求幼儿，比如睡觉的时候，我们会提醒小朋友要安静，不要妨碍别人等，比如看到小朋友在周一早上回园时见到老师，阿姨也不打招呼，我们就会提醒他，你怎么见到老师阿姨不问好，这样是没有礼貌的，比如晚上带小朋友出散步时，我会提醒班上的小朋友，见到弟弟、妹妹走过来了，你们是大哥哥、大姐姐了，要向弟弟、妹妹、老师、阿姨问好，并且要让路，让弟弟妹妹先走过，要让他们自觉地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

在以后的工作中我与老师尽量要求小朋友，不剩饭，自己穿脱衣服，不随地吐痰，不随便乱扔垃圾，用完的东西放回原处，按时睡觉，按时起床，让小朋友养成良好的生活习惯，养成良好的道德文明习惯，让我们以后在日常的工作中对幼儿更细致的关心，做得更到位一些，让幼儿在各个环节中养成好的习惯，打下良好的基础。

保育员心得篇五

保育员作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育。虽然每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，总结经验，做好自己的保育工作

社会在发展，对保育教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园部有什么额外任务，只要自己力所能及，会和其他教师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，自从我担任了保育员以来，我是用心诠释着“爱”，这使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、保育都合格的教师。

保育员每月工作心得篇2

保育员心得篇六

幼儿园保育工作是至关重要的，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以下是小编为你搜集的保育员工作的心得体会，希望您喜欢阅读：

时光流逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了，作为一名保育员。

我在领导和各班老师们的共同努力下，尽职尽责地完成了自己的本职工作，很荣幸能与现在的各位老师共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。

下面,我从以下几点方面总结如下:

一、指导思想

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。

积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

二、主要工作

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。

使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。

为了避免近期流行甲型h1n1流感病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好常有关方面流感病的预防措施，发现问题及时报告和处理。

三、工作态度

除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反

思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、团结奋进

在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。

所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

五、不足之处

在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟。

所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也也让我受到了园领导的不少批评。

错不怕，能改就好，所以我决心改正以上缺点，并争取在以后的工作中取得进步。

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安安全全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什么都想去看一看，摸一摸。

然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的能力，因此幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的判断。

当处于危险之中时，也缺乏保护自己的能力。

《新纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

显然作为幼教工作者我们不仅要保护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的. 防范能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。

培养幼儿良好的生活行为习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。

著名的学前教育专家陈鹤琴先生曾讲过：“习惯养得好，终身受其益。

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。

例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嬉笑打闹可避免气管进异物。

走、跑时靠右行，可以避免与同伴的碰撞。

仔细地观察幼儿一日生活中的小细节，教育他们自己的事情自己做，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的能力和作用。

只有创设良好的生活环境，才能培养幼儿安全自我保护意识。

其次，遵守游戏规则，形成自护习惯。

幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。

因而，在游戏活动中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和能力的重要途径。

通过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿判断是非，知道遵守规则、互相谦让的重要性；又如，设置问题的方法。

幼儿特别喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一起拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，摔倒的人失去了本能的手扶地等自护动作，而容易导致头部受伤。

根据这种情况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的能力，从而使幼儿学会积极的防御。

同时通过各种活动，加强幼儿自我保护意识的能力。

通过丰富多彩的教学活动，把生活中一些安全小常识编成一些生动有趣的小故事和一些易懂的儿歌，在教学中运用形象的语言，童趣的情景和活动的教具来帮助幼儿了解保护身体的重要性。

为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在晚间活动时设计了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自己和别人、取放剪刀时应握着小心轻放。

通过观看图片，让幼儿讨论“手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？”然后让幼儿实践操作，逐步掌握技能，就学会了正确使用剪刀、游戏棒等尖利物物的方法。

避免了不必要的伤害，增强了自我保护意识。

经过安全自我保护教育，我们发现在活动中成人的提醒在逐

渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。

同时，培养幼儿自我行为规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡。

今年我担任托一班保育员工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过本学期努力，现完成情况如下：

一、 抓好本班卫生，配合环境创设

我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

二、 做好消毒工作，顺利度过季节交替。

随着秋冬的季节交替，气候转凉。

幼儿传染病的高发季节到了。

我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

三、做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿

今年托一班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急在心里。

用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

四、配合教育活动，力争保教结合、有机配合

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与。

保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

五、配合班长工作，为年轻教师做排头兵。

全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育战线上做个有心人！