

最新中班游戏活动教案及反思(模板6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班游戏活动教案及反思篇一

“迷宫”是孩子爱玩的游戏，它经过迷路的解决来锻炼与发展孩子的观察力和思维本事，培养孩子耐心的意志品质，使孩子更加聪明。而大班的孩子随着社会经验的不断增加，不仅仅只停留在怎样走出迷宫，更需要有刺激、探险，所以在本次活动中，我增设了传统故事中的大灰狼和小兔子，在营救小兔子的途中，设置了大班教育活动“区别食草和食肉动物”，让幼儿在迷宫游戏中，不但享受到了游戏的乐趣，还巩固了幼儿所学知识。

- 1、巩固对食草动物和食肉动物的了解。
- 2、在迷宫中体会方位的灵活性和多变性。
- 3、培养观察力和分析确定本事，感受活动所带来的乐趣。

1、小羊、马、长颈鹿

□□

牛等食草动物图片

2、老虎、狮子、猎豹、黑熊、野猪等食肉动物图片。

3、大象的图片分为四片，分别放在食草动物的家中。

1、寻找小动物（熟悉迷宫）小朋友，森林里的小动物们正在迷宫里玩呢，刚才教师听说大灰狼正在迷宫找吃的呢，我们赶快把它们找回来好吗？（幼儿自由到迷宫里寻找小动物，进行熟悉迷宫的活动。）

2、小白兔被捉。

3、寻找小秘密到底谁能救小兔子呢？秘密就藏在食草动物家中，只要你找到食草动物的家，就能找出小秘密，看见食肉动物，要赶快躲开，否则里面凶猛的食肉动物会吃掉我们。小朋友更要细心凶恶的大灰狼，他肚子饿极了，正在找吃的呢，如果你碰到大灰狼，要立刻躲到食草动物的家中，这样大灰狼就不能够抓到我们了，找到一个秘密后，一有机会赶快从出口跑出来，看到底是什么秘密。

4、营救小白兔（找到秘密后）小朋友最终找到了小秘密，我们来看看是谁能救出小兔子。哦，是大象啊。你们想不想也和大象一齐去救小兔子呢？那好，大象施展魔法，我们身上都有了大象的力气，看见大灰狼，就能够赶跑它了，我们一齐去迷宫中营救小兔子吧。

5、为下一次活动布置任务，再次熟悉迷宫小兔子救出来了，高不高兴？小兔子在迷宫中饿了好长时间了，我们给它种胡萝卜吧，要把胡萝卜种到最隐蔽的地方，防止害虫吃掉。走，种萝卜啦！

中班游戏活动教案及反思篇二

此活动我选择了幼儿日常生活中熟视无睹的日用品——床单来作为活动器具，意在让幼儿感悟到：在我们的身边，每一样东西除了它特定的用途外，还能够挖掘出许多其它功用。

整个活动过程，主要以新颖、趣味性强的连环游戏为主线，以一个开放自由的创新活动开始，让幼儿的身体和心理都充

分地放开，用简便、进取、自主的状态逐步过渡到规则性强的活动中来。随着游戏的不断开展，幼儿的身体动作也由开放的、放松的、大幅度的、合作性强的动作变为封闭的、紧张的、小幅度的、富有合作性的动作，心理上也有主动变为被动，使幼儿的运动企划本事和合作本事逐步提高。最终的放松活动给幼儿剧烈运动后的一种调整和舒缓，也再一次让幼儿体验合作游戏的欢乐。

1、经过花样玩床单，丰富幼儿身体运动体验，发展动作的灵活性和协调性，激发幼儿创新本事。

2、经过游戏，让幼儿体验与同伴友好合作游戏的乐趣，发展幼儿交往本事。培养活泼开朗的性格。

1、床单若干（幼儿人数一半，长1米、宽1.5米）、一条稍大师大用床单；一张大鱼网。

2、场地：绿色草坪地毯。

3、一个配合做鱼婆婆的教师。

一、开始部分：花样玩床单

1、师：“春天到了，天气暖洋洋的，正是我们结伴外出游玩的好时机。此刻就让我们用床单做成小车，去草地上玩一玩、乐一乐，好吗？”

小朋友按自我的理解方式两个两个一组，用床单模仿成小车况，一个当车夫，一个当顾客，随轻快音乐绕场一周。

2、师：“呀！那里真美！阳光暖暖的，草地绿绿的，就让我们先在这儿歇一歇，用床单来做会儿游戏，好吗？此刻能够想一想，两个小朋友能够用这条床单怎样玩，玩出新花样。”

背景音乐响起，幼儿结伴自由活动，教师可引导幼儿用多种方法游戏，如：跳床单、拉大锯、翻被子、拔河、抬轿子、划小船、钻铁丝网、绞麻花、袋鼠跳等动作，鼓励幼儿创新玩法。

二、基本部分：游戏“小鱼和浪花”

1、游戏一：好朋友

师：“大家都明白，小鱼和浪花是一对好朋友，它们一齐生活在大海里，不管风浪有多大，总是相亲相爱，从不分开的。此刻我们把床单当做浪花，你们当小鱼，我来当风婆婆。风小得时候，海面上风平浪静，小鱼可停在大大的浪花上稳稳当当；风渐渐变大，浪花就会怎样样呢？”

幼：“浪花会随着风渐渐变小。”

师：“怎样让浪花随着风变大变小呢？”

幼：“风小时，风平浪静，将床单全部打开；风变大时，波涛汹涌，将床单折叠成小块。”

师：“不管风多大，两条小鱼要想办法停在一朵浪花上，不能掉下来。”

游戏开始，教师：起风啦！“呼！呼！”海面上刮起了一级风。好舒服啊，小鱼们能够稳稳地停在浪花上；“呼！呼！呼！”风大起来了，已吹到三级了，波浪开始摇晃，越变越小，小鱼可要细心啦，不要让好朋友掉到河里去；“呼！呼！哗——！”风越吹越大，一下子吹到了五级大风波，浪花是不断翻滚，越变越小，小鱼们可要想办法保住自我的身体，不让自我掉下去，看哪对好朋友能想出最好的办法，坚持到最终不掉下去。

鼓励幼儿探索两人一齐站在不断缩小的床单上的方法，及时表扬几种独特的站法，如背着、抱着、搂抱着金鸡独立的等等。

2、游戏二：保护好朋友

师：“嘘！鱼婆婆来了，她想要抓小鱼回去做鱼卷，小鱼赶快想个办法把自我和好朋友藏起来，鱼婆婆来了就抓不到小鱼了。”

鼓励幼儿两两合作快速地躲到床单下，尽量缩得小些。

（鱼婆婆在幼儿中间转一圈后回到）哈！小鱼真聪明，鱼婆婆一条小鱼也没抓到，灰溜溜地走了。

3、反复游戏一一次

4、游戏三：网小鱼

当幼儿正站在全部展开的床单上时，教师：“这会儿，风最终停了，小鱼儿能够自由自在地休息一会儿了！”“不好！鱼婆婆又换了一张大网（两位教师双手分别抓住床单的四个角），这次她必须能捕到很多小鱼喽！”

教师捕鱼数次，直至把所有鱼儿全抓走。

5、游戏四：做鱼卷

师：“鱼婆婆捕到了这么多的小鱼，好开心喏！她哼着歌儿，做起了鱼卷。”

教师示范做“鱼卷”：做、做、做鱼卷，摊平鱼卷皮儿，放条小鱼儿，卷一卷、滚一滚，一个鱼卷做好啦！

师：做“鱼卷”真好玩呀，我们也来做“鱼卷”吧！

幼儿两个好朋友互相合作，一个躺在床单上抓住一边滚动，做成鱼卷后，另一个幼儿将床单拉开。鼓励幼儿比赛谁做的鱼卷又多又漂亮。

三、结束部分：放松动作

师：今日，我们做了好多游戏，有点累了，让我们坐下来休息一会儿，互相捏一捏，拍一拍，按摩一下。

让幼儿在安静的音乐声中相互按摩一会后结束活动。

中班游戏活动教案及反思篇三

进入中班后，我们的孩子基本动作更为灵活，他们不仅仅能够自如地进行跑、跳、爬等动作，还敢于尝试、探索各种动作。

“指南”强调，能够充分利用自然环境中的各种因素，进行锻炼，开展各种富有野趣的活动，在这种理念的支配下，我们经常就地取材，挖掘孩子们生活中感兴趣的材料开展了许多富有野趣的、富有挑战性的体育活动。如玩椅子、玩桌子、玩轮胎等，使孩子们的运动有了很大的提高，积累了运动经验，个性品质得到了培养。

- 1、经过玩长凳，发展幼儿的运动技能及灵敏性、平衡性。
- 2、幼儿能进取主动地参与锻炼，幼儿之间相互合作、帮忙。
- 3、培养幼儿勇敢大胆的良好品质及对运动的兴趣。

木制长凳若干，海绵垫二块，小方凳若干，录音机、磁带

一、热身运动师

小朋友，让我们跟着音乐，一齐运动运动吧！

二、自由探索

2、带领幼儿一齐玩长凳。先商量一下，你们准备怎样玩(俩俩结伴，商量讨论)(幼儿第一探索)

3、交流玩法：刚才，我看到小朋友们都很动脑筋，想出了很多玩法，请你把你的玩法介绍给大家。(学习各种玩法：钻地道、钻双层地道、过轨道)过渡：教师刚才看到小朋友的本领都很大，所以还想大家学一个过桥的本领。

三、过桥游戏(师生共同搭起三座桥：独木桥、双木桥、分开的双木桥)

1、教师介绍三座桥并请小朋友说出哪座桥最难走，然后进行示范。

2、请一名幼儿示范。

3、师：请小朋友想一想，你能走哪一座桥你愿意走哪座桥

4、请几名幼儿先尝试走过高桥，给其他幼儿做个榜样。

5、请本事强的幼儿尝试过更高的桥，激起幼儿下次活动的愿望。

四、放松运动跟着音乐做放松动作。

中班游戏活动教案及反思篇四

图形在孩子们现实生活中到处可见，世界上各种物体都是由各种形状和它们的变体而构成。小班的时候，孩子们就认识了圆形、三角形和正方形，在中班，他们又明白了什么是长

方形、梯形和椭圆形，当我们把各种图形展此刻孩子们面

前时

，他们都能自发的用稚气的小手拼出很多物体。为了满足孩子们强烈的探索欲和求知欲，特设计这一活动，旨在让幼儿更好地掌握图形的基本特征，并不受图形颜色、大小的干扰来进行分类，发展他们的想象力、动手本事，培养他们的团结协作本事。

- 1、巩固认识各种图形，能排除颜色、大小等干扰来进行分类并目测图形的总数。
- 2、展幼儿空间想象本事和创造本事；能用图形拼出各种物品。
- 3、养与同伴间的协调合作本事。

1、知识经验的准备：幼儿已经认识几种几何图形。并认识红、黄、蓝、黑、紫、咖啡等颜色。

2、质资料准备：各种图形的胸饰、各种图形卡片人手一份；活动室地板上贴着6种图形轮廓；钓鱼竿6根，贴有不一样图形的小鱼22条；6种图形笑脸的桌牌。

发放胸饰

1、教师扮演图形妈妈，带图形娃娃(幼儿)到池塘边做游戏。

(1)听音乐，走成大圆。

(2)找跟自我图形一样的

钓鱼台

□

图形娃娃钓鱼

2、妈妈说、图形妈妈提出不一样要求，让孩子们钓鱼。

(1)每个

钓鱼台

的孩子们都要齐心协力，一齐按妈妈的要求把鱼钓起来。

图形娃娃找家

3、胸饰一样的娃娃住在一齐，到活动室2找自我的家，并用小图形拼出各种物品，打扮自我的家。

参观美丽的家

4、听音乐走成大圆，请图形娃娃参观别人的家，听别人说说他是怎样打扮自我的家的。

欢庆活动

5、图形宝宝跟妈妈到户外做游戏，用自我的身体拼成各种图形(和小伙伴合作拼的图形最多)。

带孩子们用各种图形的体育器械做游戏。

1、注意了幼儿的最近发展区，以他们的兴趣为教育的出发点。作为一个幼儿教师，首先应当是孩子们的朋友、玩伴，了解他们的学习兴趣和需要。孩子们在这个年龄阶段对图形有了必须的认识，喜欢操作和游戏，顺应孩子兴趣的教育才是好的教育。

2、在合作中分享成功的欢乐。我班孩子的个性异常强，在与同伴一齐合作游戏、探索、创作中，他们体验到交流的欢乐、合作更容易获得成功的经历。

3、在钓鱼的时候，教师说孩子钓的游戏形式捆绑了孩子的思维和手脚，没有挖掘孩子的潜力，对多数孩子照顾到了但没有照顾到个别差异，对孩子的卫生习惯要及时地培养。

中班游戏活动教案及反思篇五

发展幼儿听信号快速变换方向的本事。

1、教师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

游戏玩法

1、将参加游戏的人，分成人数相等的三个活两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2、游戏开始后，教师将小白兔集合在一齐，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿教师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一齐竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最终有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。

3、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束后，教师做活动总结。

中班游戏活动教案及反思篇六

主角游戏《超市、银行、幼儿园》

1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的本事，主题鲜明而稳定。

2、让幼儿学会协商分配主角，与同伴进取交往，友好合作。

1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2、让幼儿了解超市、银行的工作性质、资料。

1、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说

“今日我们来玩主角游戏，这些玩具能够玩什么主题的游戏？”

2、师幼一齐回忆上次游戏情景，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次

游戏中改善。

3、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4、引导幼儿分配和协商主角，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个主角，在教师的提议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决问题。

5、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6、结束游戏：

(1)、组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2)、让幼儿自评各自玩的游戏情景。