

最新学前班家长会班主任老师发言稿上半年总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学前班家长会班主任老师发言稿上半年总结篇一

各位家长：

下午好！

今天很高兴又能和大家见面。我是六班的班主任。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工作，为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生，祖国的花朵教育好。

一、期中考试情况汇总：

1、先讲一讲大家最关心的期中考试情况，本次语文考试孩子们考得还可以，九十分以上的学生有36个，平均分有93分，是年级里最高的。应该说从我接手这个班级以来，这次是考得相对最好的一次。试卷出了修改病句稍有难度外，其它的都比较简单。

考得最好的有三个学生：陆xx□董_和顾xx□进步大的学生有朱xx□汤xx□薛xx等。

2、学生成绩的进步我总结了原因，主要是因为我发现学生开始喜欢上语文课了，逐步开始喜欢这门课程了。

这个班级的学生原来并不喜欢上语文课，这才是语文课上总是没有发言的原因。我曾将想尽办法调动他们上课的积极性，但最后总是以时报告终。记得上个月又几节课甚至让我暴跳如雷，有一些简单得不能再简单的问题居然也只有两三个人举手，黄晓荣、陆撷芝、陈博、赵霞等。

我有的时候甚至一个一个盯着问，直到弄得自己精疲力竭。于是，一个晨会课我让学生每人匿名写纸条给我，告诉我为什么上课不举手。当我仔细阅读这些原因时，我发现很多学生是因为害怕上课回答不出来，不但会被老师骂，而且还会被同学耻笑。回想起以前的课，的确，遇到学生回答不出简单的问题我一定会生气。

于是，第二天上课时，我在课堂上像学生发誓：老师上课绝不再因为没人举手而生气。而且，我开始在课上不断变换教学方法吸引学生，激起他们学习语文的兴趣。如课上开展以小队为单位进行朗读比赛，课外找很多与课文相关的小故事讲给同学们听，甚至还组织学生编演课本剧。现在以上语文课，经常听到学生们争先恐后发言的声音。

经过这次革命，班级里原来从不发言的学生开始频频举手，如汤奇凯、朱英恺、姚弄影、蒋焯心等。很多学生开始喜欢上语文课了，同时这些上课积极发言的学生在这次考试中考得很出色。尤其我们班上的汤舟顺同学，以前他的阅读短文题目几乎都是在瞎写，不愿意去动脑筋，***妈和我为此伤透脑筋。因为课上他发言非常积极，善于思考，在老师不断鼓励下信心倍增，在这次考试中，阅读短文题他问几乎一分都没有扣，为什么生活几乎呢？因为试卷发下来以后，诚实的他发现他有一道题漏掉了，然后主动来告诉我，希望我把这份扣掉。当时我非常高兴，然后在班上大力表扬他，还说本来这题要扣一分的，现在只扣半分吧！

学前班家长会班主任老师发言稿上半年总结篇二

各位家长：

家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。

原因有：

一、智力水平不高

在班级中，每个学生的智力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异。同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，在目前情况下，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。

二、学习目的不明确

玩是孩子的天性。自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

三、意志不强

学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。

四、情绪的影响

心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如单亲家庭和家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于智力水平不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。

学生不能很好完成作业，除上面的几种原因外，还有其它的客观因素。因此如果孩子不认真做作业，家长要及时了解原因，有针对性地进行教育。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙习凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

第五、关心孩子的双休日。

时今，双休日学生不得留校补课，很多学校都能遵照执行，如此一来，孩子的业余时间的确多了，但这业余时间是否丰富呢？为此家长有必要对孩子的双休日过问一下，关心一下。经常能看到每逢双休日，游戏厅生意特别红火，仔细一瞧，围着游戏机玩得满头大汗的，大多是中小学生，他们沉浸在宇宙大战，枪杀打杀片之中，试想，如此双休日，孩子能得到什么？相反地有的家长对自己子女的双休日极为重视，除督促其完成学习任务之外，带子女走向大自然，让孩子感受生活的美好，人间的亲情，同时也会写作提供了广阔的写作源泉，所以，家长有必要在双休日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：

1、双休日您的孩子在玩什么？

2、双休日您的孩子怎么玩？

3、双休日您的孩子玩得怎样？

如果在这三方面家长能适当关系指导。那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，将受益匪浅。

第六、现代社会对人才的要求很高，在家庭中，还要培养学生的健康的心理品质和良好的心理素质，可从以下几个方面加以引导：

一、培养孩子的耐挫力

现在孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。表现为听得进表扬，却听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，

并鼓励他自己克服。例如：父亲与孩子下棋，有的父亲怕孩子输后哭闹，因而故意让他一回，孩子赢了，虽然不哭了，久而久之，孩子只能赢得起，却再也输不起了。有的父亲则不然，真刀实枪与孩子干，第一回孩子也许输了，但第二回，第三回情形也许会出现变化，孩子也会想尽办法对付父亲，表面看来似乎赢了一盘棋，实际上培养了孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

二、培养孩子的“肚量”

现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现气量小的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往看自己优点，看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”多带孩子去一些公共场所，让孩子与同们一起游戏，活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，一点儿事就钻了牛角尖。

三、培养孩子的进取心

现在的孩子，在家中一切均被安排得妥妥贴贴，根本用不着自己去努力，去进取。久而久之。很容易使一些孩子缺乏进取心。其实，家长也不可忽视培养孩子的进取心理，可以从以下几方面着手。首先，肯定孩子的才能，如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并鼓励说：“你行，你真行。”这样，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。其次，当孩子有些失败时，尽量不要训斥孩子，而是耐心细致地给孩子找原因，分析情况，确定改进方法。试想，如果孩子稍有不顺父母就谴责，这样的孩子日后他的进取心会上哪儿呢？第三，对于一些特别胆小怕事的孩子，家长应多加鼓励，少批评甚至不批评，让他们通过努力去做一些力所能及的事，使孩子逐步形成“我能，

我行”的自信心理，培养孩子的进取心。

四、培养孩子的成功意识

孩子年纪小，易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会分享孩子们成功的喜悦。孩子有了成绩和进步，哪怕是做成的一只“纸飞机”，搭成了一辆“大卡车”，家长都得适当夸奖鼓励。这样，他们的自信心足了，心情更好了，也会向着更高的目标去奋进，相反，如果家长无端训斥，就会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后发展，作为家长，都应看到自己孩子独特的优势，发挥其特长，努力培养孩子的成功意识。

总之，人的心理素质，会对人的一生起重大作用，家长在教育子女时，切莫轻视了良好的心理素质的培养。

最后、家长要鼓励孩子多运动。

运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。

特别是孩子功课忙、作业多时，更要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

学前班家长会班主任老师发言稿上半年总结篇三

各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙中能来参与这次家长会，来这儿商讨我们共

同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们务必共同参加的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任教师在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是成功的根底保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，成功必将属于有预备者。我们就应预备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的学问。

各位家长，时间过得很快，转瞬离高考只有三个月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都明白，他们今年6月份就要参与高考了，他们此刻正处在爬山的艰难困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关怀、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们（训练）的一个根本动身点。我期望也信任，从这个动身点动身，我们的家长会必需能够到达预期的效果，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，为他们在20__年高考考出好成绩做最有效的努力，考上抱负的大学。所以，我这天发言的主题是：——齐心协力，共创高三__班辉煌。

此刻我就我班的训练教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家沟通，不当之处，敬请各位家长批判指正。

高三__班是__科平行班，现有人数__人，男生__人，女生__人，是一个大家庭。我们的班级是一个布满新奇血液的班级，我们的班级是一个团结专心向上的班级。

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开头学习一向学到晚上，学习非常紧急。尽管放学后时间非常短暂，早晨又多想再睡一睡，但是依旧有许多学生早上总是很早就来到教室，比方说男生__宿舍的同学，像这样的学生我们班还大有人的，作为他们的教师我看在眼里记在心里。

假如说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于应对挫折，在失败面前决不放弃更是让人鄙视的，我们班男生是平行班里最多的，而且许多都是英语学科比拟差的，但是有许多男生已经或者正在一步步地挑战自己的弱势学科。还有许多同学虽然成绩不够抱负、学习中会常常遇到困难，但是从来不放弃学习，一向在坚持。总体而言，负重前行，奋起直追，不甘落后，用悄悄的苦干换来自己的进步，这样的学生是值得鄙视的，他们应对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是你们的孩子，我的学生，看着他们如此的用功，看着他们坚韧的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到骄傲，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不擅长抓点滴时间。有一局部同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不明白为何而学，怎样学，如何学。自习课无所事事，总是需要教师去催促，他们又不喜爱别人去管，自己又管不住自己。他们不情愿教师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比拟稚嫩，所以怎样让我们的好心被他们理解，对他们的进展产生专心影响，是值得我和各位家长仔细思索的问题。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的学问根底也不是打算性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和打算不能坚持究竟，三天打鱼两天晒网；另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的缘由，谁都会订打算有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终

如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的缘由，不能按教师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。所以我们教师们在（总结）那些成绩好的学生的共同特征时会有同样的结论：这些学生听教师的话。那里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任教师，信任这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

4、不注意细节。集中体此刻做题时马虎大意，卷面书写潦草，不认证。导致考试中由于马虎大意丢掉许多的分数。

1、学生偏科现象严峻，主要表此刻三门课中，数学、外语和物理。

2、局部学生心理压力，学习上过于急躁，总想一下把许多学问都学完。

3、许多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

3、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

4、不能正确地对待每一次考试成绩，共性是一次，两次考得不抱负就感到无所适从，丢失信念。

“九不要”

1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

2、不要盲目否认。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以确定，树立孩子的信念。要学会观赏学生，要擅长发觉他们的闪光点。要让他们熟悉到自己能行，是好样的。试想，当一个学生熟悉到自己也同样很优秀，当他内心成材胜利的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，敬重信任他们，不要对

他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓舞的话语，一个慈祥的眼神就能够使他们很满意，布满动力了。

3、不要以成绩论英雄，要正确对待学生的成绩。

4、不要过分爱护，照看要适当。

5、不要过分干预，要给他们以自由的空间。

6、不要制造不良心情，要制造良好的家庭气氛。要心情稳定，精神开心。

7、不要把自己的意愿强加给孩子。

8、不要盲目给孩子买辅导材料。

9、不要规定孩子务必考上什么大学。

“五要”

1、要重视孩子的心理安康：多做专心的示意，使孩子以一颗平常心去对待高考。

2、要留意孩子的饮食，做好后勤保障。

3、要常常和教师沟通：家长要和教师多沟通，多发觉问题，协作学校做好工作。

4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好预备。

5、要重新熟悉孩子。

尊敬的各位家长还有一百天就要高考了。应对高考我们和学

生一样紧急，所以请广阔家长和我们一齐尽最大的努力，把您的孩子培育成优良的人才！

最终再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体安康、工作顺当！

学前班家长会班主任老师发言稿上半年总结篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好！

特别感谢大家百忙之中抽出时间到校开家长会，大家又一次聚在一起，目标都是全都的，就是让我们的孩子更安康、更优秀。

我作为二年级的班主任，想就班级方面的事情给家长们说一说：

1、公布这次的期中考试成绩。

2、请让你们的孩子按时到校，按时睡觉，上学的5天里一般不看电视，特殊是接下来天要热了，孩子们可能要起不来，在家长们的催促下让孩子不要迟到。但也不要太早，太早的话教师都还没到校，孩子简单出危急。特殊是我们的教学楼正在扩建，操场的一半已被建筑材料所占有着，更要留意了。我们一般值日生：7：40到校。到校后放下书包先交本子，再做值日生，没有轮到值日的小朋友，在座位上看会儿书。静下心来预备一天的学习。最迟20：30要上床睡觉了，保证孩子10小时的睡眠，迎接其次天的学习。

3、让孩子自己排队出校门，家长在校门口等。最近我发觉在校孩子的队伍排的很不错，可是到了校门口有的家长没有准时来接孩子，使孩子在路上自行玩耍很担心全。家长必需到

校门口接孩子，签字。还有的孩子出校门后追着高年级的同学跑，这很危急。盼望家长重视把孩子的安全放在首位。

4、按时来接。相对于上面这些急迫想把孩子接走的家长来说，有的家长则太缓，也可能是有事情吧，有的到我们教师下班还没来接，孩子就白白铺张了一个多小时的珍贵时间。对孩子的整个学习状态也有影响，回到家了，心思还在刚刚的玩上了。

5、家校准时沟通。家校准时的沟通对孩子的成长很有好处，可以用电话联系，我的电话是_____。也可以用校信息平台。大家准时沟通可以削减不必要的麻烦。

对于（语文学习）的几点建议：

简洁介绍一下二年级上册的语文教科书，本册书设计了八个单元，全册课文共三十二篇。全文无注音，多音字随文注音，生字在当页文以下出。

“练习”包括以下几个栏目：我的发觉、日积月累、口语交际、展现台、宽带网。全册要求熟悉的字有400个，其中要求写的.300个。

1、作业按时完成，字写端正，不拖拉，特殊是口头作业仔细完成，包括读的作业和背诵的作业。家长每天必需检查孩子的作业。

2、每天看课外书。（不是教辅书籍）现在我们从字词要向写（句子）转变了，这几次孩子们作业本上的（造句）有的还不太通顺，对写句子还有些生疏，那么就要孩子坚持每天看书，虽然上学期要求看书了，但每个孩子程度已经或多或少有些差异了，程度好的孩子可以开头看纯文字的（（儿童）（故事））书了，看书有困难的孩子可以从拼音读物开头，孩子确定都喜爱的。

3、与书本相对应的课外学问的积存。我们有班级的展现台可以加以展现。让学生有针对性地积存了学问，还能在活动、观看中学到了很多的学问。提高自己的写话力量。

学前班家长会班主任老师发言稿上半年总结篇五

各位家长：

下午好！感谢您在百忙之中抽时间来参加这次家长会，非常感谢你们对我这一年来工作的大力支持，使得校里面、班里面的工作都能落实得很好，在此我再次感谢你们！首先总结这一学期班里的一些情况。

这学期我们班连续一个学期都获得文明班称号，班级黑板报也获得全校优秀板报，在4月举行的足球文化节中我们班有很多孩子参与了各类节目表演，赢得了学校领导和老师的好评，这些都是靠我们班孩子的努力，还有各位家长辛勤的付出，所以我要感谢我们班的孩子们，还有在座的各位家长。

上学期的时候，我们班大部分同学还没适应三年级的学习生活，行为习惯，课堂纪律方面做得还不够好。这学期我加强了班级管理，经常利用早读、班会课等时间对孩子们的行为习惯、学习能力及课堂纪律进行培养和管理，例如召开了以讲文明懂礼貌、学会接受批评、关爱父母等为主题的班会课，利用午读时间让孩子练字等。一学期下来，很多孩子慢慢变得懂事了，也渐渐养成了爱看书、爱写字等好习惯。

从这学期的4次语文单元测试成绩来看，我们班绝大部分孩子的成绩比较稳定，属于中等水平的孩子比较多，班里没有特别拔尖的孩子，但是有个别孩子成绩比较差。后来我和数学老师、英语老师交流了一下，发现这些成绩比较差的同学三科成绩都不好。主要还是孩子的学习习惯存在一些问题。

我们语数英几位老师交流之后，总结了一下部分学生出现的

三大问题：

- 1、上课爱讲话、多动，搞小动作、注意力不集中
- 2、存在一些不良的行为习惯，例如爱说谎、偷懒、爱顶嘴等
- 3、学习态度不端正、经常不做作业或者写作业不认真，书写潦草马虎
- 4、平时缺乏锻炼，身体素质较差；心理承受能力较弱，对父母有很强的依赖性。

在这里我就不点名指出哪些孩子存在以上这些问题，之前我也跟这些家长沟通过，相信各位家长应该比我更清楚自己的孩子。只是在这里想建议各位家长，如果您已经知道孩子在某方面做得不好，应及时加以纠正，避免犯更大的错误。

这学期我们班也有很多孩子学习状态很不错，平时作业和各科成绩一直保持稳中有升的趋势，包括有□xxx等；各方面进步比较明显的孩子有□xxx等。在这里对这些孩子提出表扬。