

最新学前教育本科的自我鉴定 学前教育函授本科自我鉴定(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学前教育本科的自我鉴定篇一

自从xx年年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一)思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、

《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

学前教育本科的自我鉴定篇二

本人在函授期间，能当真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教导学跟心理学理论有了较体系的懂得和掌握。特殊值得一提的：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人了解到教师要用发展的目光对待学生，要尊敬、关爱全部学生；通过对人格心理学理论和征询心理学实践的学习，自己清楚了只懂传道、授业、解惑的先生不是及格的老师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培育乐观长进的心态是他们独特的目的。

学前教育本科的自我鉴定篇三

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现总结如下：

二、业务知识方面：三年的函授学习，实质上函授只有三个月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。

三、存在的问题：三年的函授，实质上函授只有三个月左右。

虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换。

学前教育本科的自我鉴定篇四

我是一名幼儿教师，于xx年x月怀着强烈的求知欲和进取心参加电大学前教育专科学习，现已修完全部课程，就要毕业了。四年电大学习，使我获益良多。

一、珍惜机会、受益匪浅通过这四年的学习，本人在专业知识、业务水平、工作能力等方面都取得了可喜的进步和提高：

2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；

3、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；

4、了解学前教育理论的发展动态；作为一名幼儿教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《学前儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对学生的因材施教提供了理论的指导思想。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。在四年的学习中，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

二、认真学习、严守纪律电大业余学习条件艰苦，面对诸多困难，我都一一克服了：

1、是年龄偏大，记忆力和智力减退。我就用比别人多几倍的努力，多几倍的时间去学习；

3、是正确处理好学习与家庭的关系。我积极争取家人的支持、帮助和配合，家人的支持和鼓励，成为我完成学业的巨大动力。业余学习条件虽然艰苦，但也有其有利的一面，就是为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。我能正确处理好工作与学习的关系，在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。有些老师以前也从事过幼教工作，她们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍得化时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。为了提高自己的自学能力、克服学习上的困难，改进学习方法、把学习当作完善自身的需求，当成促进工作的动力，我特别珍惜这次学习的机会。在整个学习过程中，能够合理使用科学的学习方法，充分利用时间，勤学苦练；虚心向同学和教师请教；能够严守学院各项纪律和规章制度；做到尊敬教师和同学。

四年的电大学习生涯，是我不断挑战自我、充实自己的一段光辉历程。经过四年的学习，使我在短期内更新了理论知识，自身素质有了很大提高，掌握了多门理论基础知识，学会了基本操作技能等等。电大灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极大的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质。电大学习的四年时光马上就要

结束，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。回首往事，我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下了良好基础。

学前教育本科的自我鉴定篇五

四年的大学生活即将过去，面对我的将是另一起点，另一目标，对此我充满自信心，并做好一切准备去迎接社会的挑战。大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩。4年的时间，我通过书本的知识和实际的操练将学前教育的知识很好的掌握了。同时，具备一定的艺术才能，包括舞蹈的表演、编排、基本钢琴弹奏、手工制作等常用技能。在大学里，我不仅注意了自己学习知识的. 累计，也在不断的工作中磨练了自己的能力，通过各种学生会干部职位，很好的锻炼了自己的待人处理能力、领导组织能力。再好，再优秀都即将成为过去式，利用已有的经验和端正的心态来接受即将面临我的新考验。

我毕业于四川师范大学学前教育专业，五年时间，我扎实的掌握了理论基础知识，计算机达国家一级，英语过三级考试，普通话达二级甲等。我具有良好的表达及沟通能力，曾到必胜客餐饮集团做过3年多的兼职服务员后来通过晋升成为行家训练员，去年开始踏入社会工作，进入太平洋nikko专柜做了一年时间导购。在这一年时间里，我熟悉了大型卖场的营运方式及管理理念，从中也学习了很多。

我没太多经验，但我相信万地高楼平地起。我很喜欢销售行

业，对文员工作也比较喜欢，我已经具备承受较大工作压力的能力，我想我能做好我的工作。

学前教育函授本科自我鉴定在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护党的领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国主义活动。

在学习上，我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的英语听读写能力。对office办公和其它流行能熟练操作，并在因特上开辟了自己个人空间。平时我还涉猎了大量文学、心理、营销等课外知识。相信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高！在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在工作上，我通过加入院学通社与合唱团，不但锻炼自己的组织交际能力，还深刻地感受到团队合作的精神及凝聚力。更加认真负责对待团队的任务，并以此为荣！