

# 小班幼儿睡觉觉教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班幼儿睡觉觉教案篇一

活动目标：

1. 获得听故事的乐趣。
2. 学习适应集体生活。
3. 认识新朋友，学习和新朋友一起玩。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

故事：《小乌龟上幼儿园》[附]。

活动过程：

教师讲述《小乌龟上幼儿园》的故事，和幼儿讨论：

——小乌龟第一天上幼儿园发生了哪些事？

——小乌龟遇到谁了？

——如果你是小乌龟，你会怎么办？

请幼儿说说如果班上也有小朋友像小

乌龟一样害怕，应该如何帮助他呢？(如：跟他说我们一起玩、请老师抱抱他、大家一起安慰他……)

请幼儿在区域自由玩耍，鼓励幼儿邀请想妈妈的幼儿一起玩。

活动评价：

能说出帮助同伴的`方法。

能和朋友一起玩。

活动延伸：

1. 第一次上幼儿园是一件很特别的事，可以请幼儿带自己的照片和作品，或全班照一张相，为第一次上幼儿园留下美好的纪念。

2. 小组活动时间或分享时间讲述有关上幼儿园经验的图画书，减轻幼儿第一次上幼儿园的焦虑。

[附]故事：小乌龟上幼儿园

今天是小乌龟上幼儿园的第一天。幼儿园里的人，小乌龟一个都不认识，他害怕地把头、手和脚通通缩进乌龟壳里。

小青蛙走过来。“咦？这是什么东西呢？”小青蛙爬上乌龟壳，在上面跳上跳下，太好玩了！

小鸭子走过来。“咦？这是什么东西呢？”他拿起鼓锤在乌龟壳上敲啊敲，又呱呱呱地大声唱歌，太好玩了！

两只小鸡走过来。“咦？这是什么东西呢？”他们一起在乌龟壳上画画，还在上面挖蚯蚓，太好玩了！

小乌龟在壳里，忍不住大哭大叫起来。小青蛙、小鸭子和小鸡都吓了一跳：“啊！他会动，还会说话呀！”

小青蛙、小鸭子、小鸡、小乌龟做了好朋友。他们组成了一个乐队，大家一起唱唱跳跳，真是太好玩了！

活动反思：

《小乌龟上幼儿园》该故事选用了小朋友生活中比较熟悉并喜欢的小乌龟、小青蛙、小鸭子、小鸡为角色。讲述了一只小乌龟第一天上幼儿园的心情及所发生的事情，最终小乌龟能快乐地和同伴玩，融入到了集体当中的故事。现独生子女较多，其有较多的幼儿都是爷爷、奶奶带，因此，都比较娇气；并且接触外面的生活较少加上年龄较小，未离开过家长。因此，刚踏入陌生的环境中，难免会哭闹得厉害。为了能使幼儿更快地适应新环境，我觉得这个故事既符合小班幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要。

## 小班幼儿睡觉觉教案篇二

活动目标：

- 1、教育幼儿懂得平安乘坐自行车的重要意义。
- 2、学习乘坐自行车的正确方法。

活动预备：

- 1、老师自绘《芸芸小脚受伤了》图片（一）、（二）。
- 2、自行车一辆、放在自行车上用的儿童座椅两张。（一张是放在前杠上的，一张是放在后架上的）。

活动过程：

1、看图片，争论芸芸小脚受伤的缘由。

(1)、小伴侣，你们每天坐什么车来上幼儿园？

(2)、有一位小伴侣叫芸芸，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的。可是有一天他却并没有到幼儿园，是怎么回事呢？我们一起来看看。（指导幼儿看图片）

(3)、看图片(一)：芸芸的脚怎么了？

看图片(二)：为什么会被轮子卡住？脚受伤了会给自己带来哪些不便？

小结：

南南是由于两手没有抓住扶把，两脚没有踩住踏板，坐在车上乱动才把脚卡在轮子里受伤了。脚受伤了就不能走路、不能做操、也不能玩嬉戏了。

2、请幼儿看挂图《芸芸小脚受伤了》，并进行争论。让幼儿学习如何平安地坐自行车，并教会幼儿自我爱护的方法。

老师推出自行车，取出两个座椅装好。

小结：

当我们坐自行车时，应把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不能来回的转动或摇摆，不在车上睡觉，不坐在前杠上，这样坐车就不会有危急了。

活动反思：

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿供应健康、丰富的学习和生活活动，满意幼儿各方面进展的需要，要让幼儿知道必要的平安保健学问，学习爱护自己。

## 小班幼儿睡觉教案篇三

- 1、了解动物睡觉的方式。
- 2、培养热爱小动物的情感。
- 3、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

### 活动准备

- 1、有去过动物园的经验。
- 2、各种动物（丹顶鹤、猫头鹰、蝙蝠、蛇、马）睡觉姿势的图片。
- 3、在自然角饲养小金鱼。

### 活动过程

- 1、活动导入教师出示班上喂养的小金鱼。

教师：小朋友，你们看小金鱼在于什么？你们谁见过小金鱼睡觉？它是怎么睡觉的？

引发幼儿讨论。

小结：小金鱼是睁着眼睛睡觉的。

- 2、活动过程教师：你们知道其他动物是怎么睡觉的吗？为什么它们要这样睡觉呢？

看教师准备好的动物睡觉的图片。

请幼儿看图小结各种动物的睡觉方式：丹顶鹤单腿站着睡觉，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睡觉，蝙蝠倒挂在岩壁上睡觉，蛇盘在身睡觉，马站着睡觉。鱼睁着眼睡觉是因为没有眼皮，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睡觉是因为要预防敌人偷袭等等。

教师：以后小朋友去动物园，要注意看一看，还有什么动物的睡觉方式很奇特，回来和大家分享一下。

教学反思：

我们班养了两条小金鱼，一天早上，姚辰宇对着我大喊：“老师两条小鱼死掉了，它们一动都不动了。”我走过去一看，两条鱼确实一动都不动，不过它们并没有肚皮朝天，于是我对他说：“小鱼应该是睡着了吧。”没想到，姚辰宇观察的很仔细，他说：“睡觉了，那它的眼睛为什么是张开的呢，肯定是死掉了吧。”于是我们试着敲敲鱼缸，看看金鱼是否还活着，受到惊吓的金鱼，立刻游了起来。这时姚辰宇很惊奇，他对着别的小朋友说：“我刚才看到金鱼在睡觉，可是它的眼睛是睁开的。”另外几个小朋友听说后，马上跑过来看。我看到孩子们对小金鱼睡觉是睁开眼睛的事情，这么感兴趣，于是想，是不是可以设计这样的一个活动，让幼儿了解动物的睡觉方式。在网上查阅的时候，我发现动物睡眠的方式千奇百怪。参照辽宁省编教材《幼儿园探究式活动课程》一书科学探究领域——“动物怎样睡觉”这个活动，我设计了本次活动。在设计本次活动中结合我班幼儿的接受能力，我把活动目标定为1、了解一些常见动物的睡眠方式。2、体会不同的动物所采取的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。本次活动的重点是：了解几种小动物的睡眠方式。活动的难点是：能用完整的语句叙述几种小动物的睡眠方式。活动中，我以谈话形式导入，通过集体讨论，和分散讨论为幼儿的探究创造宽松的环境，让每个幼儿都主动探究，自主学习，参与尝试，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

在活动的谈话环节中，我比较注重与孩子的互动。根据幼儿前期的已有经验，通过设置：今天你睡觉了吗？你是怎么样睡觉的？那小动物会睡觉吗？这样一个谈话的环节展开本次的教育活动，通过与幼儿的互动谈话，唤醒了幼儿已有的知识经验，尊重孩子的想法，尊重了孩子的学习和表达方式，为孩子获得新的知识经验，搭建了一个良好的平台。

在集体讨论的环节中幼儿说出了很多的小动物，我在这个环节还请个别幼儿用肢体动作表现了一些有特点的小动物，活跃了气氛，调动了幼儿的学习兴趣。在讨论环节中，幼儿很踊跃的发表自己的观点。有一个幼儿提到猫头鹰这个动物时，说猫头鹰是睁一只眼睛闭一只眼睛睡觉的。因为课件中，我把猫头鹰的图片放在较后面的分组讨论的环节中，因此，对于幼儿的回答，也是一带而过，没有请孩子详细的叙述。在点评时，听课的老师帮我指出这个问题，建议我对于每个幼儿的回答，都要给予适当的应答，以便再一次引发了幼儿想要探索的欲望。

最后的游戏环节，是让幼儿在边讨论边观察中学一学动物的睡觉姿势，特别是对“缩”、“倒挂”、“趴”这几个词进行了理解。在理解的基础上学学做做这几个睡觉的动作。在活动中幼儿的积极性始终保持着，每一分钟都能跟随着老师的引导和提示，对各种动物的睡眠姿势也能较好的掌握，不过在游戏环节中，还是出现了一些小问题。比如幼儿对于马是站着睡觉的理解是，用四条腿站着，因此他的动作，就是手脚并用四肢站着睡。可是由于幼儿没有主意膝盖要绷直，所以表现出的动作就像是蹲着的。而且，对于猫头鹰，睁一只眼闭一只眼睡觉，也没能表演好。另外，我让幼儿将动物图片贴于胸前但是，有的幼儿表演刺猬是抱成团睡觉的，他们紧紧的抱在，一起，我扮演狐狸，并不能判断孩子扮演的是哪个动物。所以，下次开展活动时，可以考虑把图片做成头饰，这样，教师可以清楚的看到幼儿表演的对不对，可以及时的帮助孩子，纠正过来。

从这个教学活动中幼儿的掌握情况来看，活动是成功的，幼儿在轻松愉快的氛围中学到了许多平时很难接触到的知识，但是，从整个活动的开展来看还是存在着一些问题，比如：在提问时，只有个别活跃的幼儿能一直发表观点，还有一部分孩子，都只是在听。尽管我在课前我发动家长一起收集有关动物睡眠方面的图片，设想让家长在收集的时候能带领着孩子进行一些简单的了解，便于幼儿在课堂上发言讲述，但是没有想到家长在收集的时候只是完成老师布置的一项任务，自管自的在网络上下载一些图片，忽视了跟幼儿一起学习的机会。这也给我在以后的家长工作进行了一次提醒：在利用家长配合的同时，要跟家长进行交流和沟通，让家长了解我让家长配合的意图，让家长助教不流连于形式。

文档为doc格式

## 小班幼儿睡觉觉教案篇四

选择这一内容，是因为今年我带的新小班，小班孩子刚刚入园，焦虑情绪严重，不易于午睡，为了能让孩子更好的舒缓情绪，有效入眠保障身体健康，所以我设计了《动物怎样睡觉》这节课。基于课题中一再强调进行科学教育与艺术教育整合的教学，更应寻找教材内容与生活的接触点。喜爱动物是孩子的天性，针对小班幼儿年龄特点，再以幼儿猜猜、学学、讲讲等方式，形成让幼儿主动参与尝试的愿望，用动物有趣的睡觉姿势吸引幼儿听、学、玩，幼儿在角色扮演中巩固自己的理解，延伸到我们日常生活中睡眠姿势的培养。这节课既能激发孩子对自然科学的探索兴趣，又能初步培养良好的午睡习惯。为此制订了以下目标：

- 1、通过找找、看看、说说，启发幼儿探索动物睡觉的秘密，感知表征动物的不同睡眠姿势。
- 2、引导幼儿模仿体验，掌握正确睡姿和午睡规则，体验与同伴游戏的快乐。



活动重点：感知表征几种小动物不同的睡眠方式

活动难点：掌握正确睡眠姿势和午睡的规则。

根据活动内容我作了以下准备：

经验准备：提前请家长协助搜集有关动物睡眠的资料。

物质准备：《动物怎样睡觉》的课件、音乐磁带《动物狂欢曲》、《摇篮曲》和各种动物头饰。

### 1、观察讨论法

根据小班幼儿具体形象的思维特点以及课程需要关注幼儿生活的要求，在教学过程中借助多媒体手段，分别呈现动物睡觉图片和幼儿自己睡觉时的图片，运用观察讨论法，激起幼儿已有生活经验，从同伴交流中，引发幼儿对睡姿的兴趣。

### 2情境教学法

借助幼儿熟悉的《摇篮曲》，让幼儿边听边表演，舒缓优美的旋律营造了宁静氛围，使幼儿仿佛有一种身临其境的感觉。

### 1角色表演法：

小班幼儿爱模仿，于是我提供各种头饰支持幼儿扮演自己喜欢的小动物，让幼儿通过角色扮演，给幼儿搭建艺术表征科学经验的平台，利用艺术形式带领幼儿更好的融入到科学教育活动中。

### 2儿歌辅助法：

提炼孩子的语言，创编儿歌《睡午觉》，运用儿歌辅助法，请幼儿说说做做，帮助幼儿熟悉睡觉的正确姿势。

第一个环节：让幼儿听呼噜声，猜一猜，“这是什么声音？”“什么时候才打呼噜？”在猜想中激发幼儿想积极探索的愿望。

通过层层递进提问，引发幼儿对已有生活经验进行联想。

第二个环节：播放多媒体课件，让幼儿观察，使他们学习欲望和探究心理被再次激发。然后再遵照幼儿的认知规律运用观察讨论法，创设循序渐进的探究活动，鼓励幼儿通过自己的观察大胆提出问题，最后互相交流，解决问题。

第三个环节：角色游戏扮演：看谁学得像（模仿小动物的睡姿）启发幼儿表征动物睡觉的姿势。

1、听见欢快的音乐，小朋友就模仿动物出来游戏；听到轻柔的摇篮曲，就模仿动物睡觉，睡觉时须安静，不要大声喧哗。

2、幼儿选择自己喜欢的小动物头饰，模仿它睡觉的样子。

根据小班幼儿的模仿性，通过角色体验，让幼儿感受摇篮曲的舒缓意境并迅速融入其中。

第四环节：通过提问拓展孩子经验，呈现幼儿睡眠图片，引发幼儿探索讨论正确的睡姿和午睡的规则。

“你们还知道其它小动物的睡觉姿势吗？”

“小动物有很多种睡觉的姿势，那你看到图片上的小朋友们是怎么睡觉的啊？你们觉得怎样睡觉又安全又舒服？”课题研究中特别强调精讲，就是教师用儿童化的语言概括教学中所蕴含的知识要点，讨论后总结孩子的说法编成儿歌《睡午觉》，“脱下鞋子静悄悄，盖好被子朝右躺。闭上眼睛手放好，不吵不闹睡午觉。”说一说，做一做，在儿歌指导下更易于让孩子掌握和巩固午睡的‘要领’。

在引导幼儿掌握午睡要领的同时，再运用提示性的语言、音乐和同伴间的模仿、示范，鼓励每个孩子自主探索最安全最舒服的睡姿。《纲要》中指出：“教师是孩子的支持者、引导者、合作者”，这时作为孩子的游戏伙伴，我和孩子们一起模仿午睡的场景，进一步融入到设置的情境中来。活动中，我设计的步骤层层推进，及时的鼓励幼儿大胆尝试用各种动作表现小动物们的睡姿，激发幼儿积极探索的欲望，并引导幼儿感受摇篮曲的柔和，让幼儿喜欢午睡的氛围。

## 小班幼儿睡觉教案篇五

### 活动设计背景

唱歌、跳舞都是孩子喜欢的，在音乐中孩子更能放松愉悦的学习。我根据孩子这一特性选择了这首《小猪睡觉》。这首歌贴近孩子的心灵，形象化的歌词明快的节奏都能让孩子情不自禁的手舞足蹈，于是我心动了，该是让孩子在音乐中找到快乐找到学习的乐趣！

### 活动目标

- 1、通过和老师（猪妈妈）一起做游戏感受《小猪睡觉》的音乐，大胆地歌唱。
- 2、创编动作，边唱边表演。
- 3、体验音乐带来的快乐。
- 4、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

### 教学重点、难点

- 1、创编动作，边唱边表演
- 2、体验音乐带来的快乐

### 活动准备

- 1、猪妈妈猪宝宝头饰。
- 2、小猪睡觉的图片。
- 3、音乐磁带《小猪睡觉》

### 活动过程

一、感受音乐的节奏，愉快地参与活动。

二、兴趣谈话，图片展示激发幼儿对《小猪睡觉》音乐的生活体验。

1、师：宝贝看看我是谁呀？（老师戴上头饰）猪妈妈今天也带来了许多可爱的小猪宝宝，瞧喜不喜欢，那我们今天就一起来玩猪宝宝游戏吧！

2、发放猪宝宝头饰让幼儿戴上。

3、师：猪宝宝，让我们一起来听音乐拍手，音乐一结束，猪宝宝可要展示一个最漂亮最美的动作哟！

三、创设游戏情景，让幼儿在游戏中听音乐学习歌曲，创编动作。

1、师：猪宝宝真是太厉害了，妈妈好喜欢你们，走妈妈带你们到户外玩。

2、带上录音机让幼儿到操场围圈坐下。

3、播放音乐让幼儿边唱边走。感受音乐节奏。

4、自由创编动作并大方表演，老师予以鼓励。

四、体验音乐活动的快乐，让幼儿自由创编舞蹈动作并歌唱。

### 教学反思

在整个活动的开展过程中，孩子们的表现真是太棒了，觉得音乐真正地走进了孩子的心中。孩子的积极性都非常的高，能跟上老师有序的开展活动。并且在活动的设计中，能将活动中的重难点在环节里一一的体现。通过教学活动的开展，我发现自己有许多值得肯定的方面，但同时也有许多值得改进的方面。