

# 最新幼儿园小班睡觉教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园小班睡觉教案篇一

1、体验当妈妈的情感。

2、学习童谣《摇啊摇》，注意“婆”、“桥”、“果”的发音。

1、娃娃一个2、童谣《摇啊摇》3、录音机4、每人一个娃娃5、奶瓶

1、情景导入

——“哇哇哇”你们听听看，这是什么声音？

——娃娃家里的宝宝正在哭呢，他们哭的好伤心，他们为什么哭？

2、幼儿讨论

——我们想想办法让宝宝不要哭了，如果你们是宝宝的妈妈你们要怎么做才能哄他睡觉。

——喂他吃牛奶、抱着他摇一摇，讲故事，唱歌……

3、老师示范

——如果我是宝宝的妈妈我会给他念一首儿歌。你们竖起耳

朵听一听。

——摇啊摇，摇啊摇；

摇到外婆桥，

外婆夸我好宝宝，

糖一包牙果一包。

——好听吗，小朋友跟着老师一边说，一边轻轻的`摇着怀里的宝宝，哄宝宝睡觉。

4、分发娃娃，幼儿和老师一起唱童谣。

## 幼儿园小班睡觉教案篇二

宝宝快睡觉

1、体验当妈妈的情感。

2、学习童谣《摇啊摇》，注意“婆”、“桥”、“果”的发音。

1、娃娃一个2、童谣《摇啊摇》3、录音机4、每人一个娃娃5、奶瓶

1、情景导入

——“哇哇哇”你们听听看，这是什么声音？

——娃娃家里的宝宝正在哭呢，他们哭的好伤心，他们为什么哭？

2、幼儿讨论

——我们想想办法让宝宝不要哭了，如果你们是宝宝的妈妈你们要怎么做才能哄他睡觉。

——喂他吃牛奶、抱着他摇一摇，讲故事，唱歌……

### 3、老师示范

——如果我是宝宝的妈妈我会给他念一首儿歌。你们竖起耳朵听一听。

——摇啊摇，摇啊摇；

摇到外婆桥，

外婆夸我好宝宝，

糖一包牙果一包。

——好听吗，小朋友跟着老师一边说，一边轻轻的摇着怀里的宝宝，哄宝宝睡觉。

4、分发娃娃，幼儿和老师一起唱童谣。

## 幼儿园小班睡觉教案篇三

1、了解睡觉时要注意的事项：不蒙头、不蹬被子、不趴着睡、不妨东西到嘴巴里等。

2、培养幼儿良好的午睡习惯。

3、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

1、摇篮曲音乐，幼儿用书画面。

2、娃娃家游戏玩具若干。

### 一、宝宝要睡觉

1、出示小娃娃玩偶，与幼儿打招呼。

教师：我们和小娃娃打声招呼吧。

2、摇篮曲响起：宝宝要睡觉了，让我来抱着宝宝轻轻摇一摇。

教师哼唱摇篮曲摇宝宝睡觉。

教师：老师是怎么抱小宝宝睡觉的，请小朋友们来学一学。

### 二、睡觉的注意事项

教师：宝宝睡着了，我们应该怎么去照顾宝宝呢？

1、幼儿开始讨论，如果幼儿回答不出，教师可以提示幼儿。

教师：宝宝蒙头睡觉好吗？宝宝一边吃东西一边睡觉好吗？

教师：为什么蒙头睡觉、边吃东西边睡觉都是不好的习惯呢？

2、教师引导幼儿知道这些不良睡眠姿势带来的坏处。

教师：睡觉蹬被子会使身体受凉；蒙头睡觉和趴着睡会使呼吸不通畅。

教师：边吃东西边睡觉会呛到自己所以小朋友睡觉时要注意。

### 三、学习儿歌

1、出示书画面教师：这里有许多的宝宝在睡觉？他们睡得好吗？

教师：老师带来一首儿歌，儿歌说的.就是宝宝睡觉的事。

教师：儿歌的名字叫《宝宝睡觉了、》请小朋友听一听儿歌说了些什么？

2、教师示范朗诵儿歌《宝宝睡觉了》

教师：儿歌名字叫什么？儿歌里说了些什么？

3、教师再次朗诵儿歌。

4、教师带领幼儿学念儿歌。

5、幼儿集体朗诵儿歌。

教师：除了注意睡觉的姿势，按时睡觉对我们来说也很重要，小朋友晚上要在9：00以前睡觉，第二天才会有精神。

#### 四、结束活动

教师：以后我们小朋友睡觉的时候也要用正确的睡姿睡觉哦。

小百科：睡觉，一般是指人类睡眠，是人类不可缺少的一种生理现象。人的一生中，睡眠占了近1/3的时间，它的质量好坏与人体健康与否有密切关系，由此可见睡眠对每一个人是多么重要。

## 幼儿园小班睡觉教案篇四

通过比较，分清哪些是睡觉的好习惯。

逐步建立良好的生活习惯。

让幼儿知道愉快有益于身体健康。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

幼儿睡觉的各种姿势图片。

小床一张。

幼儿围坐成半圆形。

一、教师提问，引出陪伴睡与独睡的话题。

1、小朋友在家里是自己睡还是大人陪着睡的？

2、谁是大人陪着睡的？谁是自己睡的？

3、了解大孩子是自己睡的？

4、如果有的小朋友自己睡觉有点害怕怎么办？

让幼儿互相讨论，想出克服的办法。

教师小结：睡时开着小灯、听听轻柔的音乐，这些好办法都会帮助你，让你不要大人陪，自己慢慢睡着。回去可试试。

二、教师提出问题，引出早睡早起的话题。

1、今天早晨你是几点起床的？昨晚你是几点睡的？为什么？根据幼儿回答，教师出示图片。

2、你们觉得谁做得好？为什么？

小结：早睡早起精神好，对身体有好处；晚睡晚起对健康不利。

三、出示图片教师平时给幼儿拍的睡觉的姿势图片，引导幼

儿观察并提出问题

- 1、这是谁？你睡觉是像他的样子吗？
- 2、你平时是怎么睡觉的？让幼儿从图中找出自己睡觉的姿势。
- 3、小朋友觉得谁睡的姿势好？谁的姿势不好？为什么？

教师介绍准备的一张小床，请一幼儿上前来，根据老师的要求来做一做睡觉的各种姿势。组织幼儿说说他的姿势对不对。

四、教师小结。

要养成好的睡眠习惯，睡觉时候，要做到不蒙头，不趴睡，不蹬被子、不在被窝里玩玩具、

五、集体游戏：

谁对、谁不对？

教师出示各种睡觉的图片：宝宝们，现在老师将宝宝在睡觉的姿势拍成了照片，现在我们一起来看看，谁对谁不对，老师用手指任何一张图片时，请你们想一想，看一看，认为对的就说：对对对，认为错的就说：错错错。

幼儿通过形象生动的故事以及讨论明白了养成良好的睡眠习惯非常重要，了解了正确的睡眠姿势和习惯。对于有不良睡眠习惯的幼儿起到了教育意义。但是活动中幼儿亲身体会睡眠姿势的较少。

## 幼儿园小班睡觉教案篇五

- 1、让幼儿知道在上园午睡时的行为习惯即基本礼仪！

2、老师关注幼儿的表现要给以鼓励引导！

1、小红花

2、记录本

3、睡眠音乐（播放）

一、老师观察幼儿

在小朋友入睡前有一位老师帮幼儿脱衣服，另一位老师给以观察记录幼儿的表现！（播放睡眠音乐）

二、悄悄话

—小朋友你们只要闭上眼睛了枕头、被子、小床就会和你说悄悄话的！你做到安静眯眼它们就来了！老师来回观察哪个最先入睡！

三、睡后点评

—小朋友都睡的好香啊！你的小被子和你说说了什么悄悄话吗？——（我的小被子抱啦我一下它还香好香的）只要说出我是睡着了的小朋友都有小红花！还有能说出有梦见什么的'小朋友就有大红花！说明他很快入睡！并告诉小朋友那就是小枕头、小床、小被子告诉你的悄悄话！（有xxx小朋友到老师身边来让班上所有的小朋友都目光注视她原来向她这样就是最棒的还有老师奖励的小红花我们睡觉时要向这位宝宝学习！

四、学《睡觉》礼仪要素儿歌

—老师这有一小段儿歌你们想听吗？这可是小床小被子小枕头它们对老师说的悄悄话！听听老师有表情的轻读里面是说到什么了？（幼儿认真听）



儿歌：睡觉：（睡觉前，先如厕，脱衣后，再上床，安静睡，不讲话，盖好被，向右侧，睡的香）。