

2023年三年级道法知识点归纳总结 三年级数学复习计划(汇总7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级道法知识点归纳总结篇一

本册的复习内容包括：万以内的加、减，多位数乘一位数；四边形；时、分、秒及千米和吨；分数的初步认识；数学广角——集合。本册第九单元“集合”是为培养学生数学思想方法而安排的，只要学生了解就可以了，因此，在总复习中没有单独安排复习。

总复习的编排注意突出知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，加强学生对所学知识的理解和掌握。本单元的重点是复习万以内的加法和减法，多位数乘一位数，以及运用所学的知识解决简单的实际问题。四边形，分数的初步认识，千米和吨的认识，时、分、秒等内容也比较重要，也要让学生切实理解和掌握。

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1、“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法是在二年级下学期学习几百几十加、减几百几十的基础上进一步学习三位数的加、减法，重点是培养学生的计算能力和估算能力，难点是连续进位的加法和连续退位的减法。根据《标准》对数与代数内容的安排，第一学段只学习三位数的笔算加减法，而第二学段没有

安排笔算加减法的内容；也就是说小学阶段笔算加减法的最高要求就是三位数的笔算加减法。因此，本单元的内容要让学生切实学好，并注意培养学生的估算意识和能力。

2、“多位数乘一位数”的复习。

这部分内容的重点是让学生理解多位数乘一位数的算理和掌握计算方法，能够比较熟练地笔算、估算多位数乘一位数，并能够解决多位数乘一位数的实际问题。多位数乘一位数是笔算乘法的开始，要让学生切实掌握。

3、“四边形”的复习。

这部分内容的重点是让学生理解周长的概念，会计算长方形和正方形的周长，培养学生的估计意识和能力。至于四边形的概念和平行四边形的特征，学生初步认识就可以了。

4、“时、分、秒”和“千米和吨”的复习。

本学期所学的“时、分、秒”是在一年级初步认识时间的基础上，让学生建立时、分、秒的时间观念，知道它们之间的进率，并进行简单的计算和估计。“千米和吨”主要是让学生建立毫米、分米、千米的长度观念，知道长度单位间的进率；建立吨的质量观念，知道千克和吨之间的进率；能够进行时间和质量的简单计算和估计。这两部分内容加强了与生活实际的联系，在学生已有经验的基础上加强探索性，并注重培养学生的估计意识和能力。

5、“分数的初步认识”的复习。

这部分内容的重点是让学生初步认识简单分数的含义，初步体会把一个整体平均分成若干份，这样的一份就是几分之一，这样的几份就是几分之几，都是分数。至于简单的分数大小比较和计算，都是为了让学生更好地理解分数的含义。

使学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

复习万以内加、减法，多位数乘一位数，以及运用所学知识解决简单的实际问题。

万以内加、减法中连续进位加法和连续退位减法，多位数乘一位数中连续进位的乘法，分数的含义。

讲练结合，点线结合。（先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。）突出重点，突破难点。逐步培养学生的小组合作意识，复习时多采用小组合作学习的方法，首先规范各个小组，教给学生如何进行小组学习。进行习题练习时规范学生的书写，培养学生认真仔细书写、检查的好习惯，对速度比较慢的同学多鼓励，为他们订立小目标，逐步提高做题速度。及时反馈，及时订正，使复习确实有效，使大部分学生有较大幅度的提高。

教师方面：

- 1、针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
- 2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
- 3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
- 4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

补差措施

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

1、万以内的加减法.....8课时

2、多位数乘一位数.....8课时

3、四边形.....4课时

4、时、分、秒和千米和吨.....4课时

5、分数的初步知识.....4课时

三年级道法知识点归纳总结篇二

- 1、掌握本册书所学生生字新词，并能熟练理解运用。
- 2、能熟练背诵并默写本册书所要求的片断。
- 3、能正确理解课文内容，掌握文章的中心，感知课文中人物的精神等等。
- 4、能写清一件事和写一种动物等等，并能初步做到重点突出，具体生动。
- 5、掌握改写句子、写比喻句等基本知识技能。
- 6、在复习中注意培养学生良好的读书学习习惯。

这一点一定要抓住重点和关键，以点带面。同是要增加练习，但要精选，从而能举一反三、解类旁通，要在准确、规范，熟练上下功夫。

利用较短时间，以学生自主复习为主，自己查漏补缺。

复习措施：

- 1、让每节课都是快乐的，有趣的，让每道题都是新鲜的，充满活力的。
- 2、注意实效性，注意方法的渗透指导避免过多的题目训练。
- 3、注意让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。
- 4、同时多注意学生良好的学习习惯的培养。

三年级道法知识点归纳总结篇三

各个教学班的学生学习情况分布很不平衡：

一班的学生两头尖，且中下生的自觉性较差，学习习性需要引导，因此在他们身上要多花点时间及心思。二班的同学则比较乖、自觉，能按老师的安排完成复习计划，可是合作学习能力不强。三班的学生整体活跃，但是学习的积极性比较强，喜欢在成功中学习，因此要降低学习要求，把在其他班的一个目标分解成多个目标，让他们时刻得到成功。

复习是为了使新授课期间学习的内容得到巩固、强化和发展，对所学的知识进行系统的归纳、梳理，加深理解掌握。让学生能把知识的要点串起来，形成自己的知识框架。查漏补缺，为后的继的学习打下良好的基础。

（一）复习内容与目标

通过复习，期望学生能达成以下的学习目标：

知识与技能

- 1、词汇：能准确记住本学期课本要求的三会词60个，熟悉二会词汇25个。
- 2、句型：能够掌握和运用14个疑问句型。
- 3、对话：能流利朗读、鼓励背诵课文里的dialogues，熟练理解每个单元的主要句型结构，并能在情境中准确运用。

培优措施：针对尖子生的学习特点，充分发挥尖子生在课堂上的'核心作用，课外适当补充一些有难度、高层次的作业作为课外兴趣作业，以拓宽他们的视野，促使其英语成绩更上一层楼。补差措施：在课堂上要十分注意这批学生，让他们

多想、多说、多做，能在尖子生的带领下，认真及时地完成作业，及时面批、讲解，并及时掌握他们的思想动态、学习动态，鼓励他们扬起学习的信心，对课本内的基础知识要求他们能基本掌握，对课外知识则可不作要求，分层递进把关，使他们能在期末的复习中有所成就。

三年级道法知识点归纳总结篇四

学生整体学习兴趣浓厚，在课堂上积极性高，表现欲强。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯。基础知识比较扎实。但整体较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进位等情况。班内存在少数学生对于独立解决两步应用题存在一定的问题，主要是由于不能很好的理解题意导致。另外还有少部分学生学习状态不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。

这一册教材主要包括下面一些内容：一个因数是一位数的乘法，除数是一位数的除法，千米和吨的认识，混合计算和两步应用题，长方形、正方形和平行四边形。其中教学重点有：1一个因数是一位数的乘法2、除法是一位数的除法3、两步应用题。另外这一册中的混合运算，是在巩固两步试题的运算顺序的基础上，初步教学一些比较容易的三步试题的运算顺序。在量的计量方面，在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，着重给学生建立长度单位千米和质量单位吨的观念。在几何初步知识方面，在学生已有的基础上初步认识平行四边形，进一步认识长方形和正方形，并计算他们的周长，继续发展学生的空间观念。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分：

a□口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快。同时让学生在计算过程中运用。

2、应用题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、图形部分：引导学生归纳，整理，帮助学生分清这几种图形的区别和联系。

4、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

5、班内的后进生，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

6、复习结束时，让学生在全班中谈谈自己的复习收获。

三年级道法知识点归纳总结篇五

期末复习、考试是老师和学生最难熬的，老师们付出全部的精神，带着学生一遍又一遍做啊、讲啊，而结果却不一定很好，在这方面尤其是语文学科。为了避免做无用之功而浪费了我

们的宝贵时间，我们教研组决定从以下几方面入手：

在复习开始之前教师必须借助教参再次细致认真的吃透教参教材，对知识进行系统的回顾；梳理调整，归类重组；找全知识点，抓住重难点；，由主到次，由易到难排好序；然后、对学生进行全面的分析。了解孩子对知识掌握的情况。

(1)通过复习，保证对字词的掌握，对课文内容的熟记，做到温故而知新。

(2)通过复习，把方法转化为熟练的技能和习惯，反复运用，灵活解题。

(3)特别需要引起关注的是书后习题和语文园地中出现的大都具有代表性，一定要认真的加以训练。训练的过程教师要选好练习题，力争选择有代表性的典型题。

注意题型的变化。平时的题型过于单调。可以变换形式和说法。比如，找同音字，组不同的词。

从基础入手，培养能力应该是主线。知识面拓宽，多侧面的讲解。

要练一当十，以一当百，不要练十当一，练百当一。

学习上有困难的孩子。

1. 给他们自信，哪怕是一时的进步，进行相对的评价；
2. 学习要求降低；
3. 做好家长的互动工作。

总之，我们在紧张的期末复习阶段，要主动为取得好成绩多找出路，寻找办法，及时的发现问题解决问题，相信付出有

多少回报就有多少。

三年级道法知识点归纳总结篇六

三年级学生活泼、好动，近来较浮躁。大部分学生学习需督促，习惯不太好，学习也不太自觉。学习没有计划，没有目标，随波逐流。基本上要老师亲力引导，明确学习任务，再大力检查督促才能完成学习任务。由于课程较多，时间较紧，学生基础不太扎实，生字词不过关，积累也较少，训练量，训练的题型也较少。由于刚正式进行阅读和习作的训练，大部分学生还没有成就感，还存在畏惧的心理，学生在阅读量及阅读、写作能力上都显示薄弱，甚至有看不懂题意，考试作文不下笔的现象。且后进生较多，学生之间的差距较大，班级之间的差距也较大。

目标：巩固强化、查漏补缺，提高班级，年级的整体水平

内容：

（积累）

- 1、正确认读、听写本册中300个生字。
- 2、语文园地中的读读背背、读读记记、我的发现。
- 3、课文中的四个字的词语。
- 4、古诗默写

（阅读）

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵优美语段或课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

2、联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

3、学习课文中常见的构段方式。学习分析自然段，初步学习归纳课文的主要内容

4、能凭借语言文字理解阅读内容，想象文本所描绘的情境，知道阅读内容的大意。（习作）

1、学会把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，做到文通句顺。

2、能够正确使用标点符号。

3、能用课文中出现的构段方式来写作。

（如：围绕中心句写一段通顺的话；在对话片断描写中提示语运用要贴切）

4、能编写有意义的童话故事。

1、“趣”中复习，“乐”中复习

组织形式与复习形式多样化，注重激励，提高学生的兴趣。

2、知识归类，形成体系

对复习的知识进行归纳整理，形成比较科学的、易于复习的体系，在40分钟要质量。

3、注重基础

对于基础知识，要让每一位学生掌握好，要争取在基础知识上不丢分，不失分。

4、精讲精练

训练题要精选、题型要广，注意学生自主练习与统一讲授相结合。

5、应试方法训练

在平时加强对学生一些应试方法的训练，如审题、读题、检查等等。

6、因人施教

对于不同层次的学生要采取不同的方法，优生要强化训练，中等生要培优，学困生要进行个别辅导。

三年级道法知识点归纳总结篇七

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划如下：

本班共有学生46人。他们基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。比如程文杰、韩兴宇等，他们上课认真听讲，学习成绩一直保持较好。有的基础知识较差，口算、笔算能力跟不上，比如方启奥、王家奇等他们在学习方法上，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材的教学目标。

复习共分为八部分：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，年、月、日，面积，小数的初步认识，

解决问题。

复习的重点是除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，面积以及运用所学的知识解决简单的实际问题。难点是小数的初步认识、了解集合和等量代换的思想方法。

- 1、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度。
- 2、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标。
- 3、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

略