

# 最新四年级班主任学期工作总结 四年级 下学期班主任工作总结(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 四年级班主任学期工作总结篇一

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生]的实践能力。

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

“新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

## 四年级班主任学期工作总结篇二

班主任是班级工作的领导者、组织者和实施者。作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛；每天接触的是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。下面，我结合本学期自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

在工作中遇到问题时，我常采用角色互换的思考方法，把自己当成学生进行换位思考。然后再根据情况选择恰当的教育方法。记得前一阵子，班中不知谁开始玩起了小气球，引得大家一哄而上，纷纷效仿。有的装了自来水扔到他人身上，

有的装了水故意戳了个洞后挤到别人脸上，有的给窗户弄了个花脸……真是花样百出，因而常有告状者，惹得我也很心烦，但一想到学生必竟是孩子，爱玩是他们的天性，想想我小时候还不是和他们一样。这样一来，也就心平气和地想出了一个办法。那天晨会课上，我先让学生讨论这种玩法是否有意义？学生当然否定了这一做法。既需化钱，又浪费水，被值周生看见还要扣分，影响班集体的荣誉。但我并不停留于此，我又让玩的学生起来谈谈玩中的体会，并故意说：“谁讲得好，就把收上来的小气球送给他。”他们这下可来劲了，一个学生说：“从玩中我知道了灌满水的扔到硬的东西上容易破，半满的就不容易破……”另一个学生说：“还可以练手力。”听着挺有道理，我想：何不当场做个实验。于是我就让两位学生上台，相互实验，其他学生觉得特别有趣，都忍不住哈哈大笑。实验过后，我又突发奇想，何不让其把它写下来呢？第二天学生读了写的文章，还不错呢；我很满意。

对话如春风化雨，有利于教师走进学生的心灵里去，体会学生的感受，踏准学生生命的节拍，收到良好的效果。我发挥日记本或纸条的作用，写上几句心理话，可以是对学生委婉的批评、善意的提醒；还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。记得一位学生由于违反规定，我奖赏其利用假期捡垃圾，可事又凑巧，那天他捡垃圾时，遇到一位老奶奶拉着车，他主动上去帮忙。于是他在日记向我反应这一情况，同时又说明没完成任务，提出能否减免？我的回复：“帮助老奶奶拉车是做好事能减免吗？老师怎能阻止你做好事呢？”第二个星期一，他圆满地完成了任务，我表扬了他，他非常高兴。后来，我说给学生听，他们都频频点头，说我真“狡猾”。因而，合理运用对话，会收到意想不到的效果。尤其当面对学生的错误时，有时难免大怒，这时去做工作势必要糟，我先进行冷处理，不仅给学生一个反思的机会，又避免了大声地训斥，然后找准时机写上简短的话，如：昨天的事难道你不想对老师说明一下吗？这样，学生再找你谈话时对错误已经懊悔得不得了啦！当然有些事还得及时处理为好。

本学期，学校开展了阳光体育活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的各种比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了令人可喜的好成绩。此外，我们有组织开展了班级内的各种活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。平时除了关心学生的学习情况外，我也非常关注学生的身体状况，让他们知道老师是爱他们的。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任老师往往是小学生心中的偶像，班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。潜移默化地影响着我的学生。如弯腰捡纸，提前到校，收到了无声胜有声的效果。

爱是相互的，一点不错。在我生病期间，我班的孩子们以书信、短信留言等方式把他们的爱传递给了我。感动之余，更坚定了我的信念。做班主任工作来，我虽然没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。记得著名诗人汪国真有这样一句诗：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”既然我选择了教师，我便义无反顾地履行班主任。

## 四年级班主任学期工作总结篇三

间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作做如下总结。

### 一、学会正确关爱，营造温馨班级。

#### （一）偏爱后进生

在班级管理中，我努力将自己与人为善的爱心和班集体普遍的友爱倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等，和谐，友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。我们班有好几个很有特点的后进生，他们有的特爱说话，有的特别爱动，有的很少能静下心来学习，有的爱看小人书和小说之类等等，据了解他们都是因为以前得不到老师的注意而越来越差，但他们有一点令我很高兴，那就是他们心中还有自己的大学梦，并且还有些管理和组织能力还不错，所以我都给他们带上干部的名衔，平时多争取时间接近他们，帮助他们恢复昨日的自信，不断在学习和生活中鼓励他们，时间证明我的做法取得很好的效果。

#### （二）严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅，袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

### （三）博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重，理解，信任他们。

#### 二、实施自我管理，培养管理能力。班

级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地做出适当的调整，使班规跟上学生，班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育，自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制。按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生，纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、民主改选班干部。为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信我能行。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处

理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱，体育，劳动，学习等各方面的工作，并记录工作情况。

### 三、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的位置，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

四、塑造自身形象，赢得学生信赖。孔子早在两千年前就说过：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加中文函授，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。俗话说：严是爱，松是害，不教不管会变坏。我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

## 四年级班主任学期工作总结篇四

从今年秋半年以来担任四年级班主任，有欣慰也有烦恼，但最困难的时期已经走过来了，我也要把平凡而辛苦的工作做好。

首先，习惯的培养。这一届四年级学生大部分没有读过学前班，所以学习习惯和基础都相对比上过学前班的学生差些，特别是学习习惯，刚开始的前三个星期，每次上课都有学生在上课的时候要上厕所，上课铃声响了，还在外面玩，老师说翻到第几面，压根不知道数字的概念等等。针对以上的问题，结合品德课上的知识，引导他们，听上课（下课）铃声，什么时候该做什么，什么时候不该做什么，一条一条念给他们，每天他们犯错的时候，就及时提醒。上课要做好，提前准备好上课的书本，笔。差不多快到期中考试的时候，感觉他们渐渐的习惯了学校的节奏。一些不和谐的声音渐渐少了很多。

其次，关心爱护每一个学生。十根手指有长有短。班上十四名学生，男女各一半。在上课前问问早上吃的什么，衣服穿的够不够？在课堂上，对表现好的不吝啬自己的夸奖，对稍微差点的也要鼓励。对小学生既不能扼杀了她的天真浪漫，也不能任意的放纵他。

最后成绩总结。全班每次单元测试，1—2个考的不是很理想，其余的都能在70分以上。当老师很累，当小学的班主任更累，特别是刚开始的“老师，老师，”叫，有时候感到很心烦，这都是必须要走过的坎，当自己的学生在各科任老师的精心辅导和教育下能越来越懂事，有了好的改变，就从内心感到很欣慰，之前的付出都是值得的，因为我收获的是一个美丽的世界。



## 四年级班主任学期工作总结篇五

一转瞬，一学期过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、宠爱同学，敬重同学，认为正确而不怀疑同学我认为正确而不怀疑同学在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在确定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是准备性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实千家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的进展，什么想法和活动都可以争辩。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的主动性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。

我熟识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的训练者。平常与同学相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对同学产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对同学具有一种榜样和示范的'作用，会对同学产生潜移默化的影响，尤其是对辨别力气、自控力气较差的低班级孩子，影响尤为突出。因此，在平常与同学相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要同学做到的，老师先要做到”。比如，要求同学做到讲究卫生，不任凭丢纸屑杂物，在平常，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的同学看到我这样做之后，会和其他同学说，那些任凭丢纸屑杂的同学会受到训练，再也不任凭丢纸屑杂。训练同学讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟同学问好，说感谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响确定能有益同学的进展。

班主任的基本任务是对同学进行思想品德训练，使他们的身心得到全面健康的进展。对于四班级的孩子来说，正是接受各方面训练的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会

他们熟识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的支配。

好习惯的培育始终是本学期的训练重点之一。那么如何在日常的班级管理中让同学养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让同学成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培育他们的力气。因此尝试以下的做法：

1、鼓舞班干部敢想、敢做。不仅要做实于家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参预班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的进展，什么想法和活动都可以争辩。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的主动性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓舞同学们主动参预，这些活动大都由同学们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，接受应用轮番值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，依据值日工作的挨次进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

3、鼓舞同学呈现自我，树立自信。学校生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加快速欢快地成长。在班级中，我努力搭建同学呈现的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典角逐，成语接龙，童话故事角逐，口算角逐等来益智身心，鼓舞孩子为大家表演，增加自信。