

最新中学一级教师个人述职报告(优质6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中学一级教师个人述职报告篇一

陈xx男，1965年10月出生。现任南海区第一中学高二语文备课组组长，高二（13）班班主任。19xx年7月毕业于佛山师专。19xx-19xx年就读于广东教育学院中文系，取得本科学历。毕业17年来一直勤勤恳恳从事语文教学工作。19xx年10月经佛山市中学教师一级教师任职资格评审委员会评定为中学语文一级教师。至今任现职已满6年，符合有关规定，现申报中学高级语文教师资格。任中学语文一级教师六年来，我一直担任语文教学工作，其中高一一年。19xx-19xx。高二两年。19xx-19xx。xxxx-20xx。高三三年。19xx-xxxx。还担任备课组长两年，班主任五年。

六年来我能忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，不断提高自己的教学教育水平，并取得了较好的成绩。19xx年6月被评为“南海市优秀班主任”，同年9月被评为“广东省优秀班主任”，还多次被评为学校“先进教育工作者”“优秀班主任”“最受学生欢迎的老师”等。在19xx指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中成绩突出，被授予“优胜指导奖”。另外，我还坚持教学科研工作，每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》荣获南海市20xx年教学论文评比三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复

习中的应用刍议》获得南海市xxxx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心xxxx年论文评比二等奖。

在任现职的六年年度考核中四年被评为优秀。以下我就任现职6年来的工作做一个总结。

1、勤勉教学，成绩突出。作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习语文。开展形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得了较好的成绩。撰写的教学论文《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市xxxx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心xxxx年论文评比二等奖。在任现职期间，我所任班的语文成绩均排在年级前列，毕业会考成绩均超过本市平均水平，大大超过全省平均水平，其中20xx届、xxxx届参加广东省毕业会考，学生的会考合格率达到100%，优秀率也超过省平均水平□19xx-20xx学年□20xx-xxxx学年□xxxx-xxxx学年连续三年所任教班的高考语文成绩均获得学校一等奖，上省大专线均保持在70%-80%之间，超过了省平均水平，在同类学校中成绩突出□xxxx届的廖慧媚和xxxx届的冯凤群两位同学分别获得了

当年高考全校语文最高分。为南海一中学的崛起做出了自己的贡献。

2、深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职6年来主要研究课堂教学，研究的专题有：“如何激活语文课堂教学”、“打破传统教学模式，激发语文学习兴趣”、“运用电教手段优化课堂教学”“研究性学习与高三复习”；深入钻研高考，高考的研究专题有：“语文常识归类记忆法”、“成语归类教学”、“病句分析”、“语言、语法、词汇训练”、“文学鉴赏知识的训练”、“如何上好诗词欣赏课”、“高考现代文阅读题的训练方法”、“文言文教学方式的探索”、“如何培养学生作文的写作技巧”、“高考考点研究”、“简答题的表述方法”等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果□xxxx学年被评为“最受学生欢迎的老师”。自担任一级教师以来，我多次承担市、校级公开课教学，均获得较高评价□19xx年在佛山市一级学校评估课中，以新颖的文言文教授《过秦论》，赢得了专家们的好评□20xx“现代文阅读教学”课得到了各地同行的好评□xxxx年在南海市信息技术观摩现场会上，以“问题探究式”上的《愚溪诗序》，以新颖的方式和技术，得到了来自全市专家的赞赏。还多次担任学校的公开课教学，得到市教研室、各兄弟学校及学生的一致好评，获得学校优质公开课奖。在积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加作文大赛中屡获好成绩。其中19xx年指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中获得三等奖，我被授予优胜指导奖□xxxx指导杨翠珠同学参加“成人征文大赛”获佛山市一等奖。

3、重视实践，总结提高。在大胆开展教学研究进行优化课堂

教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。任现职期间先后撰写了《运用电教手段优化语文课堂教学点滴谈》、《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》、《谈谈语文教材中美的因素》、《浅谈中学作文的选材》、《谈激发学生学习语文的兴趣》、《应试作文应注意的几个问题》《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》等论文。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》获南海市20xx年教学论文评比中学组语文科三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市xxxx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心xxxx年论文二等奖。正在勤于思考总结，使自己的教学不断得到提高。

4、信息革新，多元发展。我深深懂得适应时代的发展，努力运用现代化手段提高课堂教学质量的重要性。现代化教育要求教育手段要多元化，为此我努力学习电脑方面的有关知识，收集电脑课件素材，力求在课堂教学上有新的突破。经过努力，我在电教方面取得了理想的成绩□20xx年12月参加了在佛山市计算机全员培训并取得了初级资格□xxxx年通过了广东省教师电脑中级考试□xxxx年手提电脑进课室后，利用powerpoint□flash和authorware等应用软件先后制作出《审音表练习》作品、《诗歌鉴赏》、《写作训练》《林黛玉进贾府》等较有实用价值的多媒体课件，大大提高了的课堂效率，很受同学们欢迎□xxxx年制作了个人主页，并获得学校个人主页三等奖。撰写的论文《运用电教手段优化语文课堂教学点滴谈》获得学校教学论文评比语文科三等奖□20xx年《愚溪诗序》获得了优质公开课奖。

5、扶持后辈，共同进步。”一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师、备课组长，我在做好自己本职工作的同时，认真组织备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学“结对子”“一帮一”

活动中，积极扶持青年教师成长，在xxxx学年与年青教师蒋满华同带高三，我与蒋老师互相研究，在教学上尽量地给予支持帮助，毫无保留地传授自己的成功经验，使他很快地熟悉了高三的教学，成为高三备课组的骨干力量。xxxx年，新教师潘若怡在我的帮助下，课堂教学效果有了明显的提高，受到科组老师的一致肯定。

我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续多年被评为学校的优秀班主任。19xx年、19xx年被评为南海市优秀班主任。19xx年被广东省教育厅授予“广东省优秀班主任”的称号。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。在此期间，我几乎每晚都下班辅导，与学生谈心。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看、教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法、鼓励他们发挥特长、向他们分析知识素养与成才的关系、引导他们关心集体、确立他们在集体中的进步作用等等，做过细的思想工作。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励优秀生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。

19xx学年我所带的高一（9）班是一个很特殊的班，这个班是我校转制后招收择校生较多的一个班，整体素质普遍较差，学风懒散、成绩偏低、纪律涣散。接到这样的班，我并没有灰心，而是深入了解学生个性，发掘同学的优点，充分调动班干部的积极性，狠抓学风班风，经过大家共同努力，这一班学生脱胎换骨，学风有了质的改变，被评为学校的优秀班集体、市红旗团支部。尽管基础很差，但同学们学习都非常刻苦，在广东省会考中最终成为学校合格率达到100%的班集体之一，会考优秀率也超省平均水平。三年后，这一班的同学在20xx年全国普通高考中有了很大的突破，上省大专以上线有41人，成为全校上线率最高的班，为学校的腾飞作出了应有的贡献。19xx学年我也因此被评为南海市优秀班主任、广东省优秀班主任。在自己的实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠“嘴”和“手”是不够的，更重要的是用“心”去思考，用“心”去工作。也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。我还及时总结德育工作的经验，撰写了《别忘了寂寞的一群——谈中等生的教育辅导》、《与后进生心连心》等文章，在班主任经验交流会上作了介绍。在过去的六年，正是自己的勤奋努力，不断进取，我的工作也得到了领导和老师们的充分肯定。19xx-19xx、19xx-19xx、19xx-20xx、xxxx-xxxx年度考核中连续被评为优秀。以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。

- 1、深入进行研究性学习专题的研究，在教学中进行语文研究性学习的课堂教学改革，争取在课堂教学改革中取得突破。
- 2、努力钻研现代教学理论，了解现代教学信息，掌握现代教学手段，实施电脑多媒体教学，努力探索网络环境下的教学新模式，在信息化大潮中争当弄潮儿。
- 3、主动承担公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高

自己。

4、牢固树立科教兴国的思想，更加严格要求自己，敬业爱岗，不断进取。

5、积极参与培训青年教师工作，培养教育教学的新生力量。有人说：“教师站在讲台上，从头到脚就是教材。”因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面，产生很大的影响。

有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象，为人师表的楷模形象，爱生如子的严父慈母形象，爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

中学一级教师个人述职报告篇二

从九月份，开始了我梦寐以求的教师生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的'关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作。

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20xx年的工作进行述职：

带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而

使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《初中数学教学》、九年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《初中教学设计》。

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

中学一级教师个人述职报告篇三

本人xxx男，1973年5月出生，中共党员，教导处副主任。1993年8月以来先后在本乡镇原刘陆初中、临城初中担任中学语文教学至今。1993年8月至xx年7月一直担任班主任17年，从事中学语文教学工作19年。对照职评文件，符合申报申报中学语文高级教师资格条件。现将任现职以来工作情况汇报如下：

热爱祖国，始终如一地忠诚党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心。在平凡的岗位上踏实工作，勤勤恳恳，默默耕耘，积极进取，不求索取。作风正派，尊重领导，服从安排，认真负责地完成教育教学任务及教导处相关工作，与同事团结协作，共同进步，关爱

学生。

从事语文教学19年来，历经多次初一到初三的教学循环，均能够胜任中学各年级的语文教学工作，取得了显著的教学效果。在教学工作中，能不断学习先进的教育教学理论并应用于教学实践当中，引导学生学会学习，培养学生创新精神。注重语文作文教学，学生参加国家、省、市县教育主管部门的作文征文与现场大赛，多次获得省市县级一二等奖。

我始终注重参与教研工作，努力争取使自己成为一名学者型的教师。在平时积极参加科组教研活动，经常与学科组的老师一起研究教学难题，互相听课交流，共同进步。平时勤奋学习，坚持撰写教学心得与随笔，近两年来，写了200多篇教学论文与随笔存于自己的. 博客之中。努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，了解国家基础课程改革的发展方向，先后主持或参与省市县级4项课题研究，部分课题已结题。

作为中学教导处副主任，能够认真合理务实创新地做好每次考务，精心组织试卷，安排考场与教师监考阅卷，巡查考场纪律，狠抓考风考纪，汇总学生成绩，核算考师考绩。规范学籍管理，认真审核办理相关转学手续。及时准确地上报学校学生事业报表、中考学生报名表、毕业生升学去向表等各类报表。组织班主任报名与公正分班，填报审核学生信息，准确无误地建立健全系统学籍。积极配合其他行政人员的工作，不折不扣地完成相关工作。

当然，自己在工作中也存在一些不足，在以后的教学工作中，我将更加努力钻研课堂教学，使自己的课堂教学出新出彩。这次晋升高级职称，无论成功与否，我都会一如既往地做好本职工作，无怨无悔。

中学一级教师个人述职报告篇四

20xx年7月我完成了大学四年的本科学业，光荣毕业。然而，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。经过两个月的自我调整之后，我进入山西省孝义市第二中学工作，任教于高一175班，所教科目为语文。四年的汉语言文学专业的学习，为我从事语文教学工作打下了良好的基础。其间，我坚持每节课都先备课，再听课，最后才讲课，这样就能很好地吃透课本，取长补短，把真正需要掌握的知识教给自己的学生，让学生听好，学好，复习好，最后才能考出好成绩。

10月份一个偶然的的机会，我报考了20xx年山西省党群系统考试录用公务员（参照公务员）的考试，经过笔试、面试等关卡之后，成功考入山西省孝义市检察院，然而由于没有在检察院的工作经验，所以这份述职报告只能叙述我在当老师的八个月间的工作情况。

教师以教书为主，学生以学习为主，所以我把教学看得很重，认为老师教好、学生学好才是最大的重头戏。任何时间我都不敢懈怠。一堂课上下来如果感觉好的话，我会高兴一天，甚至在上路的路上我都会反复练习课上的内容。如果一堂课反响不好的话，我的心情会跌倒低谷，课后不断地总结这节课失败的教训，并积极着手准备下节课的内容，力争用百分之百的精力去授课。

高一上学期，学校还是旧式的老师讲、学生听的授课方式。对于这种授课方式，我最看重的是课堂上学生对我的呼应程度。为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，寓教于乐、刚柔并济，这样才能唤醒学生积极参与的意识，培养他们独立思考的能力，从而点燃他们对语文的兴趣。因此，我坚持每篇课文都用ppt讲，而且尽量在网上找到名家的朗诵，通过这两种方式不断地激发学生对语文的爱好。对于要求背诵的课文，我坚持对每一位学生都抽背，因为我认为只有不断地

背诵、积累才能更好地学好语文。

高一下学期，学校向昌乐二中学习，全面开展了课程改革，变过去单一的授课方式为现在的以学生自习、学生讲课为主的教学模式，老师只是起一个监督和督促的作用。这种模式一经推出，引起师生一片哗然。因为这种改革是前所未有的，这就要求我们的老师从自身摸索出一种新的教学手段和教学要求，甚至毫不夸张地说把自己全部的精神都要投入到这场关系教育成败的改革大战之中。这对老师和学生都是巨大的考验。对此，我坚持每天都研读课本、研读教师用书，对每一课的学案都认认真真做好，对每一个上台展示的学生都辅导好，对每一个学生完成的学案都批改好，对每一个没有认真完成学案的学生都教育好。我想，世上无难事，只怕有心人。只有认真对待工作，工作也才会很好地回报你。不要怨天尤人，成绩不突出还是功夫不到家，所以我必须勤勤恳恳，兢兢业业，把最大的精力都投入到这份“十年树木，百年树人”的伟大的工作中去。

也许是个人的性格原因，在当老师期间，我从不和学生较劲，更没有控制学生的意愿，我更愿意和学生平等友爱相处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，绝不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也绝不树立一面唯老师论的大旗，这是我自当老师以来时时提醒自己，并且时时实践着的。我希望我的学生在多年以后回眸高中生活时，不至于抛出诸如暗天无日之类的论断；我希望他们能以合作的方式来解决问题；我还希望他们每个人都勇于坚持、敢于言说自己合理的意见，但是并不吝惜向他人展露求同存异的态度；我更希望每当他们提笔为文时，心中仍然会对语文保有一份温情的怀念，对五千年优秀的中华文化保有一份温情的怀念。

半年的教师生活，让我感触最深的是“责任”二字。尤其是教师这份工作。如果没有强烈的责任感，那么毁掉的不仅仅是自己，更是那些孜孜以求、渴望知识的孩子！所以，我以

为无论从事什么工作都要干一行爱一行，必须对得起自己的良心，当将来老了的时候，回首往事时，不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞耻。这样，临终前才可以自豪地说：“我曾经将自己部分的生命和精力献给了世界上最壮丽的事业——教书育人。”

时光易逝，岁月难留，不断前进的车辙下总会留下往日的印迹，再回首之际，点点滴滴涌上心头。如今写下以上种种，只是为了在以后的工作中不断激励自己更加努力地工作，更加艰苦地奋斗，让梦想照进现实，让梦想更好更完美地实现！

中学一级教师个人述职报告篇五

本人于20xx年毕业于州苏大学中文系，本科学历，获学士学位□20xx年考取州苏大学在职攻读教育硕士学位研究生□20xx年9月进入州苏市第一中学任教至今□20xx年7月被评为中学二级教师。现就任职6年来本人的工作情况作一简单的汇报。

本人一向坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，有很强的民族自尊心。忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的师德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从学校的各项工作安排，遵纪守法，为人师表，乐于助人。团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，作风正派，光明正大，识大体，顾大局，处事公正，关心同事，尊敬上级，爱护学生。

进校伊始，本人就担任了初二两个班级的语文教学工作——这显然有别于其他青年教师进校即由初一教起的惯例。这也是学校对我的教学能力和教学水平的肯定。回顾短短6年的工作生涯其中有3年都是在初三年级毕业班执教。经过这几年第一线的教育教学工作实践经验的积累，本人现在已经比较熟练地掌握了语文教育的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地运用到教学中去。能在新课程标准的指导下，

按照中学生现有的知识能力和水平备好每一节课，注意课堂的艺术性和效率意识，使每一个学生的每一堂语文课都能有所得。

任教以来除了做好常规的教学工作，本人还认真从事教育科研活动。撰写发表了多篇论文，其中教育叙事文《一块石膏像》发表于《校园里的守望》，《语文课堂教学中不容忽视的细节》在首届教师论文评选中获二等奖，在州苏市教育学会20xx年优秀教育论文评选中获三等奖。同时本人也积极指导学生，朱兰同学在第三、第四届州苏市中小学生当场作文大赛中分获优秀奖和二等奖。仅20xx年2月至今就指导9位同学的文章分别发表于《晚报》、《州苏日报》和《作文报》，大大提高了同学的写作积极性。

中学一级教师个人述职报告篇六

尊敬的各位职评领导：

我叫xx女，出生于1975年7月，本人于1995年7月毕业于益阳市卫生学校医士班，同年9月被分配到七子浹联校任教。至今，一直在普丰完小从事班主任工作和小学语文教学工作。1996年9月至1999年7月，毕业于益阳师范高等专科学校中文教育专业，于1999年7月取得了大专文凭。1999年9月被沅江市教育局教师职务评审委员会、沅江市人事局评为小学语文一级教师。现将本人任小学语文教师以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

力提升工程”培训、市级的”教材教法过关考试骨干教师”培训，我积极参加了多轮小学教师继续教育培训，取得了“中小学教师继续教育合格证”□ 20xx年7月，我积极参加了在株洲举行的“国培计划——湖南省农村小学语文骨干教师短期集中培训，获优秀学员光荣称号，培训期间，获课件制作一等奖（省级），教学设计一等奖（省级）。此外，在空

闲时间，本人经常阅读一些教育名著和杂志等刊物；还经常利用网络上一些教育教学网络，了解最新的教育教学动态和资讯，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。对于学校的公开课，我尽量调好课去听，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。积极参加了学校组织的关于《师德修养及教育》《新课程》、《新理念》、《新技术》的学习，通过学习，教育思想受到了教育，教育理念和教育技术得到了提高，转变了旧的课堂教学模式，解开了心头的许多疑惑。

自身所学、积累的教学经验去指导新教师开展教学工作，扶助他们起步，帮助他们克服在工作中碰到的种种困难，使他们尽快地熟悉教学，顺利地开展工作。从教以来，我一直担任语文教育教学工作和班主任工作。任现职以来，工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；同时，通过充分利用学校宽带网络和现有的电教设备资源，采取灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

划；另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们耐心辅导，

以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。几年来，曾资助周洋妮、周露、朱明武、张明阳等二十多名成绩差的学生以优异的成绩进入初中学习，为他们今后的学习奠定了坚实的基础。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。任现职期间，我除了担任高年级的语文教学工作，还担任了高年级的班主任工作。在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。每接手一个新班，我总是想方设法，通过各种渠道，了解清楚班级的各方面情况。

作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，对于抓好思想型的后进生是一个不容忽视的问题。因此，在班级管理中，我十分注重做好转化后进生的工作。用“慈母心”、“朋友情”般的关心，热心帮助每一位后进生，通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。在生活中，我细心地关心着每一位学生。多年来，我所教过的班级，班风好，学生都对我怀有很好的感情。

自参加工作以来，我吃苦耐劳，从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、以校为家。任现职期间，我除了担任小学的语文教学外，一直都是兼任班主任工作、学校少先队大队辅导员。

“知荣明耻做五者”中小学演讲比赛三等奖□20xx年12月撰写的论文《多媒体与写作》获地级二等奖□20xx年被考评为优秀岗位，获市政府嘉奖□20xx年上学期任教的五年级语文获中心校第二名。